



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ

Лауреата

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ ПЕДАГОГА – 2020»

награждается

**МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка»
поселка Псебай МО Мостовский район**

Бондаренко Анна Васильевна

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ:

Веб-квест проект «Путешествие по поселку Псебай»:

<https://bondarenko81any.wixsite.com/mysite>

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/193509/>

Серия С №193509 1 июня 2020г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Ведущий эксперт СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»

Г.Г. Фильмиева

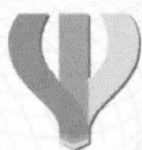
www.fond21veka.ru

дата проведения конкурса:
с 11.05.20 по 27.08.20



КОПИЯ
« 09 08 20 »
И.И. Безродный

www.fond21veka.ru



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

АВТОРСКАЯ РАБОТА ПОЛУЧИЛА

ДИПЛОМ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»

[ПО ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГОВ РОССИИ И СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ]

МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка»

поселка Псебай МО Мостовский район

Бондаренко Анна Васильевна

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

Веб-квест проект «Путешествие по поселку Псебай»:

<https://bondarenko81any.wixsite.com/mysite>

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/193509/>

Серия ОР №193509 4 июня 2020г.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
[Издание для педагогов и учащихся образовательных
учреждений РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ]



М.Р.Гильмиев

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-56380 от 22 июля 2015 года (г.Москва)

Паспорт веб-квест проекта «Путешествие по поселку Псебай».

Тема: «Путешествие по поселку Псебай».

Адрес: <https://bondarenko81any.wixsite.com/mysite>.

Автор: Бондаренко Анна Васильевна.

Район, город, представивший веб-квест проект:

Мостовский район, поселок Псебай

Адрес организации: 352585 Краснодарский край, Мостовский район, поселок Псебай, улица Ленина, 12.

Практическая значимость сетевого экологического квест – проекта:

Для детей:

1. Квест – проект повысит качество образовательного процесса в области эколого – нравственного воспитания.

2. Квест проект – источник развития у дошкольников способностей эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

3. Поможет расширить кругозор детей и родителей на основе материала, доступного их пониманию: состояние родного края зависит от отношения к нему жителей.

4. Поможет воспитать у детей чувство национальной гордости, патриотизма, нравственных ценностей, любви к своей Родине и ее историческому наследию.

5. Квест – проект поможет способствовать желанию узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

Для родителей:

1. Поможет установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

2. Обеспечит единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада;

3. Создаст атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через совместную деятельность.

4. Поможет активизировать и обогатить воспитательные умения родителей; поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

5. Возможность систематизации опыта семейного воспитания через Интернет – сеть. Представленные аспекты легли в основу информационно – практико - ориентированного сетевого экологического квест – проекта «Путешествие по поселку Псебай».

2 этап:

- Обеспечение вовлечения семей в работу сетевого квест – проекта (название, эмблема, девиз команды).

- Создание условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих работу сетевого проекта, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией материалов проекта.

- Отслеживание и мотивирование участия в сетевом проекте заявленных команд.

3 этап:

- Родительский опрос «Мое место в педагогическом процессе ДОУ»

Цель: выявить уровень вовлеченности родителей в педагогический процесс.

- Награждение участников квест – проекта (родительское собрание – май)

Обеспечение проекта:

1. Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер и выход в сети Интернет, для создания страницы сайта и электронной почты группы.

2. Кадровые ресурсы: для создания и использования сетевого квест – проекта в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов и родителей. Работа в сетевом проекте может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации независимо от квалификации и опыта работы, реализуемых программ и контингента воспитанников, а также родителей.

Риски:

1. Среди семей воспитанников дошкольного учреждения могут быть родители, не имеющие выхода в Интернет (ни дома, ни на работе)
2. Отсутствие личного транспорта для путешествия в рамках прохождения маршрута «Квест – путешествия»

Предупреждение рисков:

1. Возможность использования в работе группового компьютера с выходом в Интернет.
2. Можно пользоваться во время путешествия общественным транспортом: доступно и недорого.

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о родном поселке, особенностях населения, истории и культуре, формировать представление о географическом разнообразии.

Задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой Родине;
- воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию поселка;
- формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения;
- воспитать в детях черты гражданина своего Отечества;
- активизировать и обогащать словарь старших дошкольников об окружающем мире.

В основу веб-квест проекта заложено осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного поселка (выбор ими самими той деятельности, в которой они хотели бы передать свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, деятельность по благоустройству родного поселка, охране природы и т.д.)).

Список и название ролей:

- Турист.
- Экскурсовод.
- Друг природы.

Критерии оценки в веб-квест проекте:

За каждое верно выполненное задание воспитанник получает 1 бал. Победителем является воспитанник, набравший наибольшее количество баллов.

Форма, в которой воспитанники получают задание: игровая форма, ориентированная на практическую деятельность.

Заключение:

Предполагаемые результаты:

К окончанию сроков реализации веб - квест проекта:

1. У детей будут сформированы эколого – краеведческие знания о родном поселке.
2. У детей повысится самовоспитание и саморазвитие ребёнка, как творческой личности с активной познавательной позицией.
3. У родителей вырастет уровень педагогической компетентности.

Показатели и индикаторы результативности:

1. Положительные отзывы участников в обратной связи на сайте проекта.
2. Запросы на участие в следующем сезоне игр.

Использованная литература:

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьёй // Управление ДОУ. - 2002. - №4. – С.10 – 18.
2. Никифорова Н. Н., Макаренко Т. А. Применение квест-проектов в воспитательной работе в школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 19. – С. 146–150. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95202.htm>.
3. Сандракова Н. С. Образовательный веб-квест как средство формирования компетенций обучающихся и учителя // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 1396–1400. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/53282.htm>
4. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй. - М 2004.