

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 «АЛЕНУШКА» ПОСЕЛКА ПСЕБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 12 Аленушка»
поселка Псебай
Ю.К.Лубянова
М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижений детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования на
базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального
образования Мостовский район.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Аленушка» (далее МБДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013, Уставом учреждения и регламентирует порядок проведения мониторинга.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цель, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективности решения задач управления качеством управления в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования влияния тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1 Цель организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно – образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2 Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно – образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих воспитательно – образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг планируемых результатов освоения детьми Адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ (освоение образовательных областей и развитие интегративных качеств);
- мониторинг уровня физического развития воспитанников;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- качество условий деятельности ДООУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов), развивающая предметно – развивающая среда, материально-техническое и методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и годового плана работы ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги ДОО (администрация, воспитатели и специалисты);
- медицинская сестра;
- воспитанники ДОО;
- родители воспитанников.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья подразделяется на промежуточный и итоговый. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу включает описание интегративных качеств выпускника ДОО и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле – мае.

3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году