«Листопадничек»

**Задачи:** закреплять у детей знания о грибах (названия грибов, правила грибника, умение различать съедобные и несъедобные грибы); закреплять названия деревьев; развивать внимание, моторику рук; упражнять детей в ходьбе на четвереньках по уменьшенной опоре; развивать навыки подлезания под дугу правым и левым боком; формировать навыки правильного выполнения двигательных действий в сочетании с речевым сопровождением; воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим сверстникам.

**Материалы и оборудование к занятию:** дидактическая игра «Грибы», карточки 8x10 см с изображениями грибов (ядовитые: мухомор, бледная поганка, сатанинский гриб, валуй ложный, опята ложные, желчный гриб; съедобные: белый гриб, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка, опята, груздь, волнушка, масленок); мячи малые по количеству детей; 2 гимнастические скамейки; 6 дуг для подлезания; игрушка-бибабо заяц; фланелеграф; модели «Правила грибника»; ленты 4-х основных цветов по количеству детей, длиной 40 см с небольшим колечком из пластмассы на конце .

 ■ ***Ход занятия***

**Воспитатель.** «Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист,  родилисьу старой Зайчихи три маленьких зайчонка. Называют охотники осенних зайчат листопадничками». Вспомнили, ребята, рассказ . С. Соколова-Микитова «Листопадничек»? Помните, какие приключения были у зайчонка, как он зимовал у бобров? А теперь давайте посмотрим, что произошло с Листопадничком на следующую осень. Отправился он как-то осенним днем проведать своих друзей бельчонка и ежика.Решил Листопадничек посмотреть, как они готовятся к зиме.  *Воспитатель показывает игрушку-бибабо зайца.)* Первым встретился зайчонку бельчонок Дук-Ду, который очень любил прыгать по веткам деревьев.

**Инструктор.** Давайте представим себя бельчатами и правимся вслед за Дук-Ду.

***Упражнения*** *в* ***ходьбе и беге***

*\* « Дук-Ду пошел по веточке березы».* Ходьба на носочках, руки к плечам.

\*«С *березы перепрыгнул на дуб и пошел по веточке дерева».* Ходьба на носочках, руки на поясе.

\*С *дуба перепрыгнул на ветку клена и пошел по ней».* Ходьба на внешнем своде стопы, руки согнуты в локтях, ладони вперед, пальцы рук раздвинуты.

*\*«Дук-Ду пополз по веточке клена».* Ползание с опорой на колени и ладони **.**

*\*«Быстро-быстро запрыгал с клена на липу».* Легкий бег на носочках.

 ***\**** *« Устал**бельчонок, спустился на полянку, увидел солнышко и потянулся лапками к нему».* Упражнение на восстановление дыхания (руки от груди развести в стороны — вдох, руки к груди — выдох).

**Листопадничек.** Ах какой ты ловкий, Дук-Ду! А куда ты так торопишься **,** прыгаешь с дерева на дерево?

 **Дук-Ду.** Мало времени осталось до зимы, а у меня еще запасов мало, надо грибов побольше собрать, с деревьев их и высматриваю.

**Листопадничек.** А вот умеешь ли ты отличать съедобные грибы от несъедобных? Хорошие ли грибы запасешь на зиму?

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем Дук-Ду отличить съедобные грибы от несъедобных. Отгадайте-ка загадки! Растут на опушке рыжие подружки, а зовут их...

**Дети.** ...Волнушки.

**Воспитатель.** Стоял на белой ножке, а теперь лежит в лукошке.

**Дети.** Белый гриб.

**Воспитатель.** Стоит на полянке в красном платье Татьянка: вся в белых крапинках.

**Дети.** Это мухомор.

**Воспитатель.** Этот гриб — любимец мой —

С толстой ножкой и прямой.

Красной шляпкой он накрылся,

Под осиной схоронился.

**Дети.** Подосиновик.

**Воспитатель.** Конечно, не белый.

 Я, братцы, попроще.

Расту я обычно в березовой роще. [14]

**Дети.** Это подберезовик.

**Листопадничек.** Ну а теперь я пошел грибы собирать.

**Инструктор.** А мы, ребята, с вами сделаем зарядку.

***Комплекс ОРУ с малым мячом «Зарядка грибника»***

*Фонетическая гимнастика «Шум ветра».*

Когда дует сильный ветер, в лесу качаются деревья. Они низке наклоняют свои ветви то в одну, то в другую сторону, а ветер проносится между ними, громко воя: «У-у-у-у!»

\* И. п. — стоя, ноги врозь, руки с мячом за спиной.
1,2 — руки в стороны, мяч в правой руке, вдох.

3, 4 — руки за спину, переложить мяч в левую руку, выдох. То же, мяч в левой руке. Повторить 5 раз.

\* И. п. — ноги на коленях, мяч в правой руке.

1. — правая рука с мячом в сторону.
2. — поворот вправо, коснуться мячом правой пятки.
3. — руки в стороны.
4. — руки вниз, переложить мяч в левую руку.

То же влево. Повторить по 4 раза в каждую сторону.

И. п. — основная стойка, мяч в правой руке.

1,2 — правую ногу вверх, переложить мяч в левую руку.

3, 4 — и. п.

То же, мяч в левой руке. Повторить по 4 раза каждой ногой.

\* И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.

1, 2 — наклон вниз, не сгибая колени, переложить мяч в левую руку за правой пяткой.

3, 4 - и. п.

То же, мяч в левой руке. Повторить по 4 раза в каждую сторону.

И. п. — стоя, ноги врозь, мяч в правой руке.

Подбросить мяч вверх, хлопок сзади, поймать мяч.

Упражнение повторить 10 раз.

И. п. — основная стойка, мяч на полу справа.

Перепрыгнуть боком через мяч на двух ногах.

Повторить 3 раза по 10 прыжков.

И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1. — руки в стороны, вдох носом.
2. — и. п., выдох через рот. Повторить 4—6 раз.

**Воспитатель.** Пора и нам отправиться за грибами.

***Упражнение на координацию речи с движением «Гриб»***

 *Декламируя стихотворение, дети в разных направлениях расходятся по залу, имитируя движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.*

Зайка шел, шел, шел,

Белый гриб нашел.

 Раз — грибок,

Два — грибок,

Три — грибок,

Положил их в кузовок. ***(В.*** *Волина)*

**Дук-Ду**. А вот и Листопадничек с корзиной пришел. Посмотрим, что он принес. Ребята, помогите разобраться, какие грибы съедобные, а какие — нет.

***Дидактическая игра «Съедобный* — *несъедобный гриб»***

Дети стоят в 2-х колоннах. На полу разбросаны карточки с изображениями грибов. Дети попарно идут к карточкам, берут по одной и складывают отдельно съедобные и несъедобные грибы. Затем вместе с воспитателем проверяют и называют грибы.

**Дук-Ду.** Да, Листопадничек, видно, ты не знаешь правил грибника, ребята, объясните их ему.

*(На фланелеграфе выставляются модели [см. рис. 23], глядя на которые,* *дети рассказывают.)*

1. Собирать можно только те грибы, которые ты знаешь.
2. Не топчи, не сбивай в лесу даже ядовитые грибы.
3. Срывать грибы нельзя, а аккуратно срезай их ножом.

**Листопадничек.** Спасибо, ребята, теперь я знаю правила грибника и смогу отличить съедобные грибы от несъедобных. Ну, мне пора, вот **мой** друг ежик бежит, посмотрю, как у него дела.

**Инструктор.** Давайте отправимся вслед за Листопадничком.

***Развиваем движения***

*\*«Ежики идут».* Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком с песком на голове. (Повторить 2—3 раза.)

*\*«К ежику в норку».* Подлезание под дугу правым и левым боком. (Повторить 2—4 раза.)

**Листопадничек.** У ежика полная кладовочка грибов. Тут и боровички, и лисички. А кто, дети, знает стихотворение о грибах?

**Дети.** Гриб, гриб-боровичок!

Сдвинул шляпку на бочок,

 Сделал зонтик от жары

Из березовой коры.

Ты не прячься, гриб, в траву,

Все равно тебя сорву.

**Лисички** *(по ролям).*

 Кто вы?

* Мы лисички. Дружные сестрички.
* Ну а вы-то кто же?
* Мы лисички тоже.

— Как, с одной-то лапкой?

— Нет, еще со шляпкой.

*(А. Шибаева)*

**Инструктор.** А теперь ежик предлагает поиграть с ним .Возьмите ленточки, заправьте их сзади в шортики. Постройтесь в круг.

***Подвижная игра «Ловишка-ежик»***

Дети заправляют сзади в шортики разноцветные ленточки на размер колечка (примерно 5 см), так что образуются «хвостики», и становятся в круг.

В центре — «ежик-ловишка». Дети, подойдите поближе к ежику. Как только услышите сигнал «Лови», разбегайтесь по площадке. «Ежик-ловишка» будет стараться вытянуть у вас из-за пояса ленточку.У кого вытянет «ежик» ленточку, тот выходит из игры. Игра повторяется 3—4 раза.

**Воспитатель.** А что, ребятки, вы нашли в лесу? Что мамам принесете в корзинках?

***Пальчиковая гимнастика «Подарок»***

 **Идем** по опушке корзинкой большой, *Дети сжимают и разжимают кулачки*

**Пр**ишли мы в лесок за грибами. *Шагают по воображаемой поверхности сред.*

 *и указат.пальцами.*

Решили мы сделать *Пальчики обеих рук здороваются по очереди с*

 *большим пальчиком.*

Нежданный сюрприз — *4 удара кулачками друг о друга.*

Подарок заботливой маме: *4 хлопка в ладоши.*

Подосиновик, волнушку,

Подберезовик, свинушку

 Все, что мы в лесу нашли,

Маме нашей принесли.

**Воспитатель.** Ну вот и закончилась наша прогулка с Листопадничком. Мы увидели, как некоторые животные готовят припасы к зиме, научились различать съедобные и несъедобные грибы, поиграли и приготовили нашим мамам подарки.