

г. Пролетарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Пролетарской СОШ №6

Подпись  Комарова Л.В.

Приказ от 31.08.2022 года №119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«За страницами учебника химии»

9 класс

Количество часов 33

Яровая Надежда Ивановна

Программа разработана на основе
авторской программы внеурочной деятельности по химии О.С. Габриелян,
2022 год

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Пролетарской СОШ №6
От 30.08.2022 года № 1
Подпись _____ Кривко Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Подпись _____ Кривко Н.В.
Протокол от 31.08. .2022 года № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса
«За страницами учебника химии» 9 класс
на основе авторской программы. С. Габриеляна. 2017

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ Пролетарской СОШ №6;
- Авторской программы по химии. - М.: Дрофа, 2017

На реализацию программы в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В 2022-2023 учебном году запланировано 33 часа в год, т.к. в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет за счёт уплотнения программы

№	Тема	По плану	Дано
30-31		2	1
32-33		2	1

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

- В познавательной сфере: давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «валентность», «степень окисления», «кристаллическая решетка», «оксиды», «кислоты», «основания», «соли», «амфотерность», «индикатор», «периодический закон», «периодическая таблица», «изотопы», «химическая связь», «электроотрицательность», «химическая реакция», «химическое уравнение»,

- «генетическая связь», «окисление», «восстановление», «электролитическая диссоциация», «скорость химической реакции»; описать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты; описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции; классифицировать изученные объекты и явления; делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул;
- В ценностно – ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
 - В трудовой сфере: проводить химический эксперимент;
 - В сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

№	Основные темы курса	Кол-во час.	Сроки прохождения
1	Введение	3	03.09-17.09
2	Химия в быту	14	24.09-21.01
3	Химия за пределами дома	12	28.01-29.04
4	Работа над проектом	4	06.05-27.09
	Всего:	33	

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во часов	Виды деятельности
	Раздел 1. Введение	3	
1	Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом)	1	Знакомство с приемами лабораторной техники. Правила ТБ. Правила безопасной работы в химической лаборатории: со стеклом, металлом, пробками .
2	Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ	1	Правила безопасной работы в химической лаборатории: со стеклом, металлом, пробками и т.д. Предметы лабораторного оборудования. Техника

			демонстрации эксперимента.
3	Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа)	1	Способы очистки веществ и разделения смесей. Очистка веществ от примесей. Чистые вещества в лаборатории, науке и технике.
	Раздел 2. Химия в быту	14	
4-5	Выращивание кристаллов	2	Кристаллы в природе и технике. Методика выращивания единичных кристаллов. Практическая работа. Получение кристаллических друз на металлических каркасах. Приготовление рабочих растворов, растворов заданной концентрации. Вода. Растворы. Охрана водных ресурсов.
6-7	Приготовление рабочих растворов, растворов заданной концентрации	2	. Приготовление растворов заданной концентрации, получение насыщенных и пересыщенных растворов, использование графиков растворимости.
8	Аптечный йод и его свойства	1	Аптечный йод и его свойства. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке. Практическая работа. Йодкрахмальная реакция с различными продуктами (хлеб, яблоко, картофель, разведённая мука).
9	«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного	1	«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного. «Зелёнка» или раствор бриллиантового зелёного. Необычные свойства обычной зелёнки.
10	Перманганат калия. Необычные свойства марганцовки	1	Перманганат калия, марганцовокислый калий, он же – «марганцовка». Необычные свойства марганцовки. Какую опасность может представлять марганцовка.
11	Изготовление напитков для	1	Напитки для лечения простуды. Практическая работа.

	лечения простуды		Изготовление напитков для лечения простуды (чай с лимоном или с малиновым вареньем, молоко с медом, шипучий напиток из пищевой соды, лимонной кислоты, сахара и аскорбиновой кислоты)
12	Мыло или мыла?	1	Мыло или мыла? Отличие хозяйственного мыла от туалетного. Щелочной характер хозяйственного мыла. Горит ли мыло. Что такое «жидкое мыло». Практическая работа. Растворение жидкого мыла в жесткой и дистиллированной воде.
13	Могут ли представлять опасность косметические препараты	1	Могут ли представлять опасность косметические препараты.
14	Можно ли самому изготовить питательный крем	1	Можно ли самому изготовить питательный крем. Чего должна опасаться мама, применяя питательный крем и другую парфюмерию
14	Очистка старых монет	1	Методика очистки старых монет. Практическая работа. Как посеребрить монету.
15	Искусственное старение бумаги	1	Использование разных методик для искусственного старения бумаги. Практическая работа. Состаривание бумажного листа.
16	«Таинственное письмо»	1	Невидимые «чернила». «Таинственное письмо». Практическая работа. Написание невидимого письма
17	Опыты с уксусной кислотой	1	Опыты с уксусной кислотой. Столовый уксус и уксусная эссенция. Свойства уксусной кислоты и её физиологическое воздействие. Приготовление уксуса разной концентрации
	Раздел Химия за пределами дома	12	
18	Пиротехнические опыты	1	Пиротехнические опыты. Подготовка и практическое проведение экспериментов с участием легко

			воспламеняющихся веществ (получение белого фосфора, самовозгорание костра и т.д.).
19-20	Решение экспериментально-расчетных задач («Мониторинг качества питьевой воды» или «Электролиз в школьной лаборатории»)	2	Решение экспериментально-расчетных задач («Мониторинг качества питьевой воды» или «Электролиз в школьной лаборатории»). Отработка методики решения экспериментальных и расчетных задач с использованием исследовательской деятельности учащихся, умения идентифицировать вещества по их физическим и химическим свойствам.
21-22	Знакомые незнакомцы	2	Знакомые незнакомцы. Экскурсия в магазин. Домашняя лаборатория из хозяйственного и продуктового магазина. Магазин «Дом. Сад. Огород». Серный цвет и сера молотая. Отбеливатель «Персоль». Калиевая селитра. Каустическая сода. Кислота для пайки металла. Растворители. Керосин и другое бытовое топливо. Минеральные удобрения и ядохимикаты. Раствор аммиака. Стеклоочистители. Хозяйственный магазин каждому
23-24	Химические продукты: «сок, вода, молоко»	2	Сахар, соль, крахмал, сода, уксус, спички. Знакомые незнакомцы. Могут ли представлять опасность вещества из хозяйственного и продуктового магазинов. Практическая работа. Определение по этикеткам наличие пищевых добавок в продуктах. Химические продукты: «сок, вода, молоко». Отработка методики проведения эксперимента на эффектном опыте.

25-26	Удаление пятен	2	Удаление пятен. Практическая работа. Удаление ржавчины, чернил, варенья, йодного и жирного пятен со скатерти.
27	Самовозгорание костра	1	Самовозгорание костра. Отработка методики проведения эксперимента на эффектном опыте
28	«Перо жар-птицы» - цветные огни	1	Перо жар-птицы» - цветные огни. Отработка методики проведения эксперимента на эффектном опыте.
29	Подготовка и проведение химического вечера в рамках «Недели естествознания»	1	Подготовка и проведение химического вечера в рамках «Недели естествознания». Практическая работа. Отработка методики проведения эксперимента на эффективных опытах (дым без огня, «сиреневый» туман, химическое «золото» и т.д.) под руководством преподавателя, обучение наблюдению, выявлению условий начала и протекания реакций, ведению записей.
	Раздел 4. Работа над проектом	(4ч.)	
30-31	Работа над проектом	2	Структура устного доклада. Составление текста устного доклада. Оформление проектной работы (компьютерный вариант). Оформление слайдовых презентаций.
32-33	Оформление и защита проектов (подготовка тезисов, выступления)	2	Защита исследовательских работ. Выступление на научной школьной конференции.

Распределение часов по четвертям.

№п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения.
1.	Введение	3	07.09-21.09
2	Химия в быту	14	28.09-25.01
3	Химия за пределами дома	12	01.02-25.04

4	Работа над проектом	4	03.05-24.05
	Итого	33	

Четверти	Кол-во часов
I	8
II	7
III	10
IV	8
За год	33

Календарно-тематическое планирование.

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во часов	Сроки
	Раздел 1. Введение	3	
1	Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом)	1	07.09
2	Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ	1	14.09
3	Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа)	1	21.09
	Раздел 2. Химия в быту	14	
4-5	Выращивание кристаллов	1	28.09-05.10
6-7	Приготовление рабочих растворов, растворов заданной концентрации	2	12.10.- 19.10
8	Аптечный йод и его свойства	1	02.11
9	«Зелёнка», или раствор бриллиантового зелёного	1	09.11
10	Перманганат калия. Необычные свойства марганцовки	1	16.11
11	Изготовление напитков для лечения простуды	1	21.11
13	Мыло или мыла?	1	30.11
12	Могут ли представлять опасность косметические препараты	1	07.12
13	Можно ли самому изготовить питательный крем	1	14. 12
14	Очистка старых монет	1	21. 12
15	Искусственное старение бумаги	1	11.01.
16	«Таинственное письмо»	1	18.01

17	Опыты с уксусной кислотой	1	25.01
	Раздел 3 Химия за пределами дома	12	
18	Пиротехнические опыты	1	01.02
19-20	Решение экспериментально-расчетных задач («Мониторинг качества питьевой воды» или «Электролиз в школьной лаборатории»)	2	08.02-15.02
21-22	Знакомые незнакомцы. Экскурсия в магазин	2	22.02-01.03.
23-24	Химические продукты: «сок, вода, молоко»	2	15.03-22.03
25-26	Удаление пятен	2	05.04-12.04
27	Самовозгорание костра	2	19.04
28	Перо жар-птицы» - цветные огни	1	25.04
	Раздел 4. Работа над проектом	4	
29	Подготовка и проведение проектов в рамках «Недели естествознания»	1	03.05
30-31	Работа над проектом	1	13.05
32-33	Оформление и защита проектов (подготовка тезисов, выступления)	1	24.05