

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Алёнушка» поселка Псебай  
муниципального образования  
Мостовский район

План-конспект игровой образовательной ситуации в старшей группе по  
познавательному развитию

**«Моя малая Родина – Псебай»**

**Тема игровой образовательной ситуации:**

**«Моя малая Родина – Псебай».**

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

1. «Речевое развитие»

- поощрять выразительное чтение наизусть стихов, пословиц и поговорок;
- развивать разговорную речь детей, понимать смысл пословиц и поговорок;
- согласовывать текст с движениями;
- воспитывать культуру общения;
- продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при рассказывании стихов, умение интонацией, мимикой передать свое отношение к содержанию стихотворения.

2. «Познавательное развитие»

- развивать эмоциональную сферу детей;
- обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности, включающей в игру;
- согласовывать свои игровые действия с действиями сверстников;
- развивать умение выслушивать других, прислушиваться к их мнению.
- расширять представления детей об истории своей малой Родины;
- закреплять представления детей о названиях улиц, природе, предприятиях поселка Псебай;
- способствовать формированию элементарных мыслительных операций.

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- развивать интерес и любовь к музыке.

**Предварительная работа.**

- Рассматривание альбома «Моя Малая Родина - Псебай».
- Беседы о поселке, его достопримечательностях, о предприятиях и их продукции.
- Экскурсии по улицам поселка Псебай.
- Дидактические игры «Чем славен наш поселок?», «Узнай, где я нахожусь?», «Кто что делает?».
- Экспериментирование «Из чего построен дом» (свойства глины, соломы).
- Рассказывание легенд об отдельных горах, окружающих Псебай.
- Работа с родителями: «родители – детям» - «Моя родословная».
- Словесная игра «Узнай по описанию», «Овощеводы и садоводы».
- Подвижные народные игры «Курень», «Коршун и наседка».

**Материалы и оборудование:** оформление зала, плетни украшенные подсолнухами, чугушки, стол, каравай на рушнике, корзины с овощами и фруктами, лошадки, презентация «Наш поселок», костюмы для детей: казаки и казачки, костюмы для воспитателей: казачки.

**Методическое обеспечение:**

1. Перспективное планирование по программе «Детство». Старшая группа.
2. Составители: Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. Духовно – нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. УЦ ПЕРСПЕКТИВА. М., 2012.
3. Л.Д. Короткова. Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки. УЦ ПЕРСПЕКТИВА. М., 2011
4. Н.В. Ситдикова. Моя Кубань. БАРО. Пресс. Ростов – на – Дону, 2010.
5. С.В. Чернов. История развития посёлка Псебай. Псебай, 2012.
6. Легенды о Псебае.

## **Ход игровой образовательной ситуации:**

*Под веселую казачью музыку (из репертуара ансамбля «Криница» «Вы Казачки, Казачки!») входят за Казачками (воспитателями) поочередно казачата и казачки (дети) в нарядно украшенный зал. В центре зала выполняют танцевальные движения, встают возле стульчиков.*

**1-я Казачка.** Здравствуйте, казаки и казачки.

**Дети (все хором).** Любо!

**Девочки.** Здравеньки булы, казаки!

**Мальчики.** Слава богу!

*Дети идут друг на друга (стенка на стенку), казачата и казачки выбирают себе пару. Под музыку обходят зал, рассаживаются на стульчики.*

*Казачки (воспитатели) под музыку («Кубанский казачий хор» КХК «Полечка») обходят зал припевая, приветствуя казачат и казачек (детей):*

К нам гости пришли,

Дорогие пришли.

Мы не зря кисель варили,

Пироги пекли...

*Одна Казачка (воспитатель) подходит к столу, берет хлеб-соль на подносе.*

**2-я Казачка:**

Встречаем вас с хлебом-солью

Символом добра и благополучия

На нашей богатой и щедрой

Кубанской земле.

**1-я Казачка.** Ребята, мы с вами живем на Кубани, а поселок в котором мы живем называется...

**Дети (хором).** Псебай.

**2-я Казачка.** Здесь вы родились и живете, поэтому по праву можете называть Псебай своей Малой Родиной.

**Ребенок.** А с чего начинается Родина?

**1-я Казачка.** Вот мы вам сейчас не только расскажем, но и покажем.

*(Рассказ о появлении казачества на Кубани воспитатель сопровождает показом слайдов):*

Давным-давно жила-была царица Екатерина II, и у нее служило много казаков и казачек. И за хорошую службу она отпустила казаков на вольное поселение и пожаловала казакам наши кубанские земли. Приехали казаки на нашу кубанскую землю и стали строить дома, которые назывались куреня, и обязательно казаки строили церкви.

**2-я Казачка.** Ребята, а кто знает казачьи поговорки, пословицы?

*Дети поочередно рассказывают пословицы и поговорки.*

- Терпи казак – атаманом будешь.
- Казаков мало не бывает.
- Казак молчит, а все знает.
- Тот не казак, кто боится собак.
- Хлеб да вода – казацкая еда.

- Казак голоден, а конь его сыт.
- Казак сам себя веселит.
- Казак и в беде не плачет.
- Где казак, там и слава.
- Где враг, там и казак.
- Без коня казак кругом сирота.
- Казак без службы – не казак.
- Казак на службе горит, а без службы тухнет.

**1-я Казачка.** А еще, ребята, казаки были очень трудолюбивыми. Они выращивали на своих полях и огородах овощи и фрукты и готовили из них блюда. Какие казачьи (кубанские) блюда вы знаете? (*Предполагаемые ответы детей*). Традиционным блюдом казаков был борщ.

**2-я Казачка.** Ребята, а в чем готовили казаки традиционный кубанский борщ?

**Дети.** В чугунках.

**2-я Казачка.** А давайте и мы с вами приготовим настоящий кубанский борщ.

*Игра «Готовим борщ».*

**1-я Казачка.** А излишки овощей и фруктов, выращенные в своих садах и огородах, выносили продавать на ярмарку.

И я предлагаю вам тоже отправится на ярмарку.

*Подвижная игра «Курень».*

**2-я Казачка.** Вот мы и побывали на ярмарке, а какой товар мы купили на ярмарке сейчас каждый похвалиться. Ну-ка, Ваня, выходи и товаром похвались!

*Хороводная игра «Барашенька-крутороженька».*

**1-я Казачка.** Но казаки не только умели веселиться и по ярмаркам ходить, но и быстро собираться в поход. А как они это делали быстро и ловко, мы сейчас посмотрим.

*Эстафета «Лихие казаки».*

**2-я Казачка.** Вернулись наши казаки с похода, как же рады казачки – праздник на всю станицу.

*Танец казаков на конях.*

**1-я Казачка.** Мы сегодня с вами вспомнили, как появились здесь казаки, как они жили, как образовалась наша малая Родина. Это было давно, прошли те времена и со временем все изменилось.

**2-я Казачка.** Изменился и наш поселок, казачьи куреня заменили красивые современные дома. Жаль, что национальные казачьи костюмы заменены современной одеждой, а вместо коней появились машины. И все же какой красивый наш поселок.

**1-я Казачка.** И мы предлагаем вам совершить путешествие по нынешнему, новому, современному, красивому, благоустроенному поселку, по нашей малой Родине Псебай. Внимание на экран.

*Воспитатель предлагает обратить внимание детей на экран и быстро назвать достопримечательность поселка Псебай.*

*Викторина – «Достопримечательности поселка».*

**1-я Казачка.** Ребята, кто знает о нашей малой Родине стихи?

*Казачата и казачки (дети) читают стихи:*

**1-й ребенок.**

Мой любимый поселок,  
Вокруг горы и лес,  
Для меня в этом мире  
Нет прекраснее мест.

**2-й ребенок.**

Всюду дивные горы –  
И все это Кавказ,  
Места сердцу родные  
Очень радуют глаз.

**3-й ребенок.**

А где солнца восход,  
Там Шаханы стоят.  
В своих дивных вершинах  
Они тайны хранят.

**4-й ребенок.**

С красивейшей природой  
Для меня, словно рай,  
Этот скромный поселок  
Под названьем Псебай!

**5-й ребенок.**

А какие тут, в Псебае,  
Люди добрые живут!  
О своем казачьем крае  
Песни славные поют!

***Все вместе поют гимн о Псебае (сл. И.В. Паходкиной, муз. Н.А. Кензель, А.А. Диденко).***

*1-й куплет:*

Наш Псебай – ты край чудесный  
Заповедные места.  
К нам со всех сторон туристы  
Приезжают неспроста.

*Припев:*

Стоит только приглядеться  
И поймешь наверняка,  
Что на всем на белом свете –  
Нет прекрасней уголка.

*2-й куплет:*

Виды дивные предгорья  
И искрится река,

Нам подарены природой  
Не на день, а на века.

*Припев:*

Стоит только приглядеться  
И поймешь наверняка,  
Что на всем на белом свете –  
Нет прекрасней уголка.

*3-й куплет:*

Местный ты или приезжий –  
Это право – все равно,  
Если ты обычай местный  
Принимаешь как родной.

*Припев:*

Стоит только приглядеться  
И поймешь наверняка,  
Что на всем на белом свете –  
Нет прекрасней уголка.

**2-я Казачка.** Сегодня мы с вами многое узнали. Узнали о том, как образовалась наша малая Родина, какой она была и каким стал нынешний Псебай. Мы надеемся, что подрастая вы будете любить свой поселок и бережно относиться ко всему, что нас окружает. На этом наша встреча с вами заканчивается.