

Отчет о проведенной работе по реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать»

С 14 января по 11 марта 2019 года нами была **проведена работа по реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать»**, с детьми старшей группы.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину, а формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. В нравственно – патриотическом воспитании ребёнка огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах из жизни членов семьи – дедушек, прадедов, участников ВОВ, на их фронтовых подвигах необходимо формировать у детей такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, боевой и трудовой подвиг. В детском саду эта работа проводится в процессе экскурсий, целевых прогулок, рассматривания фотографий городов – героев, участия в конкурсах рисунков, оформления уголка по патриотическому воспитанию. Мы уверены, что формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут.

Социальная значимость проекта:

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Для современного поколения подростков праздник перестал нести тот смысл, который был в него заложен изначально. Необходимо воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны. Этот проект - подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отвага, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Реализованные мероприятия были направлены на формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми

традициями нашего народа; воспитание чувства гордости за свою армию, за наших героических предков.

Работа над проектом осуществлялась с составления перспективного плана работы с детьми и родителями, подбором тем для изучения, определением задач, над которыми нам предстояло работать. Намечались планы дальнейших совместных действий по проекту, определилась степень участия в проекте всех участников: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта:

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.

Для достижения вышеуказанной цели мы последовательно решали следующие задачи: расширение знаний о почетной обязанности защищать Родину; формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа; пополнение предметно - пространственной среды по теме проекта; воспитание чувства гордости за свою Армию, за наших героических предков; мотивирование родителей для совместной деятельности в реализации проекта.

Дети, ставшие участниками проекта, реализовывали свои возможности в разных видах деятельности: в беседах, чтении художественной литературы, заучивании стихотворений, разучивании песен об армии. Были проведены с детьми беседы на темы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Российская армия - защитники нашей Родины», «Мой папа», «Представители военных профессий»; чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?»; заучивание стихотворений: Л. Некрасова «Наша армия родная», С. Маршак «Пограничники», О. Высотская «Слава армии Российской»; разучивание песен об армии: «Бойцы идут», «Бравые солдаты», «Мы богатыри», «Мы пока, что дошколята»; разучивание пляски «Шаг назад – шаг вперед».

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения была проведена акция «Помним, чтим, гордимся». В акции приняли участие воспитанники старшей группы. Основной целью этой акции стала уборка мемориала памяти солдат и офицеров, сложивших головы в предгорьях и горах Кавказа. Дело очень ответственное, но ребята справились с этим заданием: собрали мусор, сгребли прошлогодние листья, помыли плиты. Приятно было смотреть на детей, которые с чувством глубокой ответственности выполняли эту работу. Ухаживая за памятником, мы так говорим «спасибо» тем, кто подарил нам мирное небо над головой, отдав за это свою жизнь. Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается. А памятник, который мы благоустроим, останется и будет памятью для подрастающего поколения.

22 февраля, к Дню Защитника Отечества, воспитанники нашей группы, вместе с воспитателями, приняли участие в проведении месячника оборонно-

массовой работы и военно- патриотического воспитания. В преддверии праздника ребята отправились к мемориалу памяти солдат и офицеров легендарной 20-ой горнострелковой дивизии и 20-ой особой мотострелковой бригады, сложивших головы в предгорьях и горах Кавказа. Воспитатели рассказывали воспитанникам о подвигах наших солдат, дети проникновенно читали стихи о войне. Минутой молчания почтили память погибших и возложили цветы. Такие мероприятия воспитывают у дошкольников любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая действительно самая «несокрушимая и легендарная». Эти исторические факты должны знать дети с юных лет, чтобы в будущем с гордостью пополнить ряды защитников своей Родины.

Наши воспитанники посетили народный музей «Непокорённые горы», организованный В. Г. Ассовским. Детей знакомили с героями, отдавшими свою жизнь на перевалах Псеашхо и Аишхо. Дети увидели реальные вещи времен войны: письма с фронта, фотографии военных лет. Ребята с удовольствием слушали военные песни в исполнении Владимира Геннадьевича.

Для воспитания у детей чувства патриотизма, педагогами ДОУ была организована целевая прогулка в МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай, в музей Боевой Славы. Учитель истории И.А. Ассосова - куратор музея, познакомила наших воспитанников с историческими событиями военных лет.

Воспитанники нашей группы участвовали в акции «Письмо солдату». Провелась беседа с детьми о том, что такое «Полевая почта», ребята рассмотрели письма военных лет, различные стили оформления, а потом подготовили свои письма для солдат и ветеранов. Красочные рисунки были свернуты как фронтовое письмо и отправлены с «Полевой почтой», прозвучали теплые пожелания сил, здоровья, стойкости и мирного неба над головой в адрес наших защитников Отечества.

С родителями было проведено праздничное мероприятие «Российской Армии привет!». Родители показали свою силу и ловкость в конкурсных состязаниях.

Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную проектную деятельность (подбор фотографий для выставки, рассматривание армейских фотоальбомов совместно с детьми, военного обмундирования); повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.

На заключительном этапе реализации проекта была проведена встреча воспитанников с казаками Псебайского казачьего хуторского общества в лице старшего вахмистра Русинова М. и подхорунжия Нестеренко А.. Казаки пришли в своей парадной форме в полной экипировке. Это одновременно и восхитило и заинтересовало всех детей с самого начала встречи, тема которой была: «Доблесть через века». Казаки рассказали о работе нашего казачества в нашем поселении, о достижениях и победах на этом поприще в прошлом и в настоящем. Дошколята до конца встречи были увлечены

рассказом, активно участвовали в беседе. Встреча оказалась познавательной и незабываемой.

В детский сад был приглашен капитан 1 ранга в отставке Суханов Александр Васильевич, проходивший службу на корабле «Кедров», в г. Севастополь. Он рассказал детям о своей службе на флоте, дальних походах через океаны, о пограничных кораблях, которыми он командовал. Ребята с неподдельным интересом рассматривали форму офицера, его награды, личное оружие, задавали вопросы.

Как результат: ко Дню Защитника Отечества воспитанники нашей группы вместе с воспитателями возложили цветы к уже убранному силами детей мемориалу памяти. А также дети подготовили концерт и пригласили на него казаков Псебайского казачьего хуторского общества и капитана 1 ранга в отставке Суханова Александра Васильевича.

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере знания о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники. Путем применения различных методов и приемов способствовали формированию патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными, повышению заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования
Мостовский район

Проектная деятельность
для детей старшего дошкольного возраста
«Есть такая профессия – Родину защищать»

Автор проекта: воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка»
Коновалова А.И.

Псебай

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.

Автор проекта: Коновалова Анастасия Ивановна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детский сад №12, ул. Ленина, 12.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Сроки выполнения: 2 месяца (с 14.01.2019г. по 11.03.2019г.)

Актуальность проекта: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. А формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны и её героях, расширит представления о службе в армии, о различных видах войск и военной технике, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта: познакомить детей с Российской армией и её ролью в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии: об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества; расширять знания о почетной обязанности защищать Родину.
2. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.
3. Воспитывать чувство гордости за свою армию, за наших героических предков; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.
4. Мотивировать родителей для совместной деятельности в реализации проекта.

Социальная значимость проекта:

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Дети уже не мечтают стать

доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Для современного поколения подростков праздник перестал нести тот смысл, который был в него заложен изначально. Необходимо воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

Содержание и механизм реализации:

План работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок	Ответственный
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы, постановка цели и задачи; 2. определение методов и приёмов работы; 3. диагностирование экологического воспитания; 4. подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала; 5. подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности; 6. подбор материала для творческого труда; 7. составление перспективного плана. 	январь	Воспитатель, родители

<p style="text-align: center;">1-й Организационно-подготовительный</p>	<p>1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.</p> <p>2. Подбор технических средств: мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила». Создание мультимедийной презентации «23 февраля».</p> <p>3. Оснащение развивающей среды:</p> <p> Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», Ю. Коваль «На границе», А. Барто «На заставе».</p> <p> Музыкальный уголок: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан).</p> <p> Уголок речевого развития: серии демонстрационных картин о военных профессиях и военной технике, репродукции художников: Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».</p> <p> Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.</p> <p> Математический уголок: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьеньша».</p> <p> Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание альбома «Наши защитники».</p> <p> Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.</p> <p> Внесение костюмов военной формы в сюжетно – ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно – ролевым играм.</p>		Воспитатель
<p style="text-align: center;">2-й рефлексивно-диагностический</p>	<p>Изготовление буклетов; рисунки и поделки детей; фотовыставки; картотека стихов, загадок и дидактических игр; викторина «Кто больше знает родов войск?».</p>		Воспитатель

<p style="text-align: center;">3-й практический</p>	<p>1. Составление плана работы.</p> <p>2. Реализация проекта через взаимодействие с родителями, различные формы работы с детьми:</p> <p>Беседа «Российская армия - защитники нашей Родины»;</p> <p>Разучивание песни «Наша Родина сильна»;</p> <p>Игры с солдатиками;</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы солдаты»;</p> <p>Лепка «Танк»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Военная техника»;</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Три танкиста», «Охрана морских границ»;</p> <p>Чтение: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Барто «На заставе»;</p> <p>Книжки-раскраски «Военная техника»;</p> <p>Подвижная игра «Пройди, не промочив ноги»</p> <p>Дидактическая игра «Чья военная форма?», «Что нужно летчику, танкисту, солдату»;</p> <p>Беседа «Мой папа» (рассматривание фотографий пап из армии);</p> <p>Оформление «Боевого листка»;</p> <p>Рисование «Папин портрет»;</p> <p>Прислушивание военной музыки;</p> <p>Рисование «Солдат»;</p> <p>Изготовление подарков для пап;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»;</p> <p>Оформление выставки поделок «Военная техника»;</p> <p>Конструирование «Пограничная застава»;</p> <p>Мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля, с участием старших групп и родителей.</p>		<p style="text-align: center;">Воспитатель, родители, дети.</p>
---	---	--	---

<p style="text-align: center;">4-й заключительный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достижения целей и полученных результатов. 2. Обогащение предметно - развивающей среды в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о празднике 23 февраля. 3. Акция «Помним, чтим, гордимся». 4. Встреча воспитанников с казаками Псебайского казачьего хуторского общества в лице старшего вахмистра Русинова М. и подхорунжия Нестеренко А.. 5. Встреча с капитаном 1 ранга в отставке Сухановым А. В., проходившим службу на корабле «Кедров», в г. Севастополь. 6. Возложение цветов к обелиску участников в Великой Отечественной Войне. 7. Праздничное мероприятие «Российской Армии привет!». 8. Подведение итогов по реализации проекта. 		<p style="text-align: center;">Воспитатель</p>
---	---	--	--

Перспективный план работы с детьми и родителями.

Блок и	Раздел ы	Тематика деятельности	Задачи	Материал
	Беседы	<p>Беседы с детьми на темы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Российская армия-защитники нашей Родины», «Мой папа» (рассматривание фотографий пап из армии), «Представители военных профессий».</p> <p>Беседы о различных видах войск, о труде военнослужащих.</p> <p>Беседа и рассматривание иллюстраций «Военные профессии».</p>	<p>Познакомить детей с историей праздника, военными профессиями.</p> <p>Прививать любовь к Родине.</p> <p>Формирование позитивного мнения детей о воинской службе.</p>	<p>Показ презентаций, иллюстраций, наглядных пособий, фотографий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин с изображением родов войск.</p>

	<p style="text-align: center;">Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».</p> <p>Заучивание стихотворений: Л. Некрасова «Наша армия родная», С. Маршак «Пограничники», Агаджанова «День защитника Отечества», О. Высотская «Слава армии Российской».</p>	<p>Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах.</p> <p>Воспитание любви к природе через художественное слово.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением героев рассказов, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p>
--	---	--	--	---

Игровая деятельность		<p>Подвижные игры: «Самолеты», «Сапер», «Попади в цель», «Парад», «Меткий стрелок», «Танки», «Салют».</p>	<p>Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну; упражнять в беге; воспитывать самостоятельность; воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p>	
		<p>Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Летчики», «Моряки».</p>	<p>Помогать, детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	
		<p>Инсценировка «На боевом посту».</p>	<p>Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).</p>	
		<p>Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Что нужно человеку военной профессии», «Соберём картинку».</p>	<p>Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность; закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.).</p>	

	<p style="text-align: center;">Развлечения, музыка.</p>	<p>Прослушивание военной музыки.</p> <p>Разучивание песен об армии: «Бойцы идут», «Бравые солдаты», «Мы богатыри», «Мы пока, что дошколята»; разучивание пляски «Шаг назад – шаг вперед».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Пальцы – эти все бойцы», «Бойцы молодцы».</p> <p>Физкультминутки: «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Мы военные».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Три богатыря», «Садко богатый».</p>		<p>Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.</p>
<p>Художественно – изобразительный блок</p>	<p>1.Рисование 2. Аппликация 3. Лепка</p>	<p>Аппликация «Ракеты».</p> <p>Рисование «Солдат», «Папин портрет».</p> <p>Лепка «Танк».</p>	<p>Обогащать знания детей о военных профессиях, лепить военную технику, используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение.</p> <p>Развивать у детей воображение, творчество.</p>	<p>Карандаши, краски, кисти. Совместная работа родителей и детей.</p>

Работа с родителями	Совместная деятельность	<p>Фотовыставка «На страже мира».</p> <p>Консультации для родителей: «Быть отцом – это почётно»; «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста»; «История праздника 23 февраля»; «Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?».</p> <p>Выставка «Военная техника».</p> <p>Праздничное мероприятие «Российской Армии привет!».</p>	<p>Привлечь родителей для совместного изготовления поделок.</p> <p>Поддерживать стремление родителей и детей в подготовке и оформлении совместных творческих проектов; прививать любовь к Родине.</p>	Поделки.
---------------------	-------------------------	--	---	----------

Ожидаемый результат:

- Для детей:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры.

Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Для родителей:

Родители стали активными и заинтересованными участниками

образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства.

Итоги проекта:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о празднике 23 февраля;
- сформировалось умение поддерживать беседу о военных профессиях, родах войск, военной технике; повысился интерес к армии и проявление уважения к защитникам Отечества;
- повысилось стремление отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов; к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- сформировалось умение высказывать свою точку зрения; поддерживать активность и доброжелательность со взрослыми и детьми.
- повышение заинтересованности в формировании чувства патриотизма у детей и творческого потенциала;
- активное и плодотворное взаимодействие семьи и ДОО.

Список используемой литературы:

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. : Мозаика – Синтез, 2014.- 80с.
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М. : Мозаика-Синтез, 2009.-128с.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. : «Карапуз – Дидактика», 2009. – 208с., переиздание.
4. Скоролупова О. А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования. Старший дошкольный возраст. Учебно – методическое пособие для педагогов ДОО. Часть 1 - М. : Издательство, 2015.

