

ОГЭ в 9 классе по
английскому языку

Структура экзамена

Экзаменационная работа для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов состоит из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть состоит из четырех разделов, включающих 33 задания. (126 мин.)

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо.

Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Устная часть (раздел 5) состоит из 3 заданий по говорению: чтение текста, диалог и тематическое монологическое высказывание .

Время устного ответа – 15 мин. на одного учащегося.

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (в новой форме) составляет 135 минут (также может добавиться время ожидания очереди ответа).

Типы заданий

- Экзаменационная работа по английскому языку включает **25 заданий 3 типов:**
- Задания с выбором ответа из трех предложенных – задания типа А;
- Задания с кратким ответом (одним словом), в том числе на установление соответствия – задания типа В;

Задания с развернутым свободным ответом (написание личного письма, монологическое высказывание, диалог) — задания типа С.

Задания в работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.



(Аудирование).

- **Задание 1** нацелено на проверку умения понимать на слух основное содержание прослушанного текста. Необходимо установить тему 4 коротких диалога. В задании включено одно лишнее утверждение.

(Максимальное кол. баллов – 4)

- **Задание 2** услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями В задании есть одно лишнее утверждение

(Максимальное кол. баллов – 5)

- **Задания 3-8** проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прослушав разговор 2 собеседников, учащийся должен выбрать правильный ответ из 3 предложенных на вопрос или правильное окончание предложения из 3 предложенных.

(Максимальное количество баллов за задание – 6)

- При выполнении заданий по аудированию аудиозапись звучит 2 раза.

Время выполнения - 30

минут.

Используются тексты: высказывания собеседников в распространенных ситуациях повседневного общения,

- прагматические (объявления) и информационные аудиотексты (интервью, репортажи).
- Длительность звучания текста для аудирования — 1,5–2 мин.



Раздел 2: (Чтение).

- Задание 9 проверяет умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного. Ученику предлагается установить соответствие между 7 прочитанными абзацами связного текста и заголовками, передающими основную мысль текста. В задании включен 1 лишний заголовок.

(Максимальное количество баллов – 7)

- Задания 10 – 17 проверяют умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор. Прочитав текст, учащийся должен определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чем в тексте не сказано, то есть нельзя дать положительного ни отрицательного ответа.

(1- True, 2 – False, 3 – Not stated).

(Максимальное количество баллов – 8).

- Время выполнения – **30 минут.**
- **Используются:** прагматические, информационные, научно–популярные, публицистические и художественные тексты.
- Объем текстов для чтения — **250–500 слов.**



Раздел 3: (Грамматика и лексика)

- Задания 18-26 оценивают сформированность грамматических навыков (употребление мн. числа сущ., прилагательных в степенях сравнения, порядковые числительные, простых и сложных времен глаголов в связных текстах с разнообразной тематикой в пределах школьной программы. Учащийся должен восстановить текст с пропусками, заполнив их словами, которые напечатаны заглавными буквами в конце строк. Слова следует изменить так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов).

Максимальное количество баллов –9.

- Задания 27 – 32 проверяют лексико-грамматические навыки. В заданиях с кратким ответом предлагается преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк связного текста, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. За верное выполнение каждого задания с кратким ответом -1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным или отсутствие ответа (0 баллов).

Максимальное количество баллов – 6

Время выполнения – 30 минут.



Раздел 4:(Письмо).



- Задание 33 проверяет умение писать личное письмо. Ученику предлагается прочитать отрывок из полученного письма и написать ответ объемом **100-120 слов**, в котором необходимо ответить на три вопроса, заданных другом по переписке. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.
- Написанное письмо оценивается по разработанным критериям оценивания выполнения задания и дополнительным схемам оценивания задания .

Максимальное количество баллов – 10.

Время выполнения – 30 минут.



Раздел 5:(Устная речь).

- Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Максимальное количество баллов - 2

- Задание 2 проверяет умение вести диалог в предлагаемой коммуникативной ситуации.

Максимальное количество баллов -6

- Задание 3 проверяет умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

Максимальное количество баллов - 7

Время на подготовку – 1,5 минуты.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись.

- **Максимальное количество баллов за устную часть – 15**

Полезные ссылки

- <http://www.fipi.ru>
- <http://mcko.ru>
- <http://rirorzn.ru>