

Открытое занятие "Путешествие в страну доброты" старшая группа.
Конспект открытого занятия по социально-нравственному воспитанию.

«Путешествие в страну «Доброты»

Цель: способствовать нравственному развитию личности дошкольников старшего возраста.

Задачи: – познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов;

– развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь воспитанников, расширить кругозор детей, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

– воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

Материалы: рисунок Снежной королевы, письмо, сборный цветок, листы с улыбками для рисования, ноутбук.

Ход НОД

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла Лариса Анатольевна! Мы очень рады видеть вас! Ребята, давайте поздороваемся с Ларисой Анатольевной!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Друзья, я тут наводила порядок в шкафу и обнаружила какие – то картинки. Решила показать вам. Они нам нужны? Как будет лучше поступить? А вам это интересно? Что же объединяет все эти картинки?

Дети: Доброта, добрые поступки.

Воспитатель: Знаете, ребята, я всегда мечтала попасть в страну «Доброты». Кто тоже хотел бы туда попасть? Как же нам поступить, дети? Какие будут идеи?

- (Ответы детей).

Воспитатель: Вот это предложение! Прекрасная мысль! Замечательная идея! Ребята, что скажете? Необычное предложение...сможем ли мы сейчас это сделать?

Воспитатель:

Друзья, а что, если мы произнесём волшебные слова и окажемся в том месте, где захотим, как вам такая идея?

В волшебную страну попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Зажмурь глаза и сделай шаг,

И повернись, и улыбнись!

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок

Мы здесь, открой глаза дружок!

В этой стране всегда рады гостям, особенно тем, кто знает, что такое быть добрым

А вот и первый город, он называется ***Город «Хорошего настроения»***.

Воспитатель:

- Ребята, у каждого из нас бывает разное настроение, хорошее и не очень. И если посмотреть на человека можно увидеть его настроение.

Бывают чувства у зверей,

У рыбок, птичек и людей.

Кто веселится? Кто грустит?

Кто испугался? Кто сердит?

Влияет без сомнения

На всех нас настроение.

Ребята, а если мы улыбаемся у нас какое настроение?

(ответы детей)

Воспитатель:

А с каким настроением сегодня пришли вы в детский сад?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Знаете, я заметила, мне показалось, что что-то случилось с нашей Людмилой Михайловной. Как вы считаете?

(ответы детей).

Воспитатель: Что необходимо сделать, чтобы выяснить причину?

(ответы детей).

Людмила Михайловна: У меня настроение плохое...

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что могло произойти с ней?

(дети высказываются).

Воспитатель обращает внимание на рисунок Снежной Королевы.

Воспитатель: Ой, а кто это?

Дети: Снежная королева.

Воспитатель: Да, это Снежная королева. Интересно, почему она здесь появилась?

Воспитатель: вы не заметили ничего необычного в группе?

Дети: Это письмо!

Воспитатель: Что будем с ним делать?

Дети: Прочитаем!

- «Это я заколдовала вашу Людмилу Михайловну и спасти её можете только вы, но как, я вам не скажу. И если вы ей не поможете, то она останется с холодным сердцем навсегда

Подпись: Снежная королева».

Воспитатель: Как же нам поступить в подобной ситуации?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы сможем помочь Людмиле Михайловне?

- Какая она Снежная королева?

(злая, холодная).

Воспитатель:

- Почему она такая?

(У нее холодное сердце, в ней нет теплоты).

- Каких людей она не любит, и даже боится?

Ответ: **Добрых.**

Воспитатель: Что же нам делать, чтобы помочь Людмиле Михайловне?

Дети: (нужно продолжить путешествие по волшебной стране «Доброты»).

Воспитатель: Смотрите, у нас на пути оказался новый город, **город «Вежливых слов».**

Воспитатель: Что такое вежливость?

(Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться).

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение.

И наоборот, грубое слово может сильно обидеть, ранить человека, испортить ему хорошее настроение надолго.

Об этом и в пословице говорится:

«**Доброе слово лечит, а злое калечит**». Вы бы хотели выучить её и помнить о ней всегда?

Дети: Да!

Игра «Собери Цветок».

Воспитатель: Ребята, есть проблема! К нам обратились за помощью жители города «Вежливых Слов». Они рассказали, что на поляне «Вежливых слов» повсюду разбросаны лепестки волшебного цветка. Чтобы их собрать

необходимо на каждый лепесток называть вежливое слово. Один лепесток - одно вежливое слово. Поможем им?

(Спасибо, пожалуйста, прошу вас, будьте любезны, благодарю, до свидания, здравствуйте, **доброе утро**, спокойной ночи, всего **доброго** и т. д.)

Воспитатель: Посмотрите, какой чудесный цветок у нас получился!

Лепестки как будто очень дружны между собой, и мне бы хотелось, чтобы вы в группе были такие же сплочённые и дружные.

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (*пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок*).

Дружат на руках у нас маленькие пальчики (*ритмичное касание пальцев обеих рук*).

1, 2, 3, 4, 5 – поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.

ФУХ! – руки вниз, встряхнуть кистями, начинай считать опять.

1, 2, 3, 4, 5 – поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.

ФУХ! – руки вниз, встряхнуть кистями.

Мы закончили считать. (*Все хлопают*).

Воспитатель: Продолжим наше путешествие?

Зажмурь глаза и сделай шаг,

И повернись, и улыбнись!

Теперь в ладоши хлопни так:

Один хлопок, еще хлопок

Мы здесь, открой глаза дружок!

Мы с вами оказались в городе **«Добрых дел»**.

Жители города **«Добрых дел»** знают, что надо делать, чтобы о них говорили:

«Какой добрый! Какая добрая!» Они приглашают вас принять участие в игре **«Добрые дела»**. Как вам такое предложение? Примете?

- В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание.

- Мне бы очень хотелось, чтобы вы рассказали мне о том, какое доброе дело вы совершили за последнее время. Расскажите?

- Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили. Молодцы!

Физкультминутка:

Воспитатель:

Ребята, вы устали? Хотели бы немного отдохнуть?

- Да!

Отлично!

Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть вежливые слова. Готовы?

Итак, начали, не ошибитесь, пожалуйста:

Встаньте, пожалуйста,

Поднимите руки,

Поднимите, пожалуйста, руки,

Будьте добры, похлопайте,

Потопайте,

Попрыгайте, пожалуйста,

Тихо сядьте,

Тихо сядьте, пожалуйста!

Молодцы!

Воспитатель: Продолжим наше путешествие?

Дети: Да!

Зажмурь глаза и сделай шаг,

И повернись, и улыбнись!

Теперь в ладоши хлопни так:

Один хлопок, еще хлопок

Мы здесь, открой глаза дружок!

Воспитатель: Мы попали в город под названием **город «Доброй Дружбы»**.

- Ребята, а что такое дружба? А кто такой настоящий верный друг? Кого из сказочных героев вы можете вспомнить и поставить в пример? Например, из мультфильмов (Крошка Енот, Кот Леопольд, Чебурашка, Крокодил Гена, Пятачок, Умка, Ёжик из м/ф «Трям! Здравствуйте!», поросёнок Фунтик и т.д)

(Ответы детей)

То есть, настоящий друг, это тот, кто относится к тебе по-доброму, уважает тебя. Когда ты по-настоящему дружишь, ты не станешь напрасно обижать своего друга, смеяться над ним, или не Дай Бог, не станешь с ним драться из-за ерунды! С настоящим другом всегда можно договориться... А если все же вы позволили себе так вести по отношению к своему другу – знайте – вас заколдовала Злая Снежная Королева, и сердце ваше начало покрываться корочкой льда... Пожалуйста, всегда помните об этом... Тогда нужно срочно отогреться добром! Сразу же сделать что-то хорошее для своего друга, как поступить? Что думаете по этому поводу? Что нужно сделать, чтобы сердечки наши снова оттаяли?

Ну, а если вы всё же поссорились, можно всегда пустить в ход «Мирилку». Какую мирилку вы знаете?

Воспитатель: Продолжим наше путешествие?

Зажмурь глаза и сделай шаг,

И повернись, и улыбнись!

Теперь в ладоши хлопни так:

Один хлопок, еще хлопок

Мы здесь, открой глаза дружок!

Мы попали в город под названием **город «Добрых улыбок»**.

Воспитатель: Я думаю, что - если к человеку относиться с **добротой**, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей улыбкой, своей **добротой**. Что скажете, друзья?

Упражнение «Дарим комплименты».

Воспитатель: Мне бы очень хотелось взяться с вами за руки, улыбнуться и поделиться друг с другом своими **добрыми эмоциями**, своим теплом и **добротой**. Когда мы говорим друг другу комплименты, это всегда приятно! Мы, конечно же, сразу улыбаемся! Кто тоже хочет, присоединяйтесь! А вам бы хотелось? Потренируемся?! По кругу будем друг другу говорить комплименты. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь). Мне бы хотелось начать, вы не против? – Ты сегодня очень красивая (красивый).

- **Игра «Придумай и дорисуй».**

На столе, для каждого из вас на листочке изображено лицо мальчика или девочки. Какое у них настроение? Придумайте и дорисуйте.

Дети садятся, рисуют под музыку «От улыбки».

Воспитатель: Посмотрите, сколько весёлых рисунков нам в ответ улыбается. И вы, ребята, старайтесь, как можно чаще улыбаться, тогда и другие в ответ вам тоже будут улыбаться.

Воспитатель: Ребята, мы закончили **путешествие в стране «Доброты»**. Интересно, смогли ли мы расколдовать Людмилу Михайловну?

Дети смотрят на Людмилу Михайловну (*Она улыбается*).

Воспитатель: Видите, ребята, **добрые** дела и слова помогли нам расколдовать Людмилу Михайловну. Она улыбается, сердце её оттаяло.

- А Снежная королева испугалась нашей **доброты**, и вернулась в свой замок.

Воспитатель: Как вам наше приключение? Расскажите о своих впечатлениях! Что больше всего запомнилось? Что было для вас самым сложным? Расскажите, что нам сегодня удалось сделать?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а хотелось бы вам остаться в стране Доброты навсегда? И позвать в эту **страну всех своих друзей**, знакомых, родных, чтобы **добро было с нами всегда**? Всё в ваших руках! А жители страны доброты приготовили для вас сюрприз!