

Игры, упражнения на общее развитие детей с ОВЗ

Упражнения необходимо проводить ежедневно. С начала детям с раннего возраста учить выполнять пальчиковые игры от простого к сложному.

- занятия проводятся утром;
- занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- упражнения проводятся по специально разработанным комплексам;
- длительность занятий по одному комплексу составляет две недели.

Все упражнения целесообразно проводить с использованием музыкального сопровождения. Спокойная, мелодичная музыка создает определенный настрой у детей. Она успокаивает, направляет на ритмичность выполнения упражнений в соответствии с изменениями в мелодии.



Часть 1 - В первой части книги представлены основные программы нейропсихологического сопровождения развития детей 3-12 лет по методу замещающего онтогенеза.

Часть 2 - Во второй части книги представлены дополнительные программы нейропсихологического сопровождения развития детей 5 - 12 лет по методу замещающего онтогенеза.

Практикум

«Применение нейропсихологических приемов для общего развития детей с ограниченными возможностями здоровья».



**Педагог-психолог
МБДОУ Детский сад №12
«Алёнушка» пос. Псебай
О.Е. Еремеева**

