

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 «АЛЕНУШКА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада №12
«Аленушка» пос. Псебай

И.И.Безродная

МП «_____» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижений детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Аленушка» (далее МБДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом учреждения и регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цель, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективности решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования влияния тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно – образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно – образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно – образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

2.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям: мониторинг планируемых результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (освоение образовательных областей и развитие интегративных качеств);

- мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников;

- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- качество условий деятельности ДОО: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов) развивающая предметно-пространственная образовательная среда, материально-техническое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и годового плана работы ДОО.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов детской деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.4. Участники мониторинга:
- педагоги ДОО (администрация, воспитатели и специалисты);
 - медицинская сестра;
 - воспитанники ДОО;
 - родители воспитанников.
- 3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья подразделяется на промежуточный и итоговый. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу включает описание интегративных качеств выпускника ДОО и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.
- 3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.7. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.
- 3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.