

## Рецензия

на методическое пособие «Элементы театральной деятельности на уроках кубановедения как метод развития функциональной грамотности младших школьников» **Афанасьевой Людмилы Юрьевны**,  
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

Представленный к рецензированию материал составлен с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС. В рецензируемом методическом пособии представлены приемы театрализации, формы работы на уроке кубановедения.

Наличие элементов театрализации на уроках в начальной школе, с одной стороны, решает задачу развития и воспитания функционально грамотной, креативной личности. С другой – является одной из составляющих в работе по развитию театральной деятельности в школе. Все вышеизложенное подтверждает **актуальность** представленного опыта.

**Новизна** вопроса состоит в том, что традиционный для начальной педагогики прием театрализации рассматривается как метод развития функциональной грамотности школьников.

В работе представлены приемы театрализации, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся, развитию глобальных компетенций и креативности мышления.

### **Методика использования материалов опыта.**

В обобщении опыта использовались две главные составляющие работы:  
региональный компонент;  
использование ресурсов школьного музея.

**Региональный компонент** является неотъемлемой частью урока кубановедения. Используемые приемы театрализации, включены в работу элементы кубанского говора, приемы народных игр.

**Музей** школы и его экспонаты использованы при постановке театрализованных игр. При проведении урока кубановедения в помещении музея его экспозиция становится театральной декорацией.

Материал можно использовать на уроках для наглядности при изучении тем и для внеклассных мероприятий.

Автор обращает внимание на то, что в методическом пособии разработана методика повторения изученного материала. Все типы заданий систематизированы по основным разделам и темам курса «Кубановедения», что позволяет эффективно контролировать степень усвоения, как отдельных тем, так и всего курса в целом.

**Практическая значимость** обобщения опыта по кубановедению состоит в том, что учитель может использовать данный материал наряду с учебником по кубановедению на уроках и внеклассных мероприятиях.

Рецензируемое методическое пособие по технологии Афанасьевой Людмилы Юрьевны, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает одобрения и может быть использовано в процессе преподавания в рамках урочной и внеурочной деятельности в школьной практике учителями кубановедения в образовательных организациях.

Дата: 25.08.2022 г.

Заведующий РМК



Е.В. Волкова