

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Аленушка» посёлка Псебай муниципального образования
Мостовский район

Проектная деятельность
для детей старшего дошкольного возраста
«И помнит мир спасённый»

Разработала: воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка»
Еремеева О. Е.
Псебай

«Только тот, кто любит, ценит, помнит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Название проекта: «И помнит мир спасённый».

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.

Автор проекта: Еремеева Ольга Евгеньевна воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детский сад №12 ул. Ленина 12

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели.

Сроки выполнения: январь - апрель

Актуальность проекта:

В настоящее время воспитание патриотических чувств ребёнка является одной из актуальных задач современного дошкольного образования. Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и дети, и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях.

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошколята не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне. Любовь к Родине, ответственность и гордость за неё, преданность ей - все эти качества должны формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя сформировать полноценную личность без уважения к истории своего Отечества. Обращение к героическому прошлому своей страны воспитывает уважение к родной земле, гордость за её народ. Важно донести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и победить в этой страшной войне. На конкретных фактах из жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «ненависть к фашизму».

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унёсшей миллионы жизни, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей - героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. На это и направлен проект «И помнит мир спасённый».

Постановка проблемы: Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Не имеют представления о причинах возникновения праздника. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как через социально значимую деятельность помочь подрастающему поколению сформировать чувство долга, чувство уважения к защитникам нашей Родины.

Цель проекта: вовлечение воспитанников в социально значимые дела по оказанию прямой, практической помощи труженикам тыла и «детям войны» и принятие активного участия по оказанию посильной помощи в деятельности народного музея «Непокоренные горы» (социальная акция «Санитарный десант»).

Задачи:

1. Способствовать приобретению воспитанниками опыта социально значимой деятельности, сопричастности, сочувствия к социально незащищенным людям старшего поколения.
2. Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, доступными детям способами и вызывающими у них эмоциональные переживания.
3. Познакомить детей с произведениями отечественной художественной литературы, посвященными подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, с музыкой военных лет.
4. Закрепить знания детей о Великой Отечественной Войне, об армии - защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.
5. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
6. Создать условия для дальнейшего усвоения воспитанниками моральных и нравственных ценностей, принятых в нашем обществе.
7. Воспитывать чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

- развитие интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
- становление патриотического самосознания воспитанников;
- закрепление сведений о героях и событиях ВОВ в памяти воспитанников, с помощью самостоятельного сбора информации из разных источников;
- развитие социально - значимой активности воспитанников.
- оказание шефской помощи «детям войны»;
- участие в акции «Санитарный десант» по благоустройству памятника и прилегающей к нему территории (уборка).

- осознанное проявление детьми уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- формирование у воспитанников гражданской позиции, чувства любви к Родине;
- развитие интереса у детей к истории своей страны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания детей.
- осознанное проявление детьми уважения к заслугам и подвигам ветеранов.

Социальная значимость проекта: Старший дошкольный возраст детей предоставляет большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Основы нравственного поведения закладываются именно в старшем дошкольном возрасте и роль педагога в процессе социализации личности огромна. На сегодняшний день социальная политика государства уделяет немалое внимание проблеме воспитания чувства долга и уважения среди современных детей. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания - а значит, нет будущего.

Приходит поколение ребят, которое, к огромному сожалению, станет одним из первых, не успевших увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и всё больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиг российских солдат. И не только солдат, подвиг каждого героя, которого коснулось страшное горе под названием война. Это поколение всё чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой - крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. И герои будут жить, пока живы их подвиги в сердцах народа, мы, а особенно, молодое поколение, не вправе забывать тех, кто воевал, погибал, выживал в адских условиях, кто работал для фронта, для Победы. Мы должны сохранить память о минувшей войне.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта рассчитана на 4 месяца с января по апрель.

1 этап: анализ литературы и оснащение материально-технической базы.

2 этап: составление перспективного плана работы, диагностирование детей.

3 этап: выполнение плана и текущая оценка результата, внесение изменений, коррекция.

4 этап: презентация проекта родителям (викторина, анализ и оценка полученных результатов, презентация для детей ДОУ)

Содержание и механизм реализации:

План работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок	Ответственный
1-й Организационно-подготовительный	<p>1. Анализ проблемы проекта; создание банка идей и предложений; составление и обсуждение поэтапного плана проекта; выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.</p> <p>2. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор методической, справочной литературы по тематике проекта; - подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта; - подбор видеофильмов и презентаций. <p>3. Подбор диагностического инструментария для выявления уровня знаний детей: картинки, дидактические игры, игровые упражнения, ситуации общения, беседы.</p>	январь	родители Воспитатель,
2-й рефлексивно-диагностический	<p>1. Выявление уровня знаний и интереса детей по теме «Великая Отечественная война» через игровые и практические задания, вопросник.</p> <p>2. Формирование банка данных об уровне родительской компетентности по теме «И помнит мир спасённый» через игровые и практические задания, вопросник. Проведение консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать ребёнку о Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов?».</p> <p>3. Составление плана работы.</p>	Февраль	Воспитатель
3-й практический	<p>Реализация проекта через взаимодействие с родителями, различные формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разучивание пословиц о войне; • разучивание песни «Девятое мая»; • изготовление праздничных открыток к 9 Мая; • изготовление газеты «Эхо войны»; • разучивание стихотворений о войне; • посещение библиотеки по теме «Они сражались за Родину»; • посещение музея Военной славы; 	Март-апрель	Воспитатель, родители, дети.

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концерте для ветеранов; • сюжетно - ролевые игры: «Музей боевой славы», «Поздравление прадедушки - ветерана». • социальные акции «Дети войны», «Георгиевская ленточка», «Санитарный десант», «Бессмертный полк», оказание шефской помощи «детям войны». <p><i>Мероприятия совместно с родителями</i></p> <p>Привлечение родителей к участию в создании наглядно - дидактического материала по теме.</p> <p>Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно - ролевым играм.</p> <p>Круглый стол «Воспитание любви к малой Родине».</p> <p>Совместное с детьми изготовление поделки на тему «День Победы».</p> <p>Акция «Прочти книгу о войне» (домашнее семейное чтение), «Бессмертный полк» (сбор информации о погибших родственниках).</p> <p>Участие родителей в праздничном концерте «Эту войну будем помнить всегда».</p>		
4-й заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достижения целей и полученных результатов. 2. Презентация продуктов проекта; размышления над новым знанием и опытом. 	май	Воспитатель

Перспективный план работы с детьми и родителями.

Блоки	Разделы	Тематика деятельности	Задачи	Материал
Познавательно- речевой	Беседы	<p>«Это праздник со слезами на глазах»</p> <p>«Поклонимся погибшим тем бойцам...»</p> <p>«Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»</p> <p>«Символы Победы - ордена, медали и знамена»</p> <p>«Нам нужен мир»</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам</p>	<p>Показ презентаций, иллюстраций, наглядных пособий, фотографий. Иллюстрации и картины с изображением родов войск, военной техники, боевых наград.</p>

			Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	
	Чтение художественной литературы	Стихи: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!». Пословицы и поговорки. М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С.П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», К. Чибисов «Вечный огонь», А.Твардовский «Рассказ танкиста», С.Михалков «День Победы».	Продолжать развивать интерес к художественной литературе, развивать память, пополнять словарный запас. Нацеливать детей на активное слушание художественного произведения. Воспитание патриотизма, любви к Родине через художественное слово.	Иллюстрации с изображением героев произведения. Художественная литература, поговорки, пословицы.
Игровая деятельность	Сюжетно - ролевые	«Мы военные», «Разведчики», Госпиталь», «Пограничники». Тренинг-игра «Ранение - первая помощь»; «Пехотинцы», «Разведчики»;	Совершенствовать речевое общение детей. Развивать любознательность,	Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

		Коммуникативные игры «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».	умение анализировать, делать выводы. Обогащать словарный запас.	
	Дидактические игры	«Назови род войск», «Кто больше назовет качеств героя», «Кому, что нужно?», «Военная техника», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»;	Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность, закреплять знания детей о военных профессиях.	Дидактические игры, лото, пазлы, мазайки, Лего и так далее.
	Подвижные игры	«Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Перетягушки», «Саперы», «Пройди бесшумно». Пальчиковая гимнастика: «Наша армия», «Бойцы – молодцы», «Пальцы - эти все бойцы». Физкультминутки: «А теперь на месте шаг», «Мы военные».	Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну; упражнять в беге; воспитывать самостоятельность; воспитывать выдержку и дисциплинированность.	Атрибуты к играм, спортивный инвентарь.
	Развлечения, музыка.	«Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева - Кумача); «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова); «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой); «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина); «Орлята учатся	Способствовать испытанию у детей чувства радости и удовлетворения от прослушивания музыкальных произведений.	Музыкальные произведения, атрибуты.

		летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В Добронравова); «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина)		
Художественно – изобразительный блок	1.Рисование 2. Аппликация 3.Лепка 4.Конструирование	<p>Рассматривание альбомов «Кто помог солдатам победить», «Собаки на войне», рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.</p> <p>Рисование: «Парад ко Дню Победы», «Георгиевская ленточка»</p> <p>Аппликация: «Праздничный салют ко Дню Победы», «Голубь мира», «Цветы к памятным местам».</p> <p>Лепка (коллективная работа): «Военная техника».</p> <p>Конструирование из бросового материала: «За Родину!», «Музей военной техники». Рассматривание с детьми вариантов различного оформления поздравительных открыток ко Дню победы; рассматривание фотоматериалов, репродукций картин, отражающих тематику Великой Отечественной войны.</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к прошлому. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой.</p> <p>Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). Развивать творчество.</p>	<p>Карандаши, краски, кисти, клей, ножницы, цветная бумага, альбомы, пластилин, «Лего».</p>
Работа с родителями	Совместная	Консультация для родителей: «Как рассказать ребёнку о войне?»	Привлечь родителей для совместного изготовления поделок.	Поделки, рисунки, фотографии.

	<p>Совместное с детьми рисование сюжетов на военную тему; изготовление макетов на тему: «Военная техника»; подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках.</p> <p>Привлечение родителей в оформлении зала к празднику.</p>	<p>Поддерживать стремление родителей и детей в подготовке и оформлении совместных творческих проектов; прививать любовь к Родине, уважение к погибшим во времена ВОВ.</p>	
--	---	---	--

Анализ и оценка полученных результатов:

- дети проявили интерес и осознанное уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- у воспитанников закрепились знания по истории нашей страны;
- повысился уровень социализации дошкольников через приобщение к истории нашей Родины, родной семьи;
- родители приняли активное участие в реализации проекта, вместе с детьми участвовали в марше «Бессмертный полк»;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе экспонатами и атрибутами военной тематики.
- созданы благоприятные условия для саморазвития ребёнка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- положительная динамика в формировании представлений об истории страны и родного города в годы ВОВ;
- у детей сформировано понимание осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- повысилась активность родителей по гражданско - патриотическому воспитанию в семье.

Вывод:

Разработанный и реализованный социальный проект «И помнит мир спасённый» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно - познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров

проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в сохранении памяти о событиях и подвигах ВОВ молодого поколения.

В ходе выполнения поставленных задач воспитанники учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания дошкольников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные коллективные отношения.

Эта работа очень важна для ДОУ, так как, собирая материал, ребята больше узнали об истории страны, об истории своих семей.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Реализованный социально значимый проект «И помнит мир спасённый» предусматривает дальнейшее развитие в 2019 - 2020 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний воспитанников, созданию книги памяти, уголка боевой славы.

Список литературы:

1. Александрова Е. Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ»- Волгоград, «Учитель», 2007г.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа:http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.
3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» -Москва, «Гном и Д», 2005 г.
4. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?»-Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.
5. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5 -7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96. - (Программа развития) .
6. Новийкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.
7. Подрезова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» -Москва, «Айрис-пресс», 2007г.
8. Ремезова Л. А., Ковалева Т. А., Степанова М. А., Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации детей дошкольного возраста, -Москва, «Порто-принт», 2015

Отчет о проведённой работе по реализации проекта

«И помнит мир спасённый».

С 1 февраля по 9 мая 2019 года нами была проведена работа по реализации проекта «И помнит мир спасённый», с детьми подготовительной группы.

В настоящее время воспитание патриотических чувств ребёнка является одной из актуальных задач современного дошкольного образования. Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и дети, и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях.

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошколята не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне. Любовь к Родине, ответственность и гордость за неё, преданность ей - все эти качества должны формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя сформировать полноценную личность без уважения к истории своего Отечества. Обращение к героическому прошлому своей страны воспитывает уважение к родной земле, гордость за её народ. Важно донести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и победить в этой страшной войне. На конкретных фактах из жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «ненависть к фашизму».

Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, унёсшей миллионы жизни, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятна вероятность того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей - героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. На это и направлен проект «И помнит мир спасённый».

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Не имеют представления о причинах возникновения праздника. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «И помнит мир спасённый».

Социальная значимость проекта:

Приходит поколение ребят, которое, к огромному сожалению, станет одним из первых, не успевших увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и все больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиг российских солдат. И не только солдат, подвиг

каждого героя, которого коснулось страшное горе под названием война. Это поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой - крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. И герои будут жить, пока живы их подвиги в сердцах народа, мы, а особенно, молодое поколение, не вправе забывать тех, кто воевал, погибал, выживал в адских условиях, кто работал для фронта, для Победы. Мы должны сохранить память о минувшей войне.

Реализованные мероприятия были направлены на вовлечение воспитанников в социально значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и «детям войны». Для воспитания у детей чувства патриотизма, педагогами ДООУ была организована целевая прогулка в МАОУ СОШ № 20 посёлка Псебай, в музей Боевой Славы. Учитель истории И.А. Асосова - куратор музея, познакомила наших воспитанников с историческими событиями военных лет.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения была проведена акция «Санитарный десант». Основной целью этой акции стала уборка памятника в честь воинов 20 - й горно - стрелковой дивизии и 40 - й особой мотострелковой бригады, сложивших головы в предгорьях и горах Кавказа. Дело очень ответственное, но ребята справились с этим заданием: собрали мусор, сгребли прошлогодние листья. Приятно было смотреть на детей, которые с чувством глубокой ответственности выполняли эту работу. Ухаживая за мемориалом, мы так говорим «спасибо» тем, кто подарил нам мирное небо над головой, отдав за это свою жизнь. Всё дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается. А мемориал, который мы благоустроим, останется и будет памятью для подрастающего поколения.

Воспитанники нашей группы участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Также была проведена акция шефская помощь «детям войны». Дети изготавливали подарки для ветеранов - детей войны и пригласили их на концерт, посвящённый Великой Отечественной войне.

Создание условий для расширения и обогащения представлений детей о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной Войны через различные виды деятельности, формирование у дошкольников патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через приобщение к истории нашей Родины, родной семьи.

Дети, ставшие участниками проекта, реализовывали свои возможности в разных видах деятельности: были проведены с детьми беседы на темы: «Это праздник со слезами на глазах», «Поклонимся погибшим тем бойцам...», «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», «Символы Победы - ордена, медали и знамёна», «Нам нужен мир»; познакомились с произведениями художественной литературы: М. Зощенко

«Солдатские рассказы», Ю. Яковлева «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиля «Твои защитники», С. Баруздина «За Родину», С. Михалкова «Быль для детей», О. Высоцкой «Салют», С. Орлова «9 мая 1945года», Е. Благиной «Шинель», М. Борисовой «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», Наши воспитанники посетили народный музей «Непокорённые горы», организованный В. Г. Ассовским. Детей знакомили с героями, отдавшими свою жизнь на перевалах Псеашхо и Аишхо. Дети увидели реальные вещи времен войны: письма с фронта, фотографии военных лет. Ребята с удовольствием слушали военные песни в исполнении Владимира Геннадьевича.

Также дети приняли участие в акции «Бессмертный полк», в ходе которой дети совместно с родителями собирали информацию о своих погибших во время ВОВ прадедушках, оформили выставку портретов героев, а затем приняли участие в шествии «Бессмертного полка» в День Победы.

Как итог 7 мая воспитанники нашей группы, вместе с воспитателями, приняли участие в празднике Победы. Ребята отправились к мемориалу памяти солдат и офицеров легендарной 20 - ой горнострелковой дивизии и 20-ой особой мотострелковой бригады, сложивших головы в предгорьях и горах Кавказа. Воспитатели рассказывали воспитанникам о подвигах наших солдат, дети проникновенно читали стихи о войне. Минутой молчания почтили память погибших и возложили цветы. Такие мероприятия воспитывают у дошкольников любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая действительно самая «несокрушимая и легендарная». Эти исторические факты должны знать дети с юных лет, чтобы в будущем с гордостью пополнить ряды защитников своей Родины.

Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную проектную деятельность (подбор фотографий для выставки, рассматривание армейских фотоальбомов совместно с детьми, военного обмундирования); повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Как результат:

- восстановлена хронология событий, установлено местонахождение памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
- развит познавательный интерес, активность, сохранена память о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения;
- развиты творческие способности воспитанников, через организацию поисковой деятельности.

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Каждый человек, живущий в этой великой стране, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день.