**Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Путешествие за Золотым Ключиком»**

**Возраст воспитанников:** дошкольный 5-6 лет.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование умения сотрудничать друг с другом, взрослым.

**Задачи:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;

- развивать мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи.

**Предварительная работа:** чтение произведения «Золотой Ключик или приключения Буратино», экскурсия в почтовое отделение.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| Ритуал приветствия. Кто хочет со мной поиграть? Игра «Менялки». Раздаётся звук, появляется посылка. Наверное, нам пришла посылка, которую мы заказывали на почте. Дети предлагают её вскрыть. | Интересно, что это? Замечательная идея. |
| Дети раскрывают посылку, в ней атрибуты – детали костюма Буратино, флэш карта, на ней послание от Буратино. Ребята, черепаха Тортилла подарила мне золотой ключик, который открывает волшебную дверь в театр. Лиса Алиса украла у меня золотой ключик и спрятала его на поле чудес. Помогите мне его найти. В помощь я вам даю карту волше6ной страны, она вам поможет добраться до поля чудес. Ребята поможем Буратино? Дети достают карту. | Интересно, из какой это сказки? Как узнать – что на флэшке?Я в вас не сомневалась, ведь вы маленькие исследователи, первооткрыватели и хорошие друзья! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| Ребята чтобы попасть в волшебную страну нам нужно стать жителями этой страны. Что нам поможет? У нас есть костюмерная, я предлагаю всем переодеться и распределить роли. Дети распределяют роли и одеваются.  | Чур, я буду Буратино!Как интересно! |
| **3 этап: способствуем реализации детской деятельности** |
| Дети идут, проходят на цветочную поляну (Игра «Пятки»).Выбегает Мальвина: - Буратино, садись, будешь писать «А роза упала на лапу Азора».Буратино делает кляксу. Ой, что у меня получилось!!Мальвина: -Ах, какой глупый мальчишка, ты будешь наказан!Буратино: Ребята, что же делать, если меня накажут, мы не найдем Золотой ключик. Что же теперь делать?Мальвина: -Хорошо, тогда выполните мое задание.Игра «Четвертый лишний».Ну что, нам пора в путь. Куда указывает стрелка? (Смотрят на карту). Игра «Пятки».Попадаем на поле чудес.Выходит Кот Базилио: -Пропустите слепого, пропустите слепого.А вот и Кот Базилио. Он нам точно скажет, где Золотой Ключик.Кот Б.: -Я заблудился, вы мне поможете? Я забыл, из какой я сказки.Игра «Картинки из сказки».Ребята, так в какую сказку нужно отправиться Коту Базилио? (В сказку Золотой Ключик). Только пусть сначала отдаст Золотой Ключик нам. (Отдает).- Скорее в театр, нас там ждут. Наверное уже открылась касса. Где наш кассир?Кассир: -Внимание! Внимание! Единственное представление! Продаются билеты! Всего четыре сольдо! Становитесь в очередь!Буратино: Ребята, а у меня нет четыре сольдо, что же мне делать? Может кто-то купит мою курточку? (Нашли дурака). А может колпачок? (Нашли дурака). А может тогда мою азбуку? (Ну ладно, давай азбуку!).Покупают билеты.Ну что, билеты куплены, занимаем свои места.(На экране появляется Буратино).Ну что, ребята, нам пора отправляться обратно. Чтобы стать снова детьми, нужно снять с себя костюмы. | Отлично!У вас классно получается! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| Где мы свами были? Что вам больше всего запомнилось? Что было самым сложным?Как вы считаете, где может быть сюрприз от Буратино? (В посылке).Самую первую медаль, я хочу вручить Мальвине, моей помощнице. Следующую медаль хочу отдать Коту Базилио, без него мы бы не справились. | Спасибо за твое мнение!Ты прав, было непросто!Очень смешно, согласна! |