Голос за кадром. Говорят, что чудес на свете не бывает... поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами.
Одно из прекрасных чудес света — это наши дети. Они, словно цветы, появляясь тут и там, украшают нашу жизнь и наполняют ее особым смыслом.

**Сценка**

..- Мамочка, мамочка, а портфель у меня будет?
- Будет, доченька, будет.
- Мамочка, мамочка, а бантики белые будут?
- Будут, доченька, будут.
- А что ещё у меня будет?
- А ещё… у тебя будет интересная школьная жизнь.

**Фанфары. Выходят выпускники**

**Ученик**  В нашем классе нет пустого места.
 Это значит – праздник,
 Долгожданный праздник, но какой?
 Если снова будет
 От улыбок и от песен тесно,
 Это значит – праздник,
 В нашем классе праздник выпускной

**Ученик** Как же нам не волноваться:
 День сегодня непростой.
 Сколько дней мы ждали братцы,
 Этот праздник выпускной.
 Но немножечко тревожит, как нас встретит 5 класс,
 Как учиться каждый сможет,
 Что получится у нас.

***Ведущий:*** Дорогие выпускники! Вот и пришел день прощания с начальной школой. 4 года назад вы переступили порог этой школы. В ней вы начали подниматься по трудным ступенькам лестницы знаний. Ну, а сегодня нам всем грустно и весело. Грустно от того, что придется расстаться со своим классом, а радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились.

Вот и стали мы большими
Переходим в пятый класс.
А вы помните, какими
К вам пришли мы в первый раз?
(Исполнение песни учениками на мотив «А может быть ворона»)

1 Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать.
Когда нам было семь лет,
А может быть, и восемь,
А может быть, и шесть лет,
Не будем уточнять.

2. В одну простую школу,
А может, и не школу,
А может, не простую
Нас мамы привели.
Стоял денек осенний,
А может, не осенний,
А может, не стоял он,
Нас все же привели.

6. Одна чужая тётя,
А может, и не тётя,
А может, не чужая,
Директор это был.
Поздравил всех родителей,
Поздравил всех учителей,
Поздравил всю округу
И нас не позабыл.

7. Мы полчаса стояли,
А может, не стояли
С портфелями, с цветами
Под солнцем, не в тени.
Но в школу, где был класс наш,
А может, и не класс наш,
А может, и не в школу
Нас все же завели.

8. За дверью папа с бабушкой,
За дверью мама с дедушкой,
А может, тетя с дядюшкой
Остались поджидать.
А в классе вместе с нами
Остался лишь учитель
И стал нас обучать.

Ах, первый класс! Ах, первый класс!
Как страшный сон тебя сейчас
Мы вспоминаем. Ведь порой
На нас валилось всё горой.
В тетрадках разные крючки,
Из книжек сыпались стихи,
И дисциплина, и уборка…
По вечерам бывало горько.

**Ведущий:** Позади 4 долгих учебных года**,** Посмотрим, с каким багажом они переходят в старшее звено.

**Ведущий** Статистический отчёт или итоги обучения в начальной школе

1.   За 4 года у нас было 3789 уроков.

2 На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

3.  В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.

4.  Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

     5.  Съели три тонны хлебобулочных изделий.

    6.    Выпили 500 бочек сока и компота.

     7.      Подросли на 1657 см.

     8.      Потолстели на 186 килограммов и теперь весим  более полутонны.

    9.     Ну, пару раз поссорились…… и один раз подрались

     10.     Выучили около 80 правил по русскому языку   и около 60 правил по математике.

      11.      Научились шить, вышивать; рисовать, клеить.

      12.      Научились подсказывать так, чтобы это было слышно  другу, а  не  учительнице.

      13.      Мы крепко сдружились.

      14.      А еще, мы набрались ума, научились дружить, веселиться и танцевать

***Ведущий:*** А теперь проверим вашу **сосредоточенность и внимание** - поиграем в игру, которая называется - "Мальчики или девочки, девочки или мальчики". Нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово "девочки, девчонки", а где нужно - "мальчики, мальчишки". Только игра эта с подвохом, слушайте внимательно.
И еще одно условие. Девочки должны говорить только слово "мальчики, мальчишки". А мальчики должны говорить слово "девочки, девчонки". Можно начинать, все приготовились слушать внимательно?

2. Играют в бантики и мишки,
Конечно, только лишь...
Девчонки.

3. Любой ремонт устроят тонко,
Конечно, только лишь...
Мальчишки.

4. Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только...
Девочки.

5. Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у...
Мальчишки.

7. Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккей весь день играли...
Мальчики.

8. Болтали час без передышки
В цветастых платьицах...
Девчонки.

9. При всех померяться силенкой,
Конечно, любят лишь...
Мальчишки.

***Ведущий:*** Ребята наши молодцы, умники и умницы! Так говорят о них другие учителя, а что расскажут они о себе сами.

* Мы – ученики одной из самых лучших школ России, школы замечательной, необыкновенной!
* День рождения нашего класса - 1 сентября 20 13  года.
* Наш учитель - дисциплинированная, строгая, требовательная, но при этом очень добрая и чуткая, наша любимая  -  Ольга Александровна.
* Вместе мы - большой дружный коллектив!
* Наш средний возраст –   11  лет, а общий – далеко за 80!
* Мы обожаем писать записки на уроках!
* Любим поболтать с соседом по парте.
* Гордимся прекрасной половиной класса, то есть девочками!
* Гордимся отважной половиной класса, то есть мальчиками!
* Если возьмемся вместе за дело – делу несдобровать!
* Любимый учебный предмет большинства учащихся – физкультура
* Иногда бываем головной болью Ольги Александровны, но чаще все-таки ее гордостью…

**Ученик:**       Полюбили мы друг друга,

                             Дружба крепкая у нас.

                             Вместе с нами наша дружба

                             Переходит в пятый класс.

Песня «Классная компания»

**Ведущий:***Так быстро пролетели 4 года. И вы из путаников и неумеек превратились в настоящих, в большинстве своём, прилежных учеников. Но это только начало вашего школьного пути. Но и в дальнейшем вашими спутниками будут ваши школьные предметы.*

**Математика:**И прекрасна, и сильна Математика-страна!

                       Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то:

                       Сколько в печь угля нам надо, а детишкам – шоколада.

                       Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

                        Тут везде кипит работа: все подсчитывают что-то.

                        Всюду можно услыхать: «Раз, два, три, четыре, пять!»

**Русский язык:** Грамматика, грамматика – наука очень строгая.

                          Учебник по грамматике всегда берёшь с тревогой ты.

                          Она трудна, но без неё плохое было бы житьё:

                          Не отправишь телеграмму и открытку не отправишь,

                          Даже собственную маму с днём рожденья не поздравишь!

**Чтение:**Чтение – прекрасный урок, много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ**–** вы учите их, а они учат вас.

**Окружающий мир:**Учили нас любить свой край и наблюдать природу,

                                   Как всех зверей оберегать, любить и лес, и воду.

                                   Обо всём мы говорили: о грибах и о цветах,

                                    О берёзках и осине, о полях и о лугах.

**Физкультура:**Что такое физкультура? Тренировка и игра.

                         Что такое физкультура? Физ, и Куль, и Ту, и Ра.

                          Руки вверх, руки вниз – это Куль, ловко прыгай в высоту – это Ту.

                          Бегай полчаса с утра – это Ра. Занимаясь этим делом,

                          Станешь ловким, сильным, смелым, плюс хорошая фигура –

                          Вот что значит физкультура!

**Рисование:**На уроке рисования мы такие мастера! Всё украсим , словно в сказке,

В руки взяв мелки и краски. И портрет,  и пейзаж наш рисует карандаш.

                         А картины хороши! Они – услада для души.

**Ведущий:** Желаю вам, ребята, по этим предметам получать только пятерки!

***(Звучит музыка. Выскакивает Единица.)***

***Единица:*** Почему же только на пятерки? А чем я хуже?

Я Двойкина сестрица, красотка единица!

Меня из школы вечно все гонят бессердечно!

Ругают, обижают, совсем не уважают.

За что — сама не знаю! Детей я обожаю!

Твержу им: «Отдохните! Уроков не учите!

Тетрадки закрывайте! гуляйте и играйте!»

***(Звучит музыка. Вбегает Двойка.)***

***Двойка:***

А я на лебедя похожа!

Стройна, красива и пригожа!

Скажите, в чем я не права

И чем плоха оценка «два»?

Готовы мы помочь с сестрой

Остаться вам на год второй!

Ведь всем, как дважды два,

Понятно, что полениться так приятно!

***(Звучит музыка. Входит Тройка.)***

***Тройка:***

А я сестрица Тройка!

Держусь за школу стойко!

И кто со мною дружит,

Всегда живет — не тужит!

Звезд с неба не хватает,

О ВУЗе не мечтает,

Но спать спокойно может.

И на уроках — тоже!

***Ведущий:*** Скажите, ребята, возьмем с собой в 5-ый класс этих «красавиц*»?(Дети хором…Нет!)* Конечно, нет! Я тоже так думаю!

**Единица, двойка, тройка.** Ах, так!!!!!!!! Ну держитесь!!!!!!!

*(Звучит музыка, Оценки заколдовывают детей. И уходят)*

**Песня**

Мы вам честно сказать хотим
На училку мы больше не глядим.
Она замучили уроками с утра,
Она лишила нас и отдыха, и сна.
Мы устали грамматику учить,
Надоело математику зубрить,
Хотим на улице до вечера гулять
И на компьютере играть, играть, играть.
*(После песни дети начинают зевать, потягиваться).*

**Дети.** Учиться неохота…. Спать хочется…

В школе – уроки, придешь домой . опять уроки…

***Ведущий:*** Да что же это такое, не может быть. Наших ребят будто подменили. И вовсе они не лентяи,( звучит оживленная музыка, дети медленно начинают пробуждаться)

Ученик. Что же с нами было?

Ученица. Что произошло?

Ученик. Это лень нас посетила, не поддадимся больше ей.

Ведущий: Ребята, мы надеемся на то, что в будущем вы будете дружить только с хорошими оценками.

**Учитель:***Ладно, плохие оценки, мы вас оставим на празднике, если вы дадите ребятам хорошие советы, как учиться в старшей школе.*

**1.**А теперь несколько рекомендаций, как ответить урок  на отлично.

**2.**Вовремя ответа всегда улыбайся.

**3.**Это придаст тебе уверенности и введёт в заблуждение учителя.

**1.**Шпаргалками пользуйся, как опасными лекарствами, - только в малых дозах.

**2.**Покашливай и растирай область сердца, намекая на слабое здоровье, подорванное при подготовке к уроку.

**3.**Таким образом разжалобишь учителя.

**1.**Если чувствуешь, что не можешь ответить на вопросы, не спеши сообщать об этом…

**2.**Пусть учитель сам догадается!

**3.**А теперь наши пожелания.

**1.**Нас ждёт долгое ученье,

**2.**Летнего отдыха пора.

**3.**Нам всем хороших развлечений,

**Все:**И ни пуха, ни пера!

***(Поют песню на мотив «Чунга-Чанга»***

*1.Школа, школа – белый потолок. Школа, школа – вновь звенит звонок.*

*Школа, школа – без тебя нельзя! Школа, школа – здесь мои друзья!*

***Припев***

*Что за остров? Что за остров?*

*Жить на нём не очень просто,*

*Но при этом очень-очень увлекательно!*

*Что за остров? Что за остров?*

*Но когда ты станешь взрослым ,*

*О годах ты этих вспомнишь обязательно.*

*2. Как уроков разных много тут: физкультура, музыка и труд!*

*Хоть учитель нас ругал порой, но мы знаем – он за нас горой.*

***Ведущий:****Ребята, а что больше всего в школе вам нравилось? (перемены)*

**Ученик:**     Мокрые волосы, растрёпанный вид, капелька пота по шее бежит…

                          Может Никита, Славик и Вова всю перемену ныряли в бассейне?

                           Или на них на несчастных пахали? Или их в пасть крокодила пихали?

                           Нет! В перемену они отдыхали!

***Ведущий:****Да, было и такое. А ещё я заметила, что ребята почему-то всегда слышали звонок с урока, а я – на урок. Особенно радостным был звонок с третьего урока, потому что на этой перемене мы шли в столовую.*

**Ученик:**      Кашу, котлеты, сосиски и чай быстро съедай,

                            За столом не зевай!

Все:                      Этот девиз мы всегда выполняли

                             И за столом никогда не зевали.

**Ведущий** . Не забудем мы и про домашнее задание. Сколько слез мы над ним пролили!

Не решается задача – хоть убей.

Думай, думай, голова, поскорей!

Думай, думай, голова,

Дам тебе конфетку.

В день рожденья подарю

новую беретку.

Думай, думай, в кои веки прошу.

С мылом вымою тебя, расчешу.

Мы ж с тобой не чужие друг дружке.

Выручай, а то как дам по макушке!

**Шуточное стихотворение "Разнообразие".**

*Звенит звонок, и каждый раз,*

*Как будто в страшном сне,*

*Сначала я влетаю в класс,*

*Потом влетает мне.*

*Жизнь стала для меня*

*Кромешным адом.*

*Нам задают ужасно много на дом,*

*А если дома вовсе не бывать,*

*Куда они мне будут задавать?*

*Кричала мама: "Что за безобразие?!*

*Сплошные "тройки", где разнообразие?"*

*Когда же я принёс "разнообразие",*

*Она как закричит: " Какое безобразие»*

Если был бы я министром
Всех начально-средних школ,
Я бы в школе очень быстро
Отменил оценку “кол”
К своему распоряжению
Приписал бы я слова,
Что ещё уничтожению
Подлежит оценка “два”.
А потом, подумав ночку
От зари и до зари,
Я б велел без проволочек
Упразднить оценку “три”.
Чтоб ученья – не в мученье,
Чтобы мам не огорчать,
Чтоб учиться с наслажденьем
На “четыре” и на “пять”.

Ведущий : Четыре года вы вместе со своими педагогами поднимались первыми самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Учились читать, учились писать, учились дружить, учились жить по правилам нашего родного школьного дома.

***Сценки из школьной жизни.*** *(оборудование: 2 парты,тетрадь,карандаши,листы для рисования, Дневник)*

**1-я сценка.**
**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.
**2-й ученик:** Вот бы на мою единицу!
**3-й ученик:** Вот бы на мою двойку!
**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!

**2-я сценка.**
**Учитель:** Болтаешь на уроках?
**Ученик:** Нет.
**Учитель:** Списываешь?
**Ученик:** Да что вы!
**Учитель:** Дерешься?
**Ученик:** Никогда!
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
**Ученик:** Вру много.

**3-я сценка.**
Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.
**Учитель:** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?
**Ученица:** В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.
**Учитель:** Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.
**Ученик:**Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

**4-я сценка.**
**Учитель:** Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.
**Ученик:** Так ведь у нас одна собака на двоих.

**Ученик:** Мы хотим от души поблагодарить всех педагогов и сотрудников школы, работавших с нами все эти 4 года.

**Директору.** Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы.

Наши заботы, тревоги, печали

Вы непременно всегда замечали.

Сколько мы видели Вас на работе -

Вечно Вы в поисках, вечно в заботе.

Мы Вам желаем такою остаться

И ни за что никогда не меняться. (Дарят цветы).

**Завучам**

Наши завучи, как пчелы,
Трудятся и день, и ночь,
Чтоб процесс рабочий в школе
Нам наладить, всем помочь.

Они всем нам словно мамы,
В том числе, учителям.
Мы в работе лучших самых
Радостей желаем вам!

**Танец**

**"Моей первой учительнице" (Александр Эммануилович Иоффе).**

Мы помним год, и день, и час;

Когда звонок весёлый

Позвал учиться в первый класс,

В родную нашу школу.

И робость сразу же прошла,

И стала осень краше,

Когда с улыбкой в класс вошла

Учительница наша.

Мы с ней встречались поутру,

Спешившей на работу.

Она учила нас добру,

И грамоте, и счёту.

Она могла понять без слов

И нас умела слушать,

Вселяя веру и любовь

В распахнутую душу.

Как к солнцу тянется листва,

Тянулись к ней всегда мы,

И стали главными слова:

Учитель, Друг и Мама!

Пускай проносятся года -

Как отблеск дней далёких,

Мы не забудем никогда

Те первые уроки.

И, чтобы вновь увидеть Вас,

Услышать Ваше слово,

Мы все готовы в первый класс

Идти учиться снова!

***Все:*** Учительница первая
  У каждого своя,
  У всех она хорошая,
  Но лучше всех… МОЯ!»

***Песня первому учителю « Пришли сюда мы малышами» (Дарят цветы)***

**Ведущий.** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас

**Ученик:**

Первое слово, которое мы говорим – мама

В школу пришли в первый раз не одни – с мамой

И на собрание чаще идет - мама

Просто такой уж отличный народ – мамы

**Ученик:**

С мамою рядом всегда бок о бок – папа

Меня подбодрит и руку пожмет – папа

Спортом займется – меня увлечет – папа

Очень отличный этот народ – папы.

**Сценка “Домашнее задание”.**

Павлик.

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

Папа.

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок (Садится за уроки)

Павлик.

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

Мама.

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (Садится за уроки)

Павлик.

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

Бабуля:

Нет, стара – уж глаз не тот (Павлик плачет.)
Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки)

Павлик:

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

Ведущий:

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

Мама:

Что принес?

Павлик:

Смотри сама!

Папа:

Нет, докладывай сперва!

Павлик:

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два.

Вальс

*Учитель:* Уважаемые родители! Основные ваши волнения, конечно же, впереди. А сегодня ваши дети просто покидают начальную школу целыми, невредимыми, умными. Поэтому прошу вас сдать расписку в получении детей.

***( Расписка родительского комитета).***Мы, нижеподписавшиеся родители сегодняшних выпускников начальной школы, Беноковской средней школы №11 , выдаем расписку в том, что мы действительно получаем в 2013 году своих детей, сданных в школу в 2009 году на хранение, воспитание и обучение.

Претензий к школе не имеем, но есть благодарности.

Родительский комитет по приемке детей отмечает лишь одно обстоятельство: мы сдавали на хранение (воспитание и обучение) детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворенные лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания, наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь, от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

Благодарим и подписываемся: мамы, папы, дедушки, бабушки, родительский комитет по приемке детей.

*Учитель:* Еще, уважаемые родители, я вам хочу предложить « Правила ухода за изделием выпускник ».

1. Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.
2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.
3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырех лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.
4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие утратит свою первоначальную привлекательность

- Мы хотим сказать спасибо тем родителям, которые на протяжении 4-ёх лет принимали активное участие в жизни класса.

**Награждение родителей**

Танец Илькевич, Щербинина.

**Ведущий:**

Ребята! Выпускники!Вы преодолели сегодня первую ступень - начальную школу и дошли до первого в жизни документа - свидетельства об окончании **начальной школы**.

И сейчас наступает самый ответственный, волнующий момент. Вам вручается ваш первый документ – диплом об окончании начальной школы.

***Ведущий:*** Слово предоставляется директору МБОУ СОШ №11 – Мухиной Е.В.

 Оказать хочу вам честь –

Объявить приказ по школе

Властью, данной мне народом,

Объявляю вам о том,

Что курс начальной школы

Вами, дети, завершён.

 В средних классах про игрушки

 Вам придётся позабыть.

 Будут новые предметы,

 Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учёбе не жалеть.

 Будьте же крепки, здоровы,

 Постарайтесь не болеть,

 И тогда все неудачи

 Сможете преодолеть.

Я объявляю вам приказ:

Ученики четвёртых классов

Переходят…в пятый класс!

**Выступление директора и завуча. Вручение дипломов.**

**Клятва пятиклассников**

**Учитель:** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать "Клятву пятиклассника".

"Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. КЛЯНУСЬ!

2. Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов Цельсия. КЛЯНУСЬ!

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! КЛЯНУСЬ!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. КЛЯНУСЬ!

5. Плавать только на “хорошо” и “отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. КЛЯНУСЬ!

6. Быть достойным своих учителей КЛЯНУСЬ!".

**1-й ученик**
Сегодня день у нас такой:
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.
**2-й ученик**
Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас,
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем.
**3-й ученик**
Вот и кончился год наш учебный.
Стали крепче мы, старше, взрослей.
Стали туфли малы и кроссовки,
Стали бегать, читать мы быстрей.
**4-й ученик**
Целый год мы учились, старались.
Мы читали, писали, считали.
Песни пели, легко танцевали,
Лето красное мы поджидали.
**5-й ученик**
И сегодня прощаемся с классом.
Лето-лето! Мы рады тебе!
Отдохни от нас школа родная!
Мы вернёмся к тебе в сентябре

Песня «Начальная школа»

**Учитель:** Дорогие ребята!  Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок.

 В  добрый  путь!