Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования

Мостовский район

Игровая образовательная ситуация

по формированию

финансовой грамотности у старших дошкольников.

**«Поиск сокровищ Пирата Финансиста»**

Место проведения: МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» посёлка Псебай.

Дата проведения: ..2022г.

Время проведения: 09.30ч.

Контингент слушателей: педагоги дошкольного учреждения

Подготовила: воспитатель С.К. Грифенштейн

**Возраст воспитанников**: дошкольный возраст ( 7-й год жизни).

**Форма проведения:** квест-игра**.**

**Образовательные области:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** обобщить базовые экономические понятия: финансы, бюджет, расходы и доходы, экономия, потребности, деньги, выгода, бережливость, расчет.

**Задачи:**

-вовлечение старших дошкольников в полезную деятельность по финансосбережению;

- стимулирование интереса к практическому применению знаний, в ходе игры;

- формирование умения принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию;

- формирование умения работать в команде, проявлять инициативу и творческий подход, осознавать собственную социальную ответственность.

 **Предварительная работа:** дидактические игры: «Сдача»; «Товар-магазин»; «подарок другу». Игры «Хочу и надо».; «Услуги и товары». Чтение экономических сказок: «Лесной бизнес»», Сказка С.Михалкова «Как старик корову продавал», Русские народные сказки «Морозко», «Колосок».

**Оборудование:** проектор, экран, видео запись – обращение Пирата, запись - шелеста крыльев, звук голоса попугая, запись - звук моря в шторм, распечатанные треуголки по количеству участников, «золотые» монетки (около 50 шт.), кошелёк-мешочек, карта *(*макеты тучек (2 шт.), капельки (11 шт.), доска и мелки, свиток с текстом (Приложения 4, 5), Диплом для награждения, шоколадные монетки, сундук, замок, ключ.

**Ожидаемый результат:** в результате квест - игры дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, приобретают умения зарабатывания денег, навыки командной игры в условиях соревнования.

Ход:

**1 этап: способствуем формированию у детей**

**внутренней мотивации к деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь на высказывание детей /примечание/ |
|  *Стук в дверь, Ведущий открывает, а там коробка. Ведущий берёт коробку и ставит на стул (стол). Открывает и смотрит, что там находится, вынимает предметы и показывает детям (ракушки, подзорная труба, песочные часы, непонятный свиток).***Ведущий:** *(обращаясь к детям)*. Ребята, смотрите, что нам принесли… Может кто-нибудь нарочно это оставил, чтобы мы *«ломали»* голову над этой загадкой? Смотрите, здесь какой-то странный предмет, похожий на старинный свиток. | Высказывание детей.Дети говорят, что это и для чего *Вы конечно правы.* |
| Скажите, пожалуйста, что это?*(разворачивает свиток)*. Да это же письмо… *(зачитывает ):* ***После чтения письма раздается звук скайпа, на экране появляется видео - изображение Пирата.*****Пират говорит:** Ооооо, я смотрю, письмо моё вы получили и уже прочитали. Ну что ж, вы готовы отправиться в путь полный страшных, коварных и опасных приключений.Не слышу. Громче. Отлично! Слышу, у вас есть боевой дух. Но мои сокровища просто так в руки не даются. Что я вижу, *(возмущенно)* вы не готовы! Где пиратская команда? Тысяча чертей !!!Смотрите в посылке на самом дне, есть всё, что нужно для посвящения моих юных друзей в пираты.-Что скажите друзья?-Это клятва.Как вы смотрите на то, чтобы разделиться на две команды? *Предлагаю детям взять по одной вещи (бумажная, деревянная).*4 человека берут из материала бумаги и 4 человека из дерева.Скажите пожалуйста какие у пиратов были питомцы?Предлагаю выбрать капитанам команд своего питомца – помощника.(обезьянка и попугай).**Звук скайпа**Пират Финансист на связи: Ий о-хо-хо смотрю готовы и клятву зачитали? Молодцы!. А вот ваше и первое задание. Ловите..(раздается звук шелеста крыльев, звук голоса попугая и падает свёрток.  | Думаю, этот свиток нам раскроет эту тайну. Давайте развернем и посмотрим, что же там?Я с вами согласна.Да мы готовы.*Прекрасно!**Просто замечательно.*Хорошо мы сейчас всё исправим./Да Это же треуголки/.Одевают треуголки.Здесь есть какая то записка.Читают клятву.Мы за.Это не так..Очень замечательно.Дети выбирают и называют своего питомца. Одевают значки своего питомца. Готовы, зачитали..Дети и ведущая поднимают свёрток раскрывают и достают 2 карты и послание. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь на высказывание детей /примечание |
| Послание пирата Финансиста:Читают послание...Маршрут карты для 1. Команды: 1.Мыс «Финансовый бурелом – заработай умом!».2. Пик «Бюджет».3. Физминутка «Покупка».4.Пещера «Сказочная паутина».5.Пик «Наоборот».6. Остров «Денежный»Маршрут карты для 2 Команды: 1.Пик «Бюджет».2. Мыс «Финансовый бурелом – заработай умом!».3. Физминутка «Покупка».4.Пик «Наоборот».5. Пещера «Сказочная паутина».6. Остров «Денежный» | *Дети выбирают по считалочке в каждой команде казначея.**Замечательно!**Интересный вариант.*.  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь на высказывание детей /примечание |
|  По маршруту карты для 1. команды:**Мыс «Финансовый бурелом – заработай умом!».**Здесь команда юных пиратов отгадывает загадки, каждая отгаданная загадка оценивается в одну монетку. | Дети отгадывают загадки.Великолепно.Молодцы.*Команда получает монеты по количеству отгаданных загадок.*Вы отлично справились с этим заданием |
| **Пик «Бюджет».**1.Для первой команды: Поясняются детям значения «бюджет». «доход» и «расход».-Предлагаю поиграть в игру «доход и расход».2. Для 2 команды: Практическое задание: «Подсчитай семейный бюджет».Папа зарабатывает 4 рубля.Мама зарабатывает 3 рубля.Бабушка с дедушкой получают пенсию 2 рубля.Сестра стипендию 1 рубль.Сколько рублей составляет семейный бюджет? | Дети рассматривают модель:Состоящая из тучки – это бюджет и капельек – доход и расход.Дети расставляют капельки- доход и расход согласно заданным вопросам.Да, это так. 1 Вывод: расходов должно быть больше чем доходов.Супер. Класс.Именно так.Интересный вариант. 2 ответ: всего семейный бюджет составляет 10 рублей.: / получили монетку/ |
| 3.Физминутка: «покупка».Мы бежали по дорожкеВдруг порвались босоножкиЧто же делать? Как нам быть?Где же обувь нам добыть?Будем туфли покупать!Станем денежки считатьОдин ( рубль, два, три, четыре)Вот мы туфельки купили | Дети выполняют движения по физкультминутке и проговаривают слова.(бег на месте)*(один громкий хлопок в ладоши)**(разводим поочерёдно руки в стороны)**(обнять щечки ладошками и покачать головой)**(потопать ногами в ритм словам 4раза-7 раз)**(потереть большим пальчиком пальцы, обеими руками одновременно)**(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)**(указываем руками на обувь, выставляя на пятку то правую, то левую ногу)*Какие вы все замечательные.Умнички. |
| **4. Пещера «Сказочная паутина».**Перед детьми паутина на ней свиток с посланием от пирата и пронумерованные паучки. Паучки с вопросами. | Читаем свиток.Дети называют номер паучка, ведущий снимает и читает вопрос.. Ребёнок отвечают на вопрос.За каждый вопрос получают монеты.Молодцы!.Справились с нелёгким заданием. |
| **5. Пик «Наоборот».**В этом задании помощниками будут экономические термины на мольберте написаны слова.Задача детей дописать или сказать противоположное значение или «отражение слов.Давайте попробуем:Судя по карте- у нас осталось последнее задание. | Дети говорят противоположные по смыслу слова. /воспитатель дописывает/Покупатель- продавецПокупка – продажаДорого- дёшевоДоход – расходТратить- копитьНаличные- безналичныеВысокие /цены/- низкие /цены/ |
| 6.**Остров «Денежный».**(вместе)Мы прибыли на остров «Денежный».Игра «Для чего нужны деньги?Пират финансист хочет узнать , для чего же нам понадобятся деньги?И на что вы потратите его сокровища? | Дети отвечаютПравильно дети*Я с вами согласна.**Для покупки продуктов.**Для оплаты развлечений.**Для оплаты услуг( вода, свет, проезд) и т.д.*Рассуждение детей.*Всё правильно сказали.* |
| **Звук скайпа- Пират снова на связи**Йо-хо-хо. Мои маленькие пираты. Я очень рад что вы справились со всеми заданиями и преодолели препятствия на вашем пути. Но я очень не хочу расставаться с сокровищами, а так - как вы справились на отлично, так и быть последнее незапланированное испытание. Ловите: смайлик спящий.Как вы думаете, где могут находиться сокровища?*Чтобы получить ключик нужно решить задание:**Высвечивается на экране задание.**Задачка: Топтыжка продавал на рынке мёд. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Косолапый продавал малину, чтобы купить липовый мёд. Покупателей на рынке было мало и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.**Вопрос: Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?**Такой обмен называется* ***бартером****.**А сейчас вспомните строки из послания Пирата:* ***за собранные монетки вы сможете обменять ключик от сундука с сокровищами****.**Голос пирата:*Йо-хо-хо, тысяча чертей и бутылка рома! *Вы заслужили этот сундук с сокровищами, мои маленькие, умненькие Пираты. Но для того чтобы получить* ***ключ*** *от моего сундука, вам нужно совершить еще один обмен. Меняю ключ от замка на ваши золотые монетки!* | *Да, вы правы.**Вот сундучок с сокровищами.* Дети размышляют где взять ключ.Дети отвечают на вопрос, что нужно обменяться. **Обмен.**Мы можем обменять монеты на ключ.Молодцы.*Ура ! мы открыли сундук с сокровищами!* |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии**

**по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Обратная связь на высказывание детей /примечание** |
| **Звук скайпа- на связи Пират:**Вот вы и нашли мои сокровища! Пользуйтесь и тратьте их правильно, только на нужные расходы.А я прощаюсь с вами Досвидания! | *Замечательно.* *Вы очень сообразительные дети.**Я так рада, что у вас всё получается*. |
| Дети, скажите, что с нами приключилось? -Что запомнилось?-В чём встретили трудности?-О чём расскажете дома ? | Дети высказывают своё мнение.*Прекрасно справились с заданиями*.Досвидания. |

Письмо.

Всем, всем, всем!

Йо - хо – хо! Я, бесстрашный и жадный Пират Финансист!

Всю жизнь я собирал сокровища, но этого мне было мало! И сегодня я решил проявить неслыханную щедрость *(впрочем, не всё так просто*). Я хочу поделиться с вами своим драгоценным кладом! Но!

Сокровище спрятано в сундуке, в надежном месте. Если вы хотите найти мой клад, то вам придется доказать, что вы этого достойны! Выполните мои задания, и я отдам вам сокровища. Если вы не выполните хотя бы одно задание, то не видать вам сокровищ, как собственных ушей!

Йо - хо – хо!

Гроза морей, находчивый кладоискатель

Пират Финансист»

**Пират Финансист:** Ооооо, я смотрю, письмо моё вы получили и уже прочитали. Ну что ж, вы готовы отправиться в путь полный страшных, коварных и опасных приключений. *(ответы детей)*

Не слышу. Громче. Отлично! Слышу, у вас есть боевой дух. Но мои сокровища просто так в руки не даются.

Что я вижу, *(возмущенно)* вы не готовы! Где пиратская команда?

Тысяча чертей !!!

Смотрите внимательно, в посылке на самом дне есть всё, что нужно для посвящения моих юных друзей в пираты. Это треуголки и самое главное – это Пиратская клятва.

**Ведущий: Клятва пиратов**

«Вступая в ряды Пиратов и Искателей сокровищ, клянусь чтить Пиратский кодекс, не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам».

**Ведущий:**

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята...

**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то...

**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты...

**Дети все вместе: *Потому что мы пираты!***

Наточили мы ножи,

**Послание Пирата Финансиста**

Мои новоиспеченные маленькие Пираты! Ваше полное опасностей приключение – поиски сокровищ - начинается. Решая задания, вы будете получать золотые монетки. Поэтому для начала вам нужно выбрать *казначея.* За собранные монетки вы сможете обменять золотой ключик от сундука с сокровищами.

А чтобы вам не сбиться с маршрута, вот вам ***Карты****( 2 штуки)*, на которой указан ваш нелегкий путь. Вперёд, юные искатели сокровищ!

2.видео

Пират Финансист на связи:

Ий о-хо-хо смотрю готовы и клятву зачитали?

 Молодцы!. А вот ваше и первое задание. Ловите..

(раздается звук шелеста крыльев, звук голоса попугая и падает свёрток