

г. Пролетарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Пролетарской СОШ №6

Подпись  Комарова Л.В.

Приказ от 31.08.2022 года № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Хочу все знать, уметь,
применять»

основное общее образование

6 А класс

Количество часов 34

Ольшанская Галина Константиновна

Программа разработана на основе
авторской программы «Хочу все знать, уметь, применять» Белозерцева Н.В., 2015

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Пролетарской СОШ №6
От 30.08.2022 года № 1
Подпись _____ Вербицкая О.А.

Заместитель директора по УВР
Подпись _____ Кривко Н.В.
Протокол от 31.08.2022 года № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса «Хочу все знать, уметь, применять» 6 класс
на основе авторской программы «Хочу все знать, уметь, применять» Белозерцева Н.В., 2015

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ Пролетарской СОШ №6;
- Авторской программы «Хочу все знать, уметь, применять», автор учитель географии Белозерцева Н.В., допущена Министерством образования РФ 2015 год.

На реализацию программы в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часа в год.

В 2022-2023 уч. году запланировано 34 ч. в год, т.к. в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем:

№	Тема	По плану	Дано
34-35	Итоговое занятие по теме «Атмосфера»	2	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе изучения курса «Хочу все знать, уметь, применять» обучающиеся научатся:

личностным универсальным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- принимать новые базовые ценности;
- определять жизненные, личностные ценности;
- осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки;
- понимать смысл и цели саморазвития, самообразования, нравственно-этические оценки.

регулятивным универсальным действиям, обеспечивающим организацию обучающимся своей деятельности:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- проектировать жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- оценивания, давать самооценку.

коммуникативным универсальным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

№	Основные темы курса	Кол-во час	Сроки прохождения
1	Что такое атмосфера	34	07.09. – 31.05.
	Итого:	34	

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во час	Виды деятельности	Формы организации занятий
	1. Что такое атмосфера	34		
1-5	Понятие атмосферы.	5	Знакомство с программной внеурочной деятельности. Участие в виртуальной экскурсии. Просмотр презентации.	Круглый стол Виртуальная экскурсия
6-10	Воздух – смесь газов.	5	Ставят несложные опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, следовать инструкциям, делать выводы на основании полученных результатов, оформляют письменный отчет о проделанном эксперименте.	Мини исследование
11-14	Растения – главный поставщик кислорода на Земле.	4	Работа с дополнительной литературой. Просмотр презентации.	Экологическая сказка
15-19	Свойства кислорода и углекислого газа	5	Ставят несложные опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, следовать инструкциям, делать выводы на основании полученных результатов, оформляют письменный отчет о проделанном эксперименте.	Мини исследование
20-23	Атмосферное давление.	4	Экспериментальное доказательство существования атмосферного давления. Создание своей метеорологической станции.	Урок волшебства
24-28	Образование ветров	5	Просмотр презентации. Работа с дополнительной литературой. Построение розы ветров своего населенного пункта. Составление метеорологического прогноза.	Исследовательская работа
29-33	Воздух и все живое.	5	Разработать атлас «Облака нашей местности». Подготовка презентаций-проектов. Работа с дополнительной литературой.	Экскурсия
34	Итоговое занятие по теме «Атмосфера»	1	Сделать воздушный шар своими руками и разработать маршрут кругосветного путешествия на воздушном шаре. Участие в проведении викторины «Атмосфера»	Практикум Викторина

Прохождения программного материала по четвертям.

№	Основные темы курса	Кол-во час	Дата
1 четверть			
1	Что такое атмосфера	7	07.09. - 19.10.
	Итого:	7	
2 четверть			
1	Что такое атмосфера	8	02.11. – 21.12.
	Итого:	8	
3 четверть			
1	Что такое атмосфера	10	11.01. - 22.03.
	Итого:	10	
4 четверть			
1	Что такое атмосфера	9	15.04. – 31.05.
	Итого:	9	
	Всего:	34	

Распределение часов по четвертям.

Четверти	Кол-во часов
I	7
II	8
III	10
IV	9
За год	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во часов	Дата
1. Что такое атмосфера		34	
1-5	Понятие атмосферы.	5	07.09. 14.09. 21.09. 28.09. 05.10.
6-10	Воздух – смесь газов.	5	12.10. 19.10. 02.11. 09.11. 16.11.
11-14	Растения – главный поставщик кислорода на Земле.	4	23.11. 30.11. 07.12. 14.12.
15-19	Свойства кислорода и углекислого газа	5	21.12. 11.01. 18.01. 25.01. 01.02.
20-23	Атмосферное давление.	4	08.02. 15.02. 22.02. 01.03.
24-28	Образование ветров	5	15.03. 22.03. 15.04. 12.04. 19.04.
29-33	Воздух и все живое.	5	26.04. 03.05. 10.05. 17.05. 24.05.
34	Итоговое занятие по теме «Атмосфера»	1	31.05.

