

Основные виды деятельности специалистов:

учитель-логопед: логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи и психических процессов, разработка рекомендаций другим специалистам по организации коррекционно – развивающего процесса , разработка и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечение совместной и самостоятельной деятельности с детьми в соответствии с избранными программами.

Педагог-психолог: психологическая диагностика, консультирование, психокоррекция, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребенком с учетом данных психодиагностики.

Воспитатель: определение уровня развития ребенка в разных видах деятельности; особенностей коммуникативной активности, навыков самообслуживания; объективное изучение условий жизни, социально-психологического климата и стиля воспитания в семье, реализация рекомендаций учителя-логопеда, педагога - психолога (организация режима, контроль за речью в свободной деятельности, развивающих и коррекционных игр и т. д.).

Медицинская сестра: обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за психическим и соматическим состоянием воспитанников, организация и контроль антропометрии, питания детей.

Инструктор по физической культуре: развитие общей и мелкой моторики, физиологического дыхания, организация двигательной активности дошкольников с учетом рекомендаций учителя-логопеда (подбор материала с учетом лексических тем).

Музыкальный руководитель: реализация используемых программ музыкального воспитания с элементами музыкальной, танцевальной, театральной терапии с учетом рекомендаций учителя-логопеда (работа над темпоритмической стороной речи, автоматизация звуков в распевках, логоритмика).

Педагог дополнительного образования (руководитель изостудии): подбор материала с учетом лексических тем, развитие мелкой моторики, снятие эмоционального напряжения, предоставление продуктов детского творчества как проективного материала для психологического анализа.

Ответственный по работе с детьми с ОВЗ: перспективное планирование, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль за организацией работы, анализ эффективности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Алёнушка» посёлка Псебай муниципального образования Мостовский район



Семинар учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений Мостовского района на тему «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в вопросах коррекционного обучения детей с ОНР».

Районное управление образованием

Дата проведения: 16 ноября 2020 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад № 12

«Аленушка» поселка Псебай.

План проведения:

I. Теоретическая часть.

1. Выступление с презентацией на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-педагогического процесса».

Учитель-логопед МБДОУ № 2 «Рябинка» Фурманчук Е.В.

2. Выступление с презентацией на тему: «Взаимодействие воспитателя и специалистов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи посредством проектной деятельности».

Воспитатель МБДОУ № 12 «Алёнушка» Бондаренко А.В.

3. Выступление с презентацией на тему: «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в коррекционно-развивающем пространстве ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».

Педагог-психолог, учитель-логопед МБДОУ № 7 «Сказка»

Стаценко Е.В.

4. Выступление на тему: «Специфика взаимодействия инструктора по физической культуре с учителем-логопедом по коррекции двигательных и речевых нарушений у дошкольников с ТНР».

Инструктор по физическому воспитанию МБДОУ № 11

«Теремок» Салькова Н.А.

5. Выступление на тему: «Особенности взаимодействия

педагога дополнительного образования с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности».

Педагог дополнительного образования МБДОУ №

11 «Теремок» Степанова А.А.

II. Практическая часть.

1. Проведение интегрированного фронтального коррекционно-развивающего занятия в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР IV уровня) «Лесные помощники».

Учитель-логопед МБДОУ № 12 «Алёнушка» Чакучян А.А.,

музыкальный руководитель Стрельцова Н.А.

III. Подведение итогов семинара. Рекомендации.

Руководитель РМО Привалова Т.И.

Методист РМК Мусаева С. М.

Рекомендации по итогам семинара:

1. С целью эффективности коррекционно-образовательного процесса учителям-логопедам планировать и проводить с педагогами мероприятия в интересных формах, активизирующих внимание на коррекции речевых нарушений.
2. В планировании образовательной деятельности воспитателей и специалистов должны быть отражены единые лексические темы.
3. В работе с педагогами систематически анализировать качество закрепления логопедической работы.

