

## Структура ФОР ДО

Раздел	Содержание
Целевой	<p>1. Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи;</li> <li>• принципы и подходы к формированию программы.</li> </ul> <p>2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.</p> <p>3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов</p>
Содержательный	<p>1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.</p> <p>2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОР.</p> <p>3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</p> <p>4. Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.</p> <p>7. Федеральная рабочая программа воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• целевой раздел;</li> <li>• содержательный раздел;</li> <li>• организационный раздел</li> </ul>
Организационный	<p>1. Описание условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогические условия;</li> <li>• особенности организации РППС;</li> <li>• материально-техническое обеспечение ФОР, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li>• примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОР;</li> <li>• кадровые условия.</li> </ul>

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
	2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3. Федеральный календарный план воспитательной работы