

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Пролетарская СОШ №6

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Г.К. Ольшанская
№ 1 от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по
УВР**

Н.В. Кривко
№ 2 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.В. Комарова
№ 150 от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10444594)

Элективного курса «География Ростовской области»

для обучающихся 8 класса

г. Пролетарск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение элективного курса «География своего региона» предполагает наличие у учащихся определенных знаний, умений, навыков, которые приобретаются в ходе изучения предшествующих курсов.

Целями изучения данного элективного курса в школе являются как основные цели изучения географии в школе:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование диалектико — материалистических взглядов на природу и взаимодействие природы и общества;
- овладение основами географической науки и некоторых смежных наук о Земле и обществе;
- формирование в сознании школьников системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к географической среде;
- устойчивое понимание значения деятельности каждого человека как важнейшего фактора оптимизации отношения природы и общества;
- повышение культурного уровня школьников, воспитание любви и бережного отношения к Родине.

так и цели частного характера:

- знакомство со специальной литературой и приемами работы с ней;
- развитие исследовательских навыков, позволяющих оценивать природу и хозяйственную обстановку;
- развитие навыков проектной деятельности;
- формирование эстетического восприятия окружающей среды;
- формирование чувства гордости за свою Родину, своих земляков;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Чтение курса рассчитано на 4 учебные четверти. Занятия проводятся один раз в неделю.

Первое занятие является вводным. На нем перед учащимися раскрываются основные задачи и направления курса; делается обзор планируемого содержания. Намечаются основные направления в изучении, формы проведения занятий, решаются организационные вопросы. Затем следует основной цикл занятий, который поделен на 4 раздела:

1. Регион на поверхности Земли.
2. Природа региона.
3. Поселения региона.
4. История освоения и заселения региона.

В последние 2 часа предполагается проведение занятий по систематизации и обобщению полученных знаний и накопленных в самостоятельной работе учебного материала.

Организационной формой проведения такого занятия могут быть:

- тестирование;
- Дискуссия на тему: Родной край: его прошлое, настоящее, будущее;
- конференция (представление реферата, исследовательской работы, подготовка докладов по выбранной теме);

Большинство тем предполагает самостоятельную работу учащихся, но в связи с ограниченным освещением материала в литературе, в работе необходимо уделять большое внимание конструктивной работе учащихся и преподавателей различных дисциплин.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства региона; об окружающей среде, путях её сохранения и национального использования;

Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач;

Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой местности, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО Курса В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «География Ростовской области» предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательных школ.

Учебным планом на изучение курса отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Введение (1 час)

Регион на поверхности Земли (4 часа). Примерное содержание: границы региона, пограничные территории, сравнение географического положения территории региона с другими субъектами страны, странами Европы, протяженность территории, влияние географического положения на природные условия, сравнение природных условий срединных параллелей и меридианов региона с условиями этих же широт в других частях Земли.

Природа региона. (11 часов). Примерное содержание: особенности поверхности края; условия развития современного рельефа; геологическое прошлое территории; связь рельефа с геологическим строением, рельефом и полезными ископаемыми; особенности распределения тепла и влаги по территории и по временам года, гидрографическая сеть и гидрологический режим; особенности органического мира; черты приспособленности растений и животных к окружающим условиям; взаимосвязи компонентов.

Поселения региона (8 часов). Примерное содержание: топонимика названий населенных пунктов, история возникновения, развития и современное состояние крупных населенных пунктов региона.

История освоения и заселения региона (9 часов). Примерное содержание: народы населявшие территорию; возникновение коренного населения, история и роль церкви; занятия и история их развития: сельское хозяйство, промышленное производство, торговля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

Называть (показывать):

- границы региона, соседние территории, особенности географического положения региона.
- особенности компонентов природы региона, их региональные особенности.
- географию населенных пунктов территории
- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- административные субъекты территории

Определять (измерять):

- зависимости и взаимосвязи компонентов природы территории
- численность и динамику населения региона, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций
- плотность населения;
- смену природных зон, почв;
- ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост региона;

Объяснять:

- объяснять особенности географического положения региона, сравнивать с другими территориями, объяснять зависимость природных условий от географического положения;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах;
- особенности природы Ростовской области, особенности населения, отраслей хозяйства
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей
- географическую специфику отдельных районов области;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на Дону;
- демографическую ситуацию отдельных районах области.

Описывать:

- климат территории Ростовской области;

- разнообразные явления в окружающей среде на Дону, на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- результаты географических открытий и путешествий по Ростовской области.

Метопредметные результаты:

Познавательные учебные действия:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:
- Давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- Осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений
- Обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Регулятивные учебные действия:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему,
- определять цель учебной деятельности,
- выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные учебные действия:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Личностные учебные действия:

Умение владеть

- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности
- опыт исследовательской деятельности по изучению особенностей

населения своего края, по изучению свойств водных объектов своей местности, почв, изучению происхождения географических названий своей местности;

- способность к самоорганизации для систематических наблюдений за состоянием погоды, высотой солнца над горизонтом;
- положительную мотивацию к национально-патриотической деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	География региона	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Регион на поверхности Земли					
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Природа региона.					
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Поселения региона.					
Итого по разделу		6			
Раздел 5. История освоения и заселения региона					
Итого по разделу		12			
Заключение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	География региона	1			02.09.2026	
2	Границы территории	1			09.09.2026	
3	Географический адрес	1			16.09.2026	
4	Параллель — кругосветный перелет	1			23.09.2026	
5	Вокруг света по меридиану.	1			30.09.2026	
6	Поверхность области. Рельеф.	1			07.10.2026	
7	Поверхность области. Рельеф.	1			14.10.2026	
8	Полезные ископаемые.	1			21.10.2026	
9	Климатообразующие факторы.	1			11.11.2026	
10	Особенности сезонов года.	1			18.11.2026	

11	Водный мир территории.	1			25.11.2026	
12	Условия почвообразования.	1			02.12.2026	
13	Растительный мир.	1			09.12.2026	
14	Животный мир.	1			16.12.2026	
15	Органический мир и его охрана.	1			23.12.2026	
16	Донская природа.	1			30.12.2026	
17	Топонимические исследования.	1			13.01.2027	
18	Административно-территориальное устройство территории	1			20.01.2027	
19	Города региона.	1			27.01.2027	
20	Города региона	1			03.02.2027	
21	Города региона.	1			10.02.2027	
22	Города региона	1			17.02.2027	
23	Города региона.	1			24.02.2027	

24	Города региона	1			03.03.2027	
25	Города региона	1			10.03.2027	
26	Тайны далекого прошлого.	1			17.03.2027	
27	Возникновение коренного населения	1			24.03.2027	
28	История церкви.	1			07.04.2027	
29	Земледелие.	1			14.04.2027	
30	Скотоводство на Дону.	1			21.04.2027	
31	Становление промышленности.	1			28.04.2027	
32	Донская торговля.	1			05.05.2027	
33	География региона	1			12.05.2027	
34-35	География региона	1			19.05.2027 26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

8 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	География региона	1			04.09.2026	
2	Границы территории	1			11.09.2026	
3	Географический адрес	1			18.09.2026	
4	Параллель — кругосветный перелет	1			25.09.2026	
5	Вокруг света по меридиану.	1			02.10.2026	
6	Поверхность края. Рельеф.	1			09.10.2026	
7	Поверхность края. Рельеф.	1			16.10.2026	
8	Полезные ископаемые.	1			23.10.2026	
9	Климатообразующие факторы.	1			06.11.2026	
10	Особенности сезонов года.	1			13.11.2026	
11	Водный мир территории.	1			20.11.2026	

12	Условия почвообразования.	1			27.11.2026	
13	Растительный мир.	1			04.12.2026	
14	Животный мир.	1			11.12.2026	
15	Органический мир и его охрана.	1			18.12.2026	
16	Донская природа.	1			25.12.2026	
17	Топонимические исследования.	1			15.01.2027	
18	Административно-территориальное устройство территории	1			22.01.2027	
19	Города региона.	1			29.01.2027	
20	Города региона	1			05.02.2027	
21	Города региона.	1			12.02.2027	
22	Города региона	1			19.02.2027	
23	Города региона.	1			26.02.2027	
24	Города региона	1			05.03.2027	
25	Города региона	1			12.03.2027	
26	Тайны далекого прошлого.	1			19.03.2027	
27	Возникновение коренного населения	1			26.03.2027	

28	История церкви.	1			09.04.2027	
29	Земледелие.	1			16.04.2027	
30	Скотоводство на Дону.	1			23.04.2027	
31	Становление промышленности.	1			30.04.2027	
32	Донская торговля.	1			07.05.2027	
33	География региона	1			14.05.2027	
34	География региона	1			21.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	География региона	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Регион на поверхности Земли					
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Природа региона.					
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Поселения региона.					
Итого по разделу		6			
Раздел 5. История освоения и заселения региона					
Итого по разделу		10			

Заключение	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География Ростовской области. М. И. Мартынова, В. Н. Алексеенко — Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт».
2. Географический школьный атлас Ростовской области.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География Ростовской области. М. И. Мартынова, В. Н. Алексеенко — Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт»
2. Астапенко М. П., Астапенко Е. М. История Донского края. — Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2005. 684с.
3. Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие/Т. А. Смагина, М. И. Кизицкий, В. С. Кутилин, В. М. Лиходед, Ю. Н. Меринов, А. А. Гайдаш.- Ростов н/Д.: Изд-во облИУУ, 1995.
4. Географический школьный атлас Ростовской области.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

