

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольников» воспитателя МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район Еремеевой Ольги Евгеньевны

Методическая разработка педагога детского сада Еремеевой О. Е. представляет собой подборку игр, игровых упражнений и этюдов для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Количество страниц – 12.

Автор рецензируемой методической разработки акцентирует внимание на то, что именно в дошкольном возрасте происходит освоение социальных форм выражения эмоций, однако эмоциональная система детей дошкольного возраста еще незрелая, поэтому в неблагоприятных ситуациях у них могут возникнуть неадекватные эмоциональные реакции, поведенческие нарушения, которые являются следствием сниженной самооценки, переживаемых чувств обиды и тревоги.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время лучшими друзьями детей являются телевизор и компьютер, смартфон и планшет, а любимейшие занятия — просмотр мультфильмов и компьютерные игры. Это приводит к тому, что дети меньше общаются и со взрослыми, и со сверстниками, дошкольники невнимательны и нечувствительны к окружающим, плохо умеют контролировать свои эмоции.

Важно, что в методической разработке О. Е. Еремеевой представлено и теоретическое обоснование необходимости формирования эмоциональной стабильности и отзывчивости у воспитанников, и рекомендации по практической реализации этой задачи. Ольга Евгеньевна предлагает использовать в работе с детьми различные игры и игровые задания на развитие эмоциональной сферы.

Практическая значимость методической разработки заключается в возможности использования разработанной автором системы заданий игрового характера (дидактические и настольные игры, игровые упражнения и этюды) в решении различных задач (знакомство с эмоциями человека, осознание своих эмоций, а также распознавание эмоциональных реакций других детей, формирование умения адекватно выражать свои эмоции и др.)

Методическая разработка Еремеевой Ольги Евгеньевны актуальна для дошкольного образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в проведении работы по развитию эмоциональной сферы воспитанников.

19.02.2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Лебеденко И.Ю.

