

## **Сказка о подсолнечном семечке**

Возраст: 3-5 лет.

Направленность: Тревога и беспокойство, связанные с отрывом от матери и вхождением в детский коллектив (детский сад). Страх самостоятельности, общая боязливость.  
Ключевая фраза: "Не уходи. Я боюсь!"

## **Маленький Катенок**

Возраст: 5-12 лет.

Направленность: Трудности в общении со сверстниками. Чувство неполноценности. Одиночество. Ощущение себя "белой вороной".

Ключевая фраза: "Я не такой, как они".

## **На маленькой полянке**

Возраст: 5-10 лет.

Направленность: Низкая самооценка. Чувство неполноценности. Ощущение себя "белой вороной". Зжатость, скованность.

Ключевая фраза: "Я не такой, как все".

## **Мальчик Сережа**

Возраст: 5-11 лет.

Направленность: Конфликты с младшей сестрой (братом). Ревность и обида, вызванные рождением второго (младшего) ребенка.  
Ключевая фраза: "Мама и папа больше меня не любят"

## **Сказка о непоседливой Обезьянке**

Возраст: 5-9 лет.

Направленность: Неусидчивость. Трудности концентрации и сосредоточения. Гиперактивность.

Ключевая фраза: "Я не могу усидеть на месте"

## **Приключения медвежонка**

Коллективная сказка детей старшей группы детского сада

Возраст: 4-8 лет.

Направленность: По причине коллективного сочинения сказка поднимает практически весь круг детских проблем.

## **Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму**

Возраст: 4-9 лет.

Направленность: Конфликтные отношения с родителями. Негативные чувства (обида, злость и пр.) по отношению к родителям. Неадекватная реакция на наказание и неодобрение.

Ключевая фраза: "Мама меня совсем не любит! Если бы она меня любила, то не стала бы наказывать"

## **Мышонок и темнота**

Возраст: 5-9 лет.

Направленность: Страх темноты, повышенная тревожность. Ночные кошмары. Общая боязливость.

Ключевая фраза: "Мне страшно!"

Из других источников

В. Шипова "Маленький Кенгуру." (Из сборника "Дорога с облаками")

Подготовила : педагог-психолог  
Спицына Елена Владимировна

**Памятка  
Коррекция  
детских  
страхов с  
помощью  
сказок**



**МБДОУ детский сад №12  
«Аленушка»  
П. Псебай**

## Советы педагогам:

1. Нельзя оставлять без внимания жалобы малыша, следует относиться к ним с пониманием, каким бы беспочвенным не казался его страх.
2. Следует поговорить с воспитанником о его страхах. Лучше делать это в спокойной обстановке, посадив малыша на колени, или сев рядом с ним. Беседу следует вести неторопливо и обстоятельно, перечисляя страхи и ожидая ответа "да" – "нет" или "боюсь" – "не боюсь". Повторять вопрос о том, боится или не боится ребенок, надо только время от времени. Тем самым можно избежать произвольного внушения страхов. Во время беседы взрослый должен подбадривать и хвалить ребенка, а также не стоит зачитывать список страхов с листочка.
3. Попробовать переубедить ребенка. Важно не уменьшать страх, не придавая ему значения, не говорить малышу о том, что все это глупости. Надо поделиться с воспитанником своим опытом, рассказать о том, чего вы боялись в детстве и почему, и обязательно о том, как вы перестали бояться.
4. Сочинить вместе с ребенком сказку или рассказ на тему его страха. Конец истории должен быть обязательно о том, как герой побеждает страх.
5. Нарисовать страх – это самый распространенный и действенный метод борьбы с ним. После того как ребенок нарисует, следует сжечь бумажку с рисунком, и обязательно объяснить малышу, что страха больше не существует, что вы его сожгли, и он больше никогда не побеспокоит его. Пепел от сожженной бумажки нужно развеять. Делать все это необходимо вместе с воспитанником, не забывая все время хвалить его, говорить, какой он смелый и большой, какой молодец, что смог победить страх.

6. Использовать игру или инсценировки. Это лучше делать в группе детей. Родители могут закрепить достигнутые результаты дома, повторив задание вместе с ребенком. Но не стоит заставлять детей, это может спровоцировать еще больший страх.

7. Организовать общение ребенка со сверстниками, у которых тоже есть страхи. Малыш будет ощущать моральную поддержку, новые знакомства помогут ему отвлечься от своих мыслей.

8. Все виды коррекции стоит применять в комплексе.



## Источники психотерапевтических сказок

Из источника: "Лабиринт души: Терапевтические сказки". Под ред. Хухлаевой

*О.В., Хухлаева О.Е.*

### *На маленькой полянке*

*Возраст: 5-10 лет.*

*Направленность: Низкая самооценка. Чувство неполноценности. Ощущение себя "белой вороной". Зжатость, скованность.*

*Ключевая ф рза: "Я не такой, как все".*

### *«Сказка про ежика Витю»*

*Возраст: 4-9 лет.*

*Направленность: Трудности в общении со сверстниками. Чувство неполноценности.*

*Ключевая ф рза: "Я плохой. Со мной никто не будет дружить!"*

### *Сказка про Енота*

*Возраст: 5-9 лет.*

*Направленность: Трудности общения со сверстниками. Страх общения. Неумение устанавливать контакты. Зжатость. Скованность.*

*Ключевая ф рза: "Я не знаю, как подружиться"*

### *Сказка о песике по имени Тобик*

*Возраст: 5-9 лет.*

*Направленность: Негативные чувства (ревность, обида и пр.), связанные с рождением младшей сестры (брата).*

*Переживания, связанные с трудностью принятия роли старшего.*