

### **Основные виды деятельности специалистов:**

**учитель-логопед:** логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи и психических процессов, разработка рекомендаций другим специалистам по организации коррекционно – развивающего процесса , разработка и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечение совместной и самостоятельной деятельности с детьми в соответствии с избранными программами.

**Педагог-психолог:** психологическая диагностика, консультирование, психокоррекция, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребенком с учетом данных психодиагностики.

**Воспитатель:** определение уровня развития ребенка в разных видах деятельности; особенностей коммуникативной активности, навыков самообслуживания; объективное изучение условий жизни, социально-психологического климата и стиля воспитания в семье, реализация рекомендаций учителя-логопеда, педагога - психолога (организация режима, контроль за речью в свободной деятельности, развивающих и коррекционных игр и т. д.).

**Медицинская сестра:** обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за психическим и соматическим состоянием воспитанников, организация и контроль антропометрии, питания детей.

**Инструктор по физической культуре:** развитие общей и мелкой моторики, физиологического дыхания, организация двигательной активности дошкольников с учетом рекомендаций учителя-логопеда (подбор материала с учетом лексических тем).

**Музыкальный руководитель:** реализация используемых программ музыкального воспитания с элементами музыкальной, танцевальной, театральной терапии с учетом рекомендаций учителя-логопеда (работа над темпоритмической стороной речи, автоматизация звуков в распевках, логоритмика).

**Педагог дополнительного образования (руководитель изостудии):** подбор материала с учетом лексических тем, развитие мелкой моторики, снятие эмоционального напряжения, предоставление продуктов детского творчества как проективного материала для психологического анализа.

**Ответственный по работе с детьми с ОВЗ:** перспективное планирование, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль за организацией работы, анализ эффективности.

## **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Алёнушка» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район**



### **Семинар учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений Мостовского района на тему «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в вопросах коррекционного обучения детей с ОНР».**

## Районное управление образованием

Дата проведения: 16 ноября 2020 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 12

«Аленушка» поселка Псебай.

### План проведения:

#### ***I. Теоретическая часть.***

1. Выступление с презентацией на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса».

*Учитель-логопед МБДОУ № 2 «Рябинка» Фурманчук Е.В.*

2. Выступление с презентацией на тему: «Взаимодействие воспитателя и специалистов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи посредством проектной деятельности».

*Воспитатель МБДОУ № 12 «Алёнушка» Бондаренко А.В.*

3. Выступление с презентацией на тему: «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в коррекционно-развивающем пространстве ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».

*Педагог-психолог, учитель-логопед МБДОУ № 7 «Сказка»*

*Стаценко Е.В.*

4. Выступление на тему: «Специфика взаимодействия инструктора по физической культуре с учителем-логопедом по коррекции двигательных и речевых нарушений у дошкольников с ТНР».

*Инструктор по физическому воспитанию МБДОУ № 11*

*«Теремок» Салькова Н.А.*

5. Выступление на тему: «Особенности взаимодействия

педагога дополнительного образования с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности».

*Педагог дополнительного образования МБДОУ №*

*11 «Теремок» Степанова А.А.*

#### ***II. Практическая часть.***

1. Проведение интегрированного фронтального коррекционно-развивающего занятия в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР IV уровня) «Лесные помощники».

*Учитель-логопед МБДОУ № 12 «Алёнушка» Чакучян А.А.,*

*музыкальный руководитель Стрельцова Н.А.*

#### ***III. Подведение итогов семинара. Рекомендации.***

*Руководитель РМО Привалова Т.И.*

*Методист РМК Мусаева С. М.*

#### ***Рекомендации по итогам семинара:***

1. С целью эффективности коррекционно-образовательного процесса учителям-логопедам планировать и проводить с педагогами мероприятия в интересных формах, активизирующих внимание на коррекции речевых нарушений.
2. В планировании образовательной деятельности воспитателей и специалистов должны быть отражены единые лексические темы.
3. В работе с педагогами систематически анализировать качество закрепления логопедической работы.

