**Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Путешествие за Золотым Ключиком»**

**Возраст воспитанников:** дошкольный 5-6 лет.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование умения сотрудничать друг с другом, взрослым.

**Задачи:**

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;

- развивать мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи.

**Предварительная работа:** чтение произведения «Золотой Ключик или приключения Буратино», экскурсия в почтовое отделение.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| Ритуал приветствия. Кто хочет со мной поиграть? Игра «Менялки». Раздаётся звук, появляется посылка. Наверное, нам пришла посылка, которую мы заказывали на почте. Дети предлагают её вскрыть. | Интересно, что это?  Замечательная идея. |
| Дети раскрывают посылку, в ней атрибуты – детали костюма Буратино, флэш карта, на ней послание от Буратино. Ребята, черепаха Тортилла подарила мне золотой ключик, который открывает волшебную дверь в театр. Лиса Алиса украла у меня золотой ключик и спрятала его на поле чудес. Помогите мне его найти. В помощь я вам даю карту волше6ной страны, она вам поможет добраться до поля чудес.  Ребята поможем Буратино? Дети достают карту. | Интересно, из какой это сказки?  Как узнать – что на флэшке?  Я в вас не сомневалась, ведь вы маленькие исследователи, первооткрыватели и хорошие друзья! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| Ребята чтобы попасть в волшебную страну нам нужно стать жителями этой страны.  Что нам поможет?  У нас есть костюмерная, я предлагаю всем переодеться и распределить роли.  Дети распределяют роли и одеваются. | Чур, я буду Буратино!  Как интересно! |
| **3 этап: способствуем реализации детской деятельности** | |
| Дети идут, проходят на цветочную поляну (Игра «Пятки»).  Выбегает Мальвина: - Буратино, садись, будешь писать «А роза упала на лапу Азора».  Буратино делает кляксу. Ой, что у меня получилось!!  Мальвина: -Ах, какой глупый мальчишка, ты будешь наказан!  Буратино: Ребята, что же делать, если меня накажут, мы не найдем Золотой ключик. Что же теперь делать?  Мальвина: -Хорошо, тогда выполните мое задание.  Игра «Четвертый лишний».  Ну что, нам пора в путь. Куда указывает стрелка? (Смотрят на карту).  Игра «Пятки».  Попадаем на поле чудес.  Выходит Кот Базилио: -Пропустите слепого, пропустите слепого.  А вот и Кот Базилио. Он нам точно скажет, где Золотой Ключик.  Кот Б.: -Я заблудился, вы мне поможете? Я забыл, из какой я сказки.  Игра «Картинки из сказки».  Ребята, так в какую сказку нужно отправиться Коту Базилио? (В сказку Золотой Ключик). Только пусть сначала отдаст Золотой Ключик нам. (Отдает).  - Скорее в театр, нас там ждут. Наверное уже открылась касса. Где наш кассир?  Кассир: -Внимание! Внимание! Единственное представление! Продаются билеты! Всего четыре сольдо! Становитесь в очередь!  Буратино: Ребята, а у меня нет четыре сольдо, что же мне делать? Может кто-то купит мою курточку? (Нашли дурака). А может колпачок? (Нашли дурака). А может тогда мою азбуку? (Ну ладно, давай азбуку!).  Покупают билеты.  Ну что, билеты куплены, занимаем свои места.  (На экране появляется Буратино).  Ну что, ребята, нам пора отправляться обратно. Чтобы стать снова детьми, нужно снять с себя костюмы. | Отлично!  У вас классно получается! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| Где мы свами были? Что вам больше всего запомнилось? Что было самым сложным?  Как вы считаете, где может быть сюрприз от Буратино? (В посылке).  Самую первую медаль, я хочу вручить Мальвине, моей помощнице.  Следующую медаль хочу отдать Коту Базилио, без него мы бы не справились. | Спасибо за твое мнение!  Ты прав, было непросто!  Очень смешно, согласна! |