

**Конспект образовательной ситуации в познавательной деятельности
старших дошкольников (ФЭМП с использованием методического
пособия «Дары Фребеля»)**

Тема: «Путешествие на остров Фрёбеля»

Цель: повышение уровня математических способностей дошкольников посредством использования игрового набора «Дары Фребеля».

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о геометрических фигурах через игровое пособие «Дары Фребеля».

Развивающие: развивать восприятие, внимание, логическое мышление, мелкую моторику; умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать; формировать навыки самостоятельной работы; развивать инициативу и самостоятельность.

Воспитательные: воспитывать интерес к математическим занятиям; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в паре, индивидуально, сообща.

Организация развивающей среды: дидактические пособия из игрового набора "Дары Фребеля" №1, № J1, № J2, № 5, ИКТ.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативная, физическое развитие.

Ход деятельности

1. Вводная часть.

Организационный момент. Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Тогда давайте улыбнемся друг другу!

(Улыбаются) А теперь, давайте сядем на коврик и послушаем, что я вам сейчас расскажу.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, к нам, в детский сад, на электронную почту пришло письмо. Прислали его с далекого и очень необычного места – острова Фребеля. Хотите узнать, о чем говорится в письме, и кто его отправил?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: - Тогда слушайте и смотрите!

(Воспитатель открывает электронную голосовую почту).

СЛАЙД № 1 (голос) ПИСЬМО:

«Дорогие ребята, пишут вам стражи из далекого острова Фрёбеля. Наш остров богат и известен своими дарами, а мы стражи, всегда охраняем их. Но случилась беда! После того, как на острове побывали пираты, у одного из даров пропали элементы. Очень просим вас помочь вернуть элементы обратно. Ведь мы знаем, что вы самые умные, самые смелые и очень

сообразительные. К письму прикрепляем фотографию с оставшимися элементами. Очень вас ждем!!!»

Воспитатель: Вот такое письмо пришло нам из далекого острова Фрёбеля! Скажите, ребята, а что мы с вами можем сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда отправляемся на остров Фрёбеля. А на чём же мы отправимся в путешествие?

Дети: На самолете, вертолете, пароходе, корабле.

Воспитатель: Очень интересная идея отправиться на корабле. Так как мы с вами отправляемся на остров Фрёбеля, то и проходить испытания нам будут помогать дары Фрёбеля.

Воспитатель: А теперь, ребята, нам надо занять на корабле. (Дети рассаживаются).

- Закрывайте глаза, мы отправляемся. (Включается музыка «Шум моря»).

СЛАЙД № 2.

- Наш корабль качается по волнам, наклонитесь вправо, влево....Медленно открывайте глаза.

(Музыка выключается. На слайде фото острова.)

СЛАЙД № 3.

Воспитатель: Вот ребята, мы и прибыли.

(Голос) слайд

«Дорогие ребята, добро пожаловать к нам на остров! За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать по одному цветному элементу из дара. Цвет полученного элемента, будет означать, что следующее задание вас ожидает в том месте, где есть указатель такого же цвета. Первое задание вы начнете с места, где есть указатели, таких цветов, как оставшиеся два элемента. Удачи!».

Воспитатель: (Видят перед собой коробку.)

Как вы думаете, что это такое?

Ответы детей.

(Открывают коробку, там лежат 2 элемента: черный и белый мячи.

Элементы каких цветов остались?

Дети: белый и черный.

Воспитатель: Значит, куда мы идем?

Дети: К месту, где находятся указатели этих цветов.

(Дети ищут нужные указатели и подходят к ним.)

Белый и черный указатели. ЗАДАНИЕ № 1 .

Игра – лото «Торопись, да не ошибись».

СЛАЙД № 4. (Схемы на столах).

Воспитатель: Ребята, берите Дар, перед вами схема и фигуры.

Воспитатель: Сколько всего фигур получилось? Какие фигуры вы использовали?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. (Появляется красный и жёлтый элемент - мячик).

Воспитатель: А куда же мы теперь отправимся?

Ответы детей.

Воспитатель: Я с вами согласна, направляемся к красному и жёлтому указателю.

ЗАДАНИЕ 2. ГОЛОС

«После пропажи элементов, грусть поселилась на нашем острове, все печалится и не улыбаются. Помогите всем развеселиться».

СЛАЙД № 5.

Воспитатель: Давайте научим гостей и жителей острова веселому танцу! Танец под музыку.

СЛАЙД № 6.

На слайде появляется веселый смайл.

(Появляется фиолетовый и синий элемент).

Подходим к фиолетовому и синему указателю.

Слайд № 7. ЗАДАНИЕ 3.

«Самоцветы нашего острова мечтают стать украшением какой-нибудь вещи. Помогите украсить крышки сундуков, в которых хранятся дары. Выложите самоцветы по словесной инструкции».

Инструкция:

- 1. Выложите 3 желтых самоцвета в правом верхнем углу;**
- 2. Выложите 2 не красных самоцвета в середине крышки;**
- 3. Выложите больше чем 2, но меньше чем 4 синих самоцвета в верхнем левом углу;**
- 4. В нижнем правом углу выложите столько зеленых самоцветов, сколько самоцветов находится в середине.**

Воспитатель: Ребята, берите дар, удобно расположитесь и начинаем.

(Воспитатель читает инструкцию, дети выполняют задание в парах).

Воспитатель: Давайте проверим! Где ты расположил 3 жёлтых самоцвета? Какие самоцветы у тебя в середине? Сколько самоцветов в верхнем левом углу? Почему? А в нижнем правом сколько? Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

(Появляется оранжевый и зеленый элемент - мячик).

Слайд № 8.

МОЛОДЦЫ!

«Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями и вернули нам все недостающие элементы. Вы доказали, что вы на самом деле самые умные, смелые и сообразительные. Спасибо вам большое!»

СЛАЙД № 10. – фото со всеми элементами.

Я думаю, что вы устали, давайте немножко отдохнем.

Для любимой детворы

Есть у Фрёбеля дары

1,2,3,4,5

Будем с ними мы играть.

Мы возьмем клубочки в руки

И покажем их друг другу.

А теперь сожмем в ладошках

Покатаем их немножко.

Все присели, дружно встали

Вновь клубочки показали.

Воспитатель: Давайте сложим элементы в коробку. И будем возвращаться обратно. Занимайте свои места.

(Дети рассаживаются).

Воспитатель: Закрывайте глаза.

(Включается музыка «Шум моря»).

СЛАЙД № 11.

Воспитатель: Открывайте глаза, мы вернулись.

Выключаются слайды. Выключается музыка.

3. Заключительная часть. Подведение итогов.

Воспитатель:

- Где мы были? Как назывался Остров? А почему он так назывался, как вы думаете?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что мы делали?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание было самым трудным для вас?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? А что больше всего?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Вы ребята, молодцы, спасибо вам, очень порадовали. А теперь пойдете отдыхать.