

Опросник для родителей
«Безопасность Вашего ребенка»

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы :

1. Оставляете ли Вы своего ребенка одного дома? _____
2. Отпускаете ли Вы его гулять одного во двор? _____
3. Разрешаете ли Вы ребенку открывать входную дверь? _____
4. Разрешаете ли Вы ему подходить к телефону? _____
5. К кому ребенок может обратиться за помощью? Знает ли Ваш ребёнок телефоны бабушки, соседей? _____
6. Разрешаете ли Вы ребенку зажигать газ, включать электроприборы, аппаратуру? _____
7. Учите ли вы своего ребенка тому. Как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях? _____
8. Что больше всего тревожит Вас, что является наиболее опасным для Вашего ребенка? _____
9. Считаете ли Вы, что у Вас доверительные отношения с ребенком, что он с вами откровенен? _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей «Безопасность ребенка в семье»

Уважаемые родители! Мы проводим исследование по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на вопросы данной анкеты. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст, количество детей в семье, образование.

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту? Если да, то укажите, с какого возраста? _____
2. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностью? (*Укажите цифрами степень значимости*).
 - Родители,
 - воспитатели,
 - школьные учителя,
 - медицинские работники,
 - преподаватели безопасности жизнедеятельности.
 - Другие (*укажите*) _____
3. Укажите, какие опасные для дошкольника предметы встречаются в вашем доме. _____
4. Какие предметы безопасности жизнедеятельности в быту должны знать дети дошкольного возраста?
 - Нельзя играть со спичками, зажигалками,
 - нельзя трогать электроприборы,
 - нельзя брать без разрешения лекарства,
 - нельзя при пожаре прятаться, нужно звонить по телефону 01,
 - Другие варианты. _____
5. Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома?
 - Прячем от детей опасные предметы,
 - учим пользоваться (уточните чем),
 - запрещаем.
 - Назовите свой вариант. _____
6. Остается ли Ваш ребенок на некоторое время один дома? Если да, то что Вы говорите ему, когда уходите из дома?
 - Не ешь грязные овощи и фрукты,
 - никому не открывай двери,
 - не трогай лекарства,
 - не включай газовую плиту,
 - не играй со спичками,
 - не подходи к телефону.
 - Укажите вой вариант. _____
8. Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, домашний адрес и телефон?
 - Да,
 - нет,
 - не знаю,
 - знает только (*укажите что*). _____

9. Считаете ли Вы, что ребенок дошкольного возраста должен уметь вызывать службы помощи по телефону? Если да, то укажите, какие. Знает ли Ваш ребенок, как их вызывать?
- Скорая помощь,
 - полиция,
 - пожарная служба.
10. Известна ли Вам литература, где указано, как знакомить детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту? *(По возможности укажите название литературы и автора)*. _____
11. Используете ли Вы книги и телепередачи, чтобы поговорить с ребенком об опасности дома? *(По возможности укажите название)*. _____
12. Необходима ли Вам помощь со стороны педагогов дошкольного учреждения при ознакомлении с правилами безопасного поведения в быту? _____
13. Какого рода информацию о процессе формирования безопасности поведения детей в быту и в каком виде хотели бы получить от педагогов дошкольного учреждения? _____
14. Какие травмы получал Ваш ребёнок дома? *(Обведите ответ)*.
- Порезы,
 - ожоги (уточните какие),
 - переломы,
 - ушибы,
 - отравления (чем),
 - электротравмы,
 - попадание инородных тел.
 - Другие *(Укажите)*. _____
15. Ваши действия при ссадинах и порезах *(выберите правильный вариант)*.
- Промыть рану проточной водой,
 - приложить холодный предмет,
 - прижать рану ватой, смоченной йодом или спиртом,
 - наложить повязку.
16. Ваша первая помощь при термических ожогах *(выберите правильный вариант)*.
- Обработать йодом и ли спиртом,
 - наложить сухую повязку,
 - вскрыть пузыри.
17. Что Вы будете делать, если в комнате начался пожар *(выберите правильный вариант)*?
- Открыть окна и двери,
 - прятаться в угол, в шкаф и т.п.,
 - двигаться, пригнувшись или ползком к выходу,
 - пытаться тушить пожар,
 - спускаться на лифте в подъезд.

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для сотрудников и родителей
«Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе»

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается данная анкета. Полученные данные дадут возможность педагогам планировать и проводить работу с детьми по формированию у них навыки безопасного поведения в современном мире.

1. Есть ли у Вас дома дверной глазок? _____
2. Есть ли у Вас дома дверная цепочка? _____
3. Отдадите ли Вы преступнику свой кошелек с зарплатой по его требованию или будете сопротивляться? _____
4. Гуляете ли Вы с ребенком вечером по городу в одиночестве? _____
5. Войдете ли Вы в лифт с незнакомым человеком? _____
6. Верите ли Вы, что от травм погибает больше детей, чем от всех инфекционных болезней, вместе взятых? _____
7. Согласны ли Вы с тем, что курение опасно для здоровья? _____
8. Нарушали ли Вы правила дорожного движения хотя бы один раз? _____
9. Оставляли ли Вы когда – либо ключ от квартиры в почтовом ящике, под ковриком и т.д.? _____
10. Как нужно обходить транспортные средства: спереди и сзади? _____
11. Считаете ли Вы, что своему здоровью нужно уделять больше внимания? _____
12. Уходя из дома, выключаете ли Вы электроприборы из розеток? _____
13. Считаете ли Вы, что доверительные отношения с ребенком играют огромную роль в работе по программе «Один дома»? _____
14. Одобрят ли Вы раннюю углубленную работу по обучению детей поведению в экстремальных условиях? _____

Выражаем Вам благодарность за сотрудничество!

Анкета для родителей
»Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение очень важно для нас. Только совместная согласованная работа семьи и дошкольного учреждения, основанная на доверии и взаимной поддержке, может стать основой полноценного воспитания ребенка.

1. Оцените, пожалуйста, возможный риск попадания Вашего ребёнка в опасные ситуации по пятибалльной системе:
 - 1.1. На дорогах.
 - 1.2. На игровой площадке.
 - 1.3. Дома.
 - 1.4. В лесу.
 - 1.5. На водоёме.
 - 1.6. В общении со сверстниками.
 - 1.7. В ситуации общения с незнакомыми людьми.
2. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребёнка какие либо личностные или поведенческие особенности, провоцирующие опасное поведение:
 - гиперактивность, агрессивность, чрезмерная застенчивость, чрезмерная неуверенность, рассеянное внимание, сильная подверженность чужому влиянию (*подчеркните нужное*);
 - другие подобные качества: _____
3. Можете ли Вы сказать о себе, что являетесь для своего ребенка образцом безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).
 - 3.1. Да, могу.
 - 3.2. Это не всегда так.
 - 3.3. Затрудняюсь ответить.
4. Считаете ли Вы необходимым наличие у Ваших детей навыков безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).
 - 4.1. Да.
 - 4.2. Нет.
 - 4.3. Затрудняюсь ответить.
5. Нужно ли специально обучать детей правилам безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).
 - 5.1. Да.
 - 5.2. Нет.
 - 5.3. Затрудняюсь ответить.
6. Обоснуйте, пожалуйста, свой ответ на пятый вопрос. _____
7. Кто, по Вашему мнению, должен заниматься обучением детей основам безопасного поведения? (*Проранжируйте ответы, распределите их по местам от 1 до 4*).
 - 7.1. Дошкольное учреждение.
 - 7.2. Специалисты МЧС, полиции, здравоохранение.
 - 7.3. Семья.

- 7.4. Ваш вариант ответа. _____
8. Уделяется ли в Вашей семье внимание формированию у ребёнка культуры безопасности? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 8.1. Да.
- 8.2. Нет.
- 8.3. Да, но недостаточно.
9. Если да, то какие методы воспитания Вы используете? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 9.1. Читаем нравоучения.
- 9.2. Накладываем запреты.
- 9.3. Проводим беседы.
- 9.4. Анализируем с ребёнком опасные ситуации и вместе с ним рассматриваем возможные выходы из данной ситуации.
- 9.5. Обсуждаем опасные ситуации на конкретных житейских примерах.
- 9.6. *Другие методы* _____
10. Обладаете ли Вы знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях дошкольников, определяющих выбор методов формирования у них культуры безопасности?
- 10.1. Да.
- 10.2. Нет.
- 10.3. В недостаточной мере.
11. Нуждаетесь ли Вы в оказании информационной поддержки со стороны дошкольного учреждения, служб, ведающих вопросами охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 11.1. Да.
- 11.2. Нет.
- 11.3. Затрудняюсь ответить.
12. Какой вид информационно – просветительской работы для Вас более приемлем? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 12.1. Родительские собрания в дошкольном учреждении.
- 12.2. Индивидуальные консультации.
- 12.3. Групповые консультации.
- 12.4. Памятки, буклеты, информационные стенды, сообщения на сайте дошкольного учреждения.
- 12.5. Родительские практикумы, семинары, тренинги.
- 12.6. Предоставление материала и (или) рекомендаций для самообразования.
- 12.7. Другие формы работы: _____
13. Готовы ли Вы к тесному сотрудничеству с дошкольным учреждением по организации совместной работы в обеспечении личной безопасности Ваших детей и воспитанию у них культуры безопасности? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 13.1. Да, готов (а).
- 13.1. Нет, не готов (а).
- 13.3. Готов (а), при условии _____
14. Если да, то, какие формы сотрудничества с дошкольным учреждением Вас привлекают? *(Нужное подчеркнуть)*.

- 14.1. Участие в различных тематических конкурсах, викторинах, развлечениях для детей и родителей.
- 14.2. Помощь в организации целевых прогулок, экскурсий.
- 14.3. Помощь в изготовлении костюмов, различных пособий.
- 14.4. Обмен информацией и опытом на сайте дошкольного учреждения.
- 14.5. Непосредственное участие в реализации образовательной программы.
- 14.6. *Ваш вариант:* _____
15. Какие темы для обсуждения и детального изучения были бы Вам интересны? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 15.1. Возрастные особенности дошкольников, определяющие необходимость обеспечения присмотра, опеки, защиты, формирования культуры безопасности.
- 15.2. Потенциальные опасности, их источники. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка. Права ребёнка и обязанности родителей.
- 15.3. Физическая безопасность.
- 15.4. Психологическая безопасность. Психологическая безопасность и стили семейного воспитания. Безопасность игрушек. Влияние телевидения и компьютерных игр на психику ребенка.
- 15.5. Собственная культура безопасности родителей, компетентность в формировании культуры безопасности у детей.
- 15.6. Ребёнок и безопасность. Индивидуальные особенности детей и специфика формирования культуры безопасности. Выбор форм и методов семейного воспитания с учётом воспитания, с учётом индивидуальных особенностей ребенка.
- 15.7. *Ваш вариант:* _____
- Сообщите, пожалуйста, несколько слов о себе. *(Нужное подчеркнуть)*.
16. Ваш пол?
- 16.1. Мужской.
- 16.2 Женский.
17. Ваш возраст. _____
18. Тип семьи.
- 18.1. Полная.
- 18.2. Неполная (поясните).
- 18.3. Многодетная.
19. Ваше образование, специальность?
- 19.1. Высшее профессиональное.
- 19.2. Среднее специальное.
- 19.3. Начальное профессиональное.
- 19.4. Среднее (полное).
- 19.5. Основное общее.

Благодарим Вас за ответы. Надеемся на тесное сотрудничество!