

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования

НАУЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ

VIII-ая Всероссийская (с международным участием)

научно-практическая конференция

10.04.20, 9.40, ауд. 23

Пленарное заседание

1. Аулова К.А. (5 курс, ВН Нач-5, ФДиНО) Формирование позитивного отношения к правильной письменной речи как показателю общей культуры младших школьников.
2. Свистельникова Д.А. (4 курс, ВН-НиР-4-1, ФДиНО) Процесс освоения иноязычных слов современным русским языком.
3. Гальцева А.О. (5 курс, ВН-НиР-5, ФДиНО) Феномен дружбы в сказочной повести А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
4. Федотова Е.Н.(2 курс, ЗМН-УДиДО-2, ФДиНО) Способы профилактики агрессивных проявлений у детей старшего дошкольного возраста.
5. Ковалева А.А. (3 курс, ВН-Нач-3, ФДиНО) Возможности дидактической игры в формировании познавательных УУД на уроках математики в начальной школе.

Оргкомитет конференции:

Председатель - Лисицкая Лариса Григорьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Сопредседатели - Катуржевская Ольга Васильевна - кандидат педагогических наук, зав.кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Фоменко Наталья Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Члены оргкомитета:

Богданова В.Ю.- преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Овчаренко Е.Н. - аспирант, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

Петросян С.К. - старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ СЕКЦИЯ

10.04.20, 11.20, ауд. 1

Руководители секции – Лисицкая Л.Г. - доктор филологических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПУ,

Овчаренко Е.Н. - аспирант, преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Лисицкая Л.Г.

1. Горбачева И.А. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Формирование коммуникативных универсальных учебных действий риторического характера у дошкольников.

2. Шушвал О.В. (5 курс, ВН Нач-5, ФДиНО) Формирование коммуникативной компетентности младших школьников в период обучения грамоте.

Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Деньгина Т.В.

1. Карпова М. М. (1 курс, ЗМН-ДиН-1-1, ФДиНО) Психолого-педагогические условия формирования культуры речи младшего школьника.

2. Лорсанова Т.С. (2 курс, ЗМН-ДиН-2-1, ФДиНО) Формирование учебных действий при изучении орфографии в начальной школе.

3. Синькова Д.С. (4 курс, ВН-НиР-4-1, ФДиНО) Фразеологизмы как средство обогащения речи младших школьников.

4. Павлова А.М. (4 курс, ВН-НиР-4-2, ФДиНО) Разговорная лексика в произведении Шолохова «Судьба человека».

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Дубогрызова Г.Н.

1. Бакшеева Н. (3 курс, ФДиНО). Игровые методы развития познавательного интереса у дошкольников в процессе музыкальной деятельности.

2. Пелипенко А. (3 курс, ФДиНО). Использование информационных технологий в музыкально-образовательной деятельности детей 6-7 лет.

3. Баркова К. (5 курс, ФДиНО) Формирование у старших дошкольников готовности к театрализованной деятельности.

4. Меликян Л. (5 курс, ФДиНО) Проектные технологии как средство формирования представлений о музыкальных инструментах у детей старшего дошкольного возраста.

Научный руководитель - кандидат филологических наук, доцент Павленко И.В.

1. Забавина Л.В. (5 курс, ВН-НиР-5, ФДиНО) Идиологемы патриотического воспитания в повести А. П. Гайдара «Военная тайна».

2. Ковалева А.А. (3 курс, ВН-НиР-3, ФДиНО) Возрастные акценты и обусловленность ими мотивации поведения детей в рассказе А. П. Чехова «Детвора».

3. Кузнецова К.С. (4 курс, ВН-НиР-4, ФДиНО) «Формула любви» и способы ее выражения в повестях А.И. Куприна.

4. Свистельникова Д.А. Особенности образной организации в стихотворениях В. В. Маяковского для детей.

5. Ярмоленко Н.С. (3 курс, ВН-НиР-3, ФДиНО) Новые смысловые акценты образов «Сказки о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Семенака С.И.

1. Майстренко Л.В. (1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Формирование педагогической рефлексии как научно-педагогическая проблема.

2. Зизяева А. И.(1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Самообразование как средство развития культуры здоровья педагогов дошкольной образовательной организации.

3. Чекулаева Е.А. (1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Методы и средства построения социального пространства отношений в дошкольной образовательной организации.

4. Годлевская О В.(2 курс, ЗМН-УДиДО-2, ФДиНО) Тренинг как форма методического сопровождения профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации.

5. Добрик О. Г. (2 курс, ЗМН-УДиДО-2, ФДиНО) Методы и приемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

6. . Лопина И. К. (2 курс, ЗМН-УДиДО-2, ФДиНО) Педагогические условия формирования нравственных ценностных ориентаций у дошкольников.

8. Герасимова С.Е. (3 курс, ВН-ДиДоп-3-1, ФДиНО) Историко-педагогический аспект усвоения детьми социальных ролей.

9. Друзьева А.А.(3 курс, ВН-ДиДоп-3-1, ФДиНО) Использование социальных историй в формировании социально одобряемого поведения у старших дошкольников.

10. Шуплякова В.Г.(3 курс, ВН-ДиДоп-3-1, ФДиНО) Педагогические проблемы социализации детей дошкольного возраста и пути их решения.

11. Смалиева Н.В. Игра как культурная практика социально-коммуникативного развития дошкольников.

12. Черноиванова Д.М. (5 курс, ВН-ДиДоп-5-1, ФДиНО) Педагогическое руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников.

13. Лукьянова В.В. (5 курс, ВН-ДиДоп-5-1, ФДиНО) Педагогические условия развития лидерских качеств у детей дошкольного возраста.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Трибушина Г.А.

1. Бреус Е.Н. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Психолого-педагогический аспект проблемы формирования музыкально—творческой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Дементьева Ю.А. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Формирование познавательного интереса младших школьников средствами традиционных праздников кубанского казачества как педагогическая проблема.

Научный руководитель: преподаватель Овчаренко Е.Н.

1. Кузнецова К.С. Формирование читательского интереса у детей 6-7 лет.

Научный руководитель: преподаватель Деньгин И.В.

1. Погожева А. (5 курс, ВН-ДиДоп-5, ФДиНО) Игровой метод обучения дошкольников иностранному языку.

2. Марусенко Т.А. (4 курс, ВН-НиР-4-1, ФДиНО) Молодёжный сленг в речи современных студентов и школьников.

3. Котюхова И.Н. (4 курс, ВН-НиР-4-1, ФДиНО) Влияние художественной литературы на развитие речи младших школьников.

4. Момонтова А.Ю. (4 курс, ВН-НиР-4-1, ФДиНО) Антитеза в поэтическом творчестве Ф.И.Тютчева.

Научный руководитель: преподаватель Харланова Н.Н.

1. Иванов А. (3 курс, ВН-НиР-3-1, ФДиНО) Использование творческих приемов в работе с обучающимися начальных классов.

2. Вебер Л. (3 курс, ВН-НиР-3-1, ФДиНО) Игровые технологии обучения в начальных классах.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

10.04.20, 11.20, ауд. 23

Руководители секции – Катуржевская О.В. - кандидат педагогических наук, зав.кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования., **Петросян С.К.** - старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Катуржевская О.В.

1. Бойко С.А. (5 курс, ВН- Нач-5, ФДиНО) Цифровая среда в пространстве начальной школы как фактор развития интеллектуальной одаренности младшего школьника.

2. Кузнецова К.С. (4 курс, ВН-Нач-4, ФДиНО) Формирование познавательного интереса младших школьников средствами электронных образовательных ресурсов.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Фоменко Е.И.

1. Степанова Е. А. (ВН-НиР-5-1) Формирование геометрических представлений у младших школьников.

2. Андрейчева А. (ВН-НиР-5-1) Игровые кейсы и их использование при обучении математике младших школьников.

3. Макарян А.И. (ЗМН-ДиН-2-1) Педагогические принципы обучения школьников правилам дорожного движения.

4. Таран А. (ЗМН-ДиН-2-1) Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

10.04.20, 11.20, ауд. 16

Руководители секции – Евдокимова Е.В. - кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной и специальной педагогики и психологии

Богданова В.Ю. - преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

1. Спицына Е.В. (воспитатель МБДОУ 12 п. Псебай, Мостовский район) Lego-конструирование как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор Ткаченко И.В.

1. Астахова С. П. (2 курс, ЗМН-ДиН-2-1, ФДиНО) Влияние учебной деятельности на самооценку детей младшего школьного возраста.

2. Баженова Г. В. (2 курс, ЗМН-ДиН-2-1, ФДиНО) Психологические особенности адаптации ребенка к ДОО.

3. Калашникова А. С. (2 курс, ЗМН-ДиН-2-1, ФДиНО) Влияние семейных традиций на личность дошкольника.

4. Белокопытова Д.А. (3 курс, Засп-3-1, СПФ) «День открытых дверей» образовательной организации высшего образования как средство профориентации старших школьников.

5. Долгополова М. А. (2 курс, ЗМН-ДиН-1-1, ФДиНО) Психологические особенности самооценки первоклассников.

6. Перепелица Л. А.(1 курс, Засп-3-1, СПФ) Роль коммуникативных способностей для подростков.

7. Сасацян Л. А. (4 курс, Засп-3-1, СПФ) Взаимоотношения со сверстниками как детерминанта мотивации студентов к обучению в вузе.

8. Манукянц Э. В.(1 курс, ЗМП-ПсхС-1-1, СПФ) Особенности креативных способностей у студентов педагогического вуза.
9. Козырев М. В.(1 курс, ЗМП-ПсхС-1-1, СПФ) Особенности представлений о профессиональной карьере у студентов педагогического вуза.
10. Субботина Н.Ф. (1 курс, ЗМП-ПсхС-1-1, СПФ) Особенности креативных способностей у студентов педагогического вуза.
11. Бусыгина И. А.(2 курс, ЗМП-ПсхС-2-1, СПФ) Влияние материнской депривации на личность ребенка
12. Галина Е. Н. (2 курс, ЗМП-ПсхС-2-1, СПФ) Психологическое сопровождение личности военнослужащего срочной службы.
13. Дягилева В. Д. (2 курс, ЗМП-ПсхС-2-1, СПФ) Психологическая коррекция детско-родительских отношений.
14. Лапина Ж. В. (2 курс, ЗМП-ПсхС-2-1, СПФ) Формирование ценностного отношения к профессиональному выбору.
15. Стулов А. Н. (2 курс, ЗМП-ПсхС-2-1, СПФ) Особенности отношения к семье у студентов ВУЗа.
16. Бокарева Л. А. (2 курс, ВН-НиР2-1, ФДиНО) Психологические особенности ценностных ориентаций старшеклассников.
17. Кондратьева Д. Е. (2 курс, ВН-НиР2-1, ФДиНО) Профилактика психологического здоровья детей младшего школьного возраста.
18. Съедина Э. А. (2 курс, ВН-НиР2-1, ФДиНО) Влияние учебной деятельности на самооценку детей младшего школьного возраста.
19. Абдуллаева Т. М.,Киреева С. С.,Чернова А. Н. (2 курс, ВН-НиР2-2, ФДиНО) Психологические особенности поведения аутичных детей.
20. Пышная Ю.А. (2 курс, ВН-НиР2-2, ФДиНО) Психологические факторы агрессивности у детей младшего школьного возраста.
21. Костарная Д. А.,Герасименко Е. А. (2 курс, ВН-НиР2-1, ФДиНО) Психологические проблемы адаптации первоклассников
22. Сотникова В. А.,Русанова А. В.,Благодарова А. А. (2 курс, ВН-НиР2-1, ФДиНО) Воздействие отрицательных эмоций на человека.
23. Решетова А.А. (2 курс, ВН-НиР2-2, ФДиНО) Психологические особенности переживания обиды детьми младшего школьного возраста.
24. Кухлева В.Н. (2 курс, ВН-НиР2-2, ФДиНО) Особенности адаптации приемного ребенка в новой школе.
25. Аракелян С.Ю., Еремян А.А.,Габошвили Н.А. (2 курс, ВН-НиР2-2, ФДиНО) Влияние цвета на восприятие информации
26. Щипилова Е.С. (2 курс, ВН-НиР2-2, ФДиНО) Особенности психологического развития детей с синдромом Дауна.

Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Лисицкая Л.Г.

1. Кашаева В.А. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Проблемы семьи в современном обществе.
2. Чалая И.В. (5 курс, ВН Нач-5, ФДиНО) Психолого-педагогические особенности формирования правильной письменной речи младших школьников.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Демко Е.В.

1. Скларова А.С. (3 курс, ZSBH-Дош-3) Методические основы формирования готовности дошкольников к обучению в школе.
2. Андреева М. (3 курс, ZSBH-Дош-3) Организационно-методические условия реализации процесса педагогической профилактики агрессивности дошкольников.

3. Грицик А. (3 курс, ZSBH-Дош-3) Формирование навыков культуры поведения у дошкольников в условиях детского сада.

Научный руководитель: преподаватель Дроговцова Н.О.

1. Алиева К.А. (2 курс, ВН-ДиДоп-2, ФДиНО) Особенности социализации современных дошкольников.

Научный руководитель: кандидат психологических наук, старший преподаватель Евдокимова Е.В.

1. Аракелян Э. А. (2 курс, ВП-ПСП-2-1, СПФ) Особенности замещающих семей.
2. Милованова А. В. (2 курс, ВП-ПСП-2-1, СПФ) Особенности ценностных ориентаций детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Орехова М. П. (2 курс, ВП-ПСП-2-1, СПФ) Детерминанты нарушения личности детей-сирот.
4. Шацкая В. А. (2 курс, ВП-ПСП-2-1, СПФ) Факторы успешной адаптации детей-сирот.
5. Украинская В. В. (2 курс, ВП-ПСП-2-1, СПФ) Особенности взаимоотношений со сверстниками депривированных детей.
6. Вербникова А. Д. (2 курс, ВЯ-ИЯиИЯ-2, ИРиИФ) Влияние творческой игры на развитие интересов детей.
7. Володина А. М. (2 курс, ВЯ-ИЯиИЯ-2, ИРиИФ) Особенности развития внимания у детей средствами игры.
8. Горпенко В. Д. (2 курс, ВЯ-ИЯиИЯ-2, ИРиИФ) Проблема тревожности у детей младшего школьного возраста.
9. Кузнецова А. А. (2 курс, ВЯ-ИЯиИЯ-2, ИРиИФ) Влияние мотивационного фактора на развитие памяти детей.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Родионова О.Н.

1. Аракелян Г.В. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Методические основы формирования предпосылок познавательных универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста.
2. Кирчева Л.С. (1 курс, ЗМН-ДиН-1, ФДиНО) Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста.
3. Кочерова Л. А. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Взаимодействие педагогов и родителей в процессе приобщения старших дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Макарова А. (1 курс, ЗМН-Мод-1, ФДиНО) Познавательное развитие дошкольников в процессе формирования математических представлений.
5. Сарпиева И.В. (1 курс, ЗМН-УДиДО, ФДиНО) Формирования начальных представлений о спорте у старших дошкольников.
6. Холоша М.Ф. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Развитие пространственной ориентации у старших дошкольников.
7. Шкутко А.А. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Методические основы приобщения дошкольников к культуре родного края.

Научный руководитель: старший преподаватель Сасацян Л.А.

1. Калайда С. А. (2 курс, факультет дошкольного и начального образования) Семья как фактор эмоциональной нестабильности подростка.
2. Козлов А.В. (2 курс, факультет дошкольного и начального образования) Психологические детерминанты тревожности в подростковом возрасте.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Тупичкина Е.А.

1. Сифиева К.И. (2 курс, ЗМН-УДиДО-2, ФДиНО) Проблемы формирования ключевых компетенций в современной образовательной практике.
2. Юркевич В.В. (2 курс, ЗМН-УДиДО-2-1ФДиНО) Возможности дополнительного образования в организации подготовки ребенка к школе.
3. Малюкова И.А. (2 курс, ЗМН-УДиДО-2-1, ФДиНО) Возможности игровой деятельности дошкольников в формировании представлений о профессиях.
4. Резик Н.Е. (2 курс, ЗМН-УДиДО-2-1, ФДиНО) Возможности метода моделирования в дошкольном возрасте.
5. Рыкова Ольга Владимировна (1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Речевая готовность дошкольников к обучению в школе как педагогическая проблема.
6. Чувашова С.А. (1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Педагогический потенциал театрализованной деятельности дошкольников.
7. Тор Е.А. (1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Проблемы формирования познавательной мотивации у современных школьников.
8. Шкапинцева А.С. (1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Особенности развития познавательных способностей у будущих первоклассников.
9. Таравкова К.Е. (1 курс, ЗМН-УДиДО-1, ФДиНО) Педагогический потенциал сказки в социально-нравственном развитии дошкольников
10. Власенко Валерия (3 курс, ВН-ДиДоп-3, ФДиНО) Игровые формы организации досуга детей дошкольного возраста.
11. Герасимова Светлана (3 курс, ВН-ДиДоп-3, ФДиНО) Развивающий потенциал игровой деятельности дошкольников.

**ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Круглый стол

10.04.20, 11.20, ауд. 22

**Руководители круглого стола - кандидат педагогических наук, доцент Фоменко Н.В.,
преподаватель Богданова В.Ю.**

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Фоменко Н.В.,

1. Федюк А. Е. (5 курс, ВН-НиР-5-1, ФДиНО) Использование знаково-символических средств на уроках русского языка в начальной школе.
2. Циповязова К.С. (5 курс, ВН-НиР-5-2, ФДиНО) Формирование беглости и правильности чтения младших школьников.
3. Король Т. А.(5 курс, ВН-НиР-5-2, ФДиНО) Формирование навыка выразительного чтения в начальных классах.
4. Везд А. С. (5 курс, ВН-НиР-5-2, ФДиНО) Интеллектуальное развитие младших школьников при изучении орфографии.
5. Уланова Е. И. (5 курс, ВН-НиР-5-2, ФДиНО) Развитие орфографической зоркости младших школьников.
6. Греб А.В. (5 курс, ЗВН-Нач-5, ФДиНО) Формирование навыка сознательного чтения в процессе анализа литературного произведения.
7. Адамчик М. М.(5 курс, ЗВН-Нач-5, ФДиНО) Формирование орфографического навыка у младших школьников посредством дифференцированного подхода.

8. Савченко А. И. (5 курс, ЗВН-Нач-5, ФДиНО) Развитие речи младших школьников в процессе работы над фразеологизмами.
9. Кравченко К. И. (1 курс, ЗМН-ДиН-1, ФДиНО) Формирование мотивов учебной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.
10. Кальницкая Д. В. (2 курс, ЗМН-ДиН-2, ФДиНО) Формирование нравственных представлений у младших школьников на уроках литературного чтения.
11. Кортягова А. (2 курс, ЗСВН-нач-2-2, ФДиНО) Развитие у младших школьников навыков выразительного чтения при работе над прозаическим произведением.
12. Пушкеля Э. Ю. (4 курс, ЗВН-Нач-4-1, ФДиНО) Проблемные ситуации в обучении русскому языку.
13. Бессараб А. С. (4 курс, ЗВН-Нач-4-1, ФДиНО) Методика работы с произведениями делового и научно – популярного характера в начальной школе.
14. Хачатурян Р. Г. (4 курс, ЗВН-Нач-4-1, ФДиНО) Использование технологии сотрудничества на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации новых ФГОС.
15. Полеско А. А. (4 курс, ЗВН-Нач-4-1, ФДиНО) Организация проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации новых ФГОС.
16. Юртаева Т. В. (4 курс, ЗВН-Нач-4-1, ФДиНО) Роль этимологического разбора в словарно – орфографической работе.
17. Толмачева Ю. О. (4 курс, ЗВН-Нач-4-1, ФДиНО) Виды самостоятельной работы на уроках чтения (русского языка).
18. Ковалева А. А. (3 курс, ВН-НиР-3-1, ФДиНО) Проектная деятельность и её роль в формировании личности младшего школьника на уроках литературного чтения.
19. Иванов А. (3 курс, ВН-НиР-3-1, ФДиНО) Правовые основы патриотического воспитания в России.
20. Миляева А.А. (3 курс, ВН-НиР-3-1, ФДиНО) Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России.
21. Вебер Л.Р. (3 курс, ВН-НиР-3-1, ФДиНО) Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников.

Научный руководитель: преподаватель Богданова В.Ю.

1. Владимирова Э.Г., Арутюнян А. (4 курс, ВН-НиР-4-2, ФДиНО) Приемы создания проблемных ситуаций на уроках русского языка в начальных классах.
2. Ярмоленко Н.С. (3 курс, ВН-НиР-3-2, ФДиНО) Формы и методы нравственного развития младших школьников в процессе учебной деятельности.
3. Синькова Д.С. (4 курс, ВН-НиР-4-1, ФДиНО) Нетрадиционные приемы изучения словарных слов на уроках русского языка в начальной школе.

Доклады аспирантов и преподавателей

1. **Лисицкая Л.Г.** Понятия «компетенция», «компетентность», «коммуникативная компетентность», «коммуникативные умения» в современной научной литературе.
2. **Демко Е.В.** Цифровая грамотность педагога: анализ современного состояния проблемы.
3. **Дубогрызова Г.Н.** Проектные технологии в формировании основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста.
4. **Ардинцева М.В.** (1 курс, ЗАН-ТМПО-1-1) Определение понятий «здоровый образ жизни» и «здоровьеформирующее образование» в русскоязычной и англоязычной научно-методической литературе.

5. Овчаренко Е.Н. Компетентностный подход в школьном курсе морфемики и словообразования.

5. Богданова В.Ю. Методика работы по ознакомлению младших школьников с нравственными представлениями и понятиями на уроках литературного чтения.

6. Дроговцова Н.О. Диалогическое взаимодействие как вектор развития современного образования.

7. Харланова Н.Н. Воспитание обучающихся в учреждениях дополнительного образования.