

Рецензия

на авторское пособие «Планеты солнечной системы», разработанное воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район Бондаренко Анной Васильевной.

Название: «Планеты солнечной системы».

Рекомендованный возраст: 5 -7 лет.

Цель: формировать умение практически устанавливать связи и зависимости, простые закономерности преобразования, изменения, решения логических задач.

Пособие «Планеты солнечной системы» изготовлено с целью расширения представлений о Солнечной системе - планетах, их названии, расположении; на формирование умений на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание.

«Планеты солнечной системы» - это макет Солнечной системы, изображенный на картоне, и набор ракет на магнитах.

Данное пособие создано педагогом в обучающих целях, когда обучение протекает на основе игровой и дидактической задач. Используя данное пособие, ребенок не только получает новые знания, но также обобщает и закрепляет их.

Используя пособие «Планеты солнечной системы» педагог решает следующие задачи:

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных ее частей, закреплять умение устанавливать отношения между отдельными частями множества;
- учить располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственные расположения;
- развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы;
- развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Таким образом, данное дидактическое пособие позволяет расширить развивающую среду группы, расширяет и уточняет представления детей о

предметном мире, о понятии «космос», «космическое пространство», формирует знания о Солнечной системе.

Рекомендовано для использования педагогами ДОУ в целях организации групповых и индивидуальных игровых образовательных ситуаций по образовательной области «Познавательное развитие».

Рецензент:

Методист районного методического кабинета

 С.М. Мусаева

«23» «12» 2015г.

Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Развивалочка»,
разработанное воспитателем Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 12 «Аленушка» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район
Бондаренко Анной Васильевной.

Название: массажная дорожка «Развивалочка».

Рекомендованный возраст: 3 -7 лет.

Цель: формировать у детей представление о системе сенсорных эталонов. Развивать умение слышать задание, сохранять его в памяти и действовать по условию.

Дидактическое пособие «Развивалочка» решает вопросы формирования у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений, учит детей анализировать, называть геометрические фигуры. Формирует представление о системе сенсорных эталонов. Развивает умение слышать задание, сохранять его в памяти и действовать по условию.

Педагогом выбрана интеграция образовательных областей: познавательное и физическое развитие. Содержание игры с данным пособием создает соответствующий эмоциональный настрой, позволяет снять у детей утомляемость, напряжение, а также способствует профилактике и коррекции плоскостопия, развитию чувства равновесия и координации движений.


Данное дидактическое пособие массажная дорожка «Развивалочка» создана педагогом в обучающих целях, когда обучение протекает на основе игровой и дидактической задач. Массажная дорожка используется во время дидактических и сюжетно-ролевых игр, для сенсорного развития, счета, знакомства с фигурами.

Дидактическое пособие представляет собой поле из плоских фигур разного цвета с числами. Такое решение позволяет сделать дорожку компактной, не занимающей много места, вариативной. Различные материалы дают хороший массажный эффект. Здесь чередуются мягкие и твердые покрытия фигур. Яркое оформление поднимает настроение ребенку.

В ходе проведения игр с данным пособием приемы обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка.

Данное дидактическое пособие «Развивалочка» рекомендовано педагогам ДОУ для использования в практической деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Рецензент:

Методист районного методического кабинета  С.М. Мусаева

«23» «12» 2015г.

Рецензия

на авторское пособие - макет «Казачий курень», разработанный воспитателем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район Бондаренко Анной Васильевной.

Название: «Казачий курень».

Рекомендованный возраст: 5 -7 лет.

Цель: формировать представления о традициях и культуре Кубани, умение переносить полученные знания в игровые образы.

Работа с данным пособием предполагает введение детей в многообразный окружающий мир, раскрытие региональных особенностей и традиций Кубани, влияет на духовно-нравственное формирование личности ребенка.

Используя данное пособие, педагог решает следующие задачи:

- ознакомление детей с образом жизни казачества;
- расширение представлений детей о традициях и культуре коренного населения, их хозяйственной деятельности;
- формирование представлений детей о животных, которые живут в нашем крае;
- воспитание уважительного отношения к традициям и культуре народов, проживающих в нашем крае.

Данное пособие может быть задействовано в различных образовательных областях: это может быть познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: природой, животным и растительным миром), речевое развитие (обогащение словаря, развитие связной речи), социально – коммуникативное развитие (ознакомление с бытом и традициями казаков). Дидактические задачи могут быть связаны с закреплением элементарных математических представлений, развитием творческих способностей.

Пособие «Казачий курень» - выразительное, яркое, красочное, привлекает внимание детей, вызывает желание познакомиться с ним, выполнить то или иное игровое упражнение. В результате работы с данным пособием дети накапливают необходимую информацию, получают знания, которые позволяют испытывать чувство гордости за тот родной кусочек Земли, на котором они живут. Макет «Казачий курень» позволяет расширить развивающую среду группы, повысить интерес к театральной деятельности,

развитию речи, развитию творческого потенциала, создать у детей эмоциональную отзывчивость.

Дидактическое пособие – макет «Казачий курень» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, рекомендовано* для использования педагогами ДОО в практической деятельности по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Рецензент:

Методист районного методического кабинета



С.М. Мусаева

«23» «12» 2015г.

Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Волшебные корзины»,
разработанное воспитателем Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 12 «Аленушка» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район
Бондаренко Анной Васильевной.

Название: «Волшебные корзины».

Рекомендованный возраст: 5 -7 лет.

Цель: Развитие всех сторон речи, психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, эмоций, общей и мелкой моторики рук.

Проблема развития речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной в дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической.

Разрабатывая данное пособие, педагог решает задачи по развитию речи детей старшего дошкольного возраста, обогащению активного словаря, формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, звукового анализа в начале слова, внимания, памяти, мышления.

Пособие представляет собой корзинки красного, зеленого и синего цвета, предметные картинки. Наиболее ценным является идея многофункционального дидактического комплекса, созданного на основе тканевых корзинок.

Данный материал используется при выполнении звукового анализа слова, для развития у детей общей и тонкой моторики, лексико-грамматического строя и связной речи.

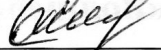
Использовать дидактическое пособие можно с детьми от пяти до семи лет, как для закрепления звукового анализа слова, так и для коррекции звукопроизношения и общего недоразвития речи. Можно рекомендовать использование «Волшебных корзин» и для работы с детьми массовых групп.

Пособие многофункциональное, предназначено для совместной работы с взрослым и для самостоятельной работы детей, дает заряд положительных эмоций и удовольствие от процесса работы. Самостоятельно дети играют с корзинами в свободное время, закрепляя материал, отработанный на занятиях с педагогом. Играя, дошкольники определяют первый звук в слове и на основе анализа раскладывают в корзинки: в красную - предметные картинки,

которые начинаются с гласного звука, в зелёную - мягкий согласный звук, в синюю - согласный твёрдый звук.

Таким образом, использование данного дидактического пособия «Волшебные корзины» позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении с взрослыми и самостоятельно, в процессе игры легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки. Такое пособие может найти применение в оборудовании речевого уголка любой дошкольной группы.

Рецензент:

Методист районного методического кабинета  С.М. Мусаева

«23» «12» 2015г.