

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Армавирский государственный**  
**педагогический университет»**

**РЕЦЕНЗИЯ**

методическую разработку педагогического проекта по созданию мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!» педагога МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка»  
пос. Псебай муниципального образования Мостовский район  
*Бондаренко Анны Васильевны*

Методическая разработка А.В. Бондаренко представляет собой педагогический проект, в котором раскрывается технология создания мини-музея в подготовительной группе детского сада для реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Оригинальность содержания проекта заключается в оптимальном сочетании различных видов детской деятельности в процессе самостоятельной исследовательской деятельности детей. Количество страниц – 113.

Основная идея методической разработки Анны Васильевны заключается в том, что посредством вовлечения воспитанников и их родителей в совместную деятельность по созданию военно-патриотического мобильного мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!» можно активно формировать познавательный интерес у детей, повысить качество нравственно-патриотического воспитания и способствовать развитию детской инициативы.

Содержание методической разработки соответствует заданной теме, имеет четко сформулированные цели и задачи в соответствии с планом реализации проекта. Ценно, что автором обозначены критерии оценки эффективности проекта, указан диагностический инструментарий. Практическую значимость методической разработки повышает четкое планирование работы с воспитанниками и их родителями по различным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, а также наличие богатого практического материала, представленного в приложениях (планы бесед, социальных акций, экскурсий, конспекты образовательных ситуаций и воспитательных мероприятий).

Рецензируемый материал обладает несомненной научно-методической ценностью. В качестве достоинств методической разработки Бондаренко А.В. следует отметить её актуальность, логичность изложения, креативность в использовании средств.

Методическая разработка А.В. Бондаренко свидетельствует о высоком уровне педагогического мастерства автора, актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

16.04.2020 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии

КОПИЯ ВЕРНА

«07» 08 2020.

И.И. Безродная



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования  
Мостовский район

Проектная деятельность  
для детей старшего дошкольного возраста  
создание мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!»

Разработал: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МБДОУ детский сад №12  
«Алёнушка» Бондаренко А.В.

Псебай  
2020

## Педагогический проект:

### Создание мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!»

#### Краткая аннотация проекта

Проект разработан в рамках содержания «Программы воспитания и обучения» / под ред. М.А. Васильевой, 2007 и направлен на реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

В проекте раскрыта технология создания мини-музея в группе детского сада.

Оригинальность содержания проекта заключается в оптимальном сочетании различных видов детской деятельности, самостоятельной исследовательской деятельности детей.

Полученный продукт проекта – мини-музей – окажет помощь педагогам детского сада в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

#### 2.Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	Педагогический проект «Никто не забыт! Ничто не забыто!»
<b>Организация заявитель</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.
<b>Адрес</b>	Краснодарский край Мостовский район поселок Псебай улица Ленина №12
<b>Разработчик проекта</b>	Бондаренко Анна Васильевна
<b>Участники проекта</b>	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.
<b>Вид проекта</b>	информационно-практико-ориентированный
<b>Тип проекта</b> (по Е.С.Евдокимовой)	<ul style="list-style-type: none"><li>• (по доминирующей деятельности): интегративный;</li><li>• (по характеру содержания): ребенок и общество и культурные ценности;</li><li>• (по характеру участия ребенка в проекте): участник от зарождения до получения результатов;</li><li>• (по характеру контактов): в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями;</li><li>• (по количеству участников): фронтальный;</li><li>• (по продолжительности): среднесрочный, в течении 4-х месяцев.</li></ul>
<b>Сроки выполнения</b>	Сентябрь-декабрь
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для обогащения представлений

	детей старшего дошкольного возраста о Великой отечественной войне посредством создания в группе детского сада мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!»).
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей созидательную направленность познавательной активности в процессе сбора экспонатов мини-музея.</li> <li>• Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о музее, умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания в процессе расширения представлений детей о ВОВ.</li> <li>• Способствовать развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста при составлении рассказа о предметах коллекции, развивать словарный запас.</li> <li>• Поощрять попытки исследовательской деятельности детей по собственной инициативе.</li> <li>• Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Родины, бережное отношение к предметам экспозиции.</li> <li>• Приобщить родителей детей старшего дошкольного возраста к обогащению предметно-развивающего пространства группы детского сада.</li> </ul>
<b>Основные виды детской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая</li> <li>• Познавательно-исследовательская</li> <li>• Восприятие художественной литературы</li> <li>• Изобразительная</li> <li>•</li> </ul>
<b>Основные формы организации работы с детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция</li> <li>• Развлечение</li> <li>• Совместная деятельность</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> </ul>
<b>Основные методы и приемы работы с детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Чтение художественной литературы, анализ художественной литературы</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий</li> <li>• Просмотр видеоматериалов</li> <li>• Обследование предметов по схеме</li> <li>• Составление рассказа</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеют самостоятельно анализировать и</li> </ul>

	<p>систематизировать полученные знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеют составлять описательные рассказы по теме;</li> <li>• Имеют системные знания о назначении музеев;</li> <li>• Приобретают навыки коллекционирования, бережного отношения к предметам экспозиции;</li> <li>• Проявляют познавательный интерес к исследовательской деятельности, событиям прошлого, экспонатам коллекций;</li> <li>• Испытывают чувство гордости за страну, уважения к участникам Великой Отечественной войны.</li> </ul> <p><b>Педагог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет личные методические разработки;</li> <li>• Реализует требования ФГОС к предметно-развивающей среде группы детского сада;</li> <li>• Уточняет представления о методике нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеют представление о содержании нравственно-патриотического воспитания детей в детском саду;</li> <li>• Принимают активное участие в обогащении предметно-развивающего пространства группы детского сада.</li> </ul>
<b>Обеспечение проекта</b>	<p><b>Материально - техническое:</b> Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер.</p> <p>Материалы для продуктивной деятельности</p> <p><b>Учебно-методическое:</b> Детская художественная литература Методическая литература Дидактические игры. Конспекты игровых образовательных ситуаций и бесед о Великой Отечественной войне. Мультимедийных презентации к игровые образовательные ситуации и беседам о Великой Отечественной войне.</p>
<b>Трансляция проекта</b>	Сайт педагога, сайт дошкольной организации, ватсап чат с родителями и педагогами.
<b>Продукты проекта</b>	Мини-музей «Никто не забыт! Ничто не забыто!», картотека игр и эстафет.

## **Актуальность.**

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей. Такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», можно прививать на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах.

Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Великой отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье других людей. Их имена увековечены в названиях улиц, городов, в их честь воздвигнуты памятники, открываются музеи, которые стали частью нашей жизни.

Однако, события столь отдаленные по времени не всегда доступны детскому пониманию без наглядного воплощения. Создание музея, наполнение развивающей среды группы детского сада позволит сформировать системные представления детей об истории Отечества, обеспечит эффективное усвоение программного содержания.

**Гипотеза:** Вовлекая воспитанников и их родителей в совместную деятельность по созданию военно-патриотического мобильного мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!», формируем познавательный интерес, повышаем качество нравственно-патриотического воспитания и способствуем развитию детской инициативы.

### **Оценка эффективности проекта**

Проводится в процессе наблюдения за созданием коллекции дошкольниками.

Критерием положительной оценки реализации проекта является неоднократное самостоятельное проявление интереса к предметам мини-музея.

### **Диагностический инструментарий**

При оценке качества реализации содержания проекта используются следующие методы:

- Беседа по вопросам;
- Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей с мини-музеем.

### План реализации проекта

Этапы, сроки	Фазы проекта	Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный, сентябрь			1. Изучение программного материала по разделу «нравственное воспитание» 2. Разработка проекта. 3. Подготовка методической опоры. 4. Определение способов оценки эффективности проекта.
Практический, октябрь-ноябрь	1. Мотивация. Выявление проблемы.	1. Вживаются в игровую ситуацию. 2. Личностно воспринимают проблему. 3. Принимают задачи проекта.	1. Вводит игровую ситуацию. 2. Формулирует проблему. 3. Определяет задачи.
	2. Организация работы над проектом.	Совместно с родителями собирают предметы для будущего мини-музея.	1. Обобщает полученную ранее информацию. 2. Решает задачу организации деятельности
	3. Практическая деятельность	1. Участвуют в совместной деятельности. 2. Принимают участие в создании мини-музея.	1. Организует работу над проектом. 2. Оказывает практическую помощь.
	4. Презентация продукта проекта	1. Представляют продукт деятельности. 2. Участвуют в развлечении.	Организует презентацию, развлечение.

Обобщающий-результативный, декабрь			1. Оценка эффективности проекта. 2. Обобщение материалов проекта. 3. Обсуждение результатов проекта на заседании творческой группы 4. Публикация проекта на сайте педагога.
------------------------------------	--	--	--

### Реализация проекта в группе.

Блок	Форма работы	Цель	Дата
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Создание экспозиции	Изучение новых технологий и возможностей широкоформатной, струйной, лазерной печати для создания элементов РППС	Сентябрь-декабрь
	Сюжетно-ролевая игра «В музее»	Введение игровой ситуации. Проблема: игра не достаточно интересна, сюжет беден. Постановка задачи: создать музей интересный для всех участников игры.	Октябрь
	Встреча с потомком ветерана	Познакомить детей с воспоминаниями о войне со слов потомка ветерана ВОВ, его наградами, с военными действиями, в которых он участвовал.	Декабрь
	Экскурсия в музей	Воспитывать культуру посещения музея, прививать чувство гордости и сопричастности к событиям, происходящим в нашей стране	Ноябрь
	Акция «Следопыт»	Совместно с родителями провести сбор предметов для будущего мини-музея	Сентябрь-декабрь
	Экскурсия к военному мемориалу	Прививать культуру посещения памятных мест, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.	Декабрь
<i>«Познавательное развитие»</i>	Беседа о музее	Уточнить представления детей о назначении музеев, их содержании, процессе их создания	Октябрь
	Беседа «О войне»	Систематизировать представления детей о войне, военных действиях, причинах возникновения,	Ноябрь



		активизировать в речи детей слова «битва», «сражения», «военные действия»	
	Просмотр видеофрагментов из фильма «В бой идут одни старики».	Наглядно показать детям, что такое война, насколько это страшное явление.	Октябрь
	Просмотр видеофрагментов Парада Победы на Красной площади.	Закрепить знания детей о победе нашего народа в ВОВ	Декабрь
Художественно-эстетическое развитие»	Музыкально-патриотическое развлечение «День Победы»	Вызвать у детей патриотические чувства с помощью спортивно-патриотических подвижных игр и военных песен.	Ноябрь
	Конкурс рисунков «Парад Победы»	Учить воплощать свои эмоции в продуктивной деятельности.	Декабрь
«Речевое развитие»	Чтение отрывков художественных произведений С. Еремина «Память о войне», В. Драгунский «Арбузный переулочек»	Уточнить представления детей о жизни людей во время войны	Октябрь
	Рассматривание объектов для мини-музея по схеме Составление рассказа об объекте.	Учить рассматривать предметы по определенной схеме Развивать связную речь	Октябрь-декабрь
	Презентация мини-музея родителям детей старшего дошкольного возраста	Формировать навык экскурсионной работы, учить представлять свою работу, описывать экспонаты.	Декабрь

### **Анализ и оценка полученных результатов:**

- дети проявили интерес и осознанное уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- у воспитанников закрепились знания по истории нашей страны;
- повысился уровень социализации дошкольников через приобщение к истории нашей Родины, родной семьи;
- родители приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми участвовали в сборе экспонатов и атрибутов военной тематики для мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!»;
- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- положительная динамика в формировании представлений об истории страны и родного поселка в годы ВОВ;
- у детей наступило понимание осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

### **Вывод:**

Информационно-практико-ориентированный творческий проект по созданию мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!», способствовал систематизации знаний по предложенным темам, развитию познавательных и творческих способностей, коммуникативных навыков, сформировал предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Вовлечение родителей в совместную деятельность по созданию военно-патриотического мобильного мини-музея помогло установить партнерские взаимоотношения, поощряющие активность и самостоятельность детей. В процессе организации детско-родительского взаимодействия у родителей появилась уверенность в ребенке, радость и удовлетворение от общения со своими детьми, повысилась педагогическая компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания и познавательного развития дошкольников посредством музейной педагогики.

Таким образом, привлечение родителей к участию в совместных музейных мероприятиях является показателем эффективного сотрудничества педагогов с семьями, при котором родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса перешли к позиции инициаторов и активных участников. В процессе реализации данного проекта мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей среды ДОУ.

### **Дальнейшее развитие проекта:**

На базе созданного военно-патриотического мобильного мини-музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!» проведение среднесрочного проекта с воспитанниками старшей группы «Живая память».

### **Список литературы:**

1. Александрова Е. Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДООУ»-Волгоград, «Учитель», 2007г.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа:[http://archives.ru/programs/patriot\\_2015.shtml](http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml).
3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе! » - Москва, «Гном и Д», 2005 г.
4. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина? »-Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.
5. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2006. -96. –(Программа развития) .
6. Новийкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.
7. Подрезова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДгОУ. Патриотическое воспитание» -Москва, «Айрис-пресс», 2007г.

**Содержание беседы с детьми старшего дошкольного возраста  
«О музее».**

**Цель:** уточнить представления детей о назначении музеев, их содержании, процессе их создания.

Вопросы к детям:

1. Знаете ли вы что такое музей?
2. Какие музеи вы знаете?
3. Кто из вас был в музее? В каком?
4. Кто работает в музее?
5. Как вы думаете, для чего они нужны?
6. Вы знаете, как они создаются?
7. Что было, если бы не было музеев?

**Выводы:** Дети: Выходит, что музеи нужны и интересны.

8. Давайте и мы попробуем создать музей в группе?

**Содержание беседы с детьми старшего дошкольного возраста «О войне»**

**Цель:** Систематизировать представления детей о войне, военных действиях, причинах возникновения, активизировать в речи детей слова «битва», «сражения», «военные действия».

Вопросы к детям:

1. Знаете ли вы что такое война?
  2. Попробуйте подобрать похожие слова
  3. Как вы думаете, почему возникает война?
  4. Что такое победа? Что такое поражение?
  5. Что ощущают люди – участники войны?
  6. А в настоящее время идут войны?
  7. Каждый год в нашей стране проводится Парад Победы. Какой войне он посвящен?
  8. Есть ли в вашей семье участники боевых действий? Каких?
- Рассказы детей о родных-фронтовиках.

**План проведения акции «Следопыт».**

**Вид деятельности:** поисковая, исследовательская.

**Участники:** дети, родители.

**Сроки проведения:**

**Цель:** стимулировать исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста.

**Содержание:**

Детям предлагается с помощью родителей подобрать экспонаты для будущего мини-музея.

**Родителям** рекомендуется организовать следующие мероприятия:

1. Рассматривание семейных фотоальбомов;
2. Изучение семейного архива;
3. Игровое интервью «Расскажи мне бабушка (дедушка) о войне»;
4. Поиск предметов-экспонатов.

**План вопросов для рассматривания объектов мини-музея и составления описательного рассказа.**

При рассматривании объектов и составлении описательного рассказа воспитатель помогает детям – задает вопросы. В дальнейшей работе рекомендуется использовать модели указанных вопросов.

1. Что это? Как называется этот предмет?
2. Для чего используется?
3. Как он попал в твои руки?
4. Что интересного о нем можно рассказать?

**Музыкально-патриотическое развлечение «День Победы».**

Декорации: на центральной стене вечный огонь, салют, цветы.

Реквизит: платочки, белые шарфы, "патроны", бинты, косынки, санитарные сумки, канат, гимнастерки, пилотки.

**Ведущая:** Был великий день Победы

Много лет тому назад  
День Победы помнят деда,  
Знает каждый из внучат.

**Ребенок** \_\_\_\_\_

Сияет солнце в день Победы  
И будет нам всегда светить.  
В боях жестких наши деды  
Врага сумели победить.

**Ребенок** \_\_\_\_\_

Мы будем храбрыми, как деды,  
Родную Землю защитим,  
И солнце яркое Победы  
Мы никому не отдадим.

**Песня "Победный марш" сл. и муз. Е. Никоновой**

**Ведущая:** Летней ночью, на рассвете,  
Когда мирно спали дети,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против русских, против нас!

"Вставай, народ!" - услышав клич Земли,  
На фронт солдаты-герои ушли,  
Отважно и смело рвались они в бой,  
Сражались за родину, за нас с тобой!  
Хотели отомстить врагу поскорей  
За стариков, за женщин, за детей!

**Танец исполняет группа девочек под песню "Синий платочек"**  
**(муз. Г. Петербургского, сл. М. Максимова).**

**Ведущая:** Труден был путь к Победе,  
Жесток был смертельный бой,  
Но просчитались фашисты,  
Не сломлен народ войной!  
Как с ревом рвались танки в бой,  
Свистели снаряды, ракеты,  
Пугали расправой мирных людей -  
Нельзя нам вовек позабыть об этом.

**Танец "Три танкиста" в исполнении группы мальчиков**



**Ведущая:** Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, танцуем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. 4 года страшной войны позади. Так будем же, дети радоваться, и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

**Ребенок** \_\_\_\_\_

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты подарили всей планете  
Великий Май, победный Май.

**Ребенок** \_\_\_\_\_

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли.

**Ведущая:** В этот день радовались люди, выходили на улицы, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба. И неслась ввысь счастливая песня, которая прошла с солдатами по всем тропам войны, все 4 года, и до сих пор мы поем ее вместе, радостно и счастливо.

**Песня "Катюша" (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).**

**Ведущая:** Наши солдаты отличались не только удалью, веселым характером, но и беспримерной храбростью, героизмом и смекалкой. А какими стали их внуки? Такие же ловкие и смекалистые?

**Проводятся игры:** «Перенеси патроны», «Перетяни канат», «Стройся!»

**Ведущая:** А какими смелыми и бесстрашными были медсестры выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой. Они были смелыми и отважными.

**Игра «Помощь раненому»**

**Ребенок** \_\_\_\_\_

Вспоминают наши деды  
Про былые времена,  
Надевают в честь Победы  
Боевые ордена.

**Ребенок** \_\_\_\_\_

За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою.

**Ведущая:** Минутой молчаний почтим память всех героев, павших за мир и счастье на Земле. Спасибо нашим солдатам за то, что победили в этой

жестокой войне.

Встанем и склоним головы перед их памятью!

**Минута молчания, затем тихо начинает звучать запись песни  
«Поклонимся и мертвым и живым» (муз. А.Пахмутовой, сл. М. Львова).**

**Дети слушают молча, затем садятся на стульчики.**

**Ребенок \_\_\_\_\_**

Морякам, артиллеристам,  
Пограничникам, связистам,  
Всем, кто мир наш бережет  
И границы стережет,  
За великие дела:

**Все (хором).**

Слава! Слава! И хвала!

**Ведущая:** День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны -

В этот день закончилась война.

Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады,  
поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину,  
никогда! Народ ликует и поет, улыбками сверкают лица и прямо на улицах  
кружатся пары в победном вальсе.

**Ведущая:** Пусть наши дети подрастают

И в военные игры только играют!

Пусть будет мир на всей Земле:

"Да" - скажем миру! "Нет" - войне!

**Песня "Детство" сл. В. Степанова, муз. Е. Филипповой**

**План экскурсионной работы**

<b>№</b>	<b>Объект</b>	<b>Задачи</b>
1.	Музей поселка «Непокорённые горы»	Ознакомление дошкольников с героями, отдавшими свою жизнь на перевалах Псеашхо и Аишхо во время ВОВ.
2.	Военный мемориал, посвященный воинам 20-й горно–стрелковой дивизии и 40-й особой мотострелковой бригады, погибших в предгорьях Кавказа в годы Великой Отечественной войны.	Почтить память героев, а также принять участие в ежегодной социально значимой акции «Санитарный десант».
3.	Библиотека поселка Псебай 1	Сбор информации для музея «Никто не забыт! Ничто не забыто!» по теме «Псебай в годы ВОВ».

**Модуль 1(минимусей)**

**Конспект образовательной ситуации по патриотическому воспитанию «Детям о Великой Отечественной войне» в старшей группе (ко Дню Победы)**

**Задачи:**

- **Образовательные:** Познакомить детей с Великой Отечественной войной.
- **Развивающие:** Развивать речь, мышление и поддерживать инициативу детей. Развивать представление о разных родах войск, уточнить кто такие защитники отечества.
- **Воспитательные:** Воспитывать в детях чувство патриотизма, гордость за воинов и Родину.
- **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:**

Ноутбук, слайдовая презентация

**Ход образовательной ситуации:**

- Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- День Победы
- Правильно. День Победы и радостный и грустный. Радостный он от того, что наш народ одержал победу над фашисткой Германией, а грустный потому, что очень дорогой ценой досталась нам эта победа. Я хочу прочитать вам стихотворение, оно перенесет вас в прошлое, и вы узнаете, как это было.

22 июня

Все на рассвете мирно спали,  
Ночь темная как – будто тень  
И жители земли еще не знали  
Какой рождался страшный день.  
Не знали, что в двадцатом веке  
Он станет самым черным днем,  
От крови покраснеют реки  
Земля опалится огнем!

- Когда граждане нашей страны узнали, что началась война, все кто мог держать оружие пошли на фронт. На войне помогали все – женщины и дети. Война шла и на земле, и в воздухе, и на воде.

- Ребята, кто нас защищал в воздухе?

- Летчики

СЛАЙД 1

- А на воде?

- Моряки

СЛАЙД 2

- А на земле?
- Танкисты, пехота, артиллеристы

СЛАЙД 3-4

- Ребята, а как маршируют солдаты, вы знаете? Давайте и мы с вами помаршируем.

### **Физкультминутка «На параде»:**

Как солдаты на параде  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой - раз, левой – раз –  
Посмотрите вы на нас.  
Все захлопали в ладоши  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки –  
Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим-  
Тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем  
Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки  
Снова опустились.  
Мы на месте покружились  
И остановились.  
Снова выстроились в ряд,  
Снова вышли на парад,  
Ра – два, раз – два,  
Заниматься нам пора.

Воспитатель:

- Ребята, солдатская жизнь была сложной. Еду готовили в специальной печи. Посмотрите как она выглядит (картинка полевой кухни). Называется она полевая кухня.

СЛАЙД 5

Во время боевых действий многие солдаты были ранены и медсестры оказывали им медицинскую помощь прямо на поле боя, и после этого и после этого переносили к докторам.

СЛАЙД 6

Между боями в минуты затишья, солдаты читали стихи, слушали и пели военные песни. Я предлагаю послушать песню военных лет (ВКЛ. Запись песни «Журавли»).

Война принесла много разрушений. Были разрушены дома, детские сады, школы, библиотеки, театры, больницы и т.д.

СЛАЙД 6

Но вот через четыре долгих и страшных года пришла долгожданная победа. Наши солдаты установили флаг нашего государства на самом главном здании в Германии.

## СЛАЙД 7

Мы водрузили на Рейхстаг  
Наш красноармейский флаг.  
Этот флаг над миром реет,  
Он сверкает и алеет.  
Говорит всем алый флаг:  
«Побежден жестокий враг»

После войны все торопились домой, где их ждали родные люди: родители, жены, дети. На красной площади провели парад победителей. Всех военных встречали с цветами.

## СЛАЙД 8

До сих пор мы идем на парад и несем с собой цветы ветеранам в знак уважения и благодарности за мирное небо над головой.

Чтобы люди помнили те страшные дни, воздвигались памятники, писались песни, стихи, рисовались картины о войне.

В нашем городе есть немало памятников воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны. На следующих занятиях мы о них поговорим подробнее и посетим некоторые из них.

ИСТОЧНИК <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/24/konspekt-nod-detyam-o-velikoy-otechestvennoy-voyne>

**МОДУЛЬ 2 «Символы ПОБЕДЫ»**  
**Конспект образовательной ситуации**

**по патриотическому воспитанию «Символы Победы»**

**Задачи:**

▪ Образовательные: обобщение знаний детей о ВОВ. Познакомить детей с символами победы: боевыми наградами, со знаменем Победы, вечным огнем, памятниками воинам ВОВ. Продолжить учить высказывать предположения.

▪ Развивающие: развивать умение созерцать предметы, направляя внимание на более тонкое различение их качества. Обогащать словарь детей.

▪ Воспитательные: воспитывать уважение к ветеранам войны, к павшим воинам.

Поощрять интерес детей к событиям происходящих в стране, воспитывать гордость за её достижения.

• Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Оборудование:**

Компьютер, проектор для показа презентации, мультимедийное оборудование, Георгиевская лента на каждого ребенка, бубен, шкатулка. Запись песни «День Победы» Д. Тухманов.

**Ход образовательной ситуации:**

Организационный момент

*Воспитатель* вносить шкатулку, и открывает её, (в руках георгиевская лента).

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, что я нашла в шкатулки.

*Дети:* Георгиевская лента.

Основная часть

*Воспитатель:* Правильно ребята, это георгиевская лента. Это один из Символов Победы.

*Воспитатель:* Ребята, кого цвета лента?

*Дети:* Оранжево-черная.

*Воспитатель:* Что означают эти цвета?

*Дети:* Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый – пламя (огонь).

*Воспитатель:* Правильно ребята. Предлагаю Вам отправиться в путешествие в далекий 1945 год. Звучит песня «День Победы» Д. Тухманов. О чем эта песня?

*Дети:* О Победе.

*Воспитатель:* О какой победе?

*Дети:* О Победе в Великой Отечественной войне.

*Воспитатель:* Когда отмечает наша страна этот Великий праздник?

*Дети:* Весной, 9 мая вся наша страна отмечает праздник День Победы в Великой Отечественной войне.

*Воспитатель:* А с кем воевал наш народ?

Дети: предположительные ответы детей.

*Воспитатель:* Ребята это была жестокая война, принесшая нашей стране большие разрушения и много горя. Война длилась четыре с половиной года. Солдаты сражались не на жизнь, а на смерть. Они ничего не боялись. Они делали все, чтобы победить. Чтобы прекратить эту войну. Многие солдаты погибли на полях сражений. Лишь немногие выжили. Вот какая тяжелая война была для нашего народа! Сейчас ещё живы те, кто много лет назад воевал. Но они уже очень старенькие, многим из них трудно уже ходить. Их называют ветеранами (слайд №3). В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе на Параде Победы, чтобы вспомнить те военные годы.

*Воспитатель:* Ребята, а за что солдаты могли получить награды?

Дети: За смелось, за быстроту, за боевые заслуги и т.п.(предположительные ответы детей).

*Воспитатель:* Ребята посмотрите на экран (слайд №4-6). Войны и командиры награждались орденами Красного знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Были и другие медали для солдат, награждали людей которые, находились в тылу, в то время награждались даже дети.

*Воспитатель:* Ребята мы продолжаем наше путешествие в далекий 1945 год. Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова.

*Воспитатель:* (слайд №7). Чтобы сохранить память о людях, которые погибли. В городах и на полях сражения создали памятники. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле. Обратите внимание, что на фото есть живые цветы. Это говорит, о том, что мы помним, о тех, кто погиб ради того, чтобы мы сейчас с вами жили. Всем солдатам, чьи имена были неизвестны, ставили памятник – «Неизвестному солдату» (слайд №8). Памятники войнам-героям это ещё один символ победы. А мы в нашем путешествии немного отдохнем.

Подвижная игра: «Самолеты»

Дети размещаются вокруг воспитателя в одном углу площадки, присев на корточки. Это самолеты на аэродроме. По сигналу воспитателя (флажку, хлопок, удару в бубен) самолеты друг за другом отправляются в полет и летают (медленно) в любых направлениях по площадке, стараясь, не задевать друг друга крыльями (вытянутыми в стороны руками). По сигналу самолеты заходят на посадку и занимают место на аэродроме. В конце игры отмечаются лучшие, ни разу не сломавшие крыло. Ребята занимают свои места. Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова.

*Воспитатель:* У могилы Неизвестному солдату в столице нашей Родины - Москве горит вечный огонь, он есть и в нашем городе (слайд №9). Ребята, Вечный огонь-это символ памяти о погибших войнах и их подвигах.

*Воспитатель:* Мы дальше продолжаем наше путешествие в далекий 1945 год.

Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова.



Обратите внимание на экран (слайд №10) - это «Знамя Победы». Рассмотрите его внимательно.

-Какого цвета Знамя Победы?

Дети: Красного цвета.

-Что изображено на Знамени Победы?

Дети: серп, молот, звезда, слова.

- На что похоже Знамя Победы?

Дети: Знамя Победы похоже на флаг.

Воспитатель: Знамя Победы – штурмовой флаг, поднятый над зданием рейхстага в городе Берлине советскими воинами (слайд №11) . Это означало, что война окончена. Серп и молот - символ труда и трудящихся. Звезда – символ защитников Родины. Надпись белой краской означала, какого подразделения это знамя. А красный флаг был, потому что тогда наша страна Россия называлась по-другому и была частью Советского Союза. Флаг Советского Союза был красного цвета. Сейчас Знамя Победы хранится в музее (слайд №11)

*Звучит песня «День Победы» Д. Тухманов.* Вот и подошло к завершению наше путешествие в далекий 1945 год. Вам понравилось. Ответы детей.

Рефлексия: Когда мы празднуем День победы нашего народа в Великой отечественной войне?

Какие символы победы вы знаете?

Как отмечается День победы в нашей стране?

Воспитатель: Ребята в нашей стране 10 лет назад появилась традиция в преддверии праздника День Победы, повязывает "Георгиевскую ленту" на одежду в знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими солдатами, отстоявшими свободу нашей страны в Великой Отечественной войне. Сейчас я Вам повяжу георгиевскую ленту.

Не забудьте 9 мая обязательно поздравить Ветерана и сказать ему «СПАСИБО». За то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветерану будет приятно, что мы всё помним о той трудной Великой Победе.

Предлагаю Вам сейчас нарисовать один из Символов Победы.

Источник <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/19/konspekt-nod-simvoly-pobedy-napravlenie-poznavatelnoe>

**МОДУЛЬ 3 «Дети войны»**  
**Конспект образовательной ситуации**  
**по патриотическому воспитанию «Дети войны»**

**Задачи:**

- **Образовательные:** Обобщение знаний детей о ВОВ. Закрепить полученные знания детей о том, как защищали нашу Родину дети в годы Великой Отечественной войны.
- **Развивающие:** Развивать речь, мышление и поддерживать инициативу детей.
- **Воспитательные:** Воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки.
- **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор для показа презентации, фотографии дети-герои войны, карандаши, краски, цветная бумага и картон, ватман, клей, ножницы, фломастеры и маркеры.

**Ход образовательной ситуации:**

Воспитатель: Сегодня, я хочу поговорить с Вами о детях. Это дети – герои Великой отечественной войны. Им было примерно столько же лет, как и Вам сейчас. Они совершали героические поступки наравне с взрослыми. Нам, поколению, которое к великому счастью не застало той войны, стоит сказать спасибо этим ребятам. За то, что им мы обязаны жизнью, обязаны жизнью всем людям, которые встали на защиту нашей огромной Родины.

А сейчас я вам немного расскажу как начиналась война. Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Немецко – фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на жилые дома, детские сады, больницы. Все люди поднялись на защиту своей Родины. Дети, как и взрослые, уходили на фронт и партизанские отряды, защищали её от врагов, совершали подвиги.

Воспитатель :Как вы думаете, что такое подвиг?

(Ответы детей)

Воспитатель. Как называют человека, совершившего подвиг?

Ребёнок. Герой .

**Основная часть**

Воспитатель. Это маленькие воины, такие же дети, как и вы, только за героические поступки им присвоили звание «пионеры – герои».

**Слайд 1**

**Зина Портнова**  
**(1926-1944)**

**Подвиг Зины Портновой**

Неподалёку от Оболи, в посёлке торфозавода, расположилась немецкая офицерская школа. Сюда съезжались на переподготовку из-под Ленинграда, Новгорода, Смоленска и Орла артиллеристы и танкисты фашистской армии. В Оболи от них просто не стало житья. Увешанные крестами и медалями, они были уверены, что им всё дозволено: насилие, разбой, грабёж.

Юные подпольщики Оболи задумали истребить фашистов. Зину Портнову устроили на работу в офицерскую столовую. Немцам приглянулась русская девочка с косичками. Однажды она заменяла заболевшую судомойку. Это облегчило ей доступ к пище. Улучив момент, Зина успела всыпать в котёл порошок...

Спустя два дня на военном кладбище вблизи Оболи хоронили более ста офицеров, обедавших в тот день в столовой.

У гитлеровцев не было прямых улик против Зины. Боясь ответственности, шеф-повар и его помощник утверждали на следствии, что они и на пушечный выстрел не подпускали к пищевым котлам девочку, заменявшую судомойку. На всякий случай они заставили её попробовать отравленный суп.

Зина как ни в чём не бывало взяла из рук шеф-повара ложку и спокойно зачерпнула суп. Она не выдала себя и сделала небольшой глоток. Вскоре ощутила тошноту и общую слабость. С трудом добралась до деревни. Выпила у бабушки литра два сыворотки. Немного стало легче, и она заснула. Чтобы уберечь Зину от возможного ареста, подпольщики переправили её ночью к партизанам в лес.

И молниеносным движением вдруг  
Она пистолет выбивает из рук!  
И вот офицер убит на повал,  
А Зина бежит через темный подвал.  
И к лесу, и к лесу помчалась скорей,  
Но кинулись скоро фашисты за ней.  
Поймали и месяц держали в тюрьме.  
Её расстреляли в предутренней тьме.

**Слайд 2**

**Валя Котик**

Соберу свое мужество, силу,  
Буду немцев без жалости бить,  
Чтоб друзьям ничего не грозило,  
Чтоб могли мы учиться и жить

**(1930-1944)**

Валя Котик (или Валентин Александрович Котик) родился 11 февраля 1930 года в с. Хмелевка современной Хмельницкой (бывшей Каменец-Подольской) области Украины, в семье крестьян. Начавшаяся Великая

Отечественная война помешала ему окончить школу – юный пионер успел получить всего пять классов среднего образования в районной школе г. Шепетовска. В школе Валентин славился общительностью и организаторскими способностями, был лидером среди своих товарищей.

Когда немцы оккупировали Шепетовский район, Вале Котику было всего 11 лет. В 1942 г. он был принят в ряды Шепетовской подпольной организации, в качестве разведчика. Далее его военная биография пополнилась участием в подвигах партизанского отряда под командованием Музалева Ивана Алексеевича (1943 г.). В октябре того же года Валя Котик совершил свой первый громкий подвиг - сумел обнаружить подземный телефонный кабель ставки немецкого командования, который был затем благополучно взорван партизанами.

Другой подвиг, спасший жизни многим его взрослым товарищам, юный герой совершил 29 октября 1943 года. В тот день парень стоял на посту, как вдруг на него совершили нападение гитлеровские каратели. Мальчик успел застрелить вражеского офицера и поднять тревогу.

За проявленные героизм, мужество и неоднократно совершенные подвиги, пионер Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны I степени и орденом Ленина, а также медалью «Партизану Отечественной войны» II степени.

Шестнадцатого февраля 1944 г. 14-летний герой получил смертельные ранения в бою за освобождение города Изяслав Каменец-Подольский. Он умер на следующий день, 17 февраля и был похоронен в центральном парке г. Шепетовка.

### **Слайд 3**

#### **Марат Казей**

**(1929-1944)**

Маму родную враги погубили!  
Мамочку, маму сегодня убили.  
Биться с врагом она помогала,  
Мамы любимой сегодня не стало!  
Что же мне делать теперь одному?  
Как буду жить? Ничего не пойму!  
Как победить мне лихую беду?  
В лес к партизанам с друзьями уйду.  
Стану я жить среди партизан,  
Буду бойцом и разведчиком там.

Казей Марат Иванович (Марат Казей) – юный партизан партизанского отряда имени 25-летия Октября; разведчик штаба 200-й партизанской бригады имени К.К.Рокоссовского на временно оккупированной территории Белорусской ССР.

Родился 29 октября 1929 года в деревне Станьково ныне Дзержинского района Минской области (Белоруссия) в крестьянской семье. Белорус. Пионер. Окончил 4 класса сельской школы.

В годы Великой Отечественной войны, находясь на временно оккупированной немецко-фашистскими войсками территории Белоруссии, 12-летний Марат Казей в ноябре 1942 года вступил в партизанский отряд имени 25-летия Октября; затем он стал разведчиком штаба 200-й партизанской бригады имени К.К.Рокоссовского Минской области.

В первом же бою 9 января 1943 года в районе Станьковского леса Марат Казей проявил мужество и отвагу. Будучи раненным в руку, он несколько раз ходил в атаку. Позднее десятки раз проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные разведывательные данные. Неоднократно участвовал в диверсиях на железных и шоссейных дорогах.

В марте 1943 года у деревни Румок партизанский отряд имени Д.Фурманова попал в окружение, и все попытки его командира связаться с другими отрядами не увенчались успехом. Марат Казей вызвался установить связь с окружённым отрядом. Он вовремя привёл подкрепление, и бой завершился разгромом фашистских карателей.

В декабре 1943 года в бою на Слуцком шоссе Марат Казей добыл ценные документы неприятеля – военные карты и планы гитлеровского командования.

11 мая 1944 года при выполнении очередного задания около деревни Хоромицкие Лошанского сельсовета Узденского района Минской области юный партизан был обнаружен фашистами, которые взяли его «в кольцо». 14-летний патриот отстреливался до последнего патрона и, не желая сдаваться в плен, гранатой подорвал себя и окруживших его врагов. Похоронен в родной деревне.

За проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года Казею Марату Ивановичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

А теперь давайте разомнёмся.

#### **Физминутка.**

Все военные мы здесь,  
Отдадим друг другу честь.  
А потом быстрее, быстрее,  
Топай, топай веселей.  
Плечи выше поднимаем,  
А потом их опускаем.  
Руки перед грудью ставим  
И рывки мы выполняем.  
Мы присядем десять раз  
Мышцы не болят у нас.  
Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно!  
Мы колени поднимаем –  
Шаг на месте выполняем.

Димкин дед!

#### Слайд 4

**Леня Голиков**

**(1926-1943)**

Воевать мальчишкам рано,  
Все же дети – партизаны!  
Не боялись холодов  
И пронзительных ветров.  
Леня партизаном был.  
Офицера он сразил  
Меткой пулей наповал.  
Офицер был – генерал!  
Леня – маленький герой,  
За страну стоял горой!

Великая Отечественная Война унесла жизни многих юных ребят, которые погибли, защищая Родину. Один из них - Леня Голиков.

В Псковской области, в деревне Лукино, жил мальчик Леня Голиков. Учился в школе, помогал по хозяйству родителям, дружил с ребятами. Но неожиданно началась Великая Отечественная война, и все то, о чем он так мечтал в мирной жизни, вдруг оборвалось. Когда началась война, ему было всего 15 лет.

Фашисты захватили его деревню, начали творить бесчинства, пытались установить свой «новый порядок». Вместе со взрослыми Леня ушел в партизанский отряд, чтобы бороться против фашистов. Партизаны нападали на вражеские колонны, взрывали поезда, уничтожали немецких солдат и офицеров.

Фашисты боялись партизан. Пленные немцы заявляли на допросах: «За каждым поворотом, за каждым деревом, за каждым домом и углом нам мерещились страшные русские партизаны. Мы боялись по одному ездить и ходить. А партизаны были неуловимы».

Немало боевых дел было у юного партизана Лени Голикова. Но одно было особенным.

В августе 1942 года Леня находился в засаде недалеко от дороги. Вдруг он увидел, что по дороге едет роскошная немецкая машина. Он знал, что на таких машинах перевозят очень важных фашистов, и решил во что бы то ни стало остановить этот автомобиль. Сначала посмотрел, нет ли охраны, подпустил поближе машину, а затем бросил в нее гранату. Граната разорвалась рядом с автомобилем, и тут же из нее выскочили два здоровенных фрица и побежали к Лёне. Но он не испугался и начал стрелять по ним из автомата. Одного он сразу уложил, а второй начал убегать в лес, но Лёнина пуля догнала и его. Один из фашистов оказался генералом Рихардом Витцем. При нем нашли важные документы и сразу же отправили их в Москву. Вскоре из Главного штаба партизанского движения поступило указание представить всех участников дерзкой операции к званию Героя

Советского Союза. А участник-то был всего один... Юный Леня Голиков! Оказывается, Лёня добыл ценнейшую информацию - чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию, карты-схемы минных полей и другие важные бумаги военного характера.

#### **Слайд 5**

#### **Володя Дубинин**

**(1927-1942)**

Юный герой Володя Дубинин родился 29 августа 1927 г в семье моряка и бывшего красного партизана Никифора Семеновича Дубинина. С раннего детства был подвижным и любознательным, любил читать фотографировать, с увлечением занимался авиамоделированием. В семье Володи было много рассказов о борьбе с белогвардейцами и о подвигах, совершенных Красной Армией.

В обязанности юных партизан входила не только разведка. Дети подносили взрослым боеприпасы, помогали раненым и выполняли другие задания командира. Про самого Володю Дубинина и его подвиги ходили практически легенды. Рассказывали, как мальчик умело «водил за нос» немецкий патруль, проскальзывая мимо них, или как точно мог запомнить численность нескольких вражеских подразделений, находящихся в разных местах.

В декабре 1941 г немцы, не видя другого выхода покончить с сопротивлением Старокарантинских каменоломен, решили их затопить вместе с находящимися внутри людьми Днем, рискуя своей жизнью, почти на глазах врага, пионер сумел проникнуть в катакомбы и поднять отряд по тревоге.

Бойцы стали спешно сооружать плотины и успели перекрыть вход воде, находясь в ней уже по пояс. Подвиг Володи Дубинина в этом героическом факте биографии трудно переоценить, ведь было спасено много жизней людей, которые и дальше могли бороться с врагом.

Погиб четырнадцатилетний герой в канун нового 1942 года. По заданию командира парень должен был установить связь с партизанами Аджимушкайских каменоломен. По пути Володя столкнулся с советскими бойцами морского десанта, которые освободили Керчь в результате Керченско-Феодосийской операции.

#### **Слайд 6**

#### **Саша Чекалин**

**(1925 – 1941)**

Чекалин Александр Павлович - партизан партизанского отряда "Передовой" Тульской области.

Родился 25 марта 1925 года в селе Песковатское, ныне Суворовского района Тульской области. Русский.

Учился в средней школе города Лихвин, в мае 1941 года окончил 8 классов.

Участник Великой Отечественной войны. После оккупации Лихвина немецко-фашистскими войсками в октябре 1941 года вступил в истребительный партизанский отряд "Передовой" и до дня гибели 6 ноября 1941 года сражался в его составе на территории Тульской области. Несмотря на свои шестнадцать лет, стойко переносил все трудности суровой жизни, участвовал во многих боевых операциях отряда, часто ходил в разведку.

К ноябрю 1941 года партизанский отряд нанес фашистам значительный урон. Горели склады, взрывались на минах автомашины, шли под откос вражеские поезда, бесследно исчезали вражеские часовые, патрули, предатели. Однажды группа партизан, в числе которых был и Саша Чекалин, устроили засаду у дороги на Лихвин. Вдали показалась автомашина. Прошла минута - и взрыв разнес машину на части. За ней прошли и взорвались еще несколько машин. Одна из них, переполненная солдатами, пыталась проскочить. Но граната, брошенная Чекалиным, уничтожила её.

Звание Героя Советского Союза Чекалину Александру Павловичу присвоено посмертно 4 февраля 1942.

В 1944 году город Лихвин переименован в город Чекалин. На могиле Чекалина - памятник. На родине, в селе Песковатское установлен мемориал. Его именем названа улица в городе Туле, на одном из домов установлена мемориальная доска. Также именем Героя названы улицы в Новосибирске, Минске, Волгограде, Уфе, Иркутске, Донецке, Новокузнецке

#### **Заключительная часть**

О чем было наше сегодняшнее занятие? Что наиболее запомнилось?

Ребята, а давайте мы с вами сделаем большую стенгазету с белыми журавликами в память о наших героях

Дети: Да, давайте!

Воспитатель: Хорошо, изготовим коллективную памятную стенгазету. На столе есть все необходимое, предлагаю вам самим выбрать и поделиться на группы: тех, кто будет рисовать красками, карандашами или фломастерами; тех кто будет вырезать и наклеивать фигуры на стенгазету.

Ребята, вы очень хорошо постарались! У вас получилась отличная стенгазета. Предлагаю оформить ею уголок, посвященному Войне.



**МОДУЛЬ 5 «Города - герои»**  
**Конспект образовательной ситуации**  
**по патриотическому воспитанию «Дети войны».**

**Задачи:**

- **Образовательные:** Обобщение знаний детей о ВОВ.
- **Развивающие:** Развивать речь, мышление и поддерживать инициативу детей.
- **Воспитательные:** Воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки.
- **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор для показа презентации

**Ход образовательной ситуации:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

*(В. Степанов)*

-Ребята, что такое Родина? *(ответы детей)*.

Родина – это то место, где родился человек. Даже если после рождения человек покидает страну, **город**, посёлок, в котором родился, всё равно считает своей Родиной, то место, где родился. Это место, которое человек любит и которым гордится, если уезжает – тоскует.

-Что мы называем своей Родиной? *(ответы детей)*.

Наш посёлок... – это наша малая Родина, Россия – наша большая Родина.

-Вспомните, что вы знаете о России? *(ответы детей)*.

Россия – самая большая страна в мире.

В России много областей, регионов, округов.

В России много **городов**, посёлков, деревень.

В России много рек, озёр, гор, лесов, полей.

В России богатый животный мир.

Россия – многонациональная страна и т. д.

Мы живём с вами в огромной стране, где много богатств: леса, поля, реки, озёра. Также много богатств, созданных руками человека: города, сёла, нефтяная, газовая, угольная и другие промышленности, заводы, фабрики и многое другое, но самое главное богатство – это наш многонациональный народ. Ведь благодаря людям наша страна процветает с каждым днём.

Когда то давно, во время войны, всё это могло попасть в руки немецких захватчиков – фашистов. Враг обрушил на нашу страну все свои военные силы, но на его пути стеной встали целые города (презентация «Города-герои», слайд № 3). В них шли ожесточённые бои за каждый клочок земли. Защищая родной город и родную землю наш народ, не зная страха, сражался с противником.

Несмотря на мужественную борьбу наших защитников, фашистам, имевшим превосходство в силах, удалось захватить некоторые города. В тех неравных сражениях было много убито и взято в плен наших бойцов, а оставшимся в живых приходилось отступать, оставляя города. Но защитники этих городов всегда будут служить примером бесстрашия, стойкости и преданности своей Родине.

Впоследствии 12 городам, прославившимся мужеством и героизмом своих защитников в борьбе с фашистами, было присвоено звание «Города – героя». Каждому городу вручён орден Ленина, медаль «Золотая Звезда» и выдана Грамота. Также в этих городах установлены памятные обелиски с изображением Золотой Звезды (*слайд № 4-16*).

Не только города удостоились этого почётного звания, но и Брестской крепости также присвоено звание крепости-героя (*слайд № 17*).

Враг планировал за несколько часов овладеть крепостью и пойти дальше, но защитники крепости целый месяц бились с противником, преграждая ему путь. На смерть стояли наши бойцы, до последнего человека. Все они, так и не покорившись врагу, были убиты или взяты в плен.

В память о защитниках крепости близ города Брест (*Белоруссия*) воздвигнут памятник «Мужество» и зажжён Вечный огонь.

Все 12 городов и Брестская крепость нарушили планы противника, оказав яростное сопротивление.

Так, Москва – столица нашей Родины, вступила в бой с фашистами. Началась битва за Москву (*слайд № 18-37*).

Каждый из городов, удостоенных почётного звания «Город-герой», прославились своей смелой обороной в Великой Отечественной войне против фашистов.

Мы говорим города-герои, но имеем ввиду нашу армию и наш народ, которые сделали эти города героями. Люди, которые, несмотря на потери, боль, голод, страдания, ценой своей жизни отстояли мир и свободу нашей Родины.

В память о мужественных, храбрых, отважных защитниках Родины после войны по всей стране установлены памятники.

В Москве у Кремлёвской стены находится Могила Неизвестного Солдата. Здесь же горит Вечный огонь в память о всех бойцах, погибших и без вести пропавших за время Великой Отечественной войны. Справа от могилы гранитная аллея из блоков, на каждой из которых название города-героя с изображением медали «Золотая Звезда» (слайд № 38).

Недалеко от города Зеленограда есть мемориальный комплекс «Штыки» — памятник Защитникам Москвы (слайд № 39). Своё название получил из-за центрального обелиска – трёх штыков (символизируют стрелковые, танковые и кавалерийские части). На лицевой стороне памятника изображены: воин в каске; лавровая ветвь (символ славы, победы); надпись «1941 г. Здесь защитники Москвы, погибшие в бою за Родину, остались навеки бессмертны».

В Санкт-Петербурге находится памятник защитникам Ленинграда (слайд № 40). Центральным элементом является обелиск — символизирует торжество Победы народа в Великой Отечественной войне. У основания обелиска расположены фигуры рабочего и солдата, воплощение единства жителей самого города и армии. С обеих сторон перед обелиском расположены скульптуры защитников Ленинграда. Внутри кольца фигуры людей, которые передают всю боль и страдания народа во время войны.

Мамаев курган - памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы», расположенный в городе Волгоград (слайд № 41). Состоит из нескольких композиций: главный монумент «Родина-мать зовёт!» (это — женщина, держащая в руке меч, которая призывает к борьбе); площадь Героев; скульптура «Стоять насмерть» и другие композиции.

Существует множество памятников Великой Отечественной войны, посетив которые, мы с вами можем прикоснуться к прошлому, почувствовать гордость за нашу Родину, преклониться перед мужеством нашего народа и почтить память погибших на войне.

Памятники войны – это напоминание нам с вами и будущим поколениям о той жестокой войне, которая вошла в каждый дом нашей огромной страны.

Уходя на войну люди прощаясь, может навсегда, желали лишь одного - счастья и мира родным и близким, людям всей страны.

Когда на бой смертельный шли вы,  
Отчизны верные сыны,  
О жизни мирной и счастливой  
Мечталось вам среди войны.  
Вы от фашизма мир спасали,  
Вы заслоняли нас сердцами.  
Поклон вам низкий до земли,  
В долгу мы вечном перед вами.  
Вы героически прошли  
С боями все четыре года,  
Вы победить врага смогли  
И заслужить любовь народа.

А. Воскобойников

Прямой источник <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-i-prezentacija-goroda-geroi.html>

## МОДУЛЬ 6 «Блокада Ленинграда»

### Конспект образовательной ситуации с презентацией «900 дней блокады»

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Формы образовательной деятельности:** интегративная организованная образовательная деятельность.

**Цель:** познакомить детей с памятным днём – Днём полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Расширить знания по истории города Санкт-Петербурга (*Ленинграда*);
- Вспомнить и закрепить названия памятников, посвящённых Блокаде.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство гордости за родную страну и город;
- Воспитывать чувство сострадания;
- Воспитывать чувство благодарности и уважения к людям, сражавшимся за Ленинград;
- Воспитывать чувство уважения к старшим;

##### **Развивающие:**

- Пополнение и активизация словарного запаса (город-герой, блокадники, Блокада, мемориал, монумент);
- Развитие зрительного и эмоционального восприятия.

**Планируемый результат:** дети знают, что такое Блокада Ленинграда; имеют представление о том, какое это тяжёлое время и как страдали люди; знают памятники, посвящённые Блокаде.

**Подготовительная работа:** оформление тематического уголка в раздевалке, рассматривание с детьми фотографий военных лет, прослушивание военных песен и музыки.

**Оборудование:** фотографии блокадного города, фотографии на тему войны, книги про войну, презентация «900 дней Блокады», ноутбук или проектор.

Педагог читает стихотворение:

«Война с блокадой чёрной жили рядом,

Земля была от взрывов горяча.

На Марсовом тогда копали гряды,

Осколки шли на них, как саранча!

На них садили стебельки картошки,

Капусту, лук на две иль три гряды —

От всех печалей наших понемножку,

От всей тоски, нахлынувшей беды!  
Без умолку гремела канонада,  
Влетали вспышки молнией в глаза,  
А рядом были плиты Ленинграда,  
На них темнели буквы,  
Как гроза!»  
А. Прокофьев

Включает на компьютере/проекторе презентацию.

*Показ слайда 1.*

- Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о Блокаде. Вы наверняка слышали об этом страшном и горьком событии, которое случилось с нашим родным городом.

*Показ слайда 2.*

На рассвете 22 июня, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. В 3 часа 30 минут части Красной армии были атакованы немецкими войсками на всем протяжении границы.

*Показ слайда 3.*

- Великая Отечественная Война началась 22 июня 1941 года. (*прослушивание записи об объявлении войны, голос Ю. Левитана*).

*Показ слайда 4.*

- 4 сентября — 8 сентября 1941 года:  
Артиллерийские обстрелы начинают разрушать промышленные районы, школы, госпитали и жилые дома Ленинграда.

*Показ слайда 5.*

- Фашисты не щадили никого: ни женщин, ни детей, ни стариков. В опасности были все люди. И чтобы уберечь жителей и предупредить их об опасности писали на домах такие таблички.

*Показ слайда 6.*

- Враг всё крепче сжимал город. И 8 сентября 1941 года... кольцо вокруг города замкнулось.

*Показ слайда 7.*

- 16 сентября 1941 года: Немецкие войска прорвались на южный берег Финского залива, отрезав от Ленинграда Ораниенбаум.

*Показ слайда 8.*

- 19 сентября 1941 года Немецкие войска остановились в 10 км от Ленинграда. Жители города участвуют в боях на передовой.

*Показ слайда 9.*

- Очень тяжело было людям в осаждённом Ленинграде. 21 ноября 1941 года— в Ленинграде отключено электричество в жилых домах.

*Показ слайда 10.*

- Не было ни тепла, ни воды. Люди набирали воду из реки, спали в одежде.

*Показ слайда 11.*

- 6 декабря 1941 года— в Ленинграде вышел из строя водопровод. Прекратилось теплоснабжение жилых домов.

*Показ слайда 12.*

- Наступил 1942 год.

*Показ слайда 13.*

- Для доставки в Ленинград продовольствия и для эвакуации ленинградцев была организована дорога по льду на Ладожском озере. Она получила название «*Дорога жизни*».

*Показ слайда 14.*

- Машины доставляли в город продукты и вывозили из города людей в любое время суток и в любую погоду. Многие уходили под лёд.

*Показ слайда 15.*

- Июнь-сентябрь 1942 года: Начались артиллерийские обстрелы Ленинграда новыми 800-килограммовыми снарядами.

*Показ слайд 16.*

- 1943 год.

*Показ слайда 17.*

- Январь- декабрь: Возросла интенсивность артиллерийских обстрелов Ленинграда.

*Показ слайда 18.*

- 12-30 января: Операция «*Искра*» принесла Долгожданный результат, открыв коридор между городом и побережьем Ладожского озера.

*Показ слайда 19.*

- 5 февраля — вступила в строй Дорога победы — 33-километровая железнодорожная линия, связавшая Ленинград с «*Большой землёй*».

*Показ слайда 20.*

- 7 февраля — в блокадный Ленинград прибыл первый поезд с «*Большой земли*».

*Показ слайда 21.*

- После долгих и мучительных дней и ночей, которых было 900, блокада Ленинграда была полностью снята.

Немецкие войска отброшены на 60-100 км от города. В Ленинграде в честь этого события был произведен салют.

*Показ слайда 22.*

- В сентябре 1941 года в окружённом городе оказалось 2 млн 887 тыс. жителей. В ходе эвакуации 1941—1943 годов из Ленинграда вывезено до 1 млн человек. Во время блокады Ленинграда в городе и его окрестностях было уничтожено 3 200 жилых зданий, 9 000 деревянных домов (сгорело, 840 фабрик и заводов. По приблизительным подсчётам, погибло от голода и обстрелов от 800 тыс. до 1,5 млн человек.

*Показ слайда 23.*

- В 1945 году Россия победила фашистскую Германию.

*Показ слайда 24.*

- Конечно, такие тяжёлые времена не могли не оставить след в истории Ленинграда. Чтобы люди не забывали о подвиге ленинградцев, в городе организованы музеи и мемориалы памяти Блокады. Вот некоторые из них.

*Показ слайда 25.*

- Памятный знак "Вагонетка".

Вагонетка Кирпично-пемзового завода №1 - подлинная реликвия времён Великой Отечественной войны.

В 1942-1943 годах завод был переоборудован и служил местом кремации жертв блокадного Ленинграда.

*Показ слайда 26.*

- Надпись: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!»

*Показ слайда 27.*

- Вечный огонь на Марсовом поле.

*Показ слайда 28, 29.*

- Пискаревское мемориальное кладбище.

Монумент Матери-Родины.

*Показ слайда 30.*

- Площадь Победы.

*Показ слайда 31.*

- Мемориал «Журавли».

*Показ слайда 32.*

- Надпись на мемориале гласит:

«Твёрже стали и камня была ваша стойкость, герои. Славу мужества вашего гордый хранит Ленинград. Память павших героев, защитников жизни, священна, будь достойным её светлым подвигом жизни своей.»

*Показ слайдов 33, 34.*

- Мемориал «Разорванное кольцо».

*Показ слайда 35.*

- Обелиск на площади Восстания.

*Показ слайда 36.*

- Цветок Жизни — мемориал, установленный на 3-м километре Дороги Жизни около Санкт-Петербурга.

*Показ слайда 37.*

- Музей обороны Ленинграда

*Показ слайда 38.*

- На этой фотографии мы видим страницы из дневника Тани Савичевой, жительницы блокадного Ленинграда. Тане было 12 лет, когда началась война. Очень страшно и горько становится от того, что маленькие дети видели войну, что много детей погибло.

*Показ слайда 39.*

- Эти события, ребята, должен помнить каждый. Ведь благодаря подвигу наших прабабушек и прадедушек, над нами сейчас мирное небо.



Помните!

Через века, через года,—  
помните!  
О тех,  
кто уже не придет никогда,—  
помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно  
достойны!

Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
жизнью просторной,  
каждой секундой,  
каждым дыханьем  
будьте  
достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся,—  
помните!  
Какою  
ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет,—  
помните!  
О тех,  
кто уже никогда не споет,—  
помните!

Детям своим расскажите о них,  
чтоб  
запомнили!  
Детям детей  
расскажите о них,  
чтобы тоже  
запомнили!

Во все времена бессмертной Земли  
помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,—  
о погибших  
помните!

Встречайте трепетную весну,  
люди Земли.

Убейте войну,  
прокляните  
войну,  
люди Земли!

Мечту пронесите через года  
и жизнью  
наполните!..  
Но о тех,  
кто уже не придет никогда,—  
заклинаю,—  
помните!

Р. Рождественский.

Источник <https://www.maam.ru/detskijasad/-900-dnei-blokady-konspekt-zanjatija-prezentacija.html>

## СОВЕТСКИЕ НАГРАДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ОРДЕНА И МЕДАЛИ

### Ордена

#### Орден «Победа»

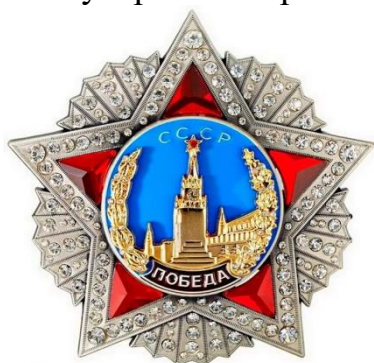
---

Учрежден 8 ноября 1943 года.

---

Орден “Победа” является высшим военным орденом СССР. Этот полководческий орден был учрежден одновременно с солдатским орденом Славы.

Награждению подлежали лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение таких боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Красной Армии.



#### *Орден «Победа»*

Для награжденных орденом “Победа” учреждалась, в знак особого отличия, мемориальная доска, для внесения в нее имен кавалеров ордена “Победа”. Мемориальная доска устанавливалась в Большом Кремлевском дворце.

Орден “Победа” – единственный из советских орденов, изготавливавшийся не на монетном дворе, а на Московской ювелирно-часовой фабрике. По расчетам этого предприятия, на каждый орден требовалось 300 грамм платины. По распоряжению Совнаркома Главювелирторгу для производства орденов «Победа» было отпущено 5400 бриллиантов и 9 килограммов чистой платины.

Орден “Победа” носится на левой стороне груди на 12-14 см выше пояса.

## Орден Славы

---

Учрежден 8 ноября 1943 года.

---

Состоит из трех степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждение производится последовательно: сначала третьей, затем второй и, наконец, первой степенью.

Награждению подлежали лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.



*Орден Славы трех степеней (слева направо)*

Награжденные орденами Славы всех трех степеней удостоиваются права на присвоение воинского звания:

- рядовые, ефрейторы и сержанты — старшины;
- имеющие звания старшины — младшего лейтенанта;
- младшие лейтенанты в авиации — лейтенанта.

Орден Славы был учрежден в один день с орденом “Победа”. Основной особенностью данного ордена является то, что это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов (в авиации также и младших лейтенантов).

Цвета ленты ордена Славы повторяют расцветку ленты российского имперского ордена Святого Георгия.

Орден Славы носится на левой стороне груди и при наличии других орденов СССР располагается после ордена “Знак Почета” в порядке старшинства степеней.

## Орден Отечественной войны

---

Учрежден 20 мая 1942 года.

---

Состоит из двух степеней: I и II степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

Награждение орденом Отечественной войны может быть повторным за новые подвиги и отличия.



### *Орден Отечественной войны*

Орден Отечественной войны — первая награда, появившаяся в годы Великой Отечественной войны. Также это первый советский орден, имевший разделение на степени. В течение 35 лет орден Отечественной войны оставался единственным советским орденом, передававшимся семье как память после смерти награжденного (остальные ордена необходимо было возвращать государству). Лишь в 1977 году порядок оставления в семье распространили на остальные ордена и медали.

Орден Отечественной войны I степени носится награжденным на правой стороне груди и располагается после ордена Александра Невского.

### **Орден Красной Звезды**

---

Учрежден 6 апреля 1930 года, это один из первых советских орденов и второй из боевых по времени учреждения.

---

Предназначен для награждения за большие заслуги в деле обороны Союза ССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности.

Награждению Орденом Красной Звезды подлежали:

- Военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск, сотрудники органов Комитета государственной безопасности СССР, а также лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.
- Военные корабли, соединения и объединения, предприятия, учреждения, организации.
- Военнослужащие иностранных государств.



*Орден Красной Звезды*

Награждение орденом Красной Звезды производилось:

- За личное мужество и отвагу в боях, отличную организацию и умелое руководство боевыми действиями, способствовавшими успеху советских войск;
- За успешные боевые действия воинских частей и соединений, в результате которых противнику был нанесён значительный урон;
- За заслуги в обеспечении государственной безопасности и неприкосновенности государственной границы СССР;
- За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского или служебного долга, в условиях, сопряжённых с риском для жизни;
- За образцовое выполнение специальных заданий командования и другие подвиги, совершённые в условиях мирного времени;
- За большие заслуги в поддержании высокой боевой готовности войск, отличные показатели в боевой и политической подготовке, овладении новой боевой техникой и другие заслуги в укреплении оборонной мощи СССР;
- За заслуги в развитии военной науки и техники, подготовке кадров для Вооружённых Сил СССР;
- За заслуги в укреплении обороноспособности государств социалистического содружества.

В период с 4 июня 1944 г. по 14 сентября 1957 г. орден Красной Звезды вручался за выслугу 15 лет в рядах Красной Армии, Военно-Морского Флота, органах внутренних дел и государственной безопасности.

Носится на правой стороне груди и при наличии других орденов располагается после ордена Отечественной войны II степени.

## Орден Богдана Хмельницкого

---

Учрежден 10 октября 1943 года.

---

Состоит из трех степеней: I, II, и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждению подлежат командиры и бойцы Красной Армии и Военно-Морского Флота, руководители партизанских отрядов и партизаны, проявившие особую решительность и умение в операциях по разгрому врага, высокий патриотизм, мужество и самоотверженность в борьбе за освобождение советской земли от немецких захватчиков.

Орденом Богдана Хмельницкого I степени награждаются командующие фронтами, флотами, армиями, флотилиями, их заместители, начальники штабов, начальники оперативных управлений отделов и начальники родов войск фронтов, флотов, армий и флотилий, командиры соединений партизанских отрядов:

- За успешную, проведенную с применением умелого маневра операцию, в результате которой освобожден от врага район, город, имеющий особое стратегическое значение населенный пункт, причем врагу было нанесено серьёзное поражение в живой силе и технике;
- За проведенную соединением партизанских отрядов операцию, в результате которой был разгромлен штаб войск противника, захвачена его военная база, уничтожены крупные транспорты с живой силой и техникой противника, а также за умелую, проведенную совместно с частями Красной Армии, боевую операцию, следствием которой явилось освобождение значительной части советской территории от врага.



*Орден Богдана Хмельницкого трех степеней*

Орденом Богдана Хмельницкого II степени награждаются командиры корпусов, дивизий, бригад и полков, их заместители, начальники штабов, командиры соединений партизанских отрядов, их заместители и начальники штабов, командиры партизанских отрядов:

- За прорыв укрепленной полосы врага, успешную операцию по форсированию водного рубежа, за глубокий рейд в тыл противника, в результате чего серьёзно нарушены коммуникации врага и нанесен серьёзный ущерб его тыловым снабжающим базам;
- За умело организованную и успешно проведенную партизанским отрядом операцию, в результате которой был разгромлен опорный пункт противника, истреблен вражеский гарнизон, освобождены угоняемые на

немецкую каторгу советские граждане, нарушены коммуникации и линии связи, уничтожены транспорты противника.

Орденом Богдана Хмельницкого III степени награждаются рядовой, сержантский, старшинский и офицерский состав до командира батальона и ему соответствующих включительно, командиры партизанских отрядов, командиры подразделений партизанских отрядов и партизаны:

- За смелую инициативу и решительность, проявленные командиром подразделения в боевой операции, обеспечившей нанесение врагу поражения, захват населенного пункта или важного рубежа;

- За смелость и находчивость, проявленные командиром партизанского отряда, обеспечившие успешное проведение боевой операции, нанесение противнику тяжелого урона и срыв его военных мероприятий;

- За личную инициативу, мужество и упорство, проявленные при выполнении боевого задания, что способствовало успеху проводимой подразделением или партизанским отрядом операции.

Орден Богдана Хмельницкого носится на правой стороне груди. При наличии других орденов СССР орден Богдана Хмельницкого I и II степени располагается после ордена Нахимова соответствующей степени, орден Богдана Хмельницкого III степени — после ордена Кутузова III степени.

### **Орден Кутузова**

---

#### **Первая и вторая степень учреждены 29 июля 1942 года.**

---

Состоит из трех степеней: I, II, и III степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции — фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность.

Орденом Кутузова I степени награждаются командующие фронтами и армиями, их заместители и начальники штабов:

- За хорошо разработанную и проведенную фронтовую или армейскую операцию, в результате чего достигнуто поражение врага;

- За хорошо разработанный и проведенный план вынужденного отхода крупных соединений, с организацией массированных контрударов, нанесения врагу тяжёлых потерь и вывода своих войск на новые рубежи с малыми потерями в технике, живой силе и полной боевой готовности;

- За умелую организацию операции крупных соединений по борьбе с превосходящими силами противника, изматывание его войск, истребление живой силы и техники и сохранение своих войск в постоянной готовности к решительному наступлению.





### *Орден Кутузова*

Орденом Кутузова II степени награждаются командиры корпусов, дивизий, бригад и начальники штабов:

- За исключительное упорство в противодействии наступлению превосходящих сил врага, удержание занимаемых позиций, с использованием умело организованной системы огня, местности, контрударов живой силы, танков, авиации, с последующим переходом в решительное и успешное наступление;
- За хорошо организованное управление и создание, в трудной обстановке боя, превосходства сил на решающем участке и достигнутое хорошим взаимодействием жестокое поражение противника;
- За умелое проведение боя в окружении с превосходящими силами противника и организацию прорыва с выводом своих войск из окружения в полной боеготовности;
- За организацию умелых действий своих частей, обеспечивших успешную борьбу с превосходящими танковыми или воздушными силами противника, причинивших ему большой урон и вынудивших его к отступлению.

Орденом Кутузова III степени награждаются командиры полков, батальонов, рот и начальники штабов полков:

- За инициативу, проявленную в проведении порученного боя и нанесение врагу крупного поражения в результате внезапного и смелого нападения;
- За захват с малыми потерями для своих войск крупного узла сопротивления противника, умелое закрепление завоёванных позиций и решительное отражение контратак противника;
- За организацию умелого преследования отступающего противника и разгром его живой силы и техники, за быструю ликвидацию блокированных групп противника;
- За смелый выход на коммуникации противника и разгром его тыловых гарнизонов и баз;
- За умелую разработку плана боя, обеспечившего чёткое взаимодействие всех родов оружия и успешный его исход.

Орден Кутузова носится на правой стороне груди. Орден Кутузова I степени располагается после ордена Ушакова I степени, орден Кутузова II степени располагается после ордена Ушакова II степени, а орден Кутузова III степени после ордена Суворова III степени.

Это — единственный советский орден, разные степени которого учреждались в разное время и один из немногих советских орденов перешедших в наградную систему Российской Федерации.

## Орден Нахимова

---

**Учрежден 3 марта 1944 года.**

---

Состоит из двух степеней: I и II степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы.

Орден Нахимова — второй (и последний) из флотоводческих орденов СССР.



*Орден Нахимова*

Если орден Ушакова можно условно приравнять к “сухопутному” ордену Суворова, то орден Нахимова, имеющий более выраженную оборонительную направленность, по Статуту больше напоминает орден Кутузова.

Идею создания «морских» орденов предложил лично Сталину Нарком Военно-Морского Флота СССР и одновременно Главнокомандующий Военно-Морским Флотом адмирал флота Кузнецов Н.Г. летом 1943 года.

Орден Нахимова I и II степени носится на правой стороне груди поле ордена Кутузова соответствующих степеней.

## Орден Александра Невского

---

**Учрежден 29 июля 1942 года.**

Награждению подлежали командиры: дивизий, бригад, полков, батальонов, рот и взводов Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей.

Орден Александра Невского является младшим из «полководческих» орденов. Он единственный среди них, имеющий только одну степень. Многие коллекционеры считают его самым красивым из орденов СССР.



*Орден Александра Невского*

Орденом Александра Невского награждались командиры дивизий, бригад, полков, батальонов, рот и взводов Воспитатель:

- За проявление, в соответствии с боевым заданием, инициативы по выбору удачного момента для внезапного, смелого и стремительного нападения на врага и нанесение ему крупного поражения с малыми потерями для своих войск;
- За выполнение боевого задания, настойчивую и четкую организацию взаимодействия родов войск и уничтожение полностью или большей части действующих превосходящих сил противника;
- За командование артиллерийским подразделением или частью, стремительно подавившими артиллерию врага, превосходящую по силе, или уничтожившими огневые точки противника, мешающие продвижению наших частей, или разрушившими группу ДЗОТов и ДОТ, или настойчиво отразившими атаку крупной группы танков, нанеся ей тяжёлый урон;
- За командование танковым подразделением или частью, успешно выполнившими боевую операцию, причинившими большой урон живой силе и технике противника и полностью сохранившими свою материальную часть;
- За командование авиаподразделением или частью, настойчиво и успешно совершившими ряд боевых вылетов, нанеся жестоким урон живой силе и технике противника и без потерь вернувшись на свою базу;

- За стремительные действия и инициативу по расстройству или уничтожению инженерных сооружений противника и обеспечение развития успеха в наступательном порыве наших частей;
- За систематическую организацию бесперебойной разнохарактерной связи и своевременное устранение её повреждений, обеспечившие успех крупных боевых операций войск;
- За умелое и стремительное выполнение десантной операции с наименьшими потерями для наших войск, причинившей большое поражение противнику и обеспечившей успех общей боевой задачи.

Орден Александра Невского носится на правой стороне груди и располагается после ордена Богдана Хмельницкого III степени.

## Орден Суворова

---

Учрежден 29 июля 1942 года.

---

Состоит из трех степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне.

Орденом Суворова I степени награждаются командующие фронтами и армиями, их заместители, начальники штабов, начальники оперативных управлений и оперативных отделов и начальники родов войск (артиллерии, воздушных сил, бронетанковых и минометных) фронтов и армий.



### *Орден Суворова*

Орден Суворова — первый орден СССР, имевший 3 степени. Он занимал высшую ступеньку в иерархии полководческих орденов.

Орден Суворова носится на правой стороне груди. Орден Суворова I степени располагается перед другими орденами, носимыми на правой стороне груди, орден Суворова II степени располагается после ордена

Богдана Хмельницкого I степени, а орден Суворова III степени располагается после ордена Богдана Хмельницкого II степени.

### **Орден Ушакова**

---

**Учрежден 3 марта 1944 года.**

---

Состоит из двух степеней: I и II степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом.

Орден Ушакова — высший флотоводческий орден СССР. Морских офицеров практически не награждали “сухопутными” полководческими орденами Суворова, Кутузова, Хмельницкого и Невского. Поэтому возникла необходимость в учреждении специальных флотоводческих наград. Два “морских” ордена — Ушакова и Нахимова, а также две “морских” медали, названные именами тех же адмиралов, были учреждены 3 марта 1944 года.



*Орден Ушакова*

Одним из кавалеров ордена Ушакова I степени стал один иностранец — британский адмирал Бертрам Рамсэй, награжденный 4 октября 1944 года.

Орден Ушакова I и II степени носится на правой стороне груди поле ордена Суворова соответствующих степеней.

### **Маршальская Звезда**

---

Впервые учреждена 2 сентября 1940 года, как знак особого отличия для лиц, имеющих звание Маршал Советского Союза.

---

Маршальская звезда, сама по себе, не является орденом. Тем не менее, она служит знаком особого отличия маршалов Вооруженных Сил СССР.

Одновременно с Маршальской Звездой всем лицам, удостоенным этого знака отличия, вручалась особая Грамота Президиума Верховного Совета СССР.



*Маршальская Звезда*

После смерти кавалера Маршальской Звезды этот знак возвращался в алмазный фонд (как и орден “Победа”).

Цвета ленты различались, в зависимости от рода войск. Для артиллерии лента золотистого цвета, для авиации — голубого цвета, для бронетанковых войск — цвета бордо, для инженерных войск — малинового цвета, для войск связи — синего цвета, для адмирала флота — бирюзового цвета.

### **Орден Ленина**

---

**Учрежден 6 апреля 1930 года.**

---

Является высшей наградой СССР за особо выдающиеся заслуги в революционном движении, трудовой деятельности, защите социалистического отечества, развитие дружбы и сотрудничества между народами, укреплении мира и иные особо выдающиеся заслуги перед Советским государством и обществом.

Награждению подлежали: граждане СССР; предприятия, объединения, учреждения, организации, воинские части, военные корабли, соединения и объединения, союзные и автономные республики, края, области, автономные области, автономные округа, районы, города и другие населенные пункты; а также: лица, не являющиеся гражданами СССР и предприятия, учреждения, организации и населенные пункты иностранных государств.



*Орден Ленина*

Носится орден Ленина на левой стороне груди и располагается перед другими орденами и медалями.

Орден Ленина – высший советский орден, занимающий в орденской иерархии верхнюю ступень. Основанный до Великой Отечественной войны, орден Ленина неоднократно видоизменялся.

**Орден «Знак почета»**

---

**Учрежден 25 ноября 1935 года.**

---

Награждению подлежали: граждане СССР; предприятия, объединения, учреждения, организации, районы, города и другие населенные пункты; а также: лица, не являющиеся гражданами СССР, а также предприятия, учреждения, организации, населенные пункты иностранных государств.



*Орден «Знак почета»*

Награждение осуществлялось за высокие достижения: в производстве, научно-исследовательской, государственной, социально-культурной, спортивной и иной общественно полезной деятельности, а также за проявления гражданской доблести.

Орден “Знак Почета” — один из первых орденов СССР. Учрежденный еще до Великой Отечественной войны, он, наряду с орденами Ленина и Трудового Красного Знамени, стал распространенной наградой для ударников первых пятилеток. На момент своего учреждения он занимал последнее место в “табели о рангах” советских орденов.

Орден “Знак Почета” носится на левой стороне груди и при наличии других орденов располагается после ордена Дружбы Народов.

## **Орден трудового красного знамени**

---

**Учрежден 7 сентября 1928 года.**

---

Данный орден учрежден для награждения за большие трудовые заслуги перед Советским государством и обществом в области производства, науки, культуры, литературы, искусства, народного образования, здравоохранения, в государственной, общественной и других сферах трудовой деятельности.



*Орден трудового красного знамени*

Награждению подлежали:

- граждане СССР
- предприятия, объединения, учреждения, организации, союзные и автономные республики, края, области, автономные области, автономные округа, районы, города и другие населенные пункты
  - лица, не являющиеся гражданами СССР, предприятия, учреждения, организации и населенные пункты иностранных государств.

Орден Трудового Красного Знамени – второй советский орден по времени учреждения (после ордена Красного Знамени).

Орден Трудового Красного Знамени носится на левой стороне груди и при наличии других орденов располагается после ордена Красного Знамени.

**Орден “Мать-Героиня”**

---

**Учрежден 18 августа 1944 года.**



---

Звание “Мать-героиня” является высшей степенью отличия и присваивается матерям, родившим и воспитавшим десять и более детей. Присвоение звания “Мать-героиня” производится по достижении последним ребенком возраста одного года и при наличии в живых остальных детей этой матери.

При присвоении звания “Мать-героиня” учитываются также дети: усыновленные матерью в установленном законом порядке; погибшие или пропавшие без вести при защите СССР или при исполнении иных обязанностей военной службы, либо при выполнении долга гражданина СССР по спасению человеческой жизни, по охране социалистической собственности и социалистического правопорядка, а также умершие вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при указанных обстоятельствах, либо вследствие трудового увечья или профессионального заболевания.



#### *Орден “Мать-Героиня”*

Матерям, коим присвоено звание “Мать-героиня”, вручается орден “Мать-героиня” и Грамота Президиума Верховного Совета СССР.

Орден “Мать – героиня” носится награжденными на левой стороне груди и при наличии у награжденной других орденов и медалей размещается над ними.

#### **Орден “Материнская слава”**

---

**Учрежден 8 июля 1944 года.**

---

Состоит из трех степеней: I, II, и III степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали матери, родившие и воспитавшие семь, восемь и девять детей. Орденом «Материнская слава» I степени награждаются матери, родившие и воспитавшие девять детей.

Награждение орденом соответствующей степени производится при достижении последним ребенком возраста одного года и при наличии в живых остальных детей этой матери.



*Орден “Материнская слава”*

При награждении орденом учитываются также дети: усыновленные матерью в установленном законом порядке; погибшие или пропавшие без вести при защите СССР или при исполнении иных обязанностей военной службы, либо при выполнении долга гражданина СССР по спасению человеческой жизни, по охране социалистической собственности и социалистического правопорядка, а также умершие вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при указанных обстоятельствах, либо вследствие трудового увечья или профессионального заболевания.

Награждение орденом “Материнская слава” матерей, имеющих восемь или девять детей, производится только одним орденом соответствующей степени.

Носится на левой стороне груди и при наличии у награжденной других орденов и медалей размещается над ними.

### Советские Медали.

#### Медаль «Золотая Звезда»

---

**Учреждена 1 августа 1939 года.**

---

Учреждена в целях особого отличия граждан, удостоенных звания Героя Советского Союза и совершающих новые героические подвиги.

Звание Героя Советского Союза являлось высшей степенью отличия и присваивалось за личные или коллективные заслуги перед Советским государством и обществом, связанные с совершением геройского подвига.

Награждению подлежали лица, проявившие трудовой героизм, своей особо выдающейся новаторской деятельностью внесли значительный вклад в повышение эффективности общественного производства, содействовали

подъему народного хозяйства, науки, культуры, росту могущества и славы СССР.



*Медаль «Золотая Звезда»*

Герою Советского Союза вручались:

- высшая награда СССР- орден Ленина;
- знак особого отличия — медаль “Золотая Звезда”;
- грамота Президиума Верховного Совета СССР.

Звание Героя Советского Союза — являлось высшей степенью отличия советского периода, самое почетное звание в советской наградной иерархии. Однако назвать это звание редким было бы неправильно: Героев Советского Союза насчитывалось куда больше, чем кавалеров любой степени любого “полководческого” ордена.

Медаль “Золотая Звезда” Героя Советского Союза носится на левой стороне груди над орденами и медалями СССР.

### **Золотая Медаль «Серп и Молот»**

---

**Учреждена 22 мая 1940 года.**

---

Учреждена в целях особого отличия граждан, удостоенных звания Героя Социалистического Труда.

Звание Героя Социалистического Труда являлась высшей степенью отличия за заслуги в области хозяйственного и социально-культурного строительства.

Награждению подлежали лица, проявившие трудовой героизм, своей особо выдающейся новаторской деятельностью внесли значительный вклад в повышение эффективности общественного производства, содействовали подъему народного хозяйства, науки, культуры, росту могущества и славы СССР.

Герою Социалистического Труда вручались:

- высшая награда СССР- орден Ленина;
- знак особого отличия — золотая медаль “Серп и Молот”;
- грамота Президиума Верховного Совета СССР.



### *Золотая Медаль «Серп и Молот»*

Звание Героя Социалистического Труда являлось высшей степенью отличия СССР, как и Звание Героя Советского Союза, и во многом ему аналогично. Оба звания имели сходные Положения, похожие знаки отличия, порядок представления и награждения, а также перечень льгот. Однако в отличие от звания Героя Советского Союза, звание Героя Социалистического Труда не присваивалось гражданам иностранных государств.

Носится на левой стороне груди над орденами и медалями СССР.

### **Медаль «За отвагу»**

---

**Учреждена 17 октября 1938 года.**

---

Награждению подлежали: военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск и другие граждане СССР, за личное мужество и отвагу, проявленные при защите социалистического Отечества и исполнении воинского долга.

Допускалось награждение лиц, не являющихся гражданами СССР.



### *Медаль «За отвагу»*

Медаль «За отвагу» — вторая, после медали «XX лет РККА», по времени учреждения в СССР. Медаль «За отвагу» является высшей советской медалью и располагается при ношении перед остальными медалями (подобно ордену Ленина в системе советских орденов).

Поскольку медалью награждались за личный подвиг, то награждался ею, в основном, рядовой и сержантский состав, реже младшие офицеры. Старшие офицеры и генералитет практически не награждались медалью “За отвагу”.

Носится на левой стороне груди и при наличии орденов и других медалей СССР располагается после орденов.

### **Медаль «За боевые заслуги»**

---

**Учреждена 17 октября 1938 года.**

---

Награждению подлежали: военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск и другие граждане СССР за активное содействие успеху боевых действий, укрепление боевой готовности войск.

Также допускалась награда лиц, не являющихся гражданами СССР.



### *Медаль «За боевые заслуги»*

Медаль “За боевые заслуги”, учрежденная одновременно с медалью “За отвагу”, была одной из первых советских медалей.

Всего ею было произведено около 6 миллионов награждений.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали Ушакова.

### **Медаль Ушакова**

---

**Учреждена 3 марта 1944 года.**

---

Награждению подлежали: матросы и солдаты; старшины и сержанты; мичманы и прапорщики Военно-Морского Флота и морских частей пограничных войск, проявившие мужество и отвагу при защите

социалистического Отечества на морских театрах, как в военное, так и в мирное время.



#### *Медаль Ушакова*

Медаль Ушакова — аналог медали “За Отвагу” для рядового и сержантско-старшинского состава ВМФ, а также мичманов. Известны единичные случаи вручения этой медали младшим офицерам флота — обычно по просьбам матросских коллективов.

Медаль Ушакова носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За отвагу”.

#### **Медаль Нахимова**

---

**Учреждена 3 марта 1944 года.**

---

Награждению подлежали: матросы и солдаты, старшины и сержанты, мичманы и прапорщики Военно-Морского Флота и морских частей пограничных войск, за отличия при защите социалистического Отечества, активное содействие успешному выполнению боевых задач кораблей, частей Военно-Морского Флота и пограничных войск.



*Медаль Нахимова*

Медаль Нахимова — флотский аналог медали “За боевые заслуги” (подобно тому, как флотская медаль Ушакова соответствует медали “За Отвагу” в сухопутных войсках). Медаль Нахимова, как и медаль Ушакова, предназначалась для награждения матросов, старшин, солдат и сержантов Флота, но были случаи награждения ею и офицеров, что являлось высшим признанием личной храбрости командира.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За боевые заслуги”.

**Медаль «Партизану Отечественной войны»**

---

**Учреждена 2 февраля 1943.**

---

Награждению подлежали: партизаны Отечественной войны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения, проявившие храбрость, стойкость и мужество в партизанской борьбе за нашу Советскую Родину в тылу против немецко-фашистских захватчиков.



*Медаль «Партизану Отечественной войны»*

Медалью “Партизану Отечественной войны” I степени награждались партизаны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения за особые заслуги в деле организации партизанского движения, за отвагу, геройство и выдающиеся успехи в партизанской борьбе за нашу Советскую Родину в тылу немецко-фашистских захватчиков.

Медаль “Партизану Отечественной войны” носится на левой стороне груди и располагается после медали “За трудовое отличие”.

### **Медаль «За оборону Ленинграда»**

---

**Учреждена 22 декабря 1942 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Ленинграда:

- военнослужащие частей, соединений и учреждений Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, фактически участвовавшие в обороне города;
- рабочие, служащие и другие лица из гражданского населения, которые участвовали в боевых действиях по защите города, содействовали обороне города своей самоотверженной работой на предприятиях, в учреждениях, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, в ПВО, в охране коммунального хозяйства, в борьбе с пожарами от налетов вражеской авиации, в организации и обслуживании транспорта и связи, в организации общественного питания, снабжения и культурно-бытового обслуживания населения, в уходе за больными и ранеными, в организации ухода за детьми и проведении других мероприятий по обороне города.





*Медаль «За оборону Ленинграда»*

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За спасение утопающих”.

### **Медаль «За оборону Москвы»**

---

**Учреждена 1 мая 1944 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Москвы:

- все военнослужащие и вольнонаемный состав Советской Армии и войск НКВД, участвовавшие в обороне Москвы не менее одного месяца за время с 19 октября 1941 года по 25 января 1942 года; лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне Москвы не менее одного месяца за время с 19 октября 1941 года по 25 января 1942 года;
- военнослужащие частей Московской зоны ПВО и частей МПВО, а также лица из гражданского населения — наиболее активные участники обороны Москвы от воздушных налетов противника с 22 июля 1941 года по 25 января 1942 года; военнослужащие и гражданские лица из населения города Москвы и Московской области, принимавшие активное участие в строительстве оборонительных рубежей и сооружений оборонительного рубежа Резервного фронта, Можайского, Подольского рубежей и Московского обвода.



#### *Медаль «За оборону Москвы»*

Медаль также вручалась партизанам Московской области и активным участникам обороны города-героя Тулы.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За оборону Ленинграда».

#### **Медаль «За оборону Одессы»**

---

**Учреждена 22 декабря 1942 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Одессы — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Периодом обороны Одессы считается 10 августа — 16 октября 1941 года.



#### *Медаль «За оборону Одессы»*

Инициатором учреждения медалей за оборону Одессы, Севастополя, Ленинграда и Сталинграда в октябре 1942 года выступил Наркомат обороны СССР. 24 ноября 1942 года Сталиным было дано указание приступить к разработке рисунков этих медалей.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За оборону Москвы”.

### **Медаль «За оборону Севастополя»**

---

**Учреждена 22 декабря 1942 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Севастополя — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Периодом обороны Севастополя считается 5 ноября 1941 года — 4 июля 1942 года.



*Медаль «За оборону Севастополя»*

Первоначально планировалось изготавливать медаль из нержавеющей стали, однако, Указом от 27 марта 1943 года, материалом изготовления медали была утверждена латунь.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За оборону Одессы”.

### **Медаль «За оборону Сталинграда»**

---

**Учреждена 22 декабря 1942 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Сталинграда — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Периодом обороны Сталинграда считается 12 июля — 19 ноября 1942 года.



*Медаль «За оборону Сталинграда»*

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За оборону Севастополя».

**Медаль «За оборону Киева»**

---

**Учреждена от 21 июня 1961 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Киева — военнослужащие Советской Армии и войск бывшего НКВД, а также все трудящиеся, принимавшие участие в обороне Киева в рядах народного ополчения, на сооружении оборонительных укреплений, работавшие на фабриках и заводах, обслуживавших нужды фронта, участники киевского подполья и партизаны, сражавшиеся с врагом под Киевом. Периодом обороны Киева считается июль — сентябрь 1941 года.



#### *Медаль «За оборону Киева»*

Является единственной советской медалью из наград за оборону, освобождение и взятие городов, учреждённая по прошествии многих лет после войны. Хотя в годы войны Хрущев Н.С. выступил с предложением об учреждении этой медали, однако, его предложение было отклонено Сталиным.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За оборону Сталинграда”.

#### **Медаль «За оборону Кавказа»**

---

**Учреждена 1 мая 1944 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Кавказа — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне.



*Медаль «За оборону Кавказа»*

В исключительных случаях могло быть произведено повторное награждение медалью.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За оборону Киева”.

**Медаль «За оборону Советского Заполярья»**

---

**Учреждена 5 декабря 1944 года.**

---

Награждению подлежали все участники обороны Заполярья — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Периодом обороны Советского Заполярья считается 22 июня 1941 года — ноябрь 1944 года.



*Медаль «За оборону Советского Заполярья»*

Идея учреждения медали принадлежит работникам разведотдела штаба Карельского фронта. Было сделано несколько эскизов. Лучшим был признан рисунок, который представил подполковник В. Алов. После поддержки идеи о создании медали Военным Советом фронта, рисунок отослали в Москву. Отдельные элементы в первоначальном рисунке Алова доработал художник Кузнецов А.И.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За оборону Кавказа».

**Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»**

---

**Учреждена 9 мая 1945 года.**

---

Награждению подлежали:

- все военнослужащие и лица вольнонаемного штатного состава, принимавшие в рядах Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД непосредственное участие на фронтах Отечественной войны или обеспечивавшие победу своей работой в военных округах;
- все военнослужащие и лица вольнонаемного штатного состава, служившие в период Великой Отечественной войны в рядах действующей Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, но выбывшие из них по ранению, болезни и увечью, а также переведенные по решению государственных и партийных организаций на другую работу вне армии.



*Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»*

Медаль “За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.” вручалась: военнослужащим и лицам штатного вольнонаемного состава Красной Армии, ВМФ и войск НКВД, прослужившим не менее трех месяцев (для военнослужащих) и не менее шести месяцев (для вольнонаемного состава) в управлении военных округов, органах местного военного управления, в запасных и учебных частях всех родов войск, в военно-учебных заведениях и курсах, в специальных частях и службах, органах ОСО военной контрразведки, комендатурах и т.д.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За оборону Советского Заполярья”.

**Медаль «За победу над Японией»**

---

**Учреждена 30 сентября 1945 года.**

---

Награждению подлежали:

- все военнослужащие и лица вольнонаемного штатного состава частей и соединений Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, принимавших непосредственное участие в боевых действиях против японских империалистов в составе войск 1-го Дальневосточного, 2-го Дальневосточного и Забайкальского фронтов, Тихоокеанского флота и Амурской речной флотилии;
- военнослужащие центральных управлений НКО, НКВМФ и НКВД, принимавшие участие в обеспечении боевых действий советских войск на Дальнем Востоке.





*Медаль «За победу над Японией»*

Вручение медали “За победу над Японией” производится от имени Президиума Верховного Совета СССР на основании документов, подтверждающих участие в боевых действиях против Японии, выдаваемых командирами войсковых частей и начальниками военно-лечебных заведений.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после юбилейной медали “Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”.

### **Медаль «За взятие Будапешта»**

---

**Учреждена 9 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и взятия Будапешта в период 20 декабря 1944 года — 15 февраля 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города.



*Медаль «За взятие Будапешта»*

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За победу над Японией”.

**Медаль «За взятие Кенигсберга»**

---

**Учреждена 9 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и взятия Кенигсберга в период 23 января — 10 апреля 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города.



*Медаль «За взятие Кенигсберга»*

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За взятие Будапешта”.

### **Медаль «За взятие Вены»**

---

**Учреждена 9 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и взятия Вены в период 16 марта — 13 апреля 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города.



*Медаль «За взятие Вены»*

Медаль “За взятие Вены” носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За взятие Кенигсберга”.

### **Медаль «За взятие Берлина»**

---

**Учреждена от 9 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и взятия Берлина в период 22 апреля — 2 мая 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при взятии этого города.



*Медаль «За взятие Берлина»*

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За взятие Вены”.

**Медаль «За освобождение Белграда»**

---

**Учреждена 9 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и освобождения Белграда в период 29 сентября — 22 октября 1944 года, а также организаторы и руководители боевых операций при освобождении этого города.



*Медаль «За освобождение Белграда»*

Начальник тыла Красной Армии генерал армии Хрулев 19 апреля 1945 года дал задание Техническому комитету главного интендантского управления разработать проекты медалей за взятие и освобождение городов за пределами СССР. Проект медали “За освобождение Белграда” создал художник Кузнецов А.И., автор нескольких других правительственных наград.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За взятие Берлина”.

**Медаль «За освобождение Варшавы»**

---

**Учреждена 9 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и освобождения Варшавы в период 14-17 января 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при освобождении этого города.



*Медаль «За освобождение Варшавы»*

Автор проекта медали — художница Курицына.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За освобождение Белграда”.

### **Медаль «За освобождение Праги»**

---

**Учреждена 9 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и освобождения Праги в период 3-9 мая 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при освобождении этого города.



*Медаль «За освобождение Праги»*

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 февраля 1951 года установлено, что медаль “За освобождение Праги” и удостоверение к ней в случае смерти награжденного остаются в его семье для хранения как память. До появления данного Указа сама медаль и удостоверение к ней после смерти награжденного возвращались государству.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За освобождение Варшавы”.

**Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»**

---

**Учреждена 6 июня 1945 года.**

---

Награждению подлежали:

- рабочие, инженерно-технический персонал и служащие промышленности и транспорта; колхозники и специалисты сельского хозяйства; работники науки, техники, искусства и литературы;
- работники советских, партийных, профсоюзных и других общественных организаций — обеспечивших своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне.





*Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»*

Всего медалью “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.” награждено около 16 млн. 100 тыс. человек.

Медаль “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.” носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали “За освобождение Праги”.

### **Медаль «За трудовую доблесть»**

**Учреждена 27.12.1938 г.**

Медаль «За трудовую доблесть» учреждена для награждения за самоотверженную трудовую деятельность и проявленную при этом доблесть. Награждаются ей:

- рабочие, колхозники, специалисты народного хозяйства, работники науки, культуры, народного образования, здравоохранения и другие граждане СССР.
- лица, не являющиеся гражданами СССР.



### *Медаль «За трудовую доблесть»*

Награждение медалью «За трудовую доблесть» производится:

- за самоотверженный творческий труд, перевыполнение норм выработки, плановых заданий и социалистических обязательств, повышение производительности труда и улучшение качества продукции;
- за эффективное использование новой техники и освоение прогрессивной технологии, ценные изобретения и рационализаторские предложения;
- за успехи в области науки, культуры, литературы, искусства, народного образования, здравоохранения, торговли, общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения, в других отраслях трудовой деятельности;
- за плодотворную работу по коммунистическому воспитанию и профессиональной подготовке молодежи, за успешную государственную и общественную деятельность;
- за успехи в области физической культуры и спорта.

Медаль «За трудовую доблесть» носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали Нахимова.

### **Медаль «За трудовое отличие»**

---

**Учреждена 27 декабря 1938 года.**

---

Награждению подлежали: награждаются рабочие, колхозники, специалисты народного хозяйства, работники науки, культуры, народного образования, здравоохранения и другие граждане СССР, проявившие себя в ударном труде, достигшие высоких показателей в работе.

Допускалось награждение лиц, не являющихся гражданами СССР.

Медаль «За трудовое отличие» учреждена для награждения за ударный труд, достижение высоких показателей в работе.



### *Медаль «За трудовое отличие»*

Награждение медалью «За трудовое отличие» производится:

- за ударную работу, способствующую росту производительности труда и улучшению качества продукции, за успехи в социалистическом соревновании;
- за трудовой вклад в строительство, реконструкцию важнейших народнохозяйственных объектов;
- за ценные изобретения и рационализаторские предложения;
- за успешную работу в области науки, культуры, литературы, искусства, народного образования, здравоохранения, торговли, общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения, в других отраслях трудовой деятельности;
- за активную работу по коммунистическому воспитанию и профессиональной подготовке молодежи, за успехи в государственной и общественной деятельности;
- за достижения в области физической культуры и спорта.

Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За трудовую доблесть».















