

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
<p>Воспитатель ожидает, когда дети найдут флэш карту и расскажут о своей находке. Если дети не обращают на нее внимание, то находит сама.</p> <p>-Друзья, а чья это вещь? Как вы думаете, что там? А как нам узнать? После просмотра видеозаписи;</p> <p>-Вот это новость! Что думаете по этому поводу?</p> <p>-Мне тоже кажется, что мы должны помочь восстановить природный баланс и вернуть лепестки эко цветика. Согласны ребята?</p>	<p>- Друзья, все ваши идеи замечательные!</p>
<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельность</p>	
<p>-А как вы думаете друзья, что нужно для того чтобы у нас все получилось?</p> <p>- А кто помнит , как нужно себя вести в лесу?</p> <p>- Ребята, если я правильно запомнила, то в лесу нельзя громко кричать, ломать ветки, разорять гнезда и муравейники, разбрасывать мусор, уходить далеко от взрослых.</p> <p>- Ну, что ж ребята, если все всё запомнили. Предлагаю отправиться в путь. Согласны?</p>	<p>-Я рада, что вы такие смелые и равнодушные!</p> <p>- Здорово, что ты об этом сказал. Это важно ты прав.</p> <p>- Согласна.</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечание
<p>-Ребята, мне кажется или с этой водой , что то не так?</p> <p>- Верно подмечено. Вода грязная и</p>	<p>Дети одевают халаты и нарукавники, свободно рассаживаются за столами в лаборатории.</p>

<p>засорена? Что же делать, ребята? -мне кажется пришло время первого задания для вас! Но прежде чем приступить к нему, нужно пройти в нашу лабораторию и переодеться. -Друзья, а как мы будем очищать воду? Какие средства нам понадобятся?</p>	<p>- Отличная идея! Очистка нам поможет! -Точно ребята, я в вас не сомневалась!</p>
<p>После завершения эксперимента. -Ребята, вы большие молодцы, все справились. Вот наша первая награда- голубой лепесток эко цветика.</p>	
<p>Педагог обращает внимание воспитанников на экран. -Ребята, мне кажется или это новое задание? -Обратите внимание на экран. Посмотрите все звери спрятались за деревом. Как вы думаете почему? -Давайте попробуем отгадать, кто же там прячется и возможно звери станут нам доверять? - А вот и следующий лепесток эко цветика. -Предлагаю намного отдохнуть. Кто согласен?</p>	<p>- Согласна с вами, друзья – они боятся доверять людям. Если ребята затрудняются с полным ответом, начинает педагог. - Я вижу лисий хвост, значит за деревом прячется хитрая лиса. -У вас классно получилось! Игра «подснежники проснулись»</p>
<p>Звучит запись «Голоса зверей» - Вы слышите эти странные звуки? Что думаете ребята по этому поводу?</p>	<p>- Мне кажется, что это интересное предположение... Предлагаю узнать, что же на самом деле происходит. Согласны?</p>
<p>-Ребята, вы только взгляните, нарушена вся экологическая пирамида. Что же делать? Какие будут предложения? - Друзья вы согласны помочь животным? Дети получают еще один лепесток.</p>	<p>- Отличная идея? Дети собирают пищевые цепочки. - Вы отличная команда. Так быстро справились и помогли восстановить баланс. А вот и наша награда.</p>
<p>- Педагог обращает внимание детей на красную коробку. -Как вы думаете, что это может быть?</p>	<p>- Сколько отличных предположений. У вас супер идеи. Предлагаю проверить. Согласны?</p>
<p>-Ребята, это же красная книга. Кто</p>	

<p>нам расскажет о чем она?</p> <p>- Смотрите здесь есть игра. Хотите поиграть?</p> <p>Дети собирают экосистему: степи, леса, водоема, красной книги.</p>	<p>- Вы большие молодцы. Справились как настоящие супер герои.</p> <p>- Смотрите в книге наша очередная награда- красный лепесток эко цветика.</p>
<p>Ребенок замечает чужую коробку</p> <p>- Ольга Евгеньевна, что это за коробка? Она ваша?</p> <p>-Интересно, что внутри?</p> <p>Дети рассматривают картинки, называют их.</p> <p>- А как их назвать одним словом?</p> <p>- Да это же картинки живой и не живой природы</p> <p>- Друзья , может вам разобрать эти предметы на живые и неживые объекты природы? Я уверена вы справитесь!</p> <p>-Предлагаю поделиться на две команды.</p> <p>-Итак команда Цветик собирает все живые объекты, а команда Гром не живые.</p> <p>- Команды вы готовы? Тогда приступаем.</p> <p>-И в награду мы получаем последний лепесток эко цветика.</p>	<p>Если дети затрудняются в предположениях педагог помогает.</p> <p>- Супер, вы большие молодцы. Легко справились с заданием, я горжусь вами!</p>
<p>4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>Педагог предлагает детям присесть на ковер и собрать весь цветок.</p> <p>- Ребята, для чего мы все это делали?</p>	<p>-Действительно, мы помогли восстановить баланс в природе.</p>
<p>-Какие сложности были у вас в работе?</p> <p>-Как вы справлялись с ними?</p>	<p>-Замечательно, вы очень сообразительны!</p>
<p>-Предлагаю завершить нашу миссию и вырастить цветы. Согласны?</p>	<p>Игра с платочками.</p>

