

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования



ПРОГРАММА

IX-ой Всероссийской научно-практической конференции
**«Научная компетентность молодых ученых:
идеи, перспективы, направления»**



15 апреля 2021г.

г. Армавир

Оргкомитет конференции:

Председатель - Лисицкая Лариса Григорьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Сопредседатели - Катуржевская Ольга Васильевна - кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Фоменко Наталья Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Члены оргкомитета:

Богданова В.Ю.- преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Овчаренко Е.Н. - преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Петросян С.К. - старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Распорядок работы конференции

(ФГБОУ ВО «АГПУ»: ул. Р. Люксембург, 159)

13.00 – 13.10. – регистрация участников конференции

13.30 – 15:00 – пленарное заседание.

15:00 – 16:50 – работа в секциях, мастер-классы.

17:00 - 18:00 – итоговое заседание.

Формы участия в конференции:

- доклад на пленарном заседании (20 мин);
- доклад на секции (5-8 мин);
- заочное участие (публикация тезисов, статьи).

Секции формируются по тематике присланных статей и тезисов.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15.04.21, 13-10, ауд. 23

Приветственное слово Юрия Павловича Ветрова, проректора по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ».

Приветственное слово Татьяны Сергеевны Арутюновой, начальника управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью ФГБОУ ВО «АГПУ».

Приветственное слово Надежды Константиновны Андриенко, декана факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Приветственное слово Ларисы Григорьевны Лисицкой, доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

1. Богданова В.Ю., преподаватель. Формы и методы нравственного развития младших школьников на уроках литературного чтения.
2. Овчаренко Е.Н., преподаватель. Формирование языковой компетентности у младших школьников.
3. Ермакова К.А., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Особенности формирования творческой личности.
4. Поникарова А.Ю., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Игровые приемы коммуникативного развития дошкольников.
5. Морозова В.А., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного и начального образования. Проблема заимствований в русском языке.
6. Марченко А.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Математическая газета как средство формирования коллективизма у младших школьников.
7. Габошвили Н.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Художественные функции сна в сказочной повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители».

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ СЕКЦИЯ

15.04.21, 13.30, ауд. 1

Руководители секции – Лисицкая Л.Г. - доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», **Овчаренко Е.Н.** - преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Лисицкая Л.Г.

1. Гладышева В.А., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Методические основы формирования творческих способностей младших школьников посредством сочинения сказок.

2. Кочубей А.Д., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Приобщение младших школьников к чтению посредством компьютерных технологий.

3. Чалая И.В., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Система обогащения активного словаря детей младшего школьного возраста.

4. Пашаян Г.В., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Речевой этикет: история и теория вопроса.

5. Пиджоян Д.К., обучающийся 1 курса, факультета дошкольного и начального образования. Учебный материал по лексикологии в начальной школе.

6. Виговская Ю.Н., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Изложение в системе работы по формированию логичности и точности речи младших школьников.

7. Русанова Н.В., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Психолого-педагогические особенности использования самостоятельной работы на уроках русского языка.

8. Лазько Ю.В., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации: актуальность проблемы.

9. Свистельникова Д.А., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Проблемы реализации преемственности между начальной и основной школой в процессе формирования у обучающихся пунктуационных умений.

10. Дегтярева А.М., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Влияние языка массмедиа на речь современного школьника.

11. Петлюк Е. А. обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Методическое обеспечение приобщения дошкольников к чтению.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Павленко И.В.

1. Горбулева Ю.Ю., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Проблема развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения гуманитарным дисциплинам.

2. Карпова М.М., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Культура речевого общения младших школьников: структура, сущность, назначение.

3. Мещерякова Д.Г., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Направления в воспитании младших школьников толерантности во внеурочной деятельности.

4. Аракелян С.Ю., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Традиции «Домостроя» в драме А.Н. Островского «Гроза».

5. Бокарева Л.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Категория «любви» в художественном сознании А.И. Куприна.

7. Еремян А.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Типология женской красоты в сказках А.С. Пушкина.

8. Костарная Д.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Концепты темы Северного Кавказа в поэзии А.С. Пушкина.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Сидоренко Т.М.

1. Марченко А.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Изучение темы «Неопределенная форма глагола» в 4 классе.

2. Ярмоленко Н.С., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Иноязычная лексика неславянского происхождения в современном русском языке.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

15.04.21, 13.30, ауд.15

Руководители секции – Катуржевская О.В. - кандидат педагогических наук, зав.кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ», **Петросян С.К.** - старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»..

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Катуржевская О.В.

1. Ашурка А.В., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формирование готовности младших школьников к творческой самореализации во внеурочной деятельности.

2. Авилова Т.В., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Методическое обеспечение процесса формирования умений младших школьников решать арифметические задачи.

3. Мысак Ю.В., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Критерии сформированности конструктивно-технических умений младших школьников

4. Кузнецова К.С., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Возможности применения цифровых ресурсов в образовательном процессе начальной школы.

5. Радостовцева Ю.А., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики.

6. Антоний Е.С., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Модель педагогического сопровождения семьи при подготовке детей к школе.

7. Гречко О.В., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Управление процессом предшкольной подготовки.

8. Бондаренко Е.В., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Формирование метапредметных познавательных универсальных учебных действий младших школьников.

9. Коробова Н.Н., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

10. Недвига Т.Ю., старший воспитатель МАДОУ №16. Развитие духовно-нравственных качеств личности у детей старшего дошкольного возраста через различные формы работы.

11. Ибрагимова Л.Е., воспитатель МАДОУ №16., Гонтарь Е.С. воспитатель МАДОУ №16. Роль нетрадиционной техники рисования как средство в развитии ребенка дошкольника.

Научный руководитель –старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Мягкова Э.С.

1. Хроян И.В., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Математический лабиринт – нестандартный урок. Организация и методика проведения.

2. Скорик К.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Внеурочная деятельность по математике в начальной школе как фактор развития познавательной активности обучающихся.

3. Ярмоленко Н.С., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Организация внеурочной деятельности по математике в начальной школе в условиях пандемии.

4. Миляева А.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Внеурочная деятельность по математике как составная часть математического образования в начальной школе.

5. Кривенко П.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Внеурочная деятельность по математике как условие развития творческих способностей обучающихся.

6. Логвинова Ю.В., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Организация внеурочной деятельности по математике в малокомплектной школе.

Научный руководитель – старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Петросян С.К.

1. Ярмоленко Н.С., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Роль исследовательских проектов в процессе изучения родословной своей семьи на уроках кубановедения в начальной школе.

3. Баксарина А.В., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного и начального образования. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

3. Никитенко А.Ф., учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 города Армавира. Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ.

4. Фатьянова Е.П., воспитатель, МБДОУ детский сад №12 «Аленушка» п. Псебай Мостовского района. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

5. Харченко Н.Н., учитель начальных классов, МБОУ СОШ №3, г.Армавир. Развитие логического мышления на уроках математики.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

15.04.21, 13.30, ауд. 23

Руководитель секции – Евдокимова Е.В. - кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной и специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Андриенко Н.К.

1. Чечелева Ю.А., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Современные подходы к организации взаимодействия педагога дошкольного образования с родителями.

***Научный руководитель – кандидат психологических наук, старший преподаватель
Евдокимова Е.В.***

1. Пелипенко А.А., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Психологические особенности обучения младших школьников.

2. Сенатова Т.С., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Причины тревожности у детей младшего школьного возраста.

3. Журба Е.В., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Направления психопрофилактики экзаменационного стресса у подростков.

4. Басанец А.Н., обучающийся 2 курса института русской и иностранной филологии. Психологическая помощь при адаптации ребёнка в школе.

5. Колодченко К.Р., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Психолого-педагогическая деятельность с неуспевающими учащимися младшего школьного возраста.

6. Киракосян Ю.М., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Психологическая профилактика интернет-зависимости у детей.

7. Шарапова Ю.А., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Факторы формирования самооценки личности у детей младшего школьного возраста.

8. Бескровная К.П., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Психологические особенности внимания у детей.

9. Федотова Р.П., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте.

10. Подопригра А.И., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Диагностика психологической готовности ребёнка к обучению в школе.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Ткаченко И.В.

1. Белокопытова Д.А., обучающийся 4 курса, социально-психологического факультета. Деятельности психолога в формировании личности старших школьников.

2. Долгополова М.А., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Влияние самооценки первоклассников на учебную деятельность.

3. Перепелица Л.А., обучающийся 2 курса, социально-психологического факультета. Структура коммуникативной компетентности подростков.

4. Федотова К.А., обучающийся 4 курса, социально-психологического факультета. Психологическая адаптация иностранных студентов.

5. Манукянц Э.В., обучающийся 2 курса, социально-психологического факультета. Факторы формирования креативных способностей у студентов педагогического вуза.

6. Козырев М.В., обучающийся 2 курса, социально-психологического факультета. Представления о профессиональной карьере у студентов педагогического вуза.

7. Субботина Н.Ф., обучающийся 2 курса, социально-психологического факультета. Особенности агрессивности подростков интернатных учреждений.

8. Дудченко Н.Ю., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Психологические особенности общения подростков со сверстниками.

9. Воротникова Е.А. обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Особенности развития памяти в младшем школьном и подростковом возрасте.

10. Путинцева О.С., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Особенности общения с родителями в подростковом возрасте.

11. Бдоян А.Э., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Развитие мышления в младшем школьном возрасте.

12. Ерицян Е.С., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного начального образования. Диагностика самооценки детей младшего школьного возраста на учебную деятельность.

13. Ткаченко А.А., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Мобильные гаджеты и их влияние на развитие личности ребенка дошкольного возраста.

14. Дорошенко О.М., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Психологическое сопровождение самоактуализации старшеклассников.

15. Варвулева Н.Л., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Психологические особенности жизненного ресурса личности.

16. Иваненко А.С., обучающийся 1 курса социально-психологического факультета. Особенности эмоциональной сферы педагогов интернатных учреждений.

17. Сафонова Н.А., магистрант, социально-психологического факультета. Детская агрессия.

18. Нестеренко М.Н., магистрант, социально-психологического факультета. Важность развития нравственности у детей.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.

1. Лалаян С.А., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования как условие художественно-эстетического развития детей.

2. Меликян Л.Г., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада.

3. Есоян А.Ю., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Профессиональные компетенции менеджера дошкольного образования.

4. Ивакина Е.В., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Декоративно-прикладное искусство Кубани как воспитательное средство художественного развития детей.

5. Салькова В.А., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Компетенции педагога, обеспечивающие эффективную деятельность по развитию речи детей дошкольного возраста.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Трибушная Г.А.

1. Мардиросова В.С., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Формирование эстетических представлений у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях в ДОУ.

2. Роткина А.А., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Формирование познавательного интереса к классической музыке у детей младшего школьного возраста.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Волобуева Н.А.

1. Тишкова Е.Г., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Инновационные формы работы с родителями учащихся младшего школьного возраста по проблеме воспитания ответственного отношения к учебной деятельности.

2. Козлова С.И., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования Самостоятельная работа как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.

3. Котюхова И.Н., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования Современная мультипликация как средство воспитания эмоциональной отзывчивости у детей младшего школьного возраста.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.

1. Вегерина В.И., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Методы развития наблюдательности детей дошкольного возраста в процессе экологического образования.

2. Гладкая О.В., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Педагогические условия воспитания у дошкольников гуманного отношения к природе.

3. Малютина В.Ю., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Игра как средство воспитания экологической культуры у старших дошкольников.

4. Мкртычан Ю.В., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования Воспитание интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы.

5. Плескачева А.С., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Взаимосвязь технологии экологического и литературного образования дошкольников.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Лукьяненко О.Д.

1. Буренкова П.Д., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Развитие художественных способностей у дошкольников в лепке.

2. Плотникова Е.Г., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Сущностно-содержательная характеристика понятия «развивающая предметная среда» детского сада.

3. Бакшеева Н.В., Пелипенко А.Н, обучающиеся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Методика овладения детьми 5-6 лет основами бумагопластики.

4. Кобцева В.А., Кулешова К.А., Матюшенко С.А., обучающиеся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Коллаж как средство развития художественного творчества детей.

5. Плужникова М.Г., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Методы и приёмы обучения младших дошкольников изобразительной деятельности посредством арт-тренажеров Погодиной С.В.

6. Соколова О.С., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Обучение дошкольников 5-6 лет рисованию пейзажа.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Семенова С.И.

1. Зизяева А.И., обучающийся 2 курса магистратуры. Условия формирования культуры здоровья у воспитателей дошкольной образовательной организации.

2. Майстренко Л.В., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Модели развития рефлексивной компетенции педагога.

3. Чекулаева Е.А., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Психолого- педагогические аспекты изучения социального пространства отношений дошкольников в группе сверстников.

4. Платонова А.Ю., Андреева Д.С., обучающиеся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Влияние поведения родителей на формирование социальной компетентности старших дошкольников.

5. Григоренко Д.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Возрастные особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

6. Дёмина В.Ю., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников.

7. Плужникова М.Г., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Условия раскрытия коммуникативного потенциала ребенка-дошкольника.

8. Горбачева С.В., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Современные подходы к социально-коммуникативному развитию старших дошкольников.

9. Вишнякова А.С., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Возрастные особенности развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного.

10. Прокопенко В.В., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Средства и методы гармонизации эмоционального состояния дошкольников

Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Енгибарян Л.С.

1. Решетова А.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Системогенез учебной деятельности младшего школьника.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Родионова О.Н.

1. Власенко В.Д. обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Просвещение родителей об особенностях познавательного развития дошкольников.

2. Мешайкина В.Л., учитель-логопед МАДОУ №52. Коммуникативное развитие как основа формирования социального интеллекта дошкольников.

3. Стаценко И.О., воспитатель МАДОУ №52. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ.

4. Пискунова А.А., методист, Воронцова И.К., воспитатель МАДОУ №52. Эффективные интерактивные формы в работы с педагогами.

5. Савенко О.В., воспитатель МАДОУ №52. Развитие личностных качеств дошкольников

6. Мелик-Джашонян Г.В., воспитатель МАДОУ №52. Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста.

7. Гончар Н.С., учитель ИЗО МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова. Инновационные технологии в преподавании ИЗО.

Научный руководитель – преподаватель кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Кочурина Т.С.

1. Губина Д.В., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного и начального образования. Особенности формирования логических универсальных учебных действий младших школьников.

2. Володина Е.Е., обучающийся 2 курса, факультета дошкольного и начального образования. Педагогическое обеспечение процесса раннего развития детей дошкольного возраста.

Научный руководитель – преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Дроговцова Н.О.

1. Буренкова П.Д., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формирование позитивного имиджа современного педагога.

2. Вердыш О.В., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Особенности работы с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике школьной дезадаптации.

3. Чернышова Ю.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Театрализованные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Антонова У.П., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Использование авторских познавательных сказок в процессе организации совместной деятельности педагога и детей в ДОО.

5. Юрченко В.В., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники.

6. Трабизонян А.Р., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Креативная гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

1. Спицына Е.В., педагог-психолог, МБДОУ детский сад №12 «Аленушка» п. Псебай Мостовского района. Мастер класс «Камешки Марблс-разноцветное счастье детей».

2. Шульга А.С., педагог-психолог, МБДОУ детский сад №12 «Аленушка» п. Псебай Мостовского района. Использование камешек «Марблс» в работе педагога-психолога.

3. Вапрова Н.В., учитель начальных классов, МАОУ школа №24, г. Армавир. Компетенции современного педагога.

4. Шерихова Н.Н., учитель начальных классов, МБОУ СОШ №23, г. Армавир. Использование фонематического принципа при обучении грамотному письму.

5. Сильчева Я.К., учитель математики, МБОУ СОШ № 2, г. Армавир. Методика работы со слабомотивированными учащимися.

6. Иванченко Т.И., учитель начальных классов, МБОУ СОШ №17, г. Армавир. Приобщение младших школьников к народной культуре, традициям на уроках кубановедения.

7. Лысова А.Б., воспитатель МАДОУ детский сад №29, г. Армавир. Проблема взаимодействия детского сада с семьёй по профилактике детского непослушания.

8. Мойса И.Н., воспитатель МАДОУ детский сад №29, г. Армавир. Лего-модулирование из ткани, как условие организации партнёрской деятельности взрослого и ребенка раннего возраста.

9. Некрещенюк Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 31, г. Армавир. Особенности понимания пословиц и поговорок старшими дошкольниками.

10. Левченко Людмила Андреевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 31, г. Армавир. Речевой этикет как важная часть поведенческой культуры детей дошкольного возраста.

Круглый стол
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
15.04.21, 14-00, ауд. 14

Руководители круглого стола - Фоменко Н.В., кандидат педагогических наук, доцент,
Богданова В.Ю., преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования

Овчаренко Е.Н., преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования

Артемова А.О., преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования

Мастер-классы

1. Наливайко Т.Л., учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 города Армавира. Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка у детей с ОВЗ (5-9 кл.)

2. Никитенко А. Ф., учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 города Армавира. Обучение детей со сложным дефектом развития в условиях коррекционной школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы).

3. Марченко А.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Анализ художественного произведения как средство формирования методической компетентности.

4. Синькова Д.С., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Работа над литературным произведением в начальных классах (знакомство обучающихся с рассказом Л.Н.Толстого «Два товарища»).

5. Наливайко Т.Л., учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 города Армавира. Особенности проведения уроков русского языка в коррекционной школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

6. Соколова Н.В., Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-основная общеобразовательная школа № 21. Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетентностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Фоменко Н.В.

1. Живоглядова Э.В., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Языковое и личностное развитие младших школьников в процессе обучения русскому языку
2. Марусенко Т.А., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка.
3. Полякова Е.Е., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Игровые технологии как средство развития познавательных УУД младших школьников на уроках литературного чтения.
4. Фартух А.В., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Способы организации учебной деятельности на уроках русского языка при изучении морфологии.
5. Горшкова А.С., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формирование орфографического навыка обучающихся 5 классов.
6. Елисеева П.А., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Морфемный и словообразовательный анализ как средство развития речи младших школьников.
7. Павленко О.С., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Нетрадиционные уроки как средство повышения мотивации младших школьников к изучению русского языка.
8. Чечелян Е.Г., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Урок русского языка как средство формирования познавательного интереса младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
9. Кравченко К. И., обучающийся 2 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Формирование мотивов учебной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.
10. Лепетан С.Ю., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Формирование эстетической культуры младших школьников.
11. Котова Е.А., обучающийся 1 курса магистратуры, факультета дошкольного и начального образования. Метод проектов как средство формирования исследовательской культуры младших школьников.
12. Вебер Л.Р., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Совершенствование речевой культуры младших школьников при изучении имени существительного.
13. Иванов А.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Организация проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации новых ФГОС.
14. Линник А.П., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Учебник по русскому языку как средство организации познавательной деятельности младших школьников.
15. Логвинова Ю.В., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Литературное развитие младшего школьника в процессе реализации информационных компьютерных технологий.
16. Марченко А.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формирование высших психических функций младших школьников на уроках литературного чтения с использованием творческих заданий.
17. Озерова В.В., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Методика работы над выразительным чтением младших школьников.
18. Панова А.А., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Технология продуктивного чтения как средство формирования правильной читательской деятельности младших школьников.

19. Столярова А.О., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Навык чтения и методика работы над сознательностью чтения.

20. Ярмоленко Н.С., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Игровые технологии в процессе обогащения словарного запаса младших школьников.

21. Пушкеля Э.Ю., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формирование точности и лаконичности связной речи младших школьников в процессе обучения сжато изложению.

22. Кобелева В.С., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формирование учебных умений младших школьников посредством адаптивной технологии.

23. Хачатурян Р.Г., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Игровые технологии как средство обогащения словарного запаса младших школьников.

24. Дробязко Ю.О., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Сюжетно-ролевые игры как средство предупреждения нелитературной лексики в начальных классах.

25. Еремян А.А., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Самостоятельная работа как неотъемлемое обязательное звено процесса обучения.

Научный руководитель – преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Богданова В.Ю.

1. Ярмоленко Н.С., обучающийся 4 курса, факультета дошкольного и начального образования. Психолого-педагогические основы нравственного развития младших школьников.

2. Синькова Д.С., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Приемы изучения словарных слов на уроках русского языка в начальной школе.

3. Владимирова Э.Г., Арутюнян А.А., обучающиеся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Народные традиции как средство формирования этнокультурной компетентности младших школьников.

4. Шашкова М.С., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Использование игровых технологий на уроках изобразительного искусства в начальных классах.

5. Шашкова А.С., обучающийся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формы реализации проектной деятельности в начальных классах.

6. Каюкова О.Я., педагог дополнительного образования объединения «Здравушка», МБУ ДО «Дом детского творчества», пос. Мостовской, Мостовский район. Формирование готовности детей 6-10 лет к здоровому образу жизни.

Научный руководитель – преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования Овчаренко Е.Н.

1. Свистельникова Д.А., обучающийся 5 курса, факультета дошкольного и начального образования. Формированию лексикографической компетенции младших школьников с использованием этимологического словаря.

2. Подставкаина Н.В., воспитатель-психолог МБОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 58 «Котенок». Влияние подвижных игр на развитие детей младшего дошкольного возраста.

***Научный руководитель – преподаватель кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования Артемова А.О.***

1. Бокарева Л.А., Коневцова В.О., обучающиеся 3 курса, факультета дошкольного и начального образования. Литературный квест как средство формирования мотивации к чтению у младших школьников.

**ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования
НАУЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ:**

ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ

**IX-ая Всероссийская научно-практическая конференция
15.04.21, 15-20, ауд. 1**

Секция преподавателей

Руководитель секции – доктор филологических наук, профессор Лисицкая Л.Г.

1. Лисицкая Л.Г., доктор филологических наук, профессор. Понятия «компетенция», «компетентность», «коммуникативная компетентность», «коммуникативные умения» в современной научной литературе.

2. Волобуева Н.А., кандидат педагогических наук, доцент. Развитие чувства ответственности, у обучаемых педагогического вуза в учебно-воспитательном процессе.

3. Демко Е.В., кандидат педагогических наук, доцент. Научно-методическое сопровождение опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

4. Лукьяненко О.Д., кандидат педагогических наук, доцент. Педагогические практики использования образовательных онлайн-платформ для обучения дошкольников и младших школьников.

5. Фоменко Н.В., кандидат педагогических наук, доцент. Формирование методической компетенции педагога, как компонента профессиональной деятельности.

6. Ткаченко И.В., доктор психологических наук, профессор. Психология ценностного материнства у учащихся интернатных учреждений.

7. Евдокимова Е.В. кандидат психологических наук, старший преподаватель. Критерии отношения к материнству у учащихся интернатных учреждений.

8. Артемова А.О., преподаватель. Формирование идентичности будущего педагога современными игровыми методами (на примере образовательных квестов).

9. Богданова В.Ю., преподаватель. Формы и методы нравственного развития младших школьников на уроках литературного чтения.

10. Дроговцова Н.О., преподаватель. Диалогическое взаимодействие как вектор развития современного образования.