

г. Пролетарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Пролетарской СОШ №6

Подпись  Комарова Л.В.

Приказ от 31.08.2022г. № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

основное общее образование

8 класс

Количество часов 65

Яровая Надежда Ивановна

Программа разработана на основе:
программы для общеобразовательных учреждений: Физика. 8 класс авт.-сост. А. В. Перышкин.
2-е изд., 2013.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Пролетарской СОШ №6
От 30.08. 2022 года № 1
Подпись _____ Кривко Н. В..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Подпись _____ Кривко Н.В.
Протокол от 31.08.2022 года №2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса «Физика» 8 класс
на основе УМК «Физика»: учебник для 8 кл. общеобразовательного учреждения: / А. В. Перышкин. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Основной образовательной программы МБОУ Пролетарской СОШ №6;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 30.08.2019 г. № 109).
- Примерной программы по физике для 8 класса по учебнику для 8 кл. общеобразовательного учреждения: / А. В. Перышкин. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Предмет «Физика» изучается на уровне основного общего образования в 7–9 классах в общем объеме 204 ч, в 7-8 по 2 ч в неделю – 140 часов и в 9 по 3 часа в неделю – 102 часа. Согласно учебному плану школы рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение физике в объёме 70 часов в год, 2 часа в неделю.

В 2022-2023 уч. году запланировано 65 ч. в год, т.к. в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем:

№	Тема	По плану	Дано
25	Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники, и непроводники электричества	2	1
38	Параллельное соединение проводников. Решение задач	2	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программе по физике для 8 класса основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку: его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям. Уважение к ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;

овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Основные темы курса	Кол-во часов	Л.р.	С.р.	К.р.	Дата
1	Тепловые явления	21	3	1	2	02.09-19.11
2	Электрические явления	24	5	1	2	25.11-02.03
3	Электромагнитные явления	6	2	-	1	03.03-07.04
4	Световые явления	12	1	1	1	13.04-26.05
5	Повторение	2				
	Всего	65	11	3	6	

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во час	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Тепловые явления	21	Наблюдение и описание различных видов теплопередачи; объяснение этих явлений на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества, закона сохранения энергии в тепловых процессах; объяснение этих явлений. Измерение физических величин: температуры, количества теплоты, удельной теплоемкости, удельной теплоты плавления льда, влажности воздуха. Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: температуры остывающей воды от времени, температуры вещества от времени при изменениях агрегатных состояний вещества. Практическое применение физических знаний для учета теплопроводности и теплоемкости различных веществ в повседневной жизни. Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: термометра, психрометра, паровой турбины, двигателя внутреннего сгорания, холодильника.
2	Электрические явления	24	Наблюдение и описание электризации тел, взаимодействия электрических зарядов, теплового действия тока; объяснение этих явлений. Измерение физических величин: силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности тока. Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по изучению: электростатического взаимодействия заряженных тел, последовательного и параллельного соединения проводников, зависимости силы тока от напряжения на участке цепи. Практическое применение физических знаний для безопасного обращения с электробытовыми приборами; предупреждения опасного воздействия на организм человека электрического тока. Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: амперметра, вольтметра.
3	Электромагнитные явления	6	Понимание и способность объяснять физические явления: электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электрический ток в металлах, электрические явления с позиции строения атома, действия электрического тока,

			намагниченность железа и стали, взаимодействие магнитов, взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током; понимание и способность описывать и объяснять физические явления/процессы: электромагнитная индукция, самоиндукция; знание и способность давать определения/описания физических понятий: магнитное поле, линии магнитной индукции, однородное и неоднородное магнитное поле, магнитный поток, переменный электрический ток, электромагнитное поле, электромагнитные волны, электромагнитные колебания, радиосвязь, магнитная индукция, индуктивность, период, частота и амплитуда электромагнитных колебаний,; знание формулировок, понимание смысла и умение применять закон преломления света и правило Ленца, квантовых постулатов Бора; понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца,; владение способами выполнения расчетов для нахождения: силы тока, напряжения, сопротивления при параллельном и последовательном соединении проводников, удельного сопротивления проводника, работы и мощности электрического тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током, емкости конденсатора, работы электрического поля конденсатора, энергии конденсатора; умение использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды, техника безопасности).
4	Световые явления	12	Наблюдение и описание отражения, преломления и дисперсии света; объяснение этих явлений. Измерение физических величин: фокусного расстояния собирающей линзы. Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по изучению: угла отражения света от угла падения, угла преломления света от угла падения. Практическое применение физических знаний для выявления зависимости угла отражения света от угла падения, угла преломления света от угла падения. Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: очков, фотоаппарата, проекционного аппарата.
5	Повторение материала за курс 8 класса	2	Повторить и привести в систему знания по темам за курс физики в 8 классе.

Прохождения программного материала по четвертям

№	Основные темы курса	Кол-во час	К.р.	Л.р	С.р.	Сроки прохождения
1 четверть						
1	Тепловые явления	15	1	2	1	02.09-21.10
	итого	15	1	2	1	
2 четверть						
1	Тепловые явления	5	1	1	-	07.11-21.11
2	Электрические явления	10	-	1	1	24.11-26.12
	итого	15	1	2	1	
3 четверть						
2	Электрические явления	14	2	4	-	09.01-17.02
3	Электромагнитные явления	6	-	1	-	01.03-20.03
	итого	20	2	5	-	
4 четверть						
4.	Световые явления	11	1	1	1	03.04-15.05
5.	Повторение материала по теме	4	1			19.05-29..05
	итого	15	2	2	1	
	всего	65	6	11	3	

Распределение часов по четвертям

Четверти	Кол-во часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во самостоятельных работ	Кол-во контрольных работ
I	15	2	1	1
II	15	2	1	1
III	20	5	-	2
IV	15	2	1	2
За год	65	11	3	6

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Раздел	Вид работы	Дата
1	Тепловые явления	Л.Р. № 1. Сравнение количеств теплоты	23.09
		Л.Р. №2. Измерение удельной теплоемкости	26.09
		Контрольная работа №1 «Тепловые явления»	07.10
		Л.Р.№3 «Измерение влажности воздуха»	09.11
		Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловой двигатель»	21.11
2	Электрические явления	Л.Р.№ 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	26.12
		Л.Р.№ 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	13.01
		Л.Р.№ 6 «Регулирование силы тока реостатом»	23.01
		Л.Р.№ 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	27.01
		Контрольная работа № 3 «Сила тока, напряжение, сопротивление»	06.02
		Л.Р.№ 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	10.02

		Контрольная работа №4 «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор»	24.02
3	Электромагнитные явления.	Л.Р. №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	03.03
		Л.Р. №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока(на модели)»	20.03
		Контрольная работа №5 «Электромагнитные явления»	24.04
4	Световые явления	Л.Р.№ 11«Получение изображения при помощи линзы»	21.04
		С.р. «Законы отражения и преломления света»	28.05
		Итоговая контрольная работа	26.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Даты
1. Тепловые явления		21	
1.	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1	02.09
2.	Способы изменения внутренней энергии тела	1	05.09
3.	Виды теплопередачи. Теплопроводность.	1	09.09
4.	Конвекция. Излучение	1	12.09
5.	Количество теплоты. Единицы количества теплоты Удельная теплоемкость.	1	16.09
6.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	1	19.09
7.	Л.Р. № 1. «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	23.09
8.	Л.Р. №2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела	1	26.09
9.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1	30.09
10.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1	03.10
11.	Контрольная работа №1 «Тепловые явления»	1	07.10
12.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание.	1	10.10
13.	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1	14.10
14.	Решение задач. С.р. «Нагревание и плавление тел»	1	17.10
15.	Испарение. Конденсация.	1	21.10
16.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	07.11
17.	Влажность воздуха. Л.Р.№3 «Измерение влажности воздуха»	1	11.11
18.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	14.11
19.	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Решение задач	1	18.11
20.	Контрольная работа №2 «Изменение агрегатных состояний вещества. Тепловой двигатель»	1	21.11
21.	Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел	1	25.11
2. Электрические явления		24	
22.	Электроскоп. Электрическое поле	1	02.12
23.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов	1	05.12
24.	Объяснение электрических явлений.	1	07.12
25.	Проводники, полупроводники, и непроводники электричества	1	09.12
26.	Электрический ток, его источники. С.р. «Электризация тел. Строение атома»	1	12.12
27.	Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах	1	16.12
28.	Действие электрического тока, его направление	1	19.12
29.	Сила тока. Единицы силы тока.	1	23.12
30.	Амперметр. Л.Р.№ 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	1	26.12
31.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	1	09.01
32.	Вольтметр. Зависимость силы тока от напряжения.	1	13.01
33.	Сопротивление. Удельное сопротивление. Л.Р.№ 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	16.01
34.	Закон Ома для участка цепи	1	20.01
35.	Реостаты. Л.Р.№ 6 «Регулирование силы тока реостатом»	1	23.01
36.	Л.Р.№ 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1	27.01

37.	Последовательное соединение проводников	1	30.01
38.	Параллельное соединение проводников. Решение задач	1	03.02
39.	Контрольная работа №3 «Сила тока, напряжение, сопротивление»	1	06.02
40.	Работа и мощность электрического тока	1	10.02
41.	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Л.Р.№8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1	13.02
42.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца	1	17.02
43.	Конденсатор. Решение задач	1	20.02
44.	Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители	1	27.02
45.	Контрольная работа №4 «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор»	1	03.03
46.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока		6.03
3. Электромагнитные явления		6	
47.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Л.Р. №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1	10.03
48.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов.	1	13.03
49.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1	17.03
50.	Л.Р. №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока(на модели)» Решение задач	1	20.03
51.	Контрольная работа №5 «Электромагнитные явления»	1	03.04
52.	Источники света. Распространение света. Видимое движение светил	1	07.04
4. Световые явления		11	
53.	Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало	1	10.04
54.	Преломление света. Закон преломления света	1	14.04
55.	Линза. Оптическая сила линзы	1	17.04
56.	Изображения, даваемые линзой	1	21.04
57.	Л.Р.№ 11 «Получение изображения при помощи линзы»	1	24.04
58.	Построение изображений, полученных с помощью линз. Решение задач	1	28.04
59.	Глаз и зрение. С.р. «Законы отражения и преломления света»	1	04.05
60.	Повторение. Решение задач	1	12.05
61.	Итоговая контрольная работа	1	15.05
62.	Систематизация и обобщение знаний за курс физики 8 класса	1	19.05
63.	Повторение материала по теме: «Тепловые явления»	1	22.05
64.	Повторение материала по теме: «Электрические явления»	1	26.05
65.	Повторение материала по теме: «Электромагнитные явления»	1	29.05