

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования  
Мостовский район

Проектная деятельность  
для детей старшего дошкольного возраста  
**«Бездомных. Нет».**

Автор проекта: воспитатель  
МБДОУ детского сада №12 «Аленушка»  
Еремеева О. Е.

Псебай

**Название проекта:** «Бездомных. Нет».

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.

**Автор проекта:** Еремеева Ольга Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детского сада №12, ул. Ленина, 12.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Сроки выполнения:** июль - сентябрь.

**Актуальность проекта:** Забота о братьях наших меньших прививается детям старшего дошкольного возраста. Защиты требуют не только редкие и охраняемые виды животных, но и те, кто рядом. На улицах нашего района можно встретить бездомных кошек и собак. Собаки иногда сбиваются в стаи и становятся опасными для людей. Бродячие кошки могут переносить различные болезни, обитая в подвалах домов. Но, самое страшное, что бродячие животные вызывают у большинства людей в лучшем случае безразличие, а в худшем – желание ударить или убить. Очень редко их кормят, еще реже их берут домой. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Временами их становится больше, иногда они исчезают. Социальный проект создаст условия для повышения уровня общественно-полезной деятельности, личностного роста детей (повышение самооценки, значимости своего труда, ответственности и взаимопомощи, умения работать в группе и т.д.), в целом для успешной социальной адаптации в социуме.

Бездомные животные живут рядом с человеком своей жизнью и появились они из-за равнодушия людей. Их предки были домашними кошками и собаками, которых люди выбросили на улицу. Так может, пришло время помочь им и попробовать решить проблему бездомных животных. Построить приют – дело взрослых, а призвать их к доброте и личной ответственности могут и дети. Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

**Постановка проблемы:** Проблема существования бездомных животных является одной из актуальных тем нашего поселка и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность животных вызывает большие страдания животных и их гибель, а также санитарный риск человечеству. Бездомные животные чаще всего озлоблены на окружающих, они голодны, не здоровы. Собаки являются разносчиками различных заболеваний, грозящих людям смертельными исходами. Исходя из санитарно - эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах нашего поселка.

Перед детьми встала проблема, которую им не терпелось решить: «Как мы дети можем помочь бездомным животным?» В связи с определенной проблемой возникла необходимость создания специально организованной проектной деятельности направленной на оказание помощи бездомным животным через волонтерское движение, и приобщение детей к данному виду деятельности.

**Цель проекта:** Улучшение социально - экологической обстановки в поселке, через оказание реальной помощи сообществу защиты бездомных животных.

**Задачи:**

- формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающему миру;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
  - Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
  - Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
  - Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
  - Побуждение родителей к совместной с детьми деятельности, участию в социальных акциях;
  - развитие творческих способностей детей.

**Социальная значимость проекта:**

Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего поселка мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к беззащитным животным. И только благодаря организованным приютам, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. Мы полагаем, что совместные усилия родителей и педагогов помогут создать условия для формирования гуманного отношения воспитанников к бездомным животным.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, где дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

## Содержание и механизм реализации:

### План работы над проектом

Этап	Содержание работы	Срок
1-й организационно - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение темы проекта «Бездомных. Нет.»</li><li>•Формулировка цели и разбивка на веер задач.</li><li>•Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала.</li><li>•Предварительный опрос детей.</li><li>•Подбор дидактического и методического оснащения проекта.</li><li>•Ввод детей в проблемную ситуацию.</li><li>•Планирования мероприятий совместно с детьми и родителями.</li><li>•Создание комфортной развивающей предметно - пространственной среды.</li><li>•Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно - познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов.</li></ul>	
2-й рефлексивно - диагностический	Изготовление буклетов; рисунки и поделки детей; фотовыставка; картотека стихов и дидактических игр; Поэтический конкурс «Братьям меньшим мы своим эти строчки посвятим...».	

3-й этап практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор и систематизация материала:</li> <li>• Беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Как вести себя с животными?»; «Кто и как заботится о здоровье животных?»;</li> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций о добрых поступках. Выставка книг «Наши четвероногие друзья». Чтение сказок и рассказов из серии «О добре к животным» с использованием образовательной технологии продуктивного чтения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кот варюга» К.Паустовский</li> <li>- «Незнакомая кошка» А.Дмитриева</li> <li>- «Котенок Гав» О.Г.Бенционович</li> <li>- «Каштанка» (отрывки произведения) А.П.Чехов</li> <li>- «Слепая лошадь» К.Д.Ушинский</li> <li>- «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В.Маяковский</li> </ul> </li> <li>Просмотр мультфильмов и их анализ: «Бобик в гостях у Барбоса»; «Коты Аристократы»; «Кот, который гулял сам по себе»</li> <li>Разучивание песен (в рамках музыкальной деятельности) и их анализ и разучивание: «Не дразните собак», «Пропала собака», «Кусачая собака»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый питомец»</li> <li>• Просмотр презентации «Кто такие волонтеры?».</li> <li>• Коллективная работа «Для тех, у кого доброе сердце» для проведения акции в детском саду.</li> <li>• Прогулка выходного дня родителей с детьми «Покорми бездомных животных» и создание фотовыставки.</li> <li>• Создание атрибутов к с/р игре «Ветеринарная лечебница»</li> </ul>	
4-й заключительный	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение предметно - развивающей среды в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, презентациями о «братьях наших меньших».</li> <li>2. Макет «Лучший дом для питомца»</li> <li>3. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» - изготовление буклетов и агитационных плакатов.</li> <li>4. Акция «Поможем братьям нашим меньшим» - сбор и передача корма бездомным животным в приют.</li> <li>5. Прогулка выходного дня родителей с детьми «Покорми бездомных животных»</li> <li>6. Выставка детских рисунков и раскрасок «Мой любимый питомец»</li> <li>7. Подведение итогов по реализации проекта.</li> </ol>	

Перспективный план работы с детьми и родителями.

Блок и	Разделы	Тематика деятельности	Задачи	Материал
Познавательльно - речевой	Беседы	Беседы с детьми: Составление рассказов из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме», «Как вести себя с животными», «Как я помогал животным». Приметы поведения домашних животных «Живой барометр».	Прививать любовь к «братьям нашим меньшим». Пробудить интерес подрастающего поколения к заботе и состраданию к бездомным животным.	Показ презентаций, иллюстраций, наглядных пособий, фотографий.  Иллюстрации и картины с изображением домашних животных.
	Чтение художественной литературы	К. Паустовский «Кот - ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах», С. Маршак «Усатый полосатый», Г. Новицкая. «Дворяшка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка». Поэтический конкурс «Братьям меньшим мы своим эти строчки посвятим...».	Продолжать развивать интерес к художественной литературе, развивать память, пополнять словарный запас. Нацеливать детей на активное слушание художественного произведения. Воспитание любви к животным через художественное слово.	Иллюстрации с изображением героев произведения. Художественная литература, поговорки, пословицы.
Игровая деятельность	Сюжетно - ролевые игры	«Ветеринарный центр», «Скорая помощь». Театрализации русской народной сказки «Как собака друга искала».	Совершенствовать речевое общение детей. Развивать любознательность, умение анализировать, делать выводы. Обогащать словарный запас.	Атрибуты к сюжетно – ролевым играм; играм – театрализации.

	Дидактические игры	«Угадай по описанию», «Кто что ест», «4-й лишний», «Ребусы», «Наши поступки», пазлы «Домашние животные», «Назови ласково», "Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Чей домик».	Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность, закреплять знания детей о домашних животных.	Дид.игры, лото, пазлы, мазайки, Лего и так далее.
	Подвижные игры	«Лохматый пес», «Скворцы и кошка», «Воробушки и кот».	Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну; упражнять в беге; воспитывать самостоятельность; воспитывать выдержку и дисциплинированность.	Атрибуты к играм, спортивный инвентарь.
	Развлечения, музыка	Прослушивание песен: «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я) «Не дразните собак» (Е. Птичкин-М. Пляцковский), «Маленькая страна» (И. Николаев). Разучивание песни «Пропала собака» (сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я).	Способствовать испытанию у детей чувства радости и удовлетворения от прослушивания музыкальных произведений.	Музыкальные произведения, атрибуты.

	<p>1. Рисование 2. Лепка 3. Аппликация 3. Конструирование и художественный труд</p>	<p>Пластилинография «Корм для питомцев»; Конструирование «Будка для Трезора»; Аппликация: «Подарок для котенка» (нетрадиционным способом). Рисование: «Мой домашний любимец».</p>	<p>Учить созерцать красоту окружающего мира. Формировать художественно-творческие способности. Учить создавать сюжетные композиции. Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров.</p>	<p>Карандаши, краски, кисти, клей, ножницы, цветная бумага, альбомы, пластилин, «Лего».</p>
<p>Совместная деятельность</p>		<p>Акция «Поможем братьям нашим меньшим». Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Создание фотоальбома «Наши питомцы». Оформление тематического уголка в группе: папка «Всё о братьях наших меньших» с загадками, стихами о животных; памятка «Как вести себя с незнакомыми животными!». Выставка детских рисунков и раскрасок «Мой любимый питомец». Консультации для родителей: «Дети в мире домашних животных», «Как заботиться о домашних животных», «Эти удивительные животные».</p>	<p>Привлечь родителей для совместного создания рисунков. Поддерживать стремление родителей и детей в подготовке и оформлении совместных творческих проектов; прививать любовь к «братьям нашим меньшим».</p>	<p>Поделки, рисунки, фотографии.</p>



### **Ожидаемый результат:**

- Для детей:

расширение представлений детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни. Дети должны стать более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам.

- Для родителей:

родители стали более активными и заинтересованными участниками образовательного процесса; изменение отношения к бездомным животным, участие в решении социальной проблемы.

- Для педагогов:

повышение уровня педагогического мастерства.

### **Итоги проекта:**

- дети пополнили знания о домашних животных;
- научились заботиться о своих питомцах, любить их, беречь, понимать, с помощью взрослых ухаживать за ними;
- появилась потребность заботиться об обездоленных животных, проявлять к ним сострадание;
- появление более ответственного отношения и активной жизненной позиции у детей и взрослых по отношению к «братьям нашим меньшим».

### **Список**

### **используемой**

### **литературы:**

1. Дорогою добра: Концепция и программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л. В. М.: Просвещение, 2015. – 96 с.
  2. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
  3. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
  4. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
  5. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
  6. Михайлова М.А.. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240.
  7. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
- Интернет ресурсы: Сайт для воспитателей детских садов «Дошколёнок.ру»!  
<http://dohcolonos.ru> Ознакомление дошкольников с родным краем // [www.pedkabinet.ru](http://www.pedkabinet.ru)  
Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // [gigabaza.ru](http://gigabaza.ru)  
Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей // [tc-sfera](http://tc-sfera)