



# «Чебурашка»

Газета для родителей  
подготовительной группы  
МБДОУ № 12 «Аленушка»

## *Ужасно интересно, все то, то неизвестно!*

Ваши дети задают вам вопросы? О чем спрашивают? Стоит ли обращать внимание на это? Вот этой теме – развитию детской любознательности и посвящена сегодняшняя газета.

Дошкольники пытливые исследователи окружающего мира. Это особенность заложена в них от рождения. И.П.Павлов отмечал, что даже в палате новорожденных головки детей повернуты в сторону окна: им интересно, что там? Что такое?

После овладения речью познавательная деятельность детей поднимается на более высокую ступень. Общаясь с родителями с другими членами семьи, воспитателями малыши приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, уточняют личный опыт.

Обладая огромной побудительной силой, любознательность заставляет детей активно стремиться к познанию, поэтому они часто спрашивают о том, что их волнует, просят показать, прочитать, рассказать.

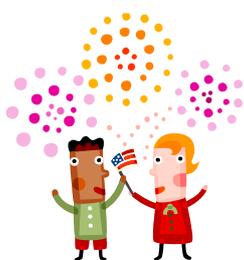
Вопросы у ребят возникают при непосредственном ознакомлении с какими-либо предметами или явлениями, в общении со взрослыми и сверстниками, часто бывают результатом его собственных размышлений.

Трехлетние малыши задают вопросы типа: кто? что? где? какой? При их помощи дети выясняют внешние признаки предметов. А наших, старших дошкольников, интересуют внутренние связи и зависимости между предметами и явлениями, поэтому и вопросы другие: зачем? почему?

Мы должны отвечать на детские вопросы и всеми способами показывать, что это нам интересно.



**Советы газеты:** *На детские вопросы надо отвечать всегда с удовольствием.*



## Что? Где? Когда?

Вы заметили, что чем больше ребенок знает, тем больше вопросов задает? Хотите узнать, о чем спрашивают ваши дети педагогов и воспитателей.

Предлагаем вашему вниманию вопросы, заданные только за один день.

- + **Галя П.:** Почему прыгает мяч? Почему на деревьях листья летом зеленые?
- + **Таня Ц.:** Почему расцветают цветы? Из чего делают столы?
- + **Настя Г.:** Из чего делают бумагу? Как делают пластилин?
- + **Маша Н.:** А почему дни недели постоянно в неделю входят? И почему на свете нету феи?
- + **Петя А.:** Как делают маленькие машинки?
- + **Рита Б.:** А когда дети вырастают, почему они не помнят свое детство?
- + **Аня К.:** Как люди научились лечить? Кто научил самого первого врача?
- + **Дима Ч.:** Почему машинам придумали марки?
- + **Даша В.:** Когда появятся динозавры?



- + **Ксюша З.:** А почему кузнечики прыгают?
- + **Аня Ч.:** Почему божья коровка ползает?
- + **Настя Ф.:** А облака состоят из воды?
- + **Кирилл К.:** Почему дует ветер?

Вопросы детей записаны воспитателями группы Качаловой Т.В.  
Суровцевой Н.В.

## *Что делать, если ребенок не задает вопросов?*

Это должно тревожить взрослых. Ведь вопросы – показатель детской любознательности, они выражают активное познавательное отношение к окружающему. Умение задавать вопрос показывает, что ребенок способен заметить то или иное явление, установить связи одних явлений с другими. В вопросах четко проявляется уровень развития мышления ребенка. Если ребенок не задает вопросов, значит надо научить его этому. Почаще задавайте вопросы



ребенку, играйте с ним: « Кто больше задает вопросов» (если 2-3 детей), «Спроси меня об этом». Покажите любой предмет и предложите задать вопросы. Например, если это очки, то вопросы могут быть такими: Что это? Зачем нужны очки? Кому они нужны? Кто их сделал? Из чего их делают?...

### *Как правильно нужно отвечать на детские вопросы!*

Да, отвечать на детские вопросы нужно. При этом существует множество вопросов, на которые **ребенок** и сам вполне может ответить, если немного подумает. Научитесь выделять такие вопросы из шквала всевозможных «почему» и «зачем». Этим вы сослужите сыну или дочурке хорошую службу, научив их думать, поможете сделать важный вывод: невозможно знать все, но есть множество вещей и явлений, которые можно понять и осознать самостоятельно. Например, малыш, подобно Маленькому принцу Антуана де Сент-Экзюпери, спрашивает, зачем цветам нужны шипы. Согласитесь, вполне обычный детский вопрос. И мы легко можем удовлетворить детское любопытство. И малыш будет знать ответ на свой вопрос. Но много ли толку принесет это знание? А что если поинтересоваться: «Сам-то как думаешь?» Ребенок начнет выдвигать свои версии, возможно, весьма фантастические. А, может быть, и верные. Задача родителей — следить за его рассуждениями и направлять в нужное русло наводящими вопросами. Совместными усилиями ответ будет найден легко и быстро. Имеет смысл сказать после этого: «Вот видишь, какой ты молодец! Не знал, но подумал, и сам нашел ответ!» Важно, чтобы ребенок осознал свои возможности, понял, что путем рассуждений действительно можно во многом разобраться!

# Липучка-почемучка

Мама любит и жалеет.

Мама понимает.

Мама всё моя умеет,

Всё на свете знает!

**- Почему кусают осы?**

Спрашиваю прямо.

И на ВСЕ мои вопросы

отвечает мама.

Скажет мне, откуда с неба

Снег зимой берётся.

Почему буханка хлеба

Из муки печётся?

Почему собака лает?

Что во сне приснится?

Почему сосулька тает

И дрожат ресницы?

Почему на небе тучка,

А в лесу - лужайка?

**Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА,**

**А ОНА - ВСЕЗНАЙКА!**

