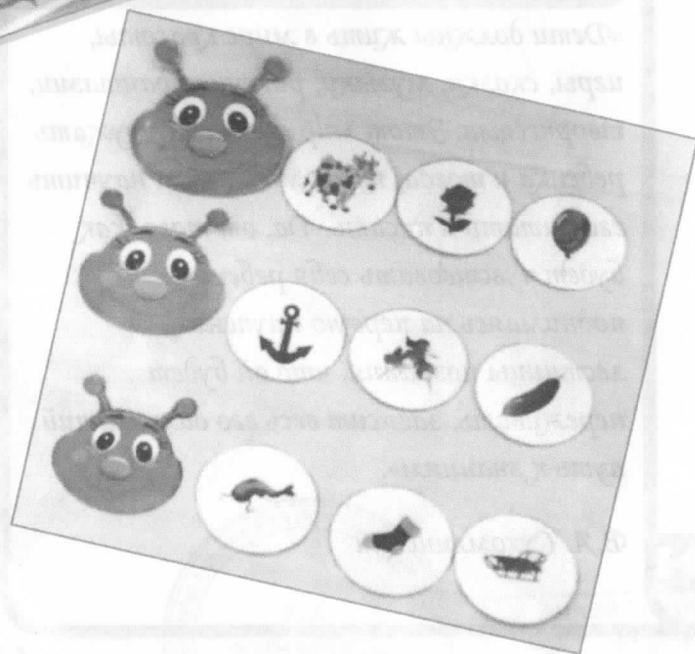


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

ПРОГРАММА
семинара учителей – логопедов ДОУ района
«Диагностика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»



КОПИЯ ВЕРНА
«06» 08 2020
И.И. Безродная

пгт. Мостовской, 2018 г.

Дата проведения: 4 апреля 2018 год

Место проведение: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского

План:

Преведственное слово заведующего МБДОУ детским садом комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского О.А.Дьяковой.

Теоретическая часть.

1. Обзор теоретических основ диагностической деятельности учителя-логопеда. *Учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида № 3 «Колокольчик» поселка Мостовского Т.Ю. Коростовская.*

2. Характеристика трудностей реализации диагностического исследования. *Учитель-логопед МБДОУ детского сада № 22 станицы Ярославской О.В.Кряж.*

3. Формирование звуковой стороны речи у детей в онтогенезе. *Учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида № 12 «Аленушка» поселка Псебай А.Л.Чудаева.*

Практическая часть.

1. Просмотр индивидуального занятия с воспитанником старшей группы. *Учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида № 2 «Рябинка» поселка Мостовского Е.В.Фурманчук.*

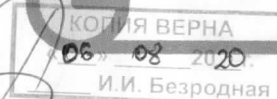
2. Практические ситуации в диагностической деятельности учителя - логопеда при обследовании звукопроизношения дошкольника. *Учителя-логопеды МБДОУ детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» поселка Мостовского Н.А.Овчаренко, Т.И.Привалова, Н.В.Расчетнова.*

3. Выставка стимульного материала для проведения диагностики звукопроизношения.

4. Подведение итогов семинара. Рекомендации. *Методист РМК С.М. Мусаева.*

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский



С.М. Мусаева
@museeva