

Консультация для родителей

«Бесконфликтная дисциплина»

Ребенок уже в утробе узнает язык матери, слова, которые она говорит, развивается, копируя ваше поведение, тон речи, позы, мимику, отношение, ваше воспитание и в последствие, становясь более взрослым, отрабатывает свой опыт, который был усвоен в раннем возрасте.

В каждой семье существуют определенные правила. Они касаются домашнего распорядка, режима, норм поведения и многого другого. Приучение к ним ребенка – важная часть, если не сказать основа, его воспитания.

В возрасте 4 до 6 лет общение выстраивается на сотрудничестве, с распределением игровых ролей, научаются в игре учитывать друг друга как партнеров. Возникает потребность в уважении и признании сверстника, в соблюдении норм, требуемых обществом. Но не все так хорошо, как хотелось бы. Не приученный к порядку, требованиям и правилам ребенок оказывается во власти минутных желаний, неуправляемых эмоций, случайных влияний. Как результат - воспитатели жалуются на ребенка, на проблемы в поведении, уверены в том, что психолог назовет причину проблемы, посоветует, что сделать с ребенком и все исправится. А родители в свою очередь бывают очень удивлены, когда психолог объясняет, что проблема ребенка на самом деле, отражает проблемы родителей.

«Проблемные», «трудные», «непослушные» дети всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Родители и воспитатели не смогут наладить дисциплину, изменить поведение если не будут учитывать эмоции, переживания, интересы и потребности ребенка и свои собственные то же.

Детям не только нужен порядок и правила поведения, они хотят и ждут их! Это делает их жизнь понятной и предсказуемой, создает чувство безопасности. Главное чтобы эти правила были едины в требованиях, как дома, так и в детском саду.

Как все же найти путь к бесконфликтной дисциплине?

Для решения столь серьезного вопроса, мы пригласили родителей детей средних групп за круглый стол «Бесконфликтная дисциплина как основа успешных межличностных отношений».

Основная роль была отведена родителям, так как семья дошкольника несет ответственность за развитие ребенка, за выбор стиля воспитания и предоставляемой ребенку модели отношений и поведения.

Для определения обсуждаемых вопросов встречи родители поделились своим отношением к увиденному видео ролику, который демонстрировал

конфликтные отношения между братьями-близнецами и родителями, и определили верно: в видео «неуправляемые» дети брали верх над безынициативными родителями. Воспитатели в свою очередь определили конфликтные ситуации, возникающие в течение дня в детском саду, еще раз напомнили о режимных моментах и требованиях к детям, рамках образовательного учреждения. В течение беседы родители, сделали вывод, что приходя в детский сад, дети ведут себя иначе, чем дома, что к нарушению дисциплины приводят стиль воспитания, отсутствие единых требований и не соблюдение режимных моментов дома.

Правила, которые помогут наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину:

1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательны в жизни ребёнка.
2. Правил (ограничений, требований, запретов) не следует создавать слишком много, и им необходимо быть гибкими.
3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка (движение, познание, упражнение).
4. Правила (ограничение, требование, запреты) согласуются взрослыми между собой.
5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно-разъяснительным, чем повелительным.