

Цикл игровых образовательных ситуаций в старшей группе по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем»

1. Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе.

Тема: «Кто мы и откуда? Где наши корни? »

Программные задачи: Развивать интерес к истории возникновения фамилии и имени. Традиционные имена. Формировать понятие о передаче информации о человеке через его имя, рассказать о том, что означают те или иные имена; Воспитывать чувство гордости за свою фамилию, прививать любовь и уважение к своему имени.

Оборудование: Детская энциклопедия, кукла – Сова, аудиозапись классической музыки (Бетховен - "Патетическая симфония", муляжи и игрушки с изображением пресмыкающихся, значки с надписями имён, спортивный инвентарь для прохождения препятствия: "воротики", "лесенка", кубы и т. п.

Ход деятельности:

Утром воспитатель с ребятами приводят в порядок игрушки на полках и как бы случайно обнаруживают шкатулку. Привлекаем внимание остальных детей.

Воспитатель: Ребята, вы не знаете что это за шкатулочка? Чья она?

Дети предлагают открыть её и посмотреть, что там внутри. Открываем и видим записку и карту. В записке нам предлагают пойти по указанному маршруту, чтобы узнать много нового, интересного и сказочного. По карте отсчитывают шаги, педагог помогает правильно ориентироваться в комнате. По пути нам попадаются пауки, змеи (резиновые игрушки). Преодолеваем "препятствие" из модулей (проползаем в "воротики" или под аркой). В это время звучит тревожная музыка. Затем по карте нам надо преодолеть последнее препятствие, а именно: открыть "волшебную" дверь. В этот момент дверь сама открывается и "вылетает" Сова.

Сова: Ха-ха-ха! Заблудились детишки!

Дети: Кто ты?

Сова: Испугались? Я, - старая Сова. Я тут в дупле живу. Но вы меня не бойтесь!

Дети: А мы тебя и не боимся!

Сова: Вот и правильно! Это вам ваши имена смелости придадут!

Дети: Имена? Как это?

Сова: Имена у вас особенные: Ирина, Александр, Андрей, Никита, Дарья. Кто такие имена, тот растёт смелым, решительным и самостоятельным.

Воспитатель: А если бы их другими именами назвали, то они бы другими выросли?

Сова: Конечно другими. А как же иначе?

Воспитатель: А что ты ещё о наших именах знаешь? Расскажи, Совушка!

Сова: Расскажу, только вы мне сначала ответьте, зачем человеку имя?

Дети пытаются ответить.

Сова: Почему вас такими именами назвали? Если вас назвали в честь деда или бабушки, то это проявление истинного уважения к этому человеку. Вы знаете, что означают ваши имена? А я знаю. К примеру, Александр означает мужественный, защитник людей. Андрей - храбрый. Виктор - победитель. Дарья - тоже побеждающая. Ирина - значит мир, покой. Поэтому у неё характер добрый, спокойный. Не любит она ссор, раздоров и со всеми старается ладить.

Дети: Откуда ты, Совушка, всё про наши имена знаешь?

Сова: Как не знать! Ведь я век в лесной глуши живу. Раньше я у одной колдуньи в услужении была.

Дети и воспитатель: Она злая?

Сова: Нет, добрая. Ей не только тайны всех имён человеческих ведомы, но она и людям, попавшим в беду, помогает. Я многому у неё научилась. Потому-то и зовут меня Мудрой Совой.

Воспитатель: Верни нас из сказки в группу, помоги!

Сова: Помогу, только у меня подарки для вас есть. (Даёт детям значки с их именами). Носите их и гордитесь своим именем! А теперь закройте глаза, посчитайте до 5-ти.

Дети закрывают глаза и считают до 5. Сова уходит (прячется) в спальню.

Воспитатель: Вот мы и снова в группе. Сегодня вы узнали много нового о своём имени, надеюсь, вы будете гордиться им.

2. Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе.

Тема: «Мой поселок»

Программные задачи:

1. Обобщение и систематизация знаний детей о малой Родине.
2. Развитие коммуникативных способностей, мышления детей.
3. Воспитывать любовь к малой Родине.

Ход деятельности:

1 реб.- Ты был на Кубани? А та побывай:

Отличные люди, прославленный край.

2 реб.- Там примут тебя, как хорошего друга,

Покажут как землю ворочают плугом,

1 реб. - Как хлеб убирают, как стол накрывают,

Как в горнице гостя у нас угощают.

2 реб.- Люблю тебя, край мой, простор Краснодарский,

И труд хлебороба, и песни, и пляски.

. 1 реб - Улыбку и радость на лицах казачьих,

Суровых и смуглых, простых, но горячих.

2 реб.- Ты был на Кубани? А та побывай:

Отличные люди, прославленный край.

Звучит музыка о крае, на фоне музыки звучат слова: «В этом году исполняется лет со дня основания поселка Псебай.» Стихотворение о Родине.

Звучат фанфары. Выходят глашатай.

«Внимание! Внимание! Мы, Александр 11, повелею: отправить вольных казаков на поселение для укрепления границ нашего государства по левому берегу реки Малой Лабы. Каждой семье выделить по десять десятин земли. Сбор начать с момента оглашения» *Звучат фанфары глашатай уходит.*

Вед. Сегодня мы постараемся перелистать несколько моментов из жизни наших дедов и прадедов, из жизни не тихой и размеренной, а сотканной из радостных и трагических струй.

Вед: Три года 84 поселенца добивались до этих мест. Прибыли , и задумались: «Кто же будет батькой – атаманом?»

Не легкая эта задача, т.к. половина казаков не знает грамоты. Думали, думали и порешили: Пусть каждый кандидат выбирает себе любой цвет, а казаки выбирая цветные шары и опуская их в ящик кандидата определяли кто им больше всего люб.

Сейчас для нашей игры нам необходимо выбрать атаманов.

Вам необходимо под музыку передавать по залу шары. На ком музыка остановится тот и будет атаманом. Внимание, начали. Представьте, пожалуйста!

- Вы у нас будете атаманом Псебайского караула.

-А, вы Андрюковского караула.

Атаман не мог справиться с жизнью станицы сам, и для этого ему выбирались помощники: писарь, судья, а в войске были урядники, сотники,

хорунжий, подхорунжий. Сейчас, нам предстоит выбрать помощников атаманам. Я думаю, что наши атаманы присмотрели себе помощников, ваша задача бросать в зал мяч, а кто поймает, то и будет помощником.

Бросают мяч, дети ловят и выходят на сцену, на сцене образуются 2 команды.

Наши караулы готовы, и мы начинаем смотр.

Казачьи на большие праздники всегда устраивали смотры. Однако казаки не только хорошо воевали еще и хорошо танцевали. *Исполняется танец.* А, на смотрах казаки показывали выучку, сноровку, смекалку, удаль молодецкую.

А, уж девкам радости сколько, если ее казак хорошо показался. Разговоров на год до следующего смотра

Вот мы и устраиваем свой смотр. Покажите что кровь казачья не остыла. Судить мы будем на бабки, Казак выполнивший задание, получит бабку в кассу своего караула, *показывает кисты двух цветов.*

Первое задание на сноровку. Вот два коня диких необузданных (*показывает на стулья*). Ваша задача поймать его, надеть на него лассо, вот с этого места, где стоят кегли, Прошу выстроиться за атаманом.

И помните, что казак без коня, как птица без крыльев.

Кто поймает коня будет верховым казаком, а кто нет пластуном.

Звучит быстрая мелодия. Вед. после удачного броска опускает бабку в кист соответствующего цвета. После игры ассистенты уносят стулья, лассо, выносят кегли расставляют их в два круга.

Следующим на нашем смотре будет захватывающее зрелище на ловкость. Да, вот как в старину. Сядет казак на коня, выхватит пашку и перерубает лозу под корень на полном скаку. Одним словом – огонь!

А, я предлагаю нашим казакам собрать на скаку предметы, сидя на этих чудесных конях. Вед. Ну, казаки вперед!

На следующее задание я приглашаю померяться силой молодецкою. Условие следующее: вот вам канат. Ваша задача перетянуть канат на свою сторону. Победители получают семь бабок. Встали? Начали!

Теперь мы приглашаем наших атаманов. Каждый казак хотел быть похожим на своего батьку - атамана. Но и атаман старался не уронить своей чести и достоинства всегда рвался в бой первым, вел за собой казачью конницу в сражение. Сейчас мы и посмотрим наши атаманы такие же смелые и сильные как наши прадеды. Проводиться конкурс атаманов.

Каждый казачий смотр начинался и заканчивался смотровой песней, я предлагаю каждому караулу исполнить песню, но с обязательным условием, содержание ее должно быть казачьим.

Пока наши караулы готовятся, я прошу всех сидящих в зале улыбнуться своему соседу справа, а теперь слева. Молодцы! Вот вы сейчас были похожими на подсолнушков на нашем кубанском поле.

А, теперь поднимите руки вверх, все-все пожалуйста, покачайте ими влево вправо – ну, точно как наше Кубанское пшеничное поле. Спасибо!!

Наши караулы готовы и мы слушаем казачью песню

-Псебайского караула (А, как на нашей сотне...)

-Андрюковского караула(Если хочешь быть военным...)

Пока подводится итог нашего смотра я предлагаю вам перечислить компоненты нашего кубанского борща! Спасибо, ох, и вкусный у нас получился борщ.

А, теперь итоги смотра наших караулов

Псебайский караул набрал _____ бабок.

Андрюковский караул набрал _____ бабок.

Мы благодарим всех участников нашего казачья смотра который показал, что кровь казачья не остыла, что казачьему роду нет переводу, а на память вам дарим эту песню. *Вручаются призы, дети уходят в зал. Начинается фонограмма казачьего кубанского гимна. Ребенок читает на фоне музыки стихотворение: «Одна в нас кровь! Одной душою!,,,»*

3.Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе.

Тема: «Уклад в казачьей семье»

Программные задачи: Закреплять представление детей о быте и укладе жизни казачьей семьи. Совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Воспитывать уважение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине.

Материал: Казачья горница с утварью, казачьи костюмы, рушник, бубен.

Предварительная работа: Заучивание казачьих слов и выражений. Обыгрывание ситуации.

Ход деятельности:

Дети играют в подвижную игру «Ручеек».

Ведущая: Здорово ночевали!

Дети: Слава Богу!

Ведущая: Смотрю, нарядные вы какие, в игру играете, праздник у вас какой?

Дети: Да, у нас сегодня ярмарка, мы будем петь, плясать, стихи читать.

Ведущая: На вас казачьи наряды, и как вас нужно называть?

Дети: Мы – казачата!

Ведущая: Да, казачата, и живете на земле ваших предков – кубанских казаков. А знаете, в далекие-далекие времена в нашем поселке жили казаки – вольные люди. В их речи были особенные слова, которые в наше время забылись. Давайте мы их вспомним.

А сейчас, детвора, игра «Забытые слова».

Дети под звуки бубна идут по кругу, противоположно им идет ведущий с рушником на шее. При замолкании бубна, дети и ведущий останавливаются. Ведущий набрасывает рушник на плечи ребенку, который оказался напротив него.

Ребенок: - Слово ты говори.

Ведущий: - По казачьи повтори. Шелковица.

Ребенок: - Тютина.

При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо!»

Игра продолжается со словами: калоши – чуни, командир – атаман, обрыв – яр, очень – дюже, кастрюля – чугунок, полотенце – рушник, часы – ходики,

дом – курень, говорят – гуторят, отец – батя, хозяйственный двор – баз, компот – узвар, город - станица, плетка – нагайка, зал – горница...

Ведущий: - Замечательно, ребята, вспомнили мы забытые слова, а не вспомнить ли нам забытые обычаи и уклад казачьей семьи?

Дети: Любо.

Ведущая: Тогда давайте заглянем в казачий курень.

Дети проходят в горницу.

Мы находимся в горнице казачьего куреня. У хозяйки дома на поясе были ключи. Та, которая владела ключами от погребов, была полновластной хозяйкой в доме.

Именно ее звали «Сама». Как правило, «Сама» была свекровь – мать сыновей. «Сама» держала в кулаке и сыновей, и дочерей, и зятьев, и снох.

Сама: У казаков не принято было лениться, каждый имеет свои обязанности по дому, по хозяйству. Приглашаю вас в свою семью посмотреть, кто, чем занят. Вот мой старший сын Иван, - он уже женат. *(Иван сидит, ремонтирует коромысло)*

- Ваня, сходи-ка, принеси с база дров для растопки печи. Возьму чугунок, налью колодезной водицы. Поставлю на печь закипать. Буду овощи собирать для борща: *(достает из корзины овощи)* картошку, морковь, свеклу, капусту, лук, чеснок. Возьму шмат старого сала, *(берет с полки)* затолку с чесноком, чтобы борщ получился наваристым да ароматным. *(«Моем» овощи в тазу, «режет», кладет в чугунок. Стоит – помешивает)*

Ведущая: А рядом невестка Софья что-то собирается готовить.

Софья: Сбираю сушку для узвара. *(Берет с полки мешочки с сухофруктами)*

Возьму чугунок, налью колодезной водицы. Поставлю на печь закипать. Положу в миску грушу-дичку, яблоки, тютину, вишню, жердел. Промою в воде. *(Кладет в чугунок сухофрукты. Завязывает и убирает на место мешочки. Помешивает узвар)*

Ведущая: В казачьих семьях девочки начинали работать с раннего возраста. С пяти лет учились вышивать, шить, вязать на спицах и крючком – это умела каждая казачка. Вот и сейчас около прялки старшая дочь нашей хозяйки – Анна занимается рукоделием.

Анна: Напряла я пряжи на прялке. Вот теперь карпетки вяжу и приговариваю: Але, але, аленьки

Свяжу карпетки маленькие.

Будет ноженькам теплее,

А Гришатке веселее.

Ведущая: А это – средняя дочь – Дарья, она уже достигла возраста девушки и в семье ее все называют «хваленкой».

Дарья: Когда я стала девушкой – дед подарил мне серебряное колечко.

Ведущая: Это значит, что Дарья стала девушкой на выданье.

Дарья: Я готовлю себе приданое. *(Гладит утюгом вещи и складывает их в сундук)*

Все вещи у меня с кружевами. Я их сама вязала.

Ведущая: А вот и младшая дочь хозяйки.

- Как кличут тебя, чадунюшка?

Варвара: Варенькой, а это мой братик Гришатка.

Ведущая: Была у девочек и особенная работа – нянчить младших.

Варвара: Трехлетнего брата могла нянчить пятилетняя сестра, а трехлетняя – годовалого. Пятилеток уже в няньки, "в люди" отдавали.

Я братика баюкаю в колыбели, да песенку пою:

Люли-люли-люленьки,

Где вы, где вы, гуленьки?

Прилетайте на кровать,

Начинайте ворковать.

Люли-люли-люленьки,

Прилетели гуленьки!

Сели в изголовьице...

Спи-ка на здоровьице!

Ведущая: В казачьей горнице есть особо почитаемое место. Это святой угол, где размещались иконы (образа). Казаки были людьми глубоко верующими. Перед приемом пищи, сезонными работами, в других важных жизненных ситуациях творили молитву.

Казак: В каждой семье как реликвии хранились и вывешивались на видное место семейные фотографии. Чаще всего на них были казаки в военной форме, с оружием. Ведь воинская служба для казака – главное дело его жизни.

Ведущая: Вот так, незаметно, в делах и заботах проходил день казачьей семьи. Семья собирается обедать, а мы с вами отправляемся на ярмарку.

Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе.

Тема: «День матери казачки».

Программные задачи: Создание условий для обогащения представлений детей о ценности труда матери и близких родственников, о культурных традициях и любимых занятиях членов семьи, пополнить знания детей об образе мамы – труженицы, о ее любимых занятиях; формировать интерес дошкольников к культурным традициям семьи; развивать творческие способности детей в различных видах исполнительской деятельности.

Ход деятельности:

Воспитатель: 4 декабря в Краснодарском крае отмечается замечательный праздник - День матери-казачки. На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорытна. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу.

Давайте, поиграем с вами в игру, которая называется “**Мамочка**”

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечайте.

Кто приходит к нам с утра? – мамочка

Кто сказал: “Вставать пора!” - мамочка

Кашу кто успел сварить? – мамочка

Чаю в чашечку налить? – мамочка

Кто цветов в саду нарвал? – мамочка

Кто тебя поцеловал? – мамочка

Кто ребячий любит смех? – мамочка

Кто на свете лучше всех? – мамочка!

Песня «Хорошо рядом с мамой»

(1 слайд)

Есть ли у человека кто-нибудь на Земле ближе родной мамы? «Мама» – это первое слово, которое произносит маленький казачок. Пока ребенок маленький, мама кормит его, и поит, и укачивает в люльке. Мама и пожалеет, и приласкает, и наставит на правильный путь. С матери начинается род казачий, и матерью он продолжается. Мать – это самое святое понятие на нашей земле.

(2слайд)

Отношение к женщине у казаков всегда было особенным. Именно женщина являлась хранительницей семейного очага, традиций. Женщина-казачка ждала мужа домой, воспитывала маленьких казачат. Главная суть женщины, ее предназначение стать матерью, хранительницей очага. Мать всегда почиталась людьми, как святыня, ведь она самый дорогой человек в жизни каждого.

А ведь многие мамы работают, а значит, и встают намного раньше своих детей и ложатся позже, и при этом все успевают: и завтрак собрать, и постирать, и приготовить чистую одежду, чтобы никто не назвал сына или дочку неряхой или замарашкой.

(3 слайд)

Трудно, горестно, но зато красиво и свободно жили наши деды и прадеды. В лихой час дружно вставали на защиту родной земли-матушки, в мирное время работали на ней с утра до ночи.

(4 слайд)

Дорожили казачьим братством, вставали друг за друга спиной, делили на всех и беду и радость.

Во время войны с турками, когда все казаки были в походе, один вражеский отряд окружил станицу. Оборону пришлось держать женщинам – казачкам, защищая стариков и своих детей. Этот день был назван Днём матери-казачки. В честь этого праздника поставлен памятник.

(5 слайд)

Слово “Мама” и слово “Родина” неразделимы. Недаром в числе казачьих заповедей есть такая: “Люби Россию, ибо она твоя Мать, и ничто в мире не заменит тебе её”. А вы, ребята, являетесь потомками казаков.

1 реб. Как я люблю тебя, Россия!

Твои леса, поля, луга!

В любое время ты красива,

В любых нарядах хороша!

Не описать тебя словами

Тому, кто не видал тебя!

2 реб.:

Матушка – Россия, крепнет твоя сила,

Сыновья – потомки продолжают жить.

Казачьему роду нет переводу.

Ты на нас, Россия,

Россия, ложись.

Песня «Казачок»

Маленьких казачек с 5 лет учили быть хозяйшками. Я вам буду показывать предметы, а вы мне скажите что это и для чего они нужны.

(из коробки достаёт иголку с ниткой, спицы, пальцы)

Как будущую жену, мать, хранительницу домашнего очага, боевую подругу воспитывали девочек-казачек. До 13 лет они даже играли в одни игры с мальчиками, постигая некоторые военные премудрости, например, езду на лошади.

(Игра «Сбей кубанку»: на «сабле взрослый» держит кубанку, дети пытаются по очереди её достать)

3 реб.: Разные дети живут на планете,
Но мам своих любят все дети на свете!
Бывает, что мы и не слушаем мам,
Но мамы нас учат хорошим делам.

Песня «У всех мама есть»

Воспитатель: Наш вечер подошел к концу. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей. Благодарим Вас за участие в нашем празднике.

Сейчас я предоставляю слово нашим детям.

Стих «Мама» К. Ибряев

1 ребёнок:

Мать... мы землю так называем,
Когда растим хлеба и цветы,
Когда в ракете над ней взмываем
И видим, какая она с высоты.

2 ребёнок:

Чистая, чистая, вся голубая –
Это , наверное, потому,
Что мамы ходят по ней, улыбаясь
Детям, будущему своему.

3 ребёнок

Белые, чёрные – разные мамы.
Очень трудно им иногда.
Бывает , их губы сжаты упрямо,
Но в добрых глазах улыбка всегда.

4 ребёнок

Это кусочек солнца их детям,
Это, быть может, надежды луч...
Мама! Мама! С именем этим
Я бы хотела подняться в ракете
Выше самых высоких туч.

5 ребёнок:

Взял бы цветов – миллиард букетов –
И разбросал бы их над планетой.
Мамы получают их, улыбнутся –
И сразу повсюду наступит лето.

Дорогие наши мамы! Приглашаем Вас на чаепитие с праздничным пирогом.

5. Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе.

Тема: «Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье»

Программные задачи: создать условия по ознакомлению детей дошкольного возраста с традициями и обычаями казачьих семей. Продолжать развивать у детей интерес к обычаям и укладу казачьей семьи. Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.

Обогащение и активизация словаря: женская половина, семейный род, Параскева пятница, женские ремёсла, крёстный отец, крёстная мать, приданное, вышивка, мережка, вязание, лоскутное шитьё.

Материал: вышивки, самовар, угощения, каравай хлеба, ленточки для дарения девочкам.

Ход деятельности:

Воспитатель в народном казачьем костюме встречает детей у входа в горницу (музей). Приглашает.

- Заходите, гости дорогие, присаживайтесь и послушайте мой рассказ о временах далёких и не очень, о том, как жили казаки и воспитывали маленьких казачат. Ну как, хотите слушать мой рассказ?

В семье казака появился малыш. Ему были все рады. Первыми пелёнками для него служили рубашки отца, так как они имели обереговое значение, т. е. защищали малыша. Новорождённого крестили в церкви.

В один годик крёстный сажал мальчика на коня на шёлковый платок и провозил вокруг церкви три раза. Если ребёнок хватался за гриву, быть казаком, расплатится – казака не будет, а упадёт – быть убитому в бою. Эту весть крёстный держал в тайне.

Мальчика стригли в первый раз в годик. Волосы сжигали в печи. (Этот обычай сохранился во многих семьях до сих пор).

В семь лет мальчика стриг крёстный.

У казаков дом делился на женскую и мужскую половину. До семи лет мальчик жил с мамой в женской половине дома. Мальчик брал с собой постель в мужскую половину, а старшие братья проверяли, что он несёт. Если находили перину и подушку, то заставляли оставлять их женщинам. С этого времени начиналась подготовка мальчика к суровой мужской жизни; надо было спать на соломенном матрасе и без подушки.

Когда казачок в семь лет переходил на мужскую сторону дома, наступало время для запрета ругать его женщинами. С семи лет он становился защитником семьи. Уезжая из дома, отец всегда наказывал сыновьям, чтобы они берегли женщин и защищали дом. В семье старались поддерживать эту роль для воспитания настоящего защитника.

Кормильцем родителей был самый младший сын, он даже после женитьбы не отделялся от родителей.

Девочку задаривали с младенчества подарками, а мальчикам совсем не дарили подарки, как напоминание о том, что мужчина не должен ждать ни от кого подарков, а ему необходимо всё зарабатывать своим трудом. Мальчиков учили дарить подарки девочкам.

- Что же это я, заговорила вас совсем, а самовар-то стоит!

Давайте-ка свои чашки будем чай пить. Ой, совсем забыла, хлеб-то в казачьей семье имел право резать только мужчина, причём самый старший во время приёма пищи. Мальчики начинали резать хлеб с семи лет.

Кто у нас тут самый старший? (Определить старшего мальчика в группе).

Раздай всем хлеб (хлеб заранее нарезан, сложен булкой, нож столовый).

Угощайтесь гости дорогие, пейте чай с мёдом, вареньем, а я вам расскажу о том, как жили маленькие казачки.

В казачьей семье к девочкам и женщинам относились с любовью. В её жизни были праздники первого бантика, первой косички, первого платочка. Великое почтение было к волосу женщин, потому и были связаны с ним праздники. Когда только у девочки вырастали волосики, на которые можно было завязать бантик, праздновали праздник первого бантика. Праздновали его на женской половине дома с приглашением женщин семейного рода и обязательно крёстной матери. Девочку одаривали разными сладостями и подарками, среди которых обязательно были и бантики.

Волос у девочки рос и вырастал до длины, которая позволяла заплести первую косичку. Это и было время для празднования этого праздника. В три года в жизни каждой девочки отмечали праздник первого платочка. Возраст трёх лет считался удачным началом религиозного воспитания. В это время её вели в церковь, рассказывали доступные для неё библейские истории. С 4-5 лет девочка понарошку, сначала для куклы, а потом всерьёз начинала готовить себе приданное (пояснить слово «приданное»).

Девочку с 4-5 лет приучали к женским ремёслам: вышивке, мережке, вязанию крючком и спицами, лоскутная техника, ковроткачество, ковроплетение, петриковская роспись, изготовление пряников, цветodelанье. А покровительницей ремёсел всегда считалась Параскева-Пятница. А инструментам женского рукоделия посвящались песни, хороводы, игры.

- Засиделись вы, мои ребятушки! Пора вставать в Челнок играть.

Игра «Челнок»

Участники игры встают двумя шеренгами. Ребята одной шеренги поднимают руки и образуют «ворота», запевают песню:

Бежит маленький бесок,
Суется в частенький лесок,
В кусточек ныряет,
Хвосточек теряет.

Во время исполнения песни ребята другой шеренги проходят под «воротцами», подражая движению ткацкого челнока между нитками. Затем встают друг против друга. Один из участников приговаривает: «Шили, шили, вышивали тонко бело полотно да бело бархатно!» Все поют, изображая движениями воображаемую работу.

В первый раз вышивались – светел месяц со лунами.

Светел месяц со лунами, с частыми звёздами;

Во второй раз вышивали – красно солнце со лучами,

Красно солнце со лучами, с тёплыми облачками.

А в третий раз вышивали – чисто поле со кустами,

Чисто поле со кустами, со рысучими зверями;

В четвёртый раз вышивали – сине море со волнами,

Сине море со волнами, с белыми кораблями;

Серёдку украшали лазоревыми цветами.

И, бросая на середину заранее приготовленные цветы, заканчивали игру.

- Позабавились, ребята, а теперь хочу узнать, внимательно ли вы меня слушали?

(Вопросы к детям)

- Как определяли казаки, будет ли малыш настоящим казаком?

- Когда мальчик-казачок переходил на мужскую половину?

- Кто считался в семье казаков защитником дома?

- Кто резал хлеб в казачьей семье?

- Какие праздники были в жизни маленькой казачки? С чем они связаны?

- Когда ребёнка вели первый раз в церковь?

- Дарили ли мальчикам подарки?

- Почему?

- А что дарили девочкам?

- Мальчики, давайте и мы поступим как настоящие казаки, подарим девочкам ленточки на память об этом дне.

Хозяйка прощается с детьми, просит не забывать и почаще навещать

6. Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе. «Путешествие в прошлое»

Программное содержание: познакомить детей с историей Кубани (жилище, быт, род занятий); упражнять в умении составлять предмет из геометрических фигур по образцу; закрепить навыки счёта в обратном порядке, знание времён года, месяца, дня недели, продолжать знакомить с кубанскими обычаями, традициями, стихами и пословицами, воспитывать патриотические чувства, гордость за принадлежность к кубанскому народу, вызвать эмоциональный отклик на кубанское песенное творчество.

Материалы: «Машина времени» - рисунок на большом листе, макет кубанского подворья, портрет царицы Екатерины, изделия из соломки, прутьев ивы, игрушки из дерева, глины;

- *раздаточный:*

набор геометрических фигур для каждого ребёнка, тетради в клетку, простые карандаши, платки и кубанки.

Предварительная работа:

изготовление макета, посещение с детьми комнаты кубанского быта, подбор материала к презентации «Первые казаки на кубанской земле», разучивание пословиц, слов к песне «У моей Маруси».

Ход мероприятия.

Воспитатель. Предлагаю вам, ребята, отправиться в прошлое. Что может помочь нам это сделать и перенести нас в другое время? (ответы детей). Специальная машина, которую мы с вами построим из геометрических фигур.

Дети рассматривают рисунок - образец «машины времени». Обсуждают, из каких частей она состоит, какие геометрические фигуры им понадобятся.

Итак. Мы выяснили, какой материал нам необходим для создания «машины времени». Теперь попробуем её построить.

Ребята делают это самостоятельно, используя набор геометрических фигур.

Воспитатель. Задание выполнено, и машина готова доставить нас в прошлое. Мы должны закрыть глаза и сосчитать от 10 до 1.

Ну вот мы с вами в казачьем войске атамана Захария Чепеги, в 1792г., (слайд №1), движемся по бескрайней кубанской степи. Лишь скрип телег, запряжённых волами, да конский топот нарушают вековую тишину этих мест. Землю эту подарила царица Екатерина (обратить внимание на портрет) за верную службу и велела охранять южные границы своего царства от врагов и повелевала своим указом:

«Здесь границу держать,
Защищать от врагов!
И пшеницу сажать,
И растить казаков!..»

Увидев кубанскую землю, казаки очень обрадовались. Земля была покрыта густой травой, над степями кружили белоголовые орлы (слайд №2), в лесах обитали дикие животные: кабаны, зайцы, волки, лисы (слайд № 3), в реках было много рыбы (слайд № 4).

Сейчас мы видим реку Кубань, на её берегу заложили казаки крепость. С неё и начался город Екатеринодар (слайд № 5), затем построили ещё 40 станиц по всей земле кубанской с церквями, сторожевыми вышками, школами, площадями (слайд № 5).

Демонстрация кубанского подворья. Дети рассматривают макет.

Хаты-курени строили из местных природных материалов, каких? (ответы детей). Каркас хаты обмазывали с двух сторон глиной, крышу делали из камыша и соломы, пол заливали глиной (глинобитный), хаты белили, чтобы было красиво. Ребята, а вы знаете, какими инструментами строили хаты?

Задание в тетрадях: соединить точки в определённой последовательности (топор, молоток, пила, кувалда).

Воспитатель. Теперь мы видим, с помощью каких инструментов построены хаты. Но кроме хат во дворах были и другие постройки: хлев, амбар, курник. А огораживали дворы плетнями. Кто знает, что такое плетень и из чего его делали? (ответы детей).

Игра «Завивайся плетень».

Воспитатель. Так и жили казаки: выращивали хлеб, растили скот, сажали сады и огороды. Во дворе хорошего хозяина было много домашних животных. А каких? Это вы узнаете, отгадав загадки.

1. Эта, прыгая по кручам,
Блеет голосом скрипучим,
Хоть она и молодая,
Но уже совсем седая.
Не напиться ей воды,
Не смочивши бороды. (Коза).

2. Посреди двора
Стоит копна.
Спереди вилы
Сзади-метла. (Корова).

3. А от этой небо скрыто-
Всё глядит она в корыто.
Или, хвост задрав крючком,
Роет землю пяточком. (Свинья).

4. Эти всюду ходят вместе,
Вместе дремлют на насесте,
Вместе раньше всех встают,
Очень долго воду пьют;
После каждого глотка
Долго смотрят в облака. (Куры).

5. Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник
Скор, как стрела, силён, как вол,
В поле бурлак, в бою орёл. (Конь).

За пределами двора расположился огород, давайте заглянем, что в нём растёт.

*Игра «Угадай слово». Необходимо по первому слогу угадать слово:
Ка...(пуста),
Кар...(тофель), Про...(со), О...(вёс), О...(гурцы), Чес...(нок), Ка...(бачёк),
Тык...(ва), Ку...(куруза).*

Воспитатель. Посмотрите-ка, ребята, как красиво украшена хата: резными ставнями, кованными навесами да ручками на двери. Видно живут здесь мастера-умельцы: кузнецы, резчики по дереву. Чудесные изделия из соломки, прутьев ивы, глиняные игрушки посуда, сделаны руками этих мастеров.

Женщины казачки вязали, пряли, вышивали, расписывали свои хаты красками.

Умели они трудиться, но умели и в праздники гулять. Доставали из своих скрытней (сундуков) праздничную одежду и с плясками и песнями шли на главную площадь. Предлагаю и нам с вами нарядиться и исполнить казачью песню «У моей Маруси».

Девочки накидывают платки на плечи, а мальчики надевают кубанки. Все поют песню.

Воспитатель. Вот и подошёл к концу первый день нашего путешествия в прошлое. У настоящих путешественников принято записывать впечатления об увиденном в дневнике. Вы мне скажете, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии, о чём узнали, а я запишу.

Задаёт наводящие вопросы по теме и «записывает» ответы детей.

Нам также нужно указать в своих записях сегодняшний день недели, число, месяц, время года и части суток.

Дети выполняют задание, используя календарь и часы.

7. Конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе. Тема: «Ой, да не простая служба казака»

Программные задачи:

Познакомить детей с героями-казаками; развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества.

Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков.

Закрепить знания детей о символике Краснодарского края: гимне, флаге. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину. за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям. Воспитывать уважение к старшему поколению.

Материалы: оформление группы атрибутами из музея «Казачья горница», мультимедийный проектор, мультимедийная презентация «Защитники Отечества – кубанские казаки», фотографии казаков. Выставка детских рисунков по теме «Мой дед казак». Атрибуты к подвижной игре холст – ткань длиной 7-10 м., середина которого отмечена яркой лентой. Раскраски с изображением казаков.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани», альбома с открытками, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

Беседы с детьми, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

Беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, чтение стихотворения З. Александровой «Родина». Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани.

Ход деятельности:

В начале занятия звучит кубанская песня и на экране изображен флаг Кубани. Слайд 1

Воспитатель. Ребята, вы угадали какая песня прозвучала?

Дети. Казачья.

Воспитатель. А про кого сложена песня?

Дети. Про защитников Отечества.

Воспитатель. Правильно ребята. Вы знаете, что у нас скоро будет праздник «День защитника отечества». А как вы понимаете эти слова?

Дети. Это солдаты нашей армии, моряки, летчики, пехотинцы, дедушки, папы, и все кто защищает нашу Родину.

Воспитатель. Молодцы. Вы все верно сказали, но у нас в нашем крае есть еще свои защитники, это казаки.

Я предлагаю представить вам, что мы попали в казачий поселок к нашим казакам и посмотреть их уклад жизни. Познакомиться с его героями. У меня в руках волшебная палочка. Сейчас мы с помощью нее перенесемся на Кубань на много лет назад.

Воспитатель взмахивает палочкой и на экране появляется фотография кубанского поселка. Слайд 2, 3

Воспитатель. Вот так жили раньше казаки. Свои поселки они защищали от врагов, охраняли свою Землю. Свою малую Родину. В давние времена, более 400 лет назад, в наши края бежали с разных мест люди от тяжелой жизни. Они селились по берегам рек нашего края, потому что где вода – там и жизнь. Люди обустроивались, образовывали семьи и жили. Эти свободлюбивые люди называли себя – казаками. Казак в переводе значит вольный человек, удалой

Жизнь была не легкой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была опасной, так как часто нападали враги, а казаки всегда любили свою Родину и готовы были, в любой момент встать на её защиту. Вот послушайте отрывок стихотворения Н. Тuroверова

Покидал я родную станицу,

На войну уходя наконец.

На шипы подковал кобылицу

У моста наш станичный кузнец.

По иному звенели подковы,

И казачки глядели мне вслед,

И станица казалась новой

Атаманцу семнадцати лет.

А какая главная казачья заповедь?

Дети. «Люби Родину, ибо она твоя мать!»

Воспитатель. А какое же главное призвание казака?

Дети. Быть военным.

Воспитатель. В казачьих песнях и пословицах говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. Казак смелый, отважный, бесстрашный воин: воевал на коне с шашкой и пикой в руке. С первых дней существования казачества главным делом жизни казака было дело военное. А в боях случалось всякое, многие не вернулись из походов, поэтому много есть песен полных скорби и печали о погибших. У казаков есть много пословиц про честь и дружбу. Давайте их вспомним.

Дети называют пословицы. Воспитатель помогает им. Разбирают смысл пословиц.

Казака в степи только пуля догонит.

Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи

Всяк свистнет, да не по-казацки

Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи

Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Где враг, там и казак.

Степь да воля — казачья доля.

Тот и не казак, кто не думает быть атаманом.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. В казачьих военных песнях, часто рассказывается о структуре войскового управления, есть песни о простых казаках, есаулах, урядниках, сотниках. А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

Дети: - Атаман!

Слайд 4.

Воспитатель. Правильно. Атамана выбирают на круге из самых смелых казаков. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок.

А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная

роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?

Дети. Жители Кубани ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

Воспитатель. Так кого же можно назвать верным другом казака?

Дети. Конь был верным другом казака. Слайд 5

Воспитатель. У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

Дети: Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

Воспитатель. Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие. Сейчас и мы попробуем стать удалыми казаками. Разомнемся.

Физминутка

Проводится народная кубанская игра Тяни холсты

Равное количество из двух команд. Берутся за концы холста. По команде начинают тянуть так, что бы середина холста оказалась на их половине. Игра сопровождается присказками, прибаутками.

. Игра повторяется 2-3 раза.

Тяни холсты,

Потягивай!

Коробочку

Накладывай!

Тяни холсты.

Тяни холсты,

На рубашечку,

На столешничку!

Тяни, тяни,

Потягивай,

Да поперк

Покладывай!

Это маме холст,

Это тятэ холст,

А Ванюшкин холст

С мышиный хвост!

Тяни холсты,

На покроичку,

Тяни холсты

На рубашечку!

Воспитатель.

Скажите ребята, какое оружие у казака было самым главным?

Дети. главным оружием у казаков был кинжал.

Слайд 6

Воспитатель. Правильно. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою. С любовью относились казаки к своему оружию и берегли его, как зеницу ока. Тот не казак, говорили они, у кого скверное оружие. Но особенно берегли и холили казаки свою саблю (шаблю). А как называли ее в песнях?

Дети. «сестрицей, ненькой ридненькой, дружиною, калиночкой молодой».

СЛАЙД 7.

Воспитатель. Молодцы ребята. А еще у кубанских казаков был свой кубанский флаг, который и до нашего времени сохранил все свои цвета. Давайте вспомним его цвета и что они означают.

Назовите, пожалуйста, цвета.

Дети: Синий, малиновый, зеленый.

Воспитатель: Что означает и напоминает синий цвет?

Дети: Цвет моря, неба, речки.

Воспитатель: О чем говорит малиновый цвет?

Дети: Цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель: А зеленый цвет?

Дети: Зеленый – цвет травы, леса, поля.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили. И после победы над врагами флаг водружали на самом видном высоком месте. Это означало полную победу. А таких побед у казаков насчитывалось немало. Казаки всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. И я предлагаю вернуться с помощью нашей волшебной палочки в наше время и посмотреть фотографии нынешних казаков, наших отцов и дедов которые и по сей день защищают нашу страну и Родину, нашу любимую Кубань и послушать гимн Кубани. Слайд 8, 9, 10, 11

Воспитатель. Вам понравилось сегодняшнее путешествие к кубанским защитникам Отечества?

Дети. Понравилось.

Воспитатель. Ну тогда я предлагаю отгадать загадки и проверить вашу внимательность:

Крепка, звонка и отточена, кого поцелует, тот с ног долой. (Шашка) .слайд 12

На чужой спине едет, чужой груз везёт. (Седло) .Слайд 13

Шашки острые, пики длинные, кони борзые, полем едут с песнями, искать царю чести, себе славы. (казаки).

Слайд14

В конце игровой образовательной ситуации воспитатель в виде поощрения раздает детям раскраски с изображением казаков и казачек, изображением их оружия и флага Кубани и т. д. и предлагает их раскрасить в свободное время.

