

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Алёнушка» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район**

**Социально-значимый, познавательный проект
«Миром правит доброта»**

Автор проекта: воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка»
Воробьева А.М.

Псебай

Паспорт проекта.

Вид проекта:

Проект краткосрочный, носит комплексный характер. Проект включает в себя исследовательскую, творческую, познавательную, практическую деятельности.

Участники проекта:

Дети подготовительной группы (6-7 лет), родители воспитанников, воспитатель группы, сотрудники ДОУ.

Цель:

Формировать у детей доброжелательное поведение, осознанное отношение к нормам социального поведения.

Задачи:

- Формировать у детей представление о добре, доброте, добрых поступках.
- Создать условия для того, чтобы дети осознанно, самостоятельно оказывали помощь младшим, старшим, сверстникам. Применяли в жизни правила, нормы взаимоотношений.
- Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей.
- Воспитывать такие качества личности, как доброта, отзывчивость, щедрость.
- Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, формировать начальные предпосылки поисковой деятельности.

Предполагаемый результат:

- Дети имеют представление о том, что такое добро, доброта, добрые поступки.
- Дети разучили стихи, пословицы, считалки, мирилки. Стали охотнее их применять в совместной деятельности. Расширился словарный запас.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни группы, детского сада.

Материально - техническое обеспечение:

- Сюжетные картинки - «Правила для добрых детей».
- Копилка добрых дел - «Дерево доброты».
- Опросник для гостей и сотрудников детского сада: «Что такое добро?»
- Художественная литература для детей:

В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев – «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы».

- Пословицы и поговорки о доброте. Магнитофон, аудиозапись песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

Планирование и организация деятельности

Мероприятия		Цель	Ответственный
1 этап. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия в предстоящей деятельности			
1	Анкетирование родителей	Раскрыть картину собственных представлений о нравственных ценностях. Помочь обратить внимание на то главное, что поможет взрослым и их детям стать добрее отзывчивее к окружающим.	Воспитатель
2	Беседа с родителями	Познакомить с примерным планом по проекту. Обсудить цели и задачи по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатель
3	Игра с детьми «Интервью»	Подготовить ответы детей на вопросы анкеты «Что такое добро?»	Воспитатель
4	Рисование и составление рассказов на тему: «Мой любимый добрый сказочный герой»	Развивать умение оценивать поступки литературных героев, отмечать их положительные качества. Формировать мотивы участия в предстоящей проектной деятельности. Обмен впечатлениями.	Воспитатель
5	Экскурсия по детскому саду (в медицинский кабинет, кухню, прачечную)	Продолжать знакомить детей с теми людьми, которые заботятся о них в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать навыки общения.	Воспитатель
2 этап. Выбор идей, поиск путей решения проблемы			
1	Мотивация: нахождение статьи в газете о том,	Помочь детям определить и сформулировать проблему,	Воспитатель

	что силами детей, родителей, ветеранов создаётся «Аллея Славы»	создать мотивацию поисковой деятельности.	
2	Составление и обсуждение плана работы над проектом. Подбор и обсуждение вопросов, на которые необходимо ответить: *Что такое добро? *Где живёт доброта? *Что значит добрый человек? *Легко ли быть добрым? *Как поделиться добротой? *Почему добро побеждает зло? *Как сохранить добро?	Помочь решить детям, где и как добывать интересующую информацию. Вместе с детьми составить план деятельности по достижению намеченной цели.	Воспитатель
3 этап. Реализация проекта			
1	Беседа «Кому и как я могу помочь?»	Обмен впечатлениями. Развивать умение оценивать собственные поступки. Вызвать желание совершать добрые дела.	Воспитатель
2	Развивающая ситуация. «Правила для добрых детей»	Учить планировать своё эмоциональное состояние, познакомить с правилами доброжелательного поведения; формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.	Воспитатель
3	«Дерево доброты» - «копилка добрых дел»	Стимулировать желание совершать добрые дела.	Воспитатель
4	Оформить вопросник: «Что такое добро?»	Изучать мнение сотрудников и гостей детского сада о том, что такое добро. Обобщение материала.	Воспитатель
5	Цикл познавательных занятий на тему «Что	Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и	Воспитатель

	такое добро?» (С. И. Семенака «Учим детей доброжелательному поведению»)	«зло». Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют. Учить дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.	
6	Чтение художественной литературе: *В. Осеева – «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово», *Л. Кон – «Друг», *Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», *Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», *В. Катаев – «Цветик – семицветик», *В. Митт – «Шарик в окошке», *Е. Кошечкина – «Мой сын», *С. Маршак – «Ежели вы вежливы»	Познакомить детей с сюжетами художественных произведений. Формировать умение следить за развитием событий, находить в сюжетах интересные объекты.	Воспитатель, родители
7.	Разучивание считалок, мирилок	Знакомить со способами регулирования взаимоотношений. Развивать навыки социального поведения.	Воспитатель, родители
8	Разучивание стихов о доброте, щедрости, дружбе.	Активизировать речь детей. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия.	Воспитатель, родители
9	Создание альбома с пословицами и	Обобщение материала	Воспитатель

	поговорками «Народная мудрость»		
10	Этические беседы * «Когда у друзей лад, каждый этому рад»	Активизировать в поведении усвоенные этические понятия. Вызвать желание быть доброжелательным. Знакомить со способами взаимоотношений со сверстниками.	Воспитатель
	* «Где добрые люди, там беды не будет»	Побуждать детей к проявлению чуткого, заботливого отношения к сверстникам и взрослым в детском саду.	
	* «Любую болезнь лечит доброе слово. Поверь, и не надо рецепта иного»	Продолжать знакомить с правилами этикета. Возбудить желание быть вежливыми с окружающими.	
11	Акция «Помогаем малышам».	Помочь малышам одеться на прогулку.	Воспитатель
12	Составление рассказов: * «Что такое добро?» * «Мой любимый добрый сказочный герой» * «Почему добро побеждает зло?»	Развивать творческую активность в процессе придумывания рассказов. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия. Активизировать в речи понятия: добрый, заботливый, чуткий, отзывчивый, сердечный.	Воспитатель, родители
13	Лепка: «Мой любимый добрый сказочный герой»	Развивать творческую активность в процессе лепки. Передавать в работе своё отношение к сказочному герою.	Воспитатель
14	Рисование: «Кто на свете всех добрее?», «Это я. А это все мои друзья»	Закреплять навыки рисования, развивать творчество, фантазию.	Воспитатель
15	Дидактические игры, упражнения: «Хорошо –	Развивать познавательную активность. Закреплять	Воспитатель

	<p>плохо», «Закончи предложение», «Сам себя наказал», «Засели домик щедрости», «Чем ты можешь поделиться», «Моё – общее», «Кто какой?», «Хочу – нельзя!», «Подскажи словечко», «Палочка – выручалочка»</p>	<p>представления о нравственных понятиях: дружба, щедрость, отзывчивость.</p>	
4 этап. Итог проекта			
1	<p>Акция «Ваш подвиг помним всегда». Вместе с родителями посадить дерево на «Аллее Славы».</p>	<p>Закрепить и обобщить понятия детей о добре и его роли в жизни человека. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.</p>	<p>Воспитатель, дети, родители</p>