

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 поселка Псебай «Алёнушка»

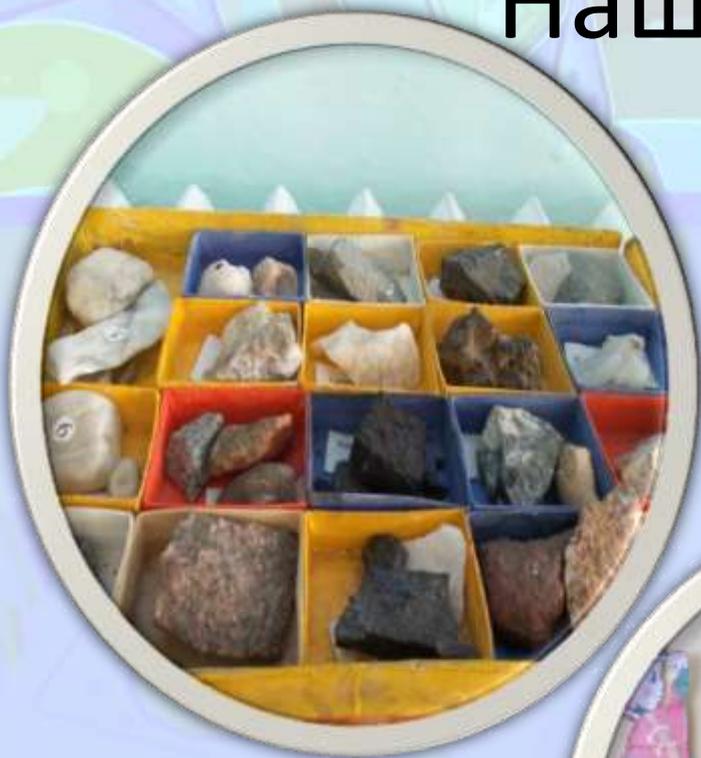
**коллекционирование как средство
развития
креативности дошкольников.**

Воспитатель:
Бондаренко А.В.

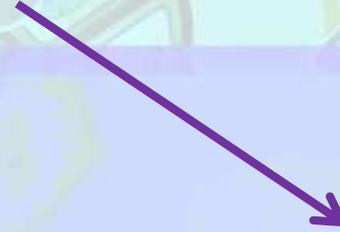
КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ –

целенаправленное собирательство
разнообразных предметов,
объединенных по определенным
признакам представляющих
познавательный и
художественный интерес

Наши коллекции



ПРИНЦИПЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ



«Сокровищницы»:
- индивидуальный
- эмоционально-
личностный

Коллекции:
- индивидуально-
логический

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- расширять кругозор детей
- способствовать проявлению избирательных интересов
- развивать познавательный интерес и потребности
- обогащать эмоционально-эстетическое восприятие и развивать сенсорные способности
- прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала
- обеспечить психотерапевтическое воздействие





Подбирать группы по цвету

Подбирать по размеру

Подбирать по форме

Конструировать

Экспериментировать

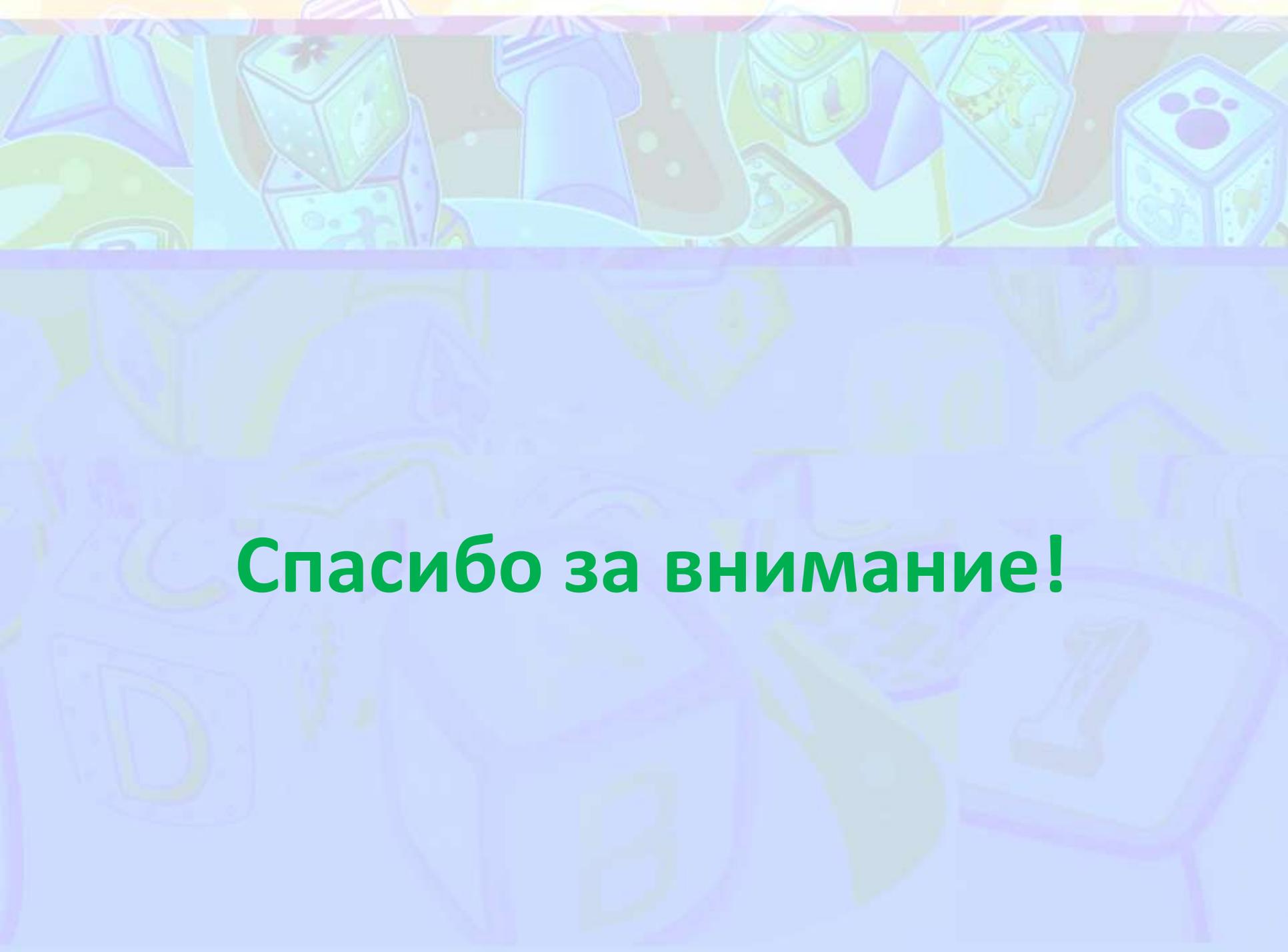
Сравнивать





ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЮ

- Коллекции девочек, коллекции мальчиков
- В младшем возрасте детей привлекают игрушки животных
- В старшем возрасте детей привлекают фигурки динозавров, модели автомобилей, открытки, значки и т.д.
- Детей привлекают вещи, которые ничего не стоят- фантики от конфет и шоколада
- Педагогическую ценность представляют эпизодические коллекции – выставки предметов обихода(посуды, обуви, украшений и т.д.)
- В группе определяется место для хранения коллекции. Оно должно быть доступно для любования и для общения с детьми.
- Открытки, фантики удобно хранить в альбомах для фотографий
- Мелкие предметы хранятся в коробах
- Игрушки располагают на полках
- При организации работы по коллекционированию необходимо сформировать у детей бережное отношение к коллекции.
- Вместе с детьми определяются правила обращения с коллекцией



Спасибо за внимание!