

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней системы оценки качества образования МБДОУ
детского сада № 12 «Аленушка» поселка Псебай

В соответствии с приказом МБДОУ детского сада № 12 «Аленушка» поселка Псебай (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ» от 06.03.2023 № 61-ОД проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ с 07.03.2023 г. по 15.04.2023г. Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;

- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2/15;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 24 марта 2022 года «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29 марта 2022 года № 198 «Об организации работы по осуществлению региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Устав МБДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие материалы.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы – Ю.К.Лубянова, заведующий;

Члены рабочей группы: Л.А.Сычева., старший воспитатель; Еремеева О.Е., воспитатель; Ишунская О.В., член родительского комитета.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально -технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Источники получения информации для мониторинга: официальный сайт МБДОУ в сети Интернет, наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», анкетирование родителей воспитанников. Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации. Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям ВСОКО ДО:
качество образовательных программ дошкольного образования;
качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
качество взаимодействия с семьей;
качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации:

1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 - «показатель скорее подтверждается», 3 – «показатель подтверждается», 4 - «показатель подтверждается с превосходством». В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования: МБДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и две адаптированных образовательных программ для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР.

Результаты экспертной оценки ОП ДО МБДОУ определили уровень по следующим параметрам:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;

- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Качество рабочей программы воспитания – 3 - «показатель подтверждается»;
- Качество дополнительных общеразвивающих программ - 3 - «показатель подтверждается».

Результаты экспертной оценки АООП ДО МБДОУ определили уровень по следующим параметрам:

- Соответствие структуры АООП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания целевого раздела АООП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания содержательного раздела АООП ДО требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания организационного раздела АООП ДО требований ФГОС – 3 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания дополнительного раздела АООП ДО (презентации) требований ФГОС ДО – 3 - «показатель подтверждается»;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ - 3 - «показатель подтверждается».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Содержание образовательной деятельности МБДОУ включает в себя пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

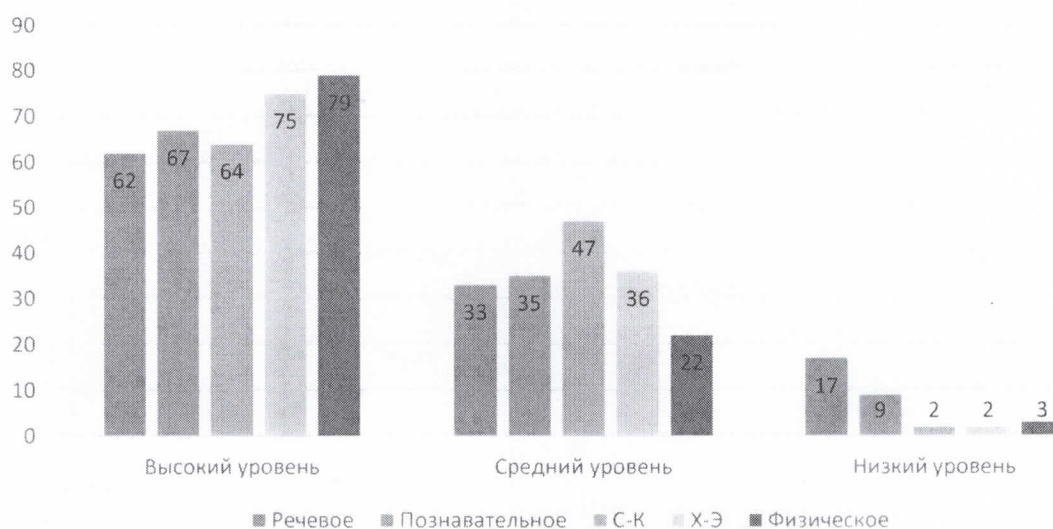
Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МБДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 3 - «показатель подтверждается»; - «Речевое развитие» - 2,8 - «показатель скорее подтверждается»; - «Социально-коммуникативное развитие» - 3 - «показатель подтверждается»; - «Физическое развитие» - 3 - «показатель подтверждается»; - «Художественно-эстетическое развитие» - 3 - «показатель подтверждается». Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: - итоговые занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения за детьми.

В ДОО имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения программы по всем образовательным областям



Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствует о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В приведенном анализе прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы по реализации ФГОС ДО к содержанию ОП ДО.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МБДОУ - 3 - «показатель подтверждается».

3. Качество образовательных условий в МБДОУ: Качество образовательных условий МБДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Результаты экспертной оценки образовательных условий МБДОУ определили уровни по параметрам: - кадровые условия - 3,1 - «показатель подтверждается»; - развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – 2.8 - «показатель

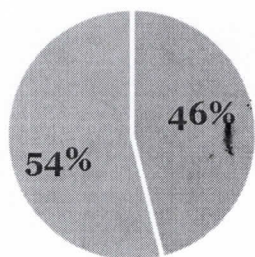
скорее подтверждается»; - психолого-педагогические условия – 3 - «показатель подтверждается».

Всего в ДОО работает 49 человек. Педагогический коллектив ДОО – 24 специалиста. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 2 педагога; – первую квалификационную категорию – 4 педагога. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

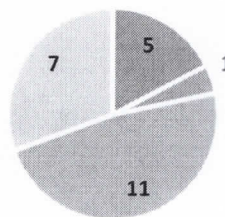
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования



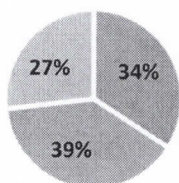
■ высшее ■ среднее - специальное

стаж работы педагогического состава



■ от 1 до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ более 20 лет

Уровень квалификации



■ высшая ■ первая ■ без категории

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Уровень квалификации педагогических кадров: 73% имеют высшую и первую квалификационные

категории (8 педагогов – высшую и 9 педагогов - первую). 6 педагогов не имеют квалификационной категории (стаж работы не превышает 2 лет). Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3 - «показатель подтверждается».

4. Качество взаимодействия с семьей:

Качество взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МБДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МБДОУ, размещение информации на официальном сайте МБДОУ в сети интернет.

1. Результаты экспертной оценки взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ определили уровни по параметрам:

- информированность о деятельности МБДОУ – 4 - «показатель подтверждается»;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс – 2.8 - «показатель подтверждается»;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг – 3 - «показатель подтверждается».

В оценке качества взаимодействия всех участников образовательных отношений использовали анкетирование педагогов, родителей, статистические данные по взаимодействию с социумом. Результаты оценки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся показали, что в МБДОУ отсутствует формализм в организации работы с семьей; в планировании работы учитывается социальный запрос (интересов, потребностей) родителей. Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы семьями обучающихся. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ, функционирует Совет родителей. Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками ДОО. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

— 94% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (6% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);

- 95% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (5% родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной);
- 92% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 8% сомневаются в этом).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ – 3,3 - «показатель подтверждается».

5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Результаты экспертной оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей - 3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение безопасности - 3 - «показатель подтверждается»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу – 3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 3 - «показатель подтверждается».

6. Качество управлением в МБДОУ:

Оценка качество управлением в МБДОУ включает в себя: управление организационным процессами, внутренняя система оценки качества образования, программа развития МБДОУ.

Результаты экспертной оценки качества управления в МБДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационным процессами – 3 - «показатель подтверждается»;
- программа развития МБДОУ - 3 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества управления в МБДОУ – 3 - «показатель подтверждается».

В ходе анализа показателей мониторинга внутренней системы оценки качества образования выявлено, что в МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа и адаптированные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть ОП ДО соответствует ФГОС ДО. Структура и содержательная часть АООП ДО соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ

обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН и реализуемым программам. В МБДОУ организовано взаимодействие с семьей воспитанников. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности и в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ.

МБДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Заведующий МБДОУ детского сада
№ 12 «Аленушка» поселка Псебай



Ю.К.Лубянова