

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 ИМЕНИ НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА СВИСТУНОВА
СЕЛА БЕНОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково)

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла (ЕМЦ)
за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ № 11 имени Н.А. Свистунова села Беноково в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Повышение качества образования учащихся через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель работы методического объединения по данной теме:
«Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий»

Задачи, решаемые ШМО:

1. Совершенствовать методическое мастерство педагогов с целью повышения качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС ООО и СОО.

2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.

3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.

4. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

5. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы.

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

✓ Выступления на методических советах;

- ✓ Выступления на педагогических советах;
- ✓ Работы по теме самообразования;
- ✓ Творческими отчетами;
- ✓ Открытыми уроками на ШМО;
- ✓ Обучением на курсах повышения квалификации;
- ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы ШМО:

- ✓ Заседание МО.
- ✓ Обеспечение учебно-методического сопровождения.
- ✓ Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
- ✓ Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
- ✓ Контрольно-коррекционная деятельность.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за прошедший учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: октябрь

Тема: «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся, как условие успешности ученика»

3 заседание: декабрь

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника».

4 заседание: март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: май

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

1. Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся: Тамбовцева О.И (учитель математики), Спарашукова Н.О.(учитель химии и биологии)

2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника: Тамбовцева О.И (учитель математики), Троицкая О.В.(учитель физики)

3. Компетентный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся: Карданова Ю.Р. (учитель географии), Спарашукова Н.О.(учитель химии и биологии)

4. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации: Тамбовцева О.И (учитель математики), Троицкая О.В.(учитель физики)

Выступили с докладами на заседаниях РМО ЕМЦ:

1. Итоги ЕГЭ - 2022 и ОГЭ -2022 – Троицкая О.В. (учитель физики)
2. Анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ. Разбор заданий вызвавших затруднение – Троицкая О.В. (учитель физики)

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися - индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Работа с одаренными детьми

В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии,

математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. В олимпиадах по математике, физике, биологии, химии, информатики учащиеся приняли участие на платформе «Сириус». Ученица 10 класса Малкова Дарья стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии – учитель Троицкая О.В.

Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах.

На базе МБОУ СОШ №11 имени Н.А. Свистунова села Беноково была организована площадка участия в международной образовательной акции «Географический диктант». Карданова Юлия Ростиславовна, учитель географии, организовала участие 40 учащихся и учителей школы в данной акции.

В 2022-2023 учебном году под руководством Кардановой Ю.Р., учителя географии, ученица 5 класса Карданова С. победила на краевом этапе Конкурса исследовательских проектов, геологических коллекций и поделок из камня «Плутония».

Учащиеся 9-11 классов, под руководством учителей Троицкой О.В., Спаращукковой Н.О., Кардановой Ю.Р., Теребенюковой Н.О., успешно защитили индивидуальные проекты, которые являются необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации.

Команда учащихся МБОУ СОШ № 11 имени Н. А. Свистунова села Беноково «МиГ (Мы и География)» под руководством учителя географии Кардановой Ю.Р. приняла участие в XIII межрегиональном интеллектуальном конкурсе «Самое синее в мире...» и прошли до второго заочного этапа.

Учащиеся 5 класса под руководством учителя математики Тамбовцевой О.И. приняли участие в онлайн олимпиаде «Я люблю математику», где стали победителями (Легейда Е.) и призерами (Тютерева К., Губин И., Запорожцева Е., Иовенко А.).

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

Учителями ШМО ЕМЦ были проведены следующие открытые уроки:

1. «Почва как особое природное тело» - Карданова Ю.Р. (учитель географии)

2. «Бактерии, их строение и жизнедеятельность» - Спаращуккова Н.О. (учитель химии и биологии)

3. «Решение задач на проценты» - Тамбовцева О.И. (учитель математики)

4. «Условие плавания тел» - Троицкая О.В. (учитель физики).

Учителя Тамбовцева О.И., Троицкая О.В., Теребенюкова А.В. приняли участие в метапредметной олимпиаде для учителей «Команда большой страны».

Там директор по УВР

О.В. Троицкая

О.В. Троицкая

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО, знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Выводы:

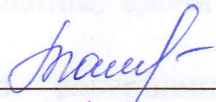
Работу МО учителей естественно – математического цикла можно признать удовлетворительной. По всем учебным предметам естественно - математического цикла программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

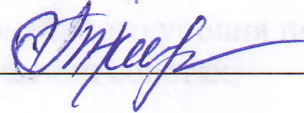
Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Руководитель ШМО ЕМЦ _____  О.И.Тамбовцева

Зам. директора по УВР _____  О.В. Троицкая