

«Использование игровой технологии «Дары Фребеля» как средство формирования экологических представлений у старших дошкольников»

Слайд 1

Избранная тема является актуальной, поскольку невозможно переоценить значения познавательной деятельности для общего развития дошкольника и формирования его личности. Функциональное назначение познавательной деятельности состоит в том, чтобы вооружить дошкольников знаниями умениями и навыками, содействовать воспитанию мировоззрения, нравственных, эстетических качеств малышей, развивать их познавательные силы, личностные образования (активность, самостоятельность, познавательный интерес), выявлять и реализовать потенциальные возможности детей, приобщать их к поисковой и творческой деятельности.

Слайд 2

В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные формы познавательной деятельности активно внедряются в образовательный процесс. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) обозначено, что дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию самостоятельности и инициативы дошкольника.

Слайд 3

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Успешному решению задач образовательной программы способствует использование практического пособия «Дары Фрѐбеля».

Слайд 4

Фребелевские «дары» дают богатый материал семье и детскому саду для того, чтобы занять детей полезной работой и игрой. Игра + Обучение = серьезное развлечение! Процесс обучения по экологическому развитию происходит в доступной и привлекательной форме, благодаря использованию «Даров Фребеля». Таким образом, ребёнок познает себя и совершенствуется.

Слайд 5

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности.

Слайд 6

Работая с материалами Фребеля педагог не является собственно источником информации, а направляет и облегчает процесс познания, стимулирует познание, планирует и создает безопасную обстановку в группе.

Слайд 7

Таким образом, я поставила цель: научить детей синтезировать полученные знания, развивать творческие способности, коммуникативные навыки.

Слайд 8

Задачи

Вызвать интерес детей к познавательной деятельности

Познакомить со свойствами объектов живой и неживой природы

Обогатить представления детей об окружающем мире

Развивать познавательную активность

Слайд 9

С этими задачами я прекрасно справляюсь с помощью включения как в игровую, так и в организованно - образовательную деятельность методического комплекта «Дары Фребеля». Ребенок – любознательная, думающая, наблюдающая личность, познавая мир, он делает множество открытий. «Дары Фребеля» помогают в формировании первичных представлений о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира, становлении эстетического отношения к окружающему миру.

Слайд 10

Во – первых, я выбрала из комплекта игры экологической направленности, в которых дети могут проявить оригинальность мышления. К ним относятся такие игры как: «На лугу», «Джунгли», «Морские обитатели», способствующие развитию способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости деления их «конструировать» предметами, знаками и словами.

Слайд 11

Во – вторых, я выбрала из комплекта игры экологической направленности, в которых происходит становление эстетического отношения к окружающему миру. К ним относятся такие игры как: «Бабочки», «За окном», «В лес», способствующие формированию творческого воображения и творческого мышления средствами художественно – эстетических видов деятельности в расширении кругозора детей и формировании целостной картины мира.

Слайд 12

В – третьих, я выбрала из комплекта игры экологической направленности, в которых происходит развитие предпосылок ценностно – смыслового понимания мира природы, стимулирование осмотрительного и бережного отношения к природе, формирование предпосылок экологического сознания. К ним относятся такие игры как «Посади дерево», «Кормушка для птиц», «Одного поля ягоды», способствующие формированию первичных представлений об отношениях объектов окружающего мира.

Слайд 13

Знания, почерпнутые не из книг, а добытые в процессе совместной деятельности взрослого и детей, всегда являются осознанными и более прочными. А выбранная мною система позволяет выявить и сформировать у детей потребность в постоянной познавательной деятельности, поддерживает интерес и способствует развитию экологических представлений.

Слайд 14

Главное достоинство «Даров Фребеля» в том, что спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Фребелем – педагог вправе проявлять свое творчество и фантазию где и как он мог бы использовать тот или иной комплект или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями. При чем играть можно сразу с несколькими комплектами или их частями.

Слайд 15

Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только в отношениях окружающего мира, но и в формировании экологических представлений дошкольников.

Слайд 16

Главный принцип по Ф. Фребелю — это не мешать ребенку, а помогать, развивая все лучшее, что ему дала природа.

Слайд 17

Спасибо за внимание!

Далее педагог проведет игру «Морские обитатели» и предложит ее педагогам модифицировать.