

Конспект прогулки
кейс - технология
Тема: «Три кота»

Место проведения: МБДОУ детский сад №12 «Аленушка» поселка Псебай
Контингент слушателей: педагоги дошкольных учреждений
Подготовила: воспитатель Ольга Евгеньевна Еремеева

Цель: формирование у детей гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

Задачи:

Формировать у детей умение анализировать информацию, выявлять проблему, находить альтернативные пути ее решения.

Развивать детскую инициативу, умение справляться с поставленными задачами.

Закреплять навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных.

Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение.

Методы и приемы: игровой.

Предварительная работа: беседа о кошках; просмотр мультфильма: «Бюро находок»; рассматривание иллюстраций «Домашние животные»; работа по мнемотаблицам: «Основные характеристики животных»; выполнение заданий в бюро «Добродейка».

Этап	Деятельность взрослого	Деятельность детей
1.	<p><i>Воспитатель предьявляет стимульный материал. Громко объявляет.</i></p> <p>- Нам пришел новый заказ в Бюро «Добродейка». Сегодня утром Галина Ивановна - дворник нашего детского сада нашла возле забора коробку с тремя котятами.</p>	<p><i>Дети слушают стимульный материал. Осознают и присваивают проблему.</i></p>
2.	<p><i>Воспитатель обращает внимание на причины произошедшего.</i></p> <p>- Ребята, откуда они взялись?</p> <p>- Где живут кошки?</p> <p>- Как они живут, чем питаются?</p> <p><i>Су – джок – игра «Расскажу про кошку».</i></p> <p><i>Ди: «Ассоциации», цель систематизировать знания детей о домашних животных.</i></p> <p><i>Организует обмен мнениями.</i></p> <p><i>Воспитатель побуждает к</i></p>	<p><i>Дети объединяются в группы. Обсуждают причину случившегося.</i></p> <p>- Котят кто-то подбросил, их выбросили.</p> <p>- Кошки живут с людьми, они за ними ухаживают.</p> <p>- Есть бездомные животные, они никому не нужны и сами ищут себе пропитание.</p> <p>Приводят примеры из опыта</p> <p>- У нас дома кошка Дуся.</p>

	высказываниям.	- У нас во дворе живет кот Вася, его все кормят.
3.	<p><i>Задает побуждающие вопросы, направленные на поиск вариантов.</i></p> <p>- Где животным живется лучше и почему?</p> <p>- Как люди заводят домашних питомцев?</p> <p>- А чем мы можем помочь этим котяткам? <i>Поддерживает версии детей.</i></p> <p>Подвижная игра «Ходит Васька беленький....».</p> <p>- Мы сможем постоянно за ними ухаживать, в выходные никого нет в детском саду? <i>Побуждает к взаимной оценке версий и выбору оптимальной.</i></p>	<p><i>Дети высказывают собственные версии.</i></p> <p>- Животным лучше с людьми, они за ними ухаживают, кормят, лечат.</p> <p>- Покупают в магазине.</p> <p>- Берут с улицы.</p> <p>- Некоторым дарят животных. <i>Обсуждают версии свои и товарищей.</i></p> <p>- Покормить.</p> <p>- Построить домик, чтобы им было тепло.</p> <p>- Поиграть, чтобы им не было скучно. <i>Отбирают и оглашают оптимальную.</i></p> <p>- Нужно найти им хозяина.</p>
4.	<p><i>Воспитатель побуждает детей к формулированию решения проблемы.</i></p> <p>- А как найти им хозяина? <i>Ориентирует детей на распространение знаний о том, как помочь котяткам.</i></p>	<p>Дети отбирают и оглашают оптимальное решение написать объявления и расклеить их в детском саду, чтобы его могли увидеть много людей.</p>