

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6  
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

Утверждаю:   
Директор школы Комарова Л.В.  
Приказ № 132/1 от 31.08.2015

Рассмотрено  
Решение педсовета  
Протокол № 2 от 31.08.2015

**Положение**  
**о дошкольных группах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дошкольных группах (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся дошкольного возраста, присмотра и ухода за детьми в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (далее - Школа), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса.

1.2. Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Положением.

1.3. В своей деятельности дошкольные группы руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом Школы.

## 2. Цели и задачи деятельности дошкольных групп

### 2.1. Дошкольные группы организуются с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

### 2.2. Основными задачами деятельности дошкольных групп являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ обучения и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

## 3. Организация деятельности дошкольных групп

3.1. В дошкольные группы Школы принимаются дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет (при наличии семейной группы).

3.2. В Школе функционируют:

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 7 лет.

3.3. Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Дошкольные группы функционируют в режиме 9 часов по пятидневной рабочей неделе.

3.5. В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением, дошкольные группы могут реализовывать дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для обучающихся в возрасте от 2 до 7 за счет средств физических и (или) юридических лиц – платные образовательные услуги.

3.6. В дошкольных группах обеспечивается питание обучающихся в соответствии с их возрастом и временем пребывания с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений. Питание организуется в столовых комнатах.

3.7. Медицинское сопровождение детей дошкольных групп осуществляется медицинским персоналом Школы, который наряду с администрацией Школы несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

#### 4. Комплектование дошкольных групп

4.1. Порядок комплектования дошкольных групп определяется уставом Школы, Порядком приема в дошкольные группы.

4.2. Прием в дошкольные группы осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

#### 5. Организация образовательного процесса в дошкольных группах

5.1. Обучение и воспитание в обучающихся в дошкольных группах осуществляется на русском языке.

5.2. Содержание дошкольного образования в дошкольных группах определяется основными общеобразовательными программами дошкольного образования разрабатываемыми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования и утверждаемыми Школой.

5.3. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утверждаемым директором Школы.

5.4. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.

## 6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого в дошкольных группах являются обучающиеся, их родители (законные представители) и работники Школы.

6.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

6.3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и уставом Школы.

6.4. Права, обязанности, меры социальной поддержки работников дошкольных групп определяются законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными правовыми актами Школы, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

## 7. Финансовое обеспечение деятельности дошкольных групп

7.1. Финансовое обеспечение деятельности дошкольных групп осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти, а также в порядке, предусмотренном уставом Школы.

7.2. Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком, а также порядок взимания родительской платы устанавливается учредителем Школы.