

Консультация для родителей

«Ваш ребенок поступает в детский сад».

Уважаемые родители! Вы сейчас вступаете в важный период вашей жизни и жизни вашего ребенка – он идет в детский сад! И для того, чтобы адаптация его к новым условиям прошла как можно спокойнее и быстрее, вы должны знать больше об особенностях этого сложного периода.

Для каждого родителя именно его ребенок самый лучший, самый умный. Но вот его отдают в детский сад. Естественно, у мамы с папой возникают первые переживания, связанные с садом. А как ребенок привыкнет? Понравится ли ему? Будут ли его любить?

Обычно период адаптации детей к условиям детского сада не превышает двух месяцев. Но для того, чтобы он прошел без лишних потрясений, мы все должны постараться максимально избавить новичков от травмирующих их факторов.

Что же для этого нужно?

1. Родители должны привыкнуть к мысли : «Мой ребенок идет в детский сад, там ему будет хорошо, о нем будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошел в садик!»
2. Режим дня ребенка в детском саду – это еще один важный пункт привыкания. Чтобы адаптация проходила благополучно, заранее нужно приучать малыша к режиму дня, сходному в большой степени с режимом дня сада: завтрак в 8-9 утра; обед в 12-13 часов; сон с 13 до 15 часов; укладывание на ночь не позднее 21-22 часов. И стараться максимально придерживаться этого режима.
3. Чтобы ребенок не чувствовал дискомфорта, желательно заранее сформировать у ребенка культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и отучить от вредных привычек (сосание пальца, пустышки, бутылочки, укачивания при укладывании спать и т.д.) К двум годам ребенок должен быть приучен к горшку, уметь садиться на стул, самостоятельно пить из чашки, пользоваться ложкой, есть суп с хлебом, разнообразные блюда, хорошо пережевывать пищу, после еды задвигать свой стул. Он должен самостоятельно мыть руки, пользоваться салфеткой, снимать расстегнутые и развязанные взрослым части своей одежды, называть одежду.

4. Знакомство с новыми людьми, установление с ними контакта весьма затруднительно для детей, у которых отсутствует опыт общения со взрослыми и детьми, опыт общения которых сужен до минимума (мама-ребенок, бабушка-ребенок), ограничен рамками семьи (отец, мама, бабушка, дедушка). Когда у ребенка опыт общения со сверстниками ограничен, большое количество детей в группе вызывает у него страх, стремление скрыться от всех.

Дети, у которых имеется положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группу по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

В процессе общения ребенок познает окружающее, узнает как действовать в той или иной обстановке, учится устанавливать взаимоотношения со взрослыми и детьми. А главное, в общении он узнает себя, границы своих возможностей.

Отсутствие общения с другими людьми, отрицательная оценка их взрослыми (Вот дядя придет и тебя заберет! Видишь, какая нехорошая тетя. Будешь плакать – отдам тебя ей и т.д.), а иногда и отрицательный опыт общения приводит к нежеланию и неумению ребенка устанавливать с ними контакт.

Родители должны стремиться помочь ребенку быстрее и раньше преодолеть страх перед незнакомыми взрослыми, способствовать развитию навыков общения.

Научить ребенка вступать в общение со взрослыми и детьми – важная задача при подготовке его к поступлению в детский сад.

Дети, у которых в соответствии с возрастом сформированы и навыки общения, и культурно-гигиенические, быстро и безболезненно привыкают к условиям детского сада, успешно развиваются умственно и нравственно, растут крепкими и здоровыми.