

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пролетарской СОШ № 6



Л.В. Комарова
«01» сентября 2025г

План работы

педагога-наставника Ивановой Веры Святославовны, учителя английского языка,
с молодым педагогом Комарницкой Екатериной Романовной, учителем английского языка
на 2025 – 2026 уч.год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации и становления молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями (законными представителями);
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт) и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.

Планируемые результаты:

1. Успешная адаптации молодого педагога;
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.

<p>Планирование и организация работы по предмету.</p> <p>Тематика консультаций.</p>	<p>Планирование и организация воспитательной работы.</p>	<p>Работа со школьной документацией.</p>	<p>Контроль деятельности молодого педагога.</p>
<p>СЕНТЯБРЬ</p>			
<p>- Изучение рабочих программ по английскому языку для 2 - 5 классов УМК «Английский в фокусе».</p> <p>-Изучение методических рекомендаций и пособий.</p> <p>-Изучение документов по ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>-Составление рабочих программ по английскому языку Конструкторе рабочих программ.</p> <p>-Индивидуальные консультации.</p> <p>-Системно-деятельностный метод обучения.</p> <p>-Самоанализ урока (в соответствии с технологической картой урока).</p>	<p>-Организация индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.</p>	<p>-Практическое занятие «Загрузка рабочих программ в электронный журнал».</p> <p>-Оформление учебных программ по английскому языку для 2 – 4 классов и адаптированных программ для 3 – 5 классов.</p> <p>-Консультация по заполнению журнала внеурочной деятельности.</p> <p>-Консультация по теме: «Единый орфографический режим при ведении тетрадей, словарей».</p>	<p>-Оформление календарно-тематического планирования.</p> <p>-Анализ ведения рабочих тетрадей обучающихся в начальных классах.</p>
<p>ОКТАБРЬ-ДЕКАБРЬ</p>			
<p>-Современный урок английского языка, его анализ.</p> <p>-Составление технологических карт уроков английского языка в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>-Помощь в поисках подхода к разным классам, а также индивидуального</p>	<p>-Организация индивидуальных консультаций с родителями.</p>	<p>-Составление отчётности по итогам четверти.</p>	<p>-Взаимопосещение уроков.</p> <p>-Контроль ведения рабочих тетрадей и словарей по предмету и тетрадей для контрольных работ.</p>

<p>подхода к обучающимся.</p> <p>- Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету.</p> <p>Практикум «Использование различных онлайн платформ для подготовки к ВПР по русскому языку в 4 классе».</p>	<p>Организация внеклассной работы по предмету, использование внеурочных форм работы для повышения мотивации к изучению предмета</p>		<p>Организация и совместное проведение предметной недели в школе.</p>
---	---	--	---

ЯНВАРЬ

<p>-Составление технологических карт уроков английского языка в соответствии с ФГОС ООО-Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>-Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного формата.</p> <p>-Беседа на тему: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</p>	<p>-Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p> <p>-Организация индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.</p>	<p>-Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>-Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>-Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся в урочной деятельности.</p>	<p>- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности..</p>
---	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

<p>-Методы активизации познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>-Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.</p> <p>-Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний обучающихся.</p> <p>-Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов</p>	<p>-Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).</p>	<p>-Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>-Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся во внеурочной деятельности.</p>	<p>-Взаимопосещение уроков.</p> <p>-Контроль ведения рабочих тетрадей и словарей по английскому языку.</p>
--	---	--	--

<p>в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.</p>			
<p>МАРТ</p>			
<p>-Иновационные технологии в обучении. -Технологии создания ситуации успеха для обучающихся в урочное и внеурочное время. -Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся. -Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроках.</p>	<p>-Предупреждение педагогической запущенности учащихся. -Организация индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой мотивацией к обучению и их родителями.</p>	<p>-Составление отчётности по итогам четверти.</p>	<p>-Взаимопосещение уроков. -Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
<p>АПРЕЛЬ-МАЙ</p>			
<p>-Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе». -Рефлексия « Мои достижения за прошедший год». -Анализ предметных результатов учащихся и элементов педагогического роста за учебный год. -Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>		<p>-Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой и промежуточной аттестации. -Составление годового отчета по движению обучающихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости обучающихся.</p>	<p>-Взаимопосещение уроков. -Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>