

Анкета для родителей
«Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение очень важно для нас. Только совместная согласованная работа семьи и дошкольного учреждения, основанная на доверии и взаимной поддержке, может стать основой полноценного воспитания ребенка.

1. Оцените, пожалуйста, возможный риск попадания Вашего ребёнка в опасные ситуации по пятибалльной системе:
 - 1.1. На дорогах.
 - 1.2. На игровой площадке.
 - 1.3. Дома.
 - 1.4. В лесу.
 - 1.5. На водоёме.
 - 1.6. В общении со сверстниками.
 - 1.7. В ситуации общения с незнакомыми людьми.
2. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребёнка какие либо личностные или поведенческие особенности, провоцирующие опасное поведение: -агрессивность, чрезмерная застенчивость, чрезмерная неуверенность, рассеянное внимание, сильная подверженность чужому влиянию (*подчеркните нужное*);
- другие подобные качества: _____
3. Можете ли Вы сказать о себе, что являетесь для своего ребенка образцом безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).
 - 3.1. Да, могу.
 - 3.2. Это не всегда так.
 - 3.3. Затрудняюсь ответить.
4. Считаете ли Вы необходимым наличие у Ваших детей навыков безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).
 - 4.1. Да.
 - 4.2. Нет.
 - 4.3. Затрудняюсь ответить.
5. Нужно ли специально обучать детей правилам безопасного поведения? (*Нужное подчеркнуть*).
 - 5.1. Да.
 - 5.2. Нет.
 - 5.3. Затрудняюсь ответить.
6. Обоснуйте, пожалуйста, свой ответ на пятый вопрос. _____
7. Кто, по Вашему мнению, должен заниматься обучением детей основам безопасного поведения? (*Проранжируйте ответы, распределите их по местам от 1 до 4*).
 - 7.1. Дошкольное учреждение.
 - 7.2. Специалисты МЧС, полиции, здравоохранение.
 - 7.3. Семья.

- 7.4. Ваш вариант ответа. _____
8. Уделяется ли в Вашей семье внимание формированию у ребёнка культуры безопасности? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 8.1. Да.
- 8.2. Нет.
- 8.3. Да, но недостаточно.
9. Если да, то какие методы воспитания Вы используете? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 9.1. Читаем нравоучения.
- 9.2. Накладываем запреты.
- 9.3. Проводим беседы.
- 9.4. Анализируем с ребёнком опасные ситуации и вместе с ним рассматриваем возможные выходы из данной ситуации.
- 9.5. Обсуждаем опасные ситуации на конкретных житейских примерах.
- 9.6. *Другие методы* _____
10. Обладаете ли Вы знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях дошкольников, определяющих выбор методов формирования у них культуры безопасности?
- 10.1. Да.
- 10.2. Нет.
- 10.3. В недостаточной мере.
11. Нуждаетесь ли Вы в оказании информационной поддержки со стороны дошкольного учреждения, служб, ведающих вопросами охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 11.1. Да.
- 11.2. Нет.
- 11.3. Затрудняюсь ответить.
12. Какой вид информационно – просветительской работы для Вас более приемлем? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 12.1. Родительские собрания в дошкольном учреждении.
- 12.2. Индивидуальные консультации.
- 12.3. Групповые консультации.
- 12.4. Памятки, буклеты, информационные стенды, сообщения на сайте дошкольного учреждения.
- 12.5. Родительские практикумы, семинары, тренинги.
- 12.6. Предоставление материала и (или) рекомендаций для самообразования.
- 12.7. Другие формы работы: _____
13. Готовы ли Вы к тесному сотрудничеству с дошкольным учреждением по организации совместной работы в обеспечении личной безопасности Ваших детей и воспитанию у них культуры безопасности? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 13.1. Да, готов (а).
- 13.1. Нет, не готов (а).
- 13.3. Готов (а), при условии _____
14. Если да, то, какие формы сотрудничества с дошкольным учреждением Вас привлекают? *(Нужное подчеркнуть)*.

- 14.1. Участие в различных тематических конкурсах, викторинах, развлечениях для детей и родителей.
- 14.2. Помощь в организации целевых прогулок, экскурсий.
- 14.3. Помощь в изготовлении костюмов, различных пособий.
- 14.4. Обмен информацией и опытом на сайте дошкольного учреждения.
- 14.5. Непосредственное участие в реализации образовательной программы.
- 14.6. *Ваш вариант:* _____
15. Какие темы для обсуждения и детального изучения были бы Вам интересны? *(Нужное подчеркнуть)*.
- 15.1. Возрастные особенности дошкольников, определяющие необходимость обеспечения присмотра, опеки, защиты, формирования культуры безопасности.
- 15.2. Потенциальные опасности, их источники. Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка. Права ребёнка и обязанности родителей.
- 15.3. Физическая безопасность.
- 15.4. Психологическая безопасность. Психологическая безопасность и стили семейного воспитания. Безопасность игрушек. Влияние телевидения и компьютерных игр на психику ребенка.
- 15.5. Собственная культура безопасности родителей, компетентность в формировании культуры безопасности у детей.
- 15.6. Ребёнок и безопасность. Индивидуальные особенности детей и специфика формирования культуры безопасности. Выбор форм и методов семейного воспитания с учётом воспитания, с учётом индивидуальных особенностей ребенка.
- 15.7. *Ваш вариант:* _____
- Сообщите, пожалуйста, несколько слов о себе. *(Нужное подчеркнуть)*.
16. Ваш пол?
- 16.1. Мужской.
- 16.2 Женский.
17. Ваш возраст. _____
18. Тип семьи.
- 18.1. Полная.
- 18.2. Неполная (поясните).
- 18.3. Многодетная.
19. Ваше образование, специальность?
- 19.1. Высшее профессиональное.
- 19.2. Среднее специальное.
- 19.3. Начальное профессиональное.
- 19.4. Среднее (полное).
- 19.5. Основное общее.

Благодарим Вас за ответы. Надеемся на тесное сотрудничество!

