

## Протокол № 1

заседания установочного педагогического совета от 28.08.2020 г.

Всего членов педагогического совета:

Присутствовало -20

Отсутствовало - (4 – отпуск, 2 – совместители).

**Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ».**

Повестка дня:

**«Приоритетные задачи работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год».**

1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.
2. Анализ готовности к новому учебному году.
3. Обсуждение и принятие годового плана на 2020-2021 учебный год, обсуждение средств и форм его реализации.
4. Обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №12 «Аленушка» посёлка Псебай.
5. Обсуждение и принятие Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №12 «Аленушка» посёлка Псебай.
6. Обсуждение и принятие годовых планов специалистов.
7. Защита авторского долгосрочного социально значимого проекта «Мы – наследники Победителей» воспитателя Воробьевой А.М.

1. По первому вопросу слушали и.о.заведующего МБДОУ Л.А.Сычеву. Она поздравила весь педагогический коллектив с началом учебного года. Пожелала творческих успехов, а также зачитала Резолюцию августовского совещания представителей общего образования МО Мостовский район.

**Постановили:** принять к сведению Резолюцию августовского совещания представителей общего образования МО Мостовский район.

2. По второму вопросу слушали Л.А.Сычеву. В своем выступлении Лариса Анатольевна отметила, что наряду с воспитательно - образовательным процессом проводилась работа по подготовке к новому учебному году. В соответствии с возрастными особенностями детей были оформлены группы и раздевалки: уголки для родителей и для детских работ, экологические, игровые, книжные, методические уголки. Изготовлены стенды в общем коридоре. На территории сада выкрашены инвентари на игровых площадках и спортивном участке. Был завезён песок для песочниц. Работу сотрудников детского сада по подготовке к новому учебному году комиссия по приёму ОУ района признала удовлетворительной.

**Постановили:**

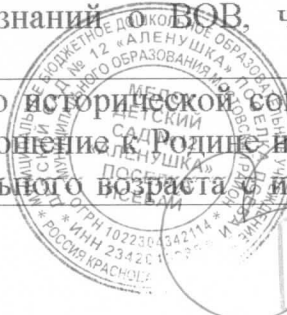
Признать готовность ДОУ к началу нового учебного года удовлетворительной.



«    »    20    г.  
И.И. Безродная

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Очистим планету от мусора»**

Название проекта	«Мы – наследники Победителей!»
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» пос. Псебай
Тип проекта	информационно - исследовательский, преобразовательный
По содержанию	Патриотическое воспитание
Участники проекта	Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.
По количеству участников	коллективный, групповой
По продолжительности реализации проекта	Октябрь – март 2019-2020 г
Проблема	Детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.
Гипотеза	Компьютерная игра не должна стать для маленького ребенка интереснее живого общения с близким взрослым как носителем и транслятором живого знания об истории Отечества, о войне и ценности мира.
Рабочие гипотезы	1. Оформить стенд в приемной группы «Незабудка» - «Мы рисуем мир». 2. Изготовить стенгазету "Никто не забыт, ничто не забыто" 3. Сходить библиотеку на тематические мероприятия "Дети-герои ВОВ" и "Блокадный Ленинград" 4. Акция "Подари другу «Георгиевскую ленточку», в знак памяти о Великой Победе" 5. Акция «Уборка Мемориала памяти»
Цель проекта	формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений старших дошкольников о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, а так же, формирование у них знаний о ВОВ, через различные виды детской деятельности.
Задачи проекта	1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами



КОПИЯ ВЕРНА  
2 09 20  
И.И. Безродная

	<p>военных лет: об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике</p> <p>2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.</p> <p>4. Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта.</p> <p>5. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	
<p><i>1 этап - организационно - подготовительный</i></p>	<p>1. Анализ проблемы проекта: создание банка идей и предложений; составление и обсуждение поэтапного плана проекта; выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.</p> <p>2. Пополнение развивающей предметно- пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор методической, справочной литературы по тематике проекта;</li> <li>- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;</li> <li>- подбор видеофильмов и презентаций.</li> </ul> <p>3. Подбор диагностического инструментария для выявления уровня знаний детей: картинки, дидактические игры, игровые упражнения, ситуации общения, беседы.</p>
<p><i>2 этап - рефлексивно - диагностический</i></p>	<p>Выявление уровня знаний и интереса детей по теме «Мы – наследники Победителей!» через рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, игровые задания, вопросник.</p> <p>2. Формирование банка данных об уровне родительской компетентности по теме: «Экологическая среда нашей планеты» через игровые и практические задания, вопросник. Проведение консультации для родителей: «Бережное отношение к живой природе», «Игры на природе», «Десять простых способов лично помочь спасти планету», «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве», раздача буклетов по данной теме</p> <p>3. Составление плана работы.</p>
<p><i>3 этап - практический</i></p>	<p>Реализация проекта через взаимодействие с родителями, различные формы работы с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание песен, стихов о войне, беседы с детьми о героях войны, чтение рассказов, стихов</li> </ul>



КОПИЯ ВЕРНА  
2 » 09 2020  
И.И. Безродная

	<p>Рисунки детей на военные тематики («Никто не забыт, ничто не забыто», «Спасибо деду за Победу», «Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ», «Этот день Победы...», «Мы рисуем мир».)</p> <p>Аппликация на тему: «Изготовление поздравительных открыток для ветеранов»;</p> <p>Конструирование на тему «Георгиевская ленточка»;</p> <p>Лепка по теме «Вечный огонь, как вечная память»;</p> <p>Экскурсия в библиотеку, возложение цветов к мемориалу.</p> <p>Выставка портретов участников ВОВ</p> <p>Акция "Подари другу «Георгиевскую ленточку»</p> <p>Изготовление лепбука «Победа»</p> <p>Акция «Санитарный десант»</p> <p><u>Мероприятия совместно с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос и беседа с родителями с целью ознакомления с семей патриотического воспитания детей.</li> <li>Консультации по патриотическому воспитанию -</li> <li>- «Как рассказать ребенку о войне» (патриотическое воспитание)</li> <li>- «Мы знаем, мы помним» (герои ВОВ родного города)</li> </ul> <p>Просмотр дома художественных и документальных фильмов о войне с детьми.</p> <p>Привлечение родителей к организации книжной выставки про войну для детей.</p> <p>Сбор семейной информации для создания «Боевой листок» (информация об участнике ВОВ и тружеников тыла)</p> <p>Сбор семейной информации для создания «Боевой листок» (информация об участнике ВОВ и тружеников тыла)</p> <p>Привлечение родителей к участию в совместном праздничном мероприятии "Этих дней не смолкнет слава"</p> <p>Участие в выставке совместных рисунков о войне «Мы рисуем мир», "Мы наследники Великой Победы".</p> <p>Привлечение к участию в изготовлении стенгазеты "Никто не забыт, ничто не забыто"</p> <p>Привлечение к участию в экскурсионной деятельности - к мемориалу, возложение цветов, в библиотеку на тематические мероприятия "Дети-герои ВОВ" и "Блокадный Ленинград"</p>
<p><b>4 этап - заключительный</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ достижения целей и полученных результатов.</li> <li>2. Создание альбома «Мы помним героев»</li> <li>3. Создание картотеки бесед о ВОВ</li> <li>4. Подведение итогов работы проекта.</li> <li>5. Оформление результатов.</li> <li>6. Презентация продуктов проекта, размышления над новым знанием и опытом.</li> </ol>



## Отчет

### о проведенной работе по реализации социально значимого проекта «Мы – наследники Победителей!»

С 01 октября 2019 года по 20 марта 2020 года мною был разработан и реализован долгосрочный социально значимый проект «Мы – наследники Победителей», с детьми старшей группы компенсирующей направленности.

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашистской Германией в 1945 году. 75 лет прошло с того дня, но память о нем живет в сердцах всего нашего народа. Наша победа не ушла в прошлое. Это живая победа, обращенная в настоящее и будущее. Для того, чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось не одного сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня, нами, педагогами, должна проводиться планомерная, систематическая работа в данном направлении.

9 мая — День Победы — святой для каждого из нас праздник и мы, сегодняшние граждане страны, обязаны передать память о Победе будущим поколениям.

#### Социальная значимость проекта

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники Родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. О войне стали забывать. Дети в дошкольном возрасте плохо знают историю нашей страны, у них не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашистская Германия. И поэтому о войне надо читать, рассказывать и показывать детям, начиная с дошкольного возраста. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Проект «Мы – наследники Победителей!» - это уникальная возможность сохранения преемственности поколений, возрождения в обществе духовности и культуры, привитие дошкольникам уважения к старшему поколению. Проект призван познакомить детей с памятными местами нашего поселка, края, расширить кругозор, обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В рамках реализации проекта формируется уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам, к детям войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Формируются понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Работа над проектом осуществлялась с составлением перспективного плана работы с детьми и родителями, подбором тем для изучения, определением задач, над которыми нам предстояло работать, а также содержанием деятельности и формы работы. Намечались планы дальнейших совместных действий по проекту, определилась степень участия в проекте всех участников: дети, воспитатели, родители воспитанников.



**Цель проекта** - формирование у старших дошкольников гражданской позиции на основе расширения представлений о победе в Великой Отечественной войне, а так же, формирование у них знаний о войне, через различные виды детской деятельности.

**Задачи проекта:**

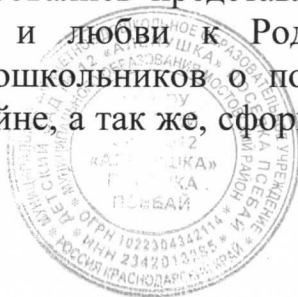
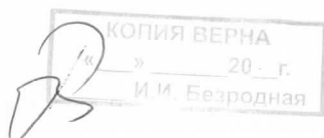
1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет: об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.
4. Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта.
5. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

Дети, ставшие участниками проекта, реализовывали свои возможности в разных видах деятельности: в игре; в беседах, где активизируется речь и поощряется словотворчество; в изобразительной деятельности, где дети знакомились с разными средствами художественного замысла. Самостоятельная деятельность детей рассматривалась как форма проявления творческой активности детей, участвующих в проекте. Взрослые (педагоги и родители) помогали, направляли ребят, являлись соучастниками творческих выставок, конкурсов, развлечений.

**Как результат:** дети приняли участие в акции "Подари «Георгиевскую ленточку» в знак памяти о Великой Победе в ходе, которой воспитанники изготовили и подарили «Георгиевские ленточки» детям войны. Изготовлен лепбук «Победа». Проведена акция «Санитарный десант», в ходе которой воспитанники привели в порядок и возложили цветы к мемориалу бойцам 20 горнострелковой дивизии посёлка Псебай. Создан альбом «Мы помним героев», цель которого познакомить воспитанников с героическим прошлым наших земляков – участников ВОВ. Создана картотека бесед о ВОВ для ознакомления воспитанников с событиями, происходящими во время ВОВ.

**Практическая значимость**

После проведения проекта, педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме. У детей сформировались представления о гражданской позиции, патриотических чувствах и любви к Родине, на основе расширения представлений старших дошкольников о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, а так же, сформированы знания о ВОВ, через



различные виды детской деятельности. У детей значительно повысился уровень знаний о некоторых исторических событиях родной страны.

К завершению проекта дети имели общее представление по теме, многие активно интересовались подробностями военных сражений или услышанных событий. Проект помог детям понять значение этого праздника и темы ВОВ в целом. В ходе проекта дети интересовались у близких историей своей семьи и родственниками принимавших в ней участие.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Алёнушка» поселка Псебай муниципального образования  
Мостовский район

Проектная деятельность  
для детей старшего дошкольного возраста  
**«Мы – наследники Победителей!»**

Автор проекта: воспитатель Воробьева А.М.  
МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка»

Псебай



**Название проекта:** «Мы – наследники Победителей!»

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.

**Автор проекта:** Воробьева Анастасия Муратбиевна воспитатель МБДОУ детский сад №12 ул. Ленина 12

**Участники проекта:** Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Сроки выполнения:** Октябрь – март 2019-2020 г.

**Актуальность:**

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники Родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. Но о войне стали забывать. Дети в дошкольном возрасте плохо знают историю нашей страны, у них не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашистская Германия. И поэтому о войне надо читать, рассказывать и показывать детям, начиная с дошкольного возраста.

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам, нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы это курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Мы – наследники Победителей!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект

подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали и родители.

«Память истории», сочетающаяся с чувством гордости за историю, - основа достоинства нации и ее способности к будущетворению, к реализации выстраданных идеалов. Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становятся их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше, Сегодня дети постигают социальную действительность и ценности, в том числе, цену человеческой жизни и смерти с помощью «нового языка культуры» - компьютера. Компьютерная игра не должна стать для маленького ребенка интереснее живого общения с близким взрослым как носителем и транслятором живого знания об истории Отечества, о войне и ценности мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Мы – наследники Победителей!» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Необходимость оптимизации работы по патриотическому воспитанию определила цель проекта.

### **Социальная значимость проекта**

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники Родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. О войне стали забывать. Дети в дошкольном возрасте плохо знают историю нашей страны, у них не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашистская Германия. И поэтому о войне надо читать, рассказывать и показывать детям, начиная с дошкольного возраста. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Проект «Мы – наследники Победителей!» - это уникальная возможность сохранения преемственности поколений, возрождения в обществе духовности и культуры, привитие дошкольникам уважения к старшему поколению. Проект призван познакомить детей с памятными

местами нашего поселка, края, расширить кругозор, обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В рамках реализации проекта формируется уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам, к детям войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Формируются понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Работа над проектом осуществлялась с составления перспективного плана работы с детьми и родителями, подбором тем для изучения, определением задач, над которыми нам предстояло работать, а также содержанием деятельности и формы работы. Наметились планы дальнейших совместных действий по проекту, определилась степень участия в проекте всех участников: дети, воспитатели, родители воспитанников.

#### **Цель и задачи проекта:**

**Цель проекта** - формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, на основе расширения представлений старших дошкольников о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, а так же, формирование у них знаний о ВОВ, через различные виды детской деятельности.

#### **Задачи проекта:**

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет: об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.
4. Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта.
5. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

#### **Возраст воспитанников:**

Проект рассчитан для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет, дети старшей группы).

## Содержание и механизм реализации:

### План работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок	Ответственный
1-й Организационно- подготовительный	Предварительная работа: беседы с детьми, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций с военной тематикой. Сбор информации; Работа с методической литературой; Составление плана работы над проектом; Организация предметно-развивающей среды; Работа с родителями.	Октябрь	Воспитатель, родители
2-й рефлексивно- диагностический	Выявление уровня знаний и интереса детей по теме «Мы – наследники Победителей!» через рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, игровые задания, вопросник.	Октябрь	Воспитатель

3-й практический	<p>Разучивание песен, стихов о войне, беседы с детьми о героях войны, чтение рассказов, стихов</p> <p>Рисунки детей на военные тематики («Никто не забыт, ничто не забыто», «Спасибо деду за Победу», «Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ», «Этот день Победы...», «Мы рисуем мир».)</p> <p>Аппликация на тему: «Изготовление поздравительных открыток для ветеранов»;</p> <p>Конструирование на тему «Георгиевская ленточка»;</p> <p>Лепка по теме «Вечный огонь, как вечная память»;</p> <p>Экскурсия в библиотеку, возложение цветов к мемориалу.</p> <p>Выставка портретов участников ВОВ</p>	Ноябрь – март	Воспитатель, родители, дети.
4-й заключительный	<p>Акция "Подари другу «Георгиевскую ленточку»</p> <p>Изготовление лепбука «Победа»</p> <p>Акция «Санитарный десант»</p> <p>Создание альбома «Мы помним героев»</p> <p>Создание картотеки бесед о ВОВ</p> <p>Подведение итогов работы проекта.</p> <p>Оформление результатов.</p>	Март	Воспитатель

**Предполагаемый результат по проекту -**

Продукт деятельности детей:

- Рисунки детей на военные тематики;
- Аппликация на тему: «Изготовление поздравительных открыток для ветеранов»;
- Конструирование на тему «Георгиевская ленточка»;
- Лепка по теме «Вечный огонь, как вечная память»;

Продукт деятельности педагогов:

- Разработка и оформление проекта;
- Разработка конспектов по тематике проектов
- Консультации и информационный материал по работе с родителями

**Перспективный план реализации проекта «Мы наследники Победителей!» (старшая группа) на 2019-2020 г.**

№	Тема образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности	Материал
1	"Великая Отечественная война - страшная страница нашей истории"	1. Вводная беседа "Великая Отечественная война - страшная страница нашей истории" 2. Рассматривание иллюстративного материала по тематике.	Иллюстративный материал по тематике.
2	Организация литературных чтений, посвященного Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г.	1. Чтение художественной литературы, А.Митяев «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л.Кассиль «Твои защитники» 2. Организация выставки книг.	Детская художественная литература, А.Митяев «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л.Кассиль «Твои защитники». Иллюстративный материал по тематике.
3	«Они сражались за Родину»	1. Вводная беседа "Они сражались за Родину" 2.Рассматривание иллюстративного материала в альбоме по теме «Военная техника».	Иллюстративный материал по тематике, альбом "Военная техника"
4	Песни Победы	1. Прослушивание песен Победы "Священная война" (Слова В. Лебедева-Кумача, музыка А.Александрова) 2. Разучивание песни на военную тематику, "Катюша"	Аудио записи песен "Катюша", "Священная война" (Слова В. Лебедева-Кумача, музыка А.Александрова)
5	Знакомство с детской художественной литературой	1. Чтение рассказов о войне - чтение детской художественной литературы Е.Благина «Шинель», Н.Дилакторская «Почему маму	Произведения Е.Благина «Шинель», Н.Дилакторская

	о войне.	прозвали Гришкой», А.Митяев «Землянка» 2. Рассматривание иллюстраций к данным произведениям.	«Почему маму прозвали Гришкой», А.Митяев «Землянка». Иллюстративный материал по тематике.
6	"В армии"	1. С/р игра "В армии" цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Костюмы и атрибуты к с/ролевой игре "В армии".
7	«Война глазами детей»	1. Рисование детей на военную тематику с организацией выставки детских работ. 2. Прослушивание военных песен. 3. Разучивание стихотворения С.Михалкова «Нет войны», «Вечный огонь»	Иллюстративный материал по тематике. Альбомные листы, карандаши, краски, кисточки. Аудио записи военных песен..
8	«Города герои»	1. Рассматривание альбома "Города герои" 2. Сюжетно – ролевая игра «Пограничники». Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».	Иллюстративный материал по тематике, альбом "Города герои". Атрибуты к с/ролевой игре "Пограничники".

9	"Дорогой войны"	1. Организация литературных чтений, посвященного Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г 2. Заучивание пословиц, поговорок, о солдатской дружбе, службе, долге. 3. Организация выставки книг по тематике.	Стихотворения С.Михалкова «Нет войны», « Вечный огонь»
10	"Воины Российской армии".	1. Встреча детей с ребенком ВОВ 2. НОД аппликация на тему: изготовление поздравительных открыток к празднику.	Цветная бумага, ножницы, цветной картон, клей.
11	«Боевая слава нашего народа».	1.Беседа "Герои ВОВ нашего поселка". 2. Экскурсия к мемориальному памятнику, возложение цветов. 3. Показ слайдов по тематике "Герои войны нашего поселка"	Иллюстративный материал по тематике. Тематическая мультимедийная презентация "Герои войны нашего поселка".
12	«Блокада Ленинграда»	1.Вводная беседа «Что такое блокада? Блокада Ленинграда» 2. Рассматривание иллюстраций по тематике	Иллюстративный материал по тематике.
13	«Дети блокадного Ленинграда»	1.Беседа "Дети блокадного Ленинграда" 2. Самостоятельное рисование по тематике.	Иллюстративный материал по тематике. Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.
15	"Блокадный Ленинград"	1.Экскурсия в библиотеку на тематическое мероприятие "Блокадный Ленинград" 2. «Никто не забыт, ничто не забыто» рисование	Иллюстративный материал по тематике. Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.
16	"Никто не забыт, ничто не забыто».	1. Обобщающая беседа по теме «Блокадный Ленинград». 3. Оформление боевого листка	Иллюстративный материал по тематике.
17	«Подвиги	1. Знакомство детей с «Боевым	Иллюстративный



	ветеранов»	листочком» 2. Рисунки на тему: «Спасибо деду за Победу»	материал по тематике. Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.
18	"Ветераны тыла"	1. Вводная беседа по теме "Ветераны тыла" 2. Д/и. «Подбери картинку» Цель: закрепить знания о видах военных и их военной техники.	Иллюстративный материал по тематике. Д/и. «Подбери картинку»
19	«Род войск в ВОВ»	1.Беседа на тему "О родах войск в ВОВ". 2.Рассматривание иллюстраций по данной теме, альбом "Род войск".	Иллюстративный материал по тематике, альбом "Род войск".
20	«Крепость»	1.Построение военной крепости на улице из снега. 2.С.р. игра «Богатырская крепость» Цель: нравственно - патриотическое воспитание детей при защите родной крепости.	Костюмы и атрибуты к с/ролевой игре "Крепость".
21	«Воин – победитель»	1.Заучивание отрывка стихотворения С.Михалкова «Воин – победитель».	Стихотворение С.Михалкова «Воин – победитель»
22	«Награды Родины»	1. Показ слайдов по теме «Награды Родины» 2.С/р. игра «Мы военные». Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями.	Тематическая мультимедийная презентация на тему «Награды Родины» Костюмы и атрибуты к с/ролевой игре "Мы военные".
23	Марафон военной книги «Война, война святая проза»	1.Чтение стихов о войне «Памятник» Г.Рублева, «Разговор с внуком», «Мальчик из села Поповки» С.Маршак 2. Д/и. «Символы нашей страны» Цель: развить логическое мышление, память дошкольника.	Стихи о войне «Памятник» Г.Рублева, «Разговор с внуком», «Мальчик из села Поповки» С.Маршак. Д/и. «Символы

			нашей страны»
24	«Вечный огонь»	1. Беседа по теме "Вечный огонь" 2. Самостоятельная лепка по теме "Вечный огонь, как вечная память"	Иллюстративный материал по тематике. Пластилин, дощечки, стеки, салфетки.
25	«Подвиги медсестер во время ВОВ»	1.Беседа по теме "Подвиги медсестёр во время ВОВ". 2. С/р. игра «Медсестры на войне» Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями (военной медсестрой), уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба.	Иллюстративный материал по тематике. Костюмы и атрибуты к с/ролевой игре "Медсёстры на войне".
26	«Полководцы и герои ВОВ»	1.Беседа по теме "Полководцы и герои ВОВ"(Маршалы Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский) 2.Познавательная игра «Великие люди России». Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.	Иллюстративный материал по тематике: Маршалы Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский  Игра «Великие люди России» Оборудование: 11 карточек (25х20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М.Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.
27	«Письма из прошлого»	1. Чтение писем с фронта. 2.Показ слайдов по теме "Письма из прошлого"	Иллюстративный материал по тематике.

		3. Подготовка поздравлений для ветеранов (чтение стихов)	Тематическая мультимедийная презентация.
28	«Встреча четырех поколений»	1. Творческая встреча с ветеранами ВОВ «Встреча четырех поколений». 2. Поздравление ветеранам.	Атрибутика для выступлений.
29	«Ветераны города»	1. Вводная беседа по теме "Ветераны поселка" 2. Д/и. «Раньше и теперь» Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.	Иллюстративный материал по тематике "Ветераны поселка". Д/и. «Раньше и теперь» Оборудование: 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.
30	«Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ»	1. Показ мультимедийной презентации по теме "Улицы города, названные в честь героев ВОВ" 2. Самостоятельная художественная деятельность детей, рисунок на тему "Улицы города, названные в честь героев ВОВ".	Тематическая мультимедийная презентация. Альбом, цветные карандаши, фломастеры.
31	"Краснодарский край в годы ВОВ"	1. Презентация по теме "Краснодарский край в годы ВОВ" 2. Рассмотрение иллюстраций по тематике.	Тематическая мультимедийная презентация "Краснодарский край в годы ВОВ" Иллюстративный материал по тематике.
32	«Маленькие герои большой войны» урок	1. Беседа по теме "Маленькие герои большой войны" урок патриотизма.	Иллюстративный материал по тематике.

	патриотизма.	2. Показ мультимедийной презентации «Маленькие герои большой войны»	Тематическая мультимедийная презентация «Маленькие герои большой войны»
33	Час мужества «Мальчишки, девчонки, поры огневой»	1. Беседа по теме "Мальчишки, девчонки, поры огневой" 2. Показ мультимедийной презентации по теме "Мальчишки и девчонки поры огневой".	Иллюстративный материал по тематике. Тематическая мультимедийная презентация "Мальчишки и девчонки поры огневой".
34	Урок памяти «Детство, опаленное войной»	1. Вводная беседа "Детство опалённое войной" 2. Самостоятельное рисование по теме	Иллюстративный материал по тематике. Карандаши, фломастеры, листы бумаги.
35	"Участие детей в Великой Победе"	1. Экскурсия в библиотеку на тематическое мероприятие "Дети герои"	Иллюстративный материал по тематике.
36	«Дети войны»	1. Обобщающая беседа по теме "Дети войны" 2. Групповая выставка фотографий «Дети войны».	Иллюстративный материал по тематике. Фото "Дети войны".
37	«Этот День Победы ...»	1. Экскурсия детей на площадь Победы 2. Оформление групповой выставки творческих работ «Этот День Победы ...». посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г. 2. Д/и. «Защитники Отечества» Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за	Рисунки детей от предыдущих занятий. Д/и. «Защитники Отечества»

		защитников Отечества;развивать речь, умение классифицировать предметы.	
38	«Георгиевская ленточка»	1. Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка» и правилах его ношения 2. Конструирование - изготовление с детьми поделки «Георгиевская лента»	Иллюстративный материал по тематике. Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, кисти, тряпочки.
39	Акция «Георгиевская ленточка»	1. Акция "Подари другу «Георгиевскую ленточку», в знак памяти о Великой Победе" (для детей других возрастных групп) 2. С/р. игра «Военный корабль» Цель: уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.	Георгиевские ленточки. Костюмы и атрибуты к с/ролевой игре "Военный корабль".
40	Конкурс чтецов.	1. Конкурс стихов о Победе, в рамках празднования 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне	Иллюстративный материал по тематике.
41	Беседа «Трудный путь к Победе»	1. Беседа по теме "Трудный путь к Победе" 2. Викторина «Я должен знать о подвиге народа»	Иллюстративный материал по тематике.
42	Урок памяти «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен»	1. Вводная беседа по теме "«Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен!» 2. Разучивание и пение военных песен - "В землянке" (слова А. Суркова, музыка К. Листова)	Иллюстративный материал по тематике. Аудиозаписи военных песен "В землянке" (слова А. Суркова, музыка К. Листова)
43	«Этот день мы приближали как могли. Звезда Героя на груди» - урок мужества	1. Беседа по теме " Этот день мы приближали как могли. Звезда Героя на груди" 2. Рассматривание иллюстраций по данной теме.	Иллюстративный материал по тематике.
44	«9 Мая – День Победы».	1. Беседа "9 Мая - День Победы". Взятие Берлина". День водружения знамени Победы над Рейхстагом в Берлине.	Иллюстративный материал по тематике. Аудио запись

		2. Прослушивание песни "День Победы" (слова В. Харитонов, музыка Д.Тухманова)	"День Победы" (слова В. Харитонов, музыка Д.Тухманова)
45	"Ваш подвиг бессмертен, имя ему Победа".	1. Итоговая беседа: «Ваш подвиг бессмертен, имя ему Победа». 2.С/р. игра «Парад войск». Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за нашу армию, прививать уважение к тем, кто защищал нашу Родину, к старшему поколению.	Иллюстративный материал по тематике. Костюмы и атрибуты к с/ролевой игре "Парад войск".
46	Акция «Мы рисуем мир»	1. Запуск воздушных шаров на прогулке. 2. Рисование по теме "Мы рисуем мир", 3. Оформление стенда в приемной группы «Незабудка» - «Мы рисуем мир».	Воздушные шары Альбом, цветные карандаши, фломастеры, мелки
47	"Мы наследники Великой Победы"	Итоговое общесадовое мероприятие (старшая группа). Музыкально-спортивное тематическое развлечение.	Аудио записи. Тематическая мультимедийная презентация. Атрибуты к спортивным играм, костюмы к танцам, декорации.

**План работы с родителями по проекту  
"Мы - наследники Победителей!"**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Опрос и беседа с родителями с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.	Октябрь 2019г.
2	Консультации по патриотическому воспитанию - - «Как рассказать ребенку о войне» (патриотическое воспитание) - «Мы знаем, мы помним» (герои ВОВ родного города)	Ноябрь Декабрь
3	Просмотр дома художественных и документальных фильмов о войне, вместе с детьми.	Январь-май
4	Привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей.	Март - май
5	Сбор семейной информации для создания «Боевой листок» (информация об участнике ВОВ и тружеников	Апрель

	тыла)	
6	Привлечение родителей к участию в совместном праздничном мероприятии "Этих дней не смолкнет слава"	Май
7	Участие в выставке совместных рисунков о войне «Мы рисуем мир», "Мы наследники Великой Победы".	Апрель - май
8	Привлечение к участию в изготовлении стенгазеты "Никто не забыт, ничто не забыто"	Май
10	Привлечение к участию в экскурсионной деятельности - к мемориалу, возложение цветов, в библиотеку на тематические мероприятия "Дети-герои ВОВ" и "Блокадный Ленинград"	Март - май

### **Вывод:**

Во время бесед дети учились высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, используя формы речевого этикета, что является следствием развития связной речи.

В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями.

Совместно с детьми родители принимали активное участие в выставке творческих работ, знакомились с героями, участвовали конкурсе «Мы рисуем мир», "Мы наследники Великой Победы".

Развитию воображения, творческих способностей способствует накопленные впечатления детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию патриотических чувств, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами исторического прошлого родной страны.

## Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.: ил. \_ ISBN 5-09-001627-5.
3. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 24 с., цв. вкл.
4. Великая Отечественная война. [/http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html](http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html)
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции) [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Пoryгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Збанацкий Ю. "Щедрый ёжик", с иллюстрациями Ф.Лемкуля, 1960 г. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.
11. Интернет ресурсы - <http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru )
12. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П., Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с., 4
13. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.
14. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
15. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
16. Малышам (и не только) опразднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
17. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] !! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
18. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы», - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.-160 с.



19. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 – 96 с.

20. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.













