Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования

Мостовский район

Игровая образовательная ситуация

по формированию

финансовой грамотности у старших дошкольников.

**«Поиск сокровищ Пирата Финансиста»**

Место проведения: МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» посёлка Псебай.

Дата проведения: ..2022г.

Время проведения: 09.30ч.

Контингент слушателей: педагоги дошкольного учреждения

Подготовила: воспитатель С.К. Грифенштейн

**Возраст воспитанников**: дошкольный возраст ( 7-й год жизни).

**Форма проведения:** квест-игра**.**

**Образовательные области:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** обобщить базовые экономические понятия: финансы, бюджет, расходы и доходы, экономия, потребности, деньги, выгода, бережливость, расчет.

**Задачи:**

-вовлечение старших дошкольников в полезную деятельность по финансосбережению;

- стимулирование интереса к практическому применению знаний, в ходе игры;

- формирование умения принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию;

- формирование умения работать в команде, проявлять инициативу и творческий подход, осознавать собственную социальную ответственность.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Сдача»; «Товар-магазин»; «подарок другу». Игры «Хочу и надо».; «Услуги и товары». Чтение экономических сказок: «Лесной бизнес»», Сказка С.Михалкова «Как старик корову продавал», Русские народные сказки «Морозко», «Колосок».

**Оборудование:** проектор, экран, видео запись – обращение Пирата, запись - шелеста крыльев, звук голоса попугая, запись - звук моря в шторм, распечатанные треуголки по количеству участников, «золотые» монетки (около 50 шт.), кошелёк-мешочек, карта *(*макеты тучек (2 шт.), капельки (11 шт.), доска и мелки, свиток с текстом (Приложения 4, 5), Диплом для награждения, шоколадные монетки, сундук, замок, ключ.

**Ожидаемый результат:** в результате квест - игры дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, приобретают умения зарабатывания денег, навыки командной игры в условиях соревнования.

Ход:

**1 этап: способствуем формированию у детей**

**внутренней мотивации к деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей /примечание/ |
| *Стук в дверь, Ведущий открывает, а там коробка. Ведущий берёт коробку и ставит на стул (стол). Открывает и смотрит, что там находится, вынимает предметы и показывает детям (ракушки, подзорная труба, песочные часы, непонятный свиток).*  **Ведущий:** *(обращаясь к детям)*. Ребята, смотрите, что нам принесли… Может кто-нибудь нарочно это оставил, чтобы мы *«ломали»* голову над этой загадкой? Смотрите, здесь какой-то странный предмет, похожий на старинный свиток. | Высказывание детей.  Дети говорят, что это и для чего  *Вы конечно правы.* |
| Скажите, пожалуйста, что это?  *(разворачивает свиток)*. Да это же письмо… *(зачитывает ):*  ***После чтения письма раздается звук скайпа, на экране появляется видео - изображение Пирата.***  **Пират говорит:** Ооооо, я смотрю, письмо моё вы получили и уже прочитали. Ну что ж, вы готовы отправиться в путь полный страшных, коварных и опасных приключений.  Не слышу. Громче. Отлично! Слышу, у вас есть боевой дух. Но мои сокровища просто так в руки не даются.  Что я вижу, *(возмущенно)* вы не готовы! Где пиратская команда?  Тысяча чертей !!!  Смотрите в посылке на самом дне, есть всё, что нужно для посвящения моих юных друзей в пираты.  -Что скажите друзья?  -Это клятва.  Как вы смотрите на то, чтобы разделиться на две команды?  *Предлагаю детям взять по одной вещи (бумажная, деревянная).*  4 человека берут из материала бумаги и 4 человека из дерева.  Скажите пожалуйста какие у пиратов были питомцы?  Предлагаю выбрать капитанам команд своего питомца – помощника.  (обезьянка и попугай).  **Звук скайпа**  Пират Финансист на связи:  Ий о-хо-хо смотрю готовы и клятву зачитали?  Молодцы!. А вот ваше и первое задание. Ловите..  (раздается звук шелеста крыльев, звук голоса попугая и падает свёрток. | Думаю, этот свиток нам раскроет эту тайну. Давайте развернем и посмотрим, что же там?  Я с вами согласна.  Да мы готовы.  *Прекрасно!*  *Просто замечательно.*  Хорошо мы сейчас всё исправим.  /Да Это же треуголки/.  Одевают треуголки.  Здесь есть какая то записка.  Читают клятву.  Мы за.  Это не так.  .  Очень замечательно.  Дети выбирают и называют своего питомца. Одевают значки своего питомца.  Готовы, зачитали..  Дети и ведущая поднимают свёрток раскрывают и достают 2 карты и послание. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей /примечание |
| Послание пирата Финансиста:  Читают послание...  Маршрут карты для 1. Команды:  1.Мыс «Финансовый бурелом – заработай умом!».  2. Пик «Бюджет».  3. Физминутка «Покупка».  4.Пещера «Сказочная паутина».  5.Пик «Наоборот».  6. Остров «Денежный»  Маршрут карты для 2 Команды:  1.Пик «Бюджет».  2. Мыс «Финансовый бурелом – заработай умом!».  3. Физминутка «Покупка».  4.Пик «Наоборот».  5. Пещера «Сказочная паутина».  6. Остров «Денежный» | *Дети выбирают по считалочке в каждой команде казначея.*  *Замечательно!*  *Интересный вариант.*  . |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей /примечание |
| По маршруту карты для 1. команды:  **Мыс «Финансовый бурелом – заработай умом!».**  Здесь команда юных пиратов отгадывает загадки, каждая отгаданная загадка оценивается в одну монетку. | Дети отгадывают загадки.  Великолепно.  Молодцы.  *Команда получает монеты по количеству отгаданных загадок.*  Вы отлично справились с этим заданием |
| **Пик «Бюджет».**  1.Для первой команды:  Поясняются детям значения «бюджет». «доход» и «расход».  -Предлагаю поиграть в игру «доход и расход».  2. Для 2 команды:  Практическое задание: «Подсчитай семейный бюджет».  Папа зарабатывает 4 рубля.  Мама зарабатывает 3 рубля.  Бабушка с дедушкой получают пенсию 2 рубля.  Сестра стипендию 1 рубль.  Сколько рублей составляет семейный бюджет? | Дети рассматривают модель:  Состоящая из тучки – это бюджет и капельек – доход и расход.  Дети расставляют капельки- доход и расход согласно заданным вопросам.  Да, это так.  1 Вывод: расходов должно быть больше чем доходов.  Супер. Класс.  Именно так.  Интересный вариант.  2 ответ: всего семейный бюджет составляет 10 рублей.:  / получили монетку/ |
| 3.Физминутка:  «покупка».  Мы бежали по дорожке  Вдруг порвались босоножки  Что же делать? Как нам быть?  Где же обувь нам добыть?  Будем туфли покупать!  Станем денежки считать  Один ( рубль, два, три, четыре)  Вот мы туфельки купили | Дети выполняют движения по физкультминутке и проговаривают слова.  (бег на месте)  *(один громкий хлопок в ладоши)*  *(разводим поочерёдно руки в стороны)*  *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*  *(потопать ногами в ритм словам 4раза-7 раз)*  *(потереть большим пальчиком пальцы, обеими руками одновременно)*  *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*  *(указываем руками на обувь, выставляя на пятку то правую, то левую ногу)*  Какие вы все замечательные.  Умнички. |
| **4. Пещера «Сказочная паутина».**  Перед детьми паутина на ней свиток с посланием от пирата и пронумерованные паучки. Паучки с вопросами. | Читаем свиток.  Дети называют номер паучка, ведущий снимает и читает вопрос..  Ребёнок отвечают на вопрос.  За каждый вопрос получают монеты.  Молодцы!.Справились с нелёгким заданием. |
| **5. Пик «Наоборот».**  В этом задании помощниками будут экономические термины на мольберте написаны слова.  Задача детей дописать или сказать противоположное значение или «отражение слов.  Давайте попробуем:  Судя по карте- у нас осталось последнее задание. | Дети говорят противоположные по смыслу слова. /воспитатель дописывает/  Покупатель- продавец  Покупка – продажа  Дорого- дёшево  Доход – расход  Тратить- копить  Наличные- безналичные  Высокие /цены/- низкие /цены/ |
| 6.**Остров «Денежный».**  (вместе)  Мы прибыли на остров «Денежный».  Игра «Для чего нужны деньги?  Пират финансист хочет узнать , для чего же нам понадобятся деньги?  И на что вы потратите его сокровища? | Дети отвечают  Правильно дети  *Я с вами согласна.*  *Для покупки продуктов.*  *Для оплаты развлечений.*  *Для оплаты услуг( вода, свет, проезд) и т.д.*  Рассуждение детей.  *Всё правильно сказали.* |
| **Звук скайпа- Пират снова на связи**  Йо-хо-хо. Мои маленькие пираты. Я очень рад что вы справились со всеми заданиями и преодолели препятствия на вашем пути. Но я очень не хочу расставаться с сокровищами, а так - как вы справились на отлично, так и быть последнее незапланированное испытание.  Ловите: смайлик спящий.  Как вы думаете, где могут находиться сокровища?  *Чтобы получить ключик нужно решить задание:*  *Высвечивается на экране задание.*  *Задачка: Топтыжка продавал на рынке мёд. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мёд. Покупателей на рынке было мало и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.*  *Вопрос: Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?*  *Такой обмен называется* ***бартером****.*  *А сейчас вспомните строки из послания Пирата:* ***за собранные монетки вы сможете обменять ключик от сундука с сокровищами****.*  *Голос пирата:*  Йо-хо-хо, тысяча чертей и бутылка рома!  *Вы заслужили этот сундук с сокровищами, мои маленькие, умненькие Пираты. Но для того чтобы получить* ***ключ*** *от моего сундука, вам нужно совершить еще один обмен. Меняю ключ от замка на ваши золотые монетки!* | *Да, вы правы.*  *Вот сундучок с сокровищами.*  Дети размышляют где взять ключ.  Дети отвечают на вопрос, что нужно обменяться. **Обмен.**  Мы можем обменять монеты на ключ.  Молодцы.  *Ура ! мы открыли сундук с сокровищами!* |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии**

**по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей /примечание** |
| **Звук скайпа- на связи Пират:**  Вот вы и нашли мои сокровища! Пользуйтесь и тратьте их правильно, только на нужные расходы.  А я прощаюсь с вами  Досвидания! | *Замечательно.*  *Вы очень сообразительные дети.*  *Я так рада, что у вас всё получается*. |
| Дети, скажите, что с нами приключилось?  -Что запомнилось?  -В чём встретили трудности?  -О чём расскажете дома ? | Дети высказывают своё мнение.  *Прекрасно справились с заданиями*.  Досвидания. |

Письмо.

Всем, всем, всем!

Йо - хо – хо! Я, бесстрашный и жадный Пират Финансист!

Всю жизнь я собирал сокровища, но этого мне было мало! И сегодня я решил проявить неслыханную щедрость *(впрочем, не всё так просто*). Я хочу поделиться с вами своим драгоценным кладом! Но!

Сокровище спрятано в сундуке, в надежном месте. Если вы хотите найти мой клад, то вам придется доказать, что вы этого достойны! Выполните мои задания, и я отдам вам сокровища. Если вы не выполните хотя бы одно задание, то не видать вам сокровищ, как собственных ушей!

Йо - хо – хо!

Гроза морей, находчивый кладоискатель

Пират Финансист»

**Пират Финансист:** Ооооо, я смотрю, письмо моё вы получили и уже прочитали. Ну что ж, вы готовы отправиться в путь полный страшных, коварных и опасных приключений. *(ответы детей)*

Не слышу. Громче. Отлично! Слышу, у вас есть боевой дух. Но мои сокровища просто так в руки не даются.

Что я вижу, *(возмущенно)* вы не готовы! Где пиратская команда?

Тысяча чертей !!!

Смотрите внимательно, в посылке на самом дне есть всё, что нужно для посвящения моих юных друзей в пираты. Это треуголки и самое главное – это Пиратская клятва.

**Ведущий: Клятва пиратов**

«Вступая в ряды Пиратов и Искателей сокровищ, клянусь чтить Пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам».

**Ведущий:**

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята...

**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то...

**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты...

**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***

Наточили мы ножи,

**Послание Пирата Финансиста**

Мои новоиспеченные маленькие Пираты! Ваше полное опасностей приключение – поиски сокровищ - начинается. Решая задания, вы будете получать золотые монетки. Поэтому для начала вам нужно выбрать *казначея.* За собранные монетки вы сможете обменять золотой ключик от сундука с сокровищами.

А чтобы вам не сбиться с маршрута, вот вам ***Карты****( 2 штуки)*, на которой указан ваш нелегкий путь. Вперёд, юные искатели сокровищ!

2.видео

Пират Финансист на связи:

Ий о-хо-хо смотрю готовы и клятву зачитали?

Молодцы!. А вот ваше и первое задание. Ловите..

(раздается звук шелеста крыльев, звук голоса попугая и падает свёрток