

Конспекты развлечений для детей старшей группы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем»

Викторина «Моя малая Родина».

Программные задачи:

1. Обобщение и систематизация знаний детей о малой Родине.
2. Развитие коммуникативных способностей, мышления детей.
3. Воспитывать любовь к малой Родине.

Материалы. Фотографии села, пазл «Наш герб», фишки, картофель по количеству участников, 2 ложки.

Ход викторины.

У каждого человека есть своя малая Родина, т.е. то место, где человек родился и вырос. Наша с вами малая Родина – наш поселок Псебай. Послушайте стихотворение про наш поселок Псебай:

*Протянулся на запад
С незапамятных лет
Утопающий в скалах
Герпегемский хребет.
Воплощеньем дивной сказки,
Раем кажется наш край ,
У подножья гор Кавказских,
Где раскинулся Псебай!*

И сегодня мы с вами совершим путешествие по знакомым нам местам. У нас есть 2 команды. Команда «» и команда «».

Представление команд капитанами.

Итак, начнем нашу викторину. Вопросы я буду задавать каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Задание №1. «Немного истории...»

В каком веке образовался поселок Псебай? (В 19 веке)

Назовите главный горный хребет, который расположен вблизи поселка? (Герпегенский)

Для чего при строительстве дома в фундамент закладывали шерсть, зерно, монеты?(шерсть-символ тепла, зерно-плодородия, благополучия, монеты-богатство).

Что обозначает название поселка Псебай? («псе» большая, «бай» вода.)

Сколько месяцев поселок Псебай находился в оккупации немецко-фашистских захватчиков. (6 месяцев)

Какая немецкая дивизия вторглась в наш поселок во время Великой отечественной войны? (дивизия «Эдельвейс»)

Задание № 2. Конкурс "Дайте определение следующим терминам".

1. Саманная хата (*дом из необожжённого кирпича, который делали из глины с соломой*)

2. Макира (*большой глиняный горшок для продуктов*)

3. Бешикет (*верхняя распашная одежда с воротником, подпоясывается в талии*)

4. Казачьи регалии (*предметы, пожалованные Екатериной второй казакам: знамена, булавы, печати*)

5. Курень (*казарма для холостых казаков, а также селение, расположенное на казачьих землях*)

6. Вечерять (*ужинать*)

7. Скрыня (*сундук*)

8. Черкеска (*узкий, длинный кафтан, затянутый в талии, без ворота и с клинообразным вырезом на груди*).

Задание № 3. «Кто больше?»

Каждая команда по очереди перечисляет названия улиц села. Команда, назвавшая последняя улицу, выигрывает и получает фишку.

Задание № 4. «Улицы моего поселка»

В какой части света находится наш край? (в азии).

Назовите улицу, на которой располагается здание детского сада? (улица Ленина 12)

Назовите главную улицу поселка? (Улица Советская)

На этой улице стоит памятник солдатам 102 - 107 мотострелковой дивизии (улица Ленина) .

Задание № 5. «Ах, картошка, картошка...»

Великая Отечественная война коснулась и нашего поселка. Трудно было в то время солдатам, но они не падали духом. В небольшие перерывы между боями, солдаты отдыхали по-русски. Они плясали, пели и даже играли. И сейчас мы с вами поиграем в игру «Ах, картошка, картошка». Каждому члену команды нужно принести в ложке картошку. Чья команда выполнит задание быстрее, та победит и получит фишку.

Задание № 6. Конкурс "Назовите правильно".

Командам показывают по три фрагмента иллюстраций, на которых изображены города Краснодарского края. Участники должны назвать какой город изображён на открытке.

За правильный ответ-3 очка

Задание № 7. «Наш герб»

Каждый район имеет свой герб. Наше поселок Псебай относится к Мостовскому району и сейчас я предлагаю командам собрать из пазлов герб Мостовского района. Побеждает команда, которая первая справится с заданием.

Задание № 8. «Конкурс капитанов»

Капитану команды показывается фотография поселка. Капитан должен назвать что изображено на фотографии и на какой улице расположено.

Наша викторина подошла к концу. Командиры подсчитают полученные фишки и мы узнаем победителя.

Победителям и участникам вручаются грамоты и дипломы.

Сценарий праздника для детей старшего возраста на тему:

«Служу России!»

Цель: Формировать чувство патриотизма, любовь к родному краю, к его защитникам.

Оборудование: аудиозаписи - «Военный марш» (муз. Г. Свиридова), «Богатырская сила» (муз. А. Пахмутовой); мультимедийная установка, видеоклип «Наша армия»; отрывок из рассказа Л. Кассиля «Какое слово написали летчики?»; шесть кружков с надписью: «Разминировано», шесть мячей, два мяча-«прыгуна».

Х о д п р а з д н и к а : *Звучит Военный марш» Г. Свиридова.*

Ведущий: Для проведения военно-спортивного праздника, посвященного «Дню защитника Отечества», участникам праздника войти в зал. Дети входят в зал и под музыку выполняют перестроение. С ее окончанием выстраиваются по периметру зала.

Ведущий: Сегодня у нас на празднике присутствует богатырь земли русской Илья Муромец. Звучит аудиозапись песни А. Пахмутовой «Богатырская сила». В зал входит Илья Муромец.

Илья Муромец: Здравствуйте, добры молодцы, здравствуйте, девицы-красавицы! Пришел я к вам, чтобы узнать, как подрастает смена нам, богатырям. И хочу я увидеть удасть вашу, ловкость, смелость, быстроту.

Ведущий: Ребята, так давайте покажем нашему гостю то, что мы знаем и умеем: Равняйся, смирно! Илья Муромец, юные защитники к проведению смотра войск готовы! Разрешите начать праздник?!

Илья Муромец: Начать праздник разрешаю! Вольно!

Ведущий: Сегодня большой праздник

-День защитника Отечества.

Давно отгремели залпы Великой Отечественной войны.

Над нами мирное небо.

Люди спокойно работают, учатся.

Их покой охраняет наша армия.

Видеоклип «Наша армия».

Ведущий. А сейчас ребята расскажут о нашей армии, сильной и могучей. Самой лучшей!

Ребенок: Пограничники не дремлют

У родного рубежа:
Наше море, нашу землю,
Наше небо сторожат!
Ребенок: Ракетная служба,
Солдатская служба –
О них разговор поведем.
Пусть знает планета:
Для жизни и света
Почетную вахту несем!
Ребенок: Военными знаменами
Вся улица цветет.

Походною колонною
За танком танк идет.
Ребенок: Кто летит быстрее птицы?
Охраняет кто границы?
Кто всегда готов к полету?
Это летчики-пилоты!

Ребенок: Сражайся смело
За правое дело!
Наши кони чисты.
Мы - кавалеристы!

Ребенок: Мы пока что дошколята,
Но шагаем, как солдаты.
А когда мы подрастем,
В армию служить пойдём.

Дети исполняют песню «Ты не бойся Мама»

Илья Муромец : Вижу я, ребяташки, что вы немало узнали обо всех родах войск. Теперь же хочу проверить вашу боевую готовность. Первое испытание. Когда готовят разведчиков, начинают с простых, казалось бы, упражнений. Надо, зажав три мяча между собой, дойти от старта до финиша всей командой, состоящей каждая из четырех человек. Это воспитывает умение ходить группой по узкой тропинке, не отставая и не опережая друг друга. Кто хочет попробовать свои силы?

Проводится игра «Перенеси погоны» команда по четыре человека.

Илья Муромец: Крепка и сильна наша армия.
Никому не угрожая, охраняет мир она.
По плечу лишь смелым служба.
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех!

Ведущий: Минеры - очень отважные люди, ведь одно нечеткое движение, и может случиться беда. Эти храбрецы уже разминировали дорогу передовым отрядам. Но двигаться нужно точно по отмеченным участкам.

Проводится командная игра «Отряд - вперед!» Участвуют команды по пять человек. Они выстраиваются в две колонны по одному. На полу от

места старта положены три ряда кружков. Это незаминированные участки. По сигналу каждый из участников команды по очереди перепрыгивает с кружка на кружок до финишной черты. Следующий игрок не начинает движение до тех пор, пока предыдущий не достигнет финиша. Побеждает команда, быстрее собравшаяся у финишной черты.

Илья Муромец. Очень хотелось бы, ребяташки, посмотреть, как вы умеете держаться в седле.

Проводится игра «Кавалеристы». Участвуют команды по пять человек. На мячах-«прыгунах» необходимо добраться от стартовой до финишной черты и обратно. Побеждает команда, участники которой, не «вылетая из седла», быстрее пройдут весь путь.

Ведущий. Убедился, гость дорогой, как крепко держатся «в седле» наши ребята? Они не только умеют «скакать», но и песню знают про кавалеристов-казаков. Послушай ее. Дети исполняют песню «*Казаки в Берлине*» (муз. Дм. и Дан. Пакассов).

Илья Муромец . Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось,

Каждый день и каждый час

Зорко охраняет вас Армия могучая,

Самая лучшая!

Песня «Казаки в Берлине»

Илья Муромец. Смотр-парад мы завершаем. Вижу я, что вы растете настоящей сменой нам, богатырям. Мне пора возвращаться — охранять рубежи нашей Родины. Но перед тем как уйти я вам приготовил подарки. (Передает ведущему) До свидания.

Илья Муромец уходит. Идет раздача медалей

Ведущий . Наш праздник окончен. Вы показали свои знания и умения. Объявляю всем участникам благодарность. Направо! Шагом марш! Под «Военный марш» Г. Свиридова дети выходят из зала.

Викторина «Кубанские казаки-защитники Отечества!».

Программные задачи: Закрепить знания детей об историческом прошлом родного края и представления о жизни и быте первых переселенцев, о символике России, Краснодарского края: гимне, флаге. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению. Воспитывать патриотические чувства, уважение к традициям и гордость за свою Родину, за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям. Воспитывать уважение к старшему поколению и умение работать сообща в команде.

Материалы: мультимедийный проектор, мультимедийная презентация «Кубанские казаки-защитники Отечества!», дидактическая игра "Животные Кубани", фотографии казаков, СД-диск с минусовками народных песен,

Предварительная работа: 1. Рассматривание иллюстраций казачьих хат, одежды, кухонной утвари, национальных костюмов армян, грузин, адыгейцев, русских, белорусов, 2. украинцев, животных краснодарских заповедников и Красной книги. Рассматривание гербов городов Краснодарского края.

3. Знакомство с гербом и флагом Краснодарского края и флагом г.Краснодара. Президентом, губернатором Краснодарского края и мэром г.Краснодара .

4. Разучивание кубанских пословиц про честь и дружбу.

5. Разучивание народной игры «Плетень».

6. Беседы о Традициях и обычаях Казаков.

7. Подготовка эмблем и девиза команды

8. Экскурсия в мини-музей «Комната казачьего быта»

9. Чтение художественной литературы о родном крае.

Ход викторины:

Команды входят в музыкальный зал под Гимн Кубани. Ведущий встречает их караваем:

Ведущий: Дорогих гостей встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С разноцветным рушником.

Каравай мы вам подносим

Поклонясь, отведать просим

Участники команд принимают каравай.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД (Жюри оценивается одежда участников, название команды, девиз, капитаны команды)

Участники команд рассказывают стихи о Кубани.

«Назови правителя страны России, Краснодарского края, г.Краснодара»

«Назови национальность жителей Кубани» (Команды по очереди называют свой вариант ответа).

В нашем регионе можно отыскать четыре сокровища: первое – земля: горы, поля и равнины; второе – вода: реки, родники, озера и моря; третье

сокровище – люди, их мастерство и свершения. четвертое сокровище – (самое главное) у нас считается – дружба и гостеприимство трудолюбивых, народов. Все они стремятся сделать нашу Кубань еще лучше, богаче, красивее. Знаете ли вы, что сегодня на Кубани живут люди 120 национальностей?. Для многих из них Кубань – это Родина, где они родились, выросли. Все национальности проживают на Кубани дружно, помогая и понимая друг друга.

«Назови герб края, района, поселка» (команды по очереди называют правильный ответ) У каждого города и района краснодарского края имеется свой отличительный знак- герб. На гербе Кубани, На зелёном щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах казачества, с двумя круглыми башнями с открытыми воротами.

«ПОСЛОВИЦЫ». Кто больше назовет пословиц.

В песнях и пословицах говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. Казак смелый, отважный, бесстрашный воин: воевал на коне с шашкой и пикой в руке. С первых дней существования казачества главным делом жизни казака было дело военное. А в боях случалось всякое, многие не вернулись из походов, поэтому много есть песен полных скорби и печали о погибших. У казаков есть много пословиц про честь и дружбу. Давайте их вспомним. (Команды называют по очереди пословицы).

Казака в степи только пуля догонит.

Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи

Всяк свистнет, да не по-казацки

Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи

Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Где враг, там и казак.

Степь да воля — казачья доля.

Тот и не казак, кто не думает быть атаманом.

«Животные Краснодарского края»

Животный мир Краснодарского края весьма разнообразен, благодаря мягкому климату и щедрому растительному миру. Среди животных можно встретить как хищников большого размера, так и мелких грызунов. Командам предстоит выбрать животных Кубани из множества картинок, представленных в конверте и положить их на карточку с изображением Флага Краснодарского края (каждая команда выкладывает животных).

енот (енотовидная собака), дикий кот

леопард , рысь , медведь ,лисица ,выдра , барсук, ласка, зубр, норка, сокол-крече, тетерев кавказский .

"Казачья хата" Это дом кубанского казака .Жилища-хаты казаки строили из местных природных материалов. А каких, нам сейчас расскажут команды.

Слайд № 25 Турлучная хата. По периметру дома казаки закапывали в землю

большие и малые столбы - «сохи» и «подсошники», которые переплетались лозой. Когда каркас был готов, созывали родственников и соседей для первой мазки «под кулаки» - глину вперемешку с соломой забивали кулаками в плетень. Через неделю делали вторую мазку «под пальцы», когда глину, перемешанную с половой, вминали и разглаживали пальцами. Для третьей «гладкой» мазки в глину добавляли полову и кизяк (навоз, тщательно перемешанный с соломенной резкой). Крыли ее путаной соломой или соломенными снопиками – парками. Затем в хате клали печь. Технология сооружения такой хаты перенесена с Украины.

Саманная хата. Саман – это кирпич из глины с примесью соломы. На строительство собирались всем селом. Женщины и дети месили ногами глину с соломой, мужчины формировали её в кирпичи, сушили, а затем выкладывали из них стены. Кладку обмазывали глиной. Хату внутри и снаружи обязательно белили. Белый цвет считался символом чистоты и опрятности. Крыши крыли камышом или соломой.

Землянка. Их сооружали в черте будущего селения, на возвышенных местах, чтобы избежать подтопления. Выкапывали траншею глубиной в один-полтора метра, шириной и длиной до трёх и более метров, в зависимости от численности семьи. Из грунта делали обваловку траншеи, утрамбовывая земляной вал. В середине обоих торцов траншеи устанавливали по бревну, закрепляли их, подпирая с боков брёвнами-откосами. Между ними устраивали окна и дверь. На брёвнах-стояках крепили продольное бревно – перекладину, а вниз от неё по боковым откосам – латы (жерди). Полученная решётка служила опорой для кровли. Её делали из камыша, уложенного пучками в два слоя. Внутри землянку мазали глиной, поверх неё – раствором коровяка, если была известь – белили. В землянке делали спальные топчаны, стол, лавки и прочие приспособления, улучшавшие бытовые условия. Очаг – печь – устраивали обычно около двери, используя глину, а позже и кирпич. Из этих же материалов делали дымоходы, дымарь (трубу), приспособления для удержания тепла. На строительство такой землянки уходило считанные недели, а то и дни, что позволяло каждой семье или группе холостяков иметь свой кров до наступления зимы. За два-три года, прожитые в землянке, семьям удавалось заготовить материалы и построить свой дом – хату.

Вот так жили раньше казаки. Свои поселки они защищали от врагов, охраняли свою Землю. Свою малую Родину. В давние времена, более 400 лет назад, в наши края бежали с разных мест люди от тяжелой жизни. Они селились по берегам рек нашего края, потому что где вода – там и жизнь. Люди обустроивались, образовывали семьи и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя – казаками. Казак в переводе значит вольный человек, удалой. Жизнь была не легкой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была опасной, так как часто нападали враги, а казаки всегда любили свою Родину и готовы были, в любой момент встать на её защиту.

НАРОДНАЯ ИГРА «Плетень». На Кубани очень трудолюбивый народ, казаки умели не только охранять нашу Кубанскую землю и хорошо

трудиться, но и веселиться, сейчас мы поиграем в народную игру «Плетень» (сначала играют команды, а затем болельщики).

«Разгадай свой край» (игра для болельщиков) Вопросы: 1. Самая большая река в Краснодарском крае. (Кубань) Слайд № 34 2. Известный детский морской курорт нашего края. (Анапа) Слайд № 35 3. Как называется почва в нашем крае? (Чернозём) Слайд № 36 4. Императрица, в честь которой называли столицу нашего края. (Екатерина) Слайд № 37 5. Как называется центральная улица города Краснодара. (Красная) Слайд № 38 6. Главная торжественная песня Краснодарского края. (Гимн) Слайд № 39 Слайд № 40.

«Угадай мелодию»

Необходимо отгадать мелодию песни русских народных песен.

«Задание для капитанов». (На экране изображена 3 вида кухонной утвари, капитанам необходимо назвать её). Цедилок – дуршлаг. Жбан- Посуда для питьевой воды. Настольник - Скатерть. Чугунок Глечик- Глиняный горшок. Ухват

«Назови одежду» (Командам необходимо, назвать одежду кубанских казаков и казачек). Чекмень. Кираса. Папаха. Фартук, передник. Файшонка - кружевной платок. Бурка.

Поводятся итоги викторины. Награждение победителей.