

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
(МБОУ Пролетарская СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Решение педсовета	Директор школы Комарова Л.В.
Протокол №13 от 14.04.2026 г.	Приказ № 47 от 14.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (МБОУ Пролетарская СОШ № 6)
Руководитель	Комарова Лариса Владимировна
Адрес организации	347540, Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Пионерская, 200
Телефон, факс	8(86374)9-64-20
Адрес электронной почты	prol6school@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 10.09.2012 № 2817, серия 61 ЛО1 № 0000062, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00203042
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2012; Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158655, срок действия: бессрочное

МБОУ Пролетарская СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в западном районе города Пролетарск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа реализует Адаптированные образовательные программы:

- начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- основного общего образования с задержкой психического развития;
- основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ Пролетарская СОШ №6 обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план Школы разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого Школой, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Школы.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;– совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы;– организует работу по реализации решений Управляющего совета;– пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;– издает распределительные акты и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> – организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения профсоюзного комитета; – утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы; – утверждает образовательные программы Школы; – формирует контингент воспитанников и обучающихся; – утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; – распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; – утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах штатного расписания Школы с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; – назначает и освобождает от должности своих заместителей, других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; – определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; – утверждает размер заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера; – применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы; – решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – выработка перспективных направлений развития Школы; – разработка программы развития Школы; – рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы по представлению одного из представителей Совета; – согласование локальных актов, разработанных Школой, в пределах своей компетенции; – учреждение поощрений обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; – принятие решения об исключении обучающегося из Школы; – заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; – рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-

	<p>технической базы Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление интересов Школы в исполнительных органах власти, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; – решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; – решение других вопросов текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; – рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Школы, представление решения Управляющему совету Школы; – принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выборности предметов обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выпуске обучающихся из Школы; – принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Школы; – обсуждение режимных моментов деятельности Школы; – заслушивание сообщений администрации Школы по вопросам учебно - воспитательного характера; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению директора Школы; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – принятие коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Школы;
- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

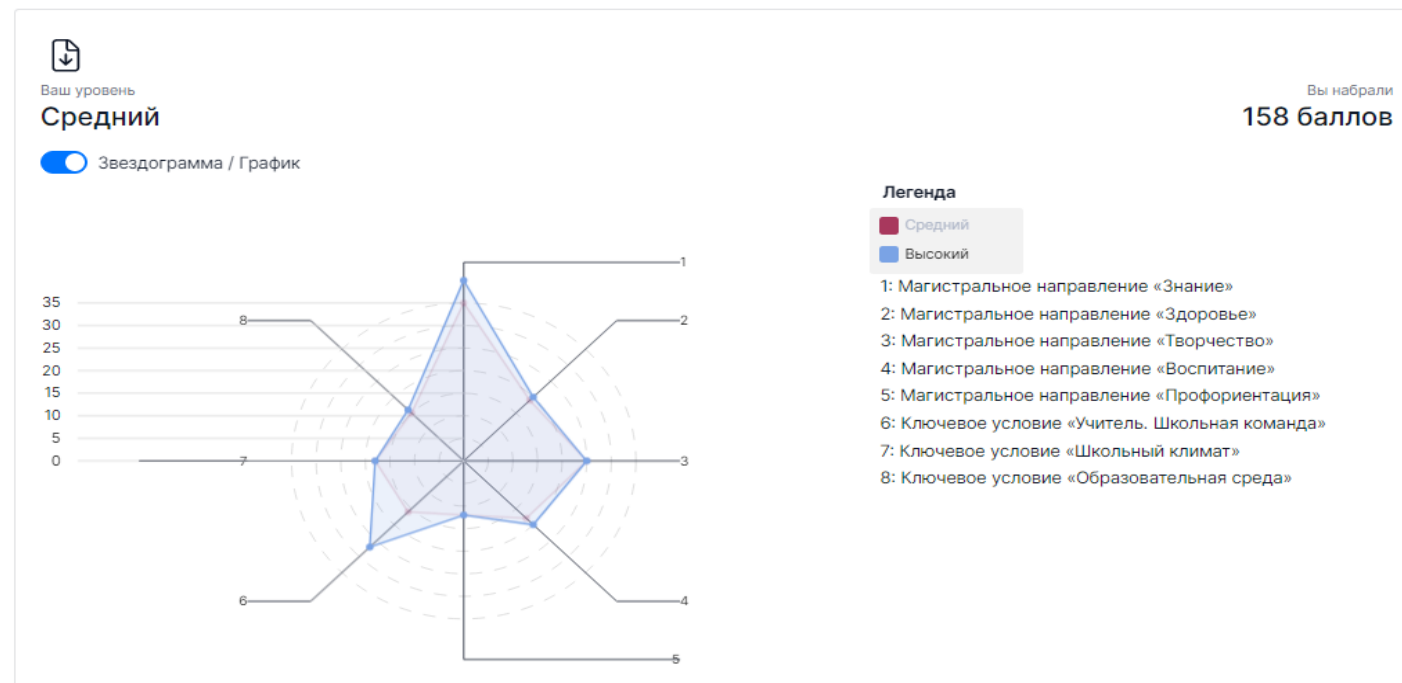
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетико-технического цикла;
- учителей начальных классов.

На сайте smp.iuogao.ru «Школы Минпросвещения России», центра образования, воспитания и просвещения, размещены результаты самодиагностики школы за 2025 год. По результатам самодиагностики – 158 баллов (уровень средний). Школа имеет расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2025

Скачать отчет

13.11.2025



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		Нормативный срок обучения	
		Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		
1	Начальное	общеобразовательная	основная	4 года	ФГОС НОО и ФОП НОО
2	Основное	общеобразовательная	основная	5 лет	ФГОС ООО и ФОП ООО

3	Среднее	общеобразовательная	основная	2 года	ФГОС СОО и ФОП СОО
---	---------	---------------------	----------	--------	--------------------

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	200
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	20

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 364 обучающихся. На начало учебного года в школу влились обучающиеся Племзаводской СОШ. Обучающиеся 1-8 класса (65 ч.) занимаются дистанционно, 14 обучающихся 9 класса сели в классы школы и обучаются очно. 299 обучающихся обучаются в очной форме и 65 обучающихся в дистанционной форме.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Реализация федеральных образовательных программ

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Поурочное планирование. На уровне НОО существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На уровне СОО действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения.

Контрольные работы. Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

Кодификаторы. В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Экзамены. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

Формулировки. Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025-2026 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в

модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551 утвердил федеральный перечень ЭОР. В него вошли 1425 цифровых материалов: онлайн-курсы, электронные учебники, методические материалы, тренажёры, задания для подготовки к ВПР и другие.

Профили обучения

В 2025 году Школа обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля обучения (вариант 4) в 10 классе и 11 классе.

В 10 и 11 классах на углубленном уровне изучаются предметы: история и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 16 (4,4%);
- с нарушением интеллекта – 3 (0,8%);
- с НОДА – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учеников, из них:

- на уровне НОО – 5 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С 2024 года в Школе проводится адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП СОО включены внеурочные занятия «Семьеведение». Цель изучения предмета «Семьеведение» — формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Также цель курса помогает подготовить школьников к взрослой жизни и показать, как создать крепкую и счастливую семью.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Формирование функциональной грамотности

В Школе разработан и действует план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год, целью которого является создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка межпредметных заданий.

Все виды функциональной грамотности: читательская, математическая, креативное мышление, финансовая, естественно-научная, глобальные компетенции начинают формироваться в начальной школе.

В основной и средней школе читательская грамотность формируется не только на уроках русского языка и литературы: на всех предметах, где есть работа с текстом. Математическая грамотность формируется на уроках информатики, физики, химии, истории и др. Естественно-научная грамотность формируется не только на уроках химии, биологии, физики, географии, но и на уроках физической культуры, литературы, иностранного языка.

В целях достижения установленного базового значения функциональной грамотности обучающимися 8-9 классов выполнялись диагностические работы, расположенные на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru>). По итогам диагностики выявлено: большинство обучающихся 8,9 классов слабо владеют компетенциями математической грамотности, затрудняются проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным.

Воспитательная работа

Направления и организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Урочная деятельность» (урочные занятия учебной деятельности по предметам, учебные дискуссии, познавательные и проблемно-деятельностные беседы, дебаты, дискуссии, игры, викторины, проектная деятельность, олимпиадное движение),
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство» (работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями), работа с учителями, преподающими в классе),
- «Основные школьные дела» («День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Выборы президента школы», «Праздник 8 марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, посвящённый Дню Победы», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, единых тематических классных часов, выпускной вечер, работа школьных отрядов ЮИД, Движения Первых, ЮНАРМИИ, участие в профилактических акциях),
- «Внешкольные мероприятия» (организуются совместно с социальными партнёрами школы, экскурсии, выездные события),
- «Организация предметно-пространственной среды» (оформление интерьера школьных помещений, выставки творческих работ обучающихся, событийное оформление мероприятий, торжественных линеек, праздников),
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (школьные мероприятия с привлечением родителей, родительские всеобучи, родительские собрания, индивидуальные консультации),
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность» (работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; пожарная безопасность; охрана труда и техника безопасности; дорожная безопасность; информационная безопасность; гражданская оборона и ЧС),
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация»;

Вариативные:

- «Патриотическое воспитание» (добровольческие (волонтерские) акции; коллективные творческие дела; культурологические проекты; посещение историко-культурных объектов; беседы, круглые столы; фестивали, конкурсы, соревнования, фестивали солдатской песни, музыкальные фестивали, конкурсы плаката, рисунков, спортивные соревнования, спортивные праздники, приуроченные к памятным датам, конкурсы строя и песни, уроки мужества; работа художественных коллективов, игры (военно-спортивные игры с привлечением представителей казачьих структур, офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей); экскурсии, походы по памятным местам; акции, приуроченные к памятным датам в истории России);

- «Детские общественные объединения» (Первичное отделение Движения Первых, отряд ЮИД «БНД», волонтерский отряд «БлагоТворить»).

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-правовое, патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственные
Месячник оборонно-спортивного направления в рамках декады посвященной годовщине освобождения Пролетарского района от немецко - фашистских захватчиков				
1	Тысяча добрых дел. Оказание помощь ветеранам юнармейцами отряда «Патриот»	16.01.2025	10	Рыжкова Ж.В.
2	Чистый памятник.	20.01.2025	12	Олейникова Е.А.
3	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.2025	8	Ненашева Е.Н.
4	Уроки мужества «Сталинградская битва-Великая Победа!»	февраль		Ненашева Е.Н.
5	Онлайн акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	09.01.2025	46	Ненашева Е.Н.
6	Исторический диктант «Мы знаем и помним подвиг Сталинграда!»	09.01.2025	36	Ненашева Е.Н.
7	Олимпийский урок	10.02.2025	32	Байталов Г.Э.
8	Вернисаж рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	10.02.2025	135	Олейникова Е.А.
9	«Образ Великой Отечественной войны в «Ленинградской» симфонии Д. Шостаковича	12.02.2025	25	Рыжкова Ж.В.
10	Акция ко Дню освобождения Ростова-на-Дону	14.02.2025	12	Вербицкая О.А.
11	Поздравление ветеранов Афганистана	17.02.2025	20	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
12	Курс молодого бойца. Спортивные состязания.	18.02.2025	145	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В. Байталов Г.Э.
13	Участие в «Веселых стартах»	19.02.2025	60	Байталов Г.Э.
14	Встреча юнармии с руководителем местного отделения юнармии Пролетарского р-на. Уроки фланкировки.	20.02.2025	35	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
15	Классные часы «А ну, как, мальчики!»	20.02.2025	300	Классные руководители
16	«Надводные силы» мероприятие	20.02.2025	28	Вербицкая О.А.
17	День воинской Славы России. 23 февраля – День Защитника Отечества. Экскурсия в	21.02.2025	56	Классные рук.

	муз. Боевой Славы			Ненашева Е.Н.
18.	Тематические классные часы	В течение месяца	300	Классные рук. 1-11 классов.
19	«Не гаснет памяти свеча»	20.01.2025	56	Ненашева Е.Н.
20	Во славу русского оружия.	12.02.2025	50	Ненашева Е.Н.
Мероприятия, приуроченные к годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос				
21	Книжная выставка ко Дню космонавтики.	11.04.2025	65	Ковальчук Н.Н.
22	Флешмоб с юнармейцами и Н. Коперником «Если очень захотеть...»	11.04.2025	12	Рыжкова Ж. В
23	Проект «Неделя космонавтики»	11.04.2025	26	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
24	Открытый урок «Он сказал: «поехали!»	11.04.2025	16	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А.
«Добрая суббота» в рамках Всероссийского проекта Большая перемена				
25	«Птичья столовая»	24.01.2025	135	Ольшанская Г.К.
26	«Зарядка на свежем воздухе»	23.01.2025	45	Олейникова ЕА.
27	«Вкусный завтрак своей семье»	24.01.2025	11	Олейникова ЕА.
28	«Мы вместе с заботой»	30.01.2025	16	Олейникова ЕА.
29	«Воскресенье с семьей»	31.01.2025	14	Олейникова ЕА.
Мероприятия по безопасности				
30	Учимся правильно переходить зимнюю дорогу.	28.01.2025	145	Рыжкова Ж.В.
31	Неделя ПДД	03.02.- 07.02.2025	28	Рыжкова Ж.В.
32	Викторина «Своя игра» по ПДД	10.02.2025	42	Рыжкова Ж.В.
33	Викторина по пожарной безопасности. Кукольный театр «Лесные пожары»	11.02.2025	156	Вербицкая О.А. Росликов В.Н.
34	Выставка ДДДшки	15.02.2025	130	Рыжкова Ж.В. Кл. руководители
35	Дружим с ДДД – изучаем ПДД.	03.03.2025	34	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
36	Акция «Мы вместе»	01.03.- 05.03.2025	43	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
37	Встреча с ветераном ГИБДД	04.03.2025	34	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
38	Проект «Вчера, сегодня, завтра»	02.04.2025	56	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
39	Инструктаж с инспектором ПДД	02.04.2025	12	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
40	Уроки памяти событиям БЕСЛАНА.	01.09.2025	273	Вербицкая О.А.

				Рыжкова Ж.В.
41	Уроки «Эхо Бесланской печали»	01.09.2025	273	Классные рук.
42	Неделя безопасности	08.09-12.09	273	Классные рук. Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
43	Челенж «Возьми ребенка за руку»	22.09-26.09	24	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
44	«Сообща, где торгуют смертью»	14.11.2025	273	Вербицкая О.А.
45	Дети России	14.11.2025	273	Олейникова Е.А.
46	Областная профилактическая акция «внимание, дети!»	16.08.- 20.09.2025	273	Рыжкова Ж.В.
47	Участие в смотрах готовности основных отрядов ЮИД (муниципальный этап, зональный, областной)	Октябрь	15	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
Мероприятия 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
48.	Акция «Читаем детям о войне»	05.05.2025	15	Ковальчук Н.Н.
49.	Операция «Обелиск» (забота о памятниках)	25.04.2025	12	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
50.	Музейные уроки: «ВОВ. Великая Победа»	28.04.2025	56	Ненашева Е.Н.
51.	Акция «Стена Памяти»	30.04.2025	273	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
52.	Акция «События войны в стихах»	05.05.2025	20	Ненашева Е.Н.
53.	«Звезды Победы»	05.05.2025	9	Олейникова Е.А.
54.	Возложение «Колокольчик»	06.05.2025	13	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
55.	Помощь ветеранам «Ветеран живет рядом»	07.05.2025	13	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
56.	Участие в городской легкоатлетической эстафете «Память»	09.05.2025	10	Байталов Г.Э.
57.	Участие в Акции-шествии «Бессмертный полк»	09.05.2025	13	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
58.	Участие в акции «Окна Победы»	07.05.2025	180	Классные рук.
59.	Акция «Фронтовые письма»	07.05.2025	19	Ненашева Е.Н. Ковальчук Н.Н.
60.	Участие в акции «Сад памяти Дома»	01.05.- 25.05.2025	50	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А. Олейникова Е.А.

61.	Возложение на мемориал	09.05.2025	15	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
62.	День юного героя-антифашиста	08.01.2025	31	Ненашева Е.Н.
63.	Выставка плакатов 5-9 классов к 23-у февраля в рамках оборонно-спортивного месячника.	21.02.2025	42	Классные рук.
64.	Всероссийская акция в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – День единых действий.	19.04.2025	75	Ненашева Е.Н.
65.	Женщины ВОВ	28.04.2025	30	Рыжкова Ж.В.
66.	Всероссийский онлайн-урок «Время подвигов».	12.05.2025	12	Олейникова Е.А.
67.	Патриотический проект «живу на Дону»	07.05.2025	273	Ненашева Е.Н.
68.	День памяти жертв фашизма	12.09.2025	50	Ненашева Е.Н.
Мероприятия в рамках Государственного праздника Российской Федерации - День России в пришкольном оздоровительном лагере прошли мероприятия, посвященные Дню России				
69.	«Мы Россия, мы вместе»	11.06.2025	14	Вербицкая О.А. Олейникова Е.А.
70.	Концерт «С днем России»	11.06.2025	80	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А. Олейникова Е.А. Воспитатели лагеря
71.	Акция «Триколор»	13.06.2025	13	Олейникова Е.А.
72.	Акция «Окна России»	13.06.2025	80	Олейникова Е.А.
73.	Мастер-класс «Флаги России»	13.06.2025	24	Олейникова Е.А.
Мероприятия в рамках празднования Дня государственного флага в Российской Федерации				
74.	Мастер-класс «Флаги России»	22.08.2025	46	Лебедева Е.Ю.
75.	Флеш-моб «Триколор»	22.08.2025	46	Лебедева Е.Ю.
76.	Участие во Всероссийской акции «Под флагом страны»	22.08.2025	23	Олейникова Е.А.
Мероприятия творческой направленности				
77.	Масленица	14.03.2025	310	Вербицкая О.А.
78.	Праздничный концерт ко дню 8 марта	07.03.2025	26	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
79.	Участие в район. фестивале «Надежда»	08.04.2025	35	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А.

				Рыжкова Ж.В. Олейникова Е.А. Орехова Н.И.
80.	Участие в районном конкурсе детского творчества «Сказочный Орфей»	24.04.2025	15	Чебурахина Л.А.
81.	Участие в конкурсе ЦДОД «Театральные огни»	30.04.2025	6	Чебурахина Л.А.
82.	Выставка поделок из природного материала	17.10.2025	80	Классные рук. Ольшанская Г.К.
83.	Неделя осени	19.10-23.10	145	Жимайло И.А. Классные рук.
84.	Праздничный концерт ко дню Учителя	03.10.2025	31	Вербицкая О. А. Рыжкова Ж.В.
85.	Серия мероприятий в преддверии Нового года «Новогодний переполох»	22.12.- 31.12.2025	273	Вербицкая О. А. Рыжкова Ж. В.
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации				
86.	«Я - гражданин своей страны»	12.12.2025	29	Вербицкая О.А.
87.	Акция «Триколор»	13.12.2025	14	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
88.	Классные часы: «День Конституции»	12.12.2025	273	Классные рук.
89.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	12.12.2025	26	Ненашева Е.Н.
Мероприятия экологического направления				
90.	Всемирный день заповедников и национальных парков.	13.01.2025	31	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
91.	Зимняя экологическая акция «кормушка для пернатых».	21.01.2025	145	Ольшанская Г.К.
92.	Международный день птиц.	02.04.2025	45	Ольшанская Г.К.
93.	Классный час «раздельный сбор твердых коммунальных отходов и пропаганда биоразлагаемой тары и упаковки»	15.04.2025	24	Покора С.В.
94.	Ежегодный экологический субботник.	16.04.2025	273	Иванова В.С. Классные рук.
95.	«Чернобыль – боль земли»	25.04.2025	33	Ольшанская Г.К.
96.	Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	08.09-25.09	273	Ольшанская Г.К.
Волонтерская деятельность. Мероприятия Движения Первых				
97.	Акция «Добро не уходит на каникулы».	15.01.2025	15	Олейникова Е.А. Ковальчук Е.А. Активисты Движения Первых
98.	Часы познания «Процветание в единстве» в рамках Всероссийского фестиваля «Крымская весна».	18.03.2025	48	Олейникова Е.А. Активисты Движения Первых
99.	Благотворительная акция "Помоги пойти учиться"	26.08.2025	30	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
100.	Всероссийская акция "Садам цвести"	13.10.2025	10	Олейникова Е.А.

				Активисты Движения Первых
101.	Всероссийская акция "Экодежурный по стране"	10.10.2025	10	Олейникова Е.А. Активисты Движения Первых
102.	Мастер -класс "Слышать сердцем "	15.12.2025	20	Олейникова Е.А. Активисты Движения Первых
103.	Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл"	20.12.2025	16	Олейникова Е.А. Активисты Движения Первых
104.	Информационный час "Мы, разные, но мы вместе"	25.10.2025	22	Вербицкая О.А.
Профилактические мероприятия				
105.	Онлайн – вебинар на тему «Буллинг»	27.01.2025	45	Олейникова Е.А. Вербицкая О.А.
106.	«Дружба против буллинга»	28.01.2025	32	Олейникова Е.А. Вербицкая О.А.
107.	Всероссийское родительское собрание (онлайн)	12.02.2025	203	Олейникова Е.А. Вербицкая О.А.
108.	Школьная служба медиации.	16.02.2025	42	Вербицкая О.А.
109.	«Секунды ценою в жизнь!» проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!». Тема тренинга - «Завалы. Синдром позиционного раздавливания»	24.02.2025	15	Вербицкая О.А.
110.	Региональный проект «поддержка семей, имеющих детей»	25.03.2025	156	Вербицкая О.А.
111.	Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	15.03- 21.03.2025	273	Вербицкая О.А.
112.	«10 фактов про аутизм, которые стоит знать каждому».	21.03.2025	21	Вербицкая О.А.
113.	Всемирный день распространения информации о проблеме АУТИЗМА	02.04.2025	26	Вербицкая О.А.
114.	Акция «Зажги синим».	02.04.2025	21	Вербицкая О.А.
115.	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «дети россии-2024»	08.04.2025	273	Вербицкая О.А.
116.	Берегите свои персональные данные!	май		Олейникова Е.А.
117.	«Слова тоже ранят»... Защитите детей от кибербуллинга!	13.05.2025	16	Вербицкая О.А.
118.	Акция в международный день детского Телефона доверия	16.05.2025	273	Вербицкая О.А.
119.	Участие в вебинаре для родителей «как уберечь детей от наркотиков?»	21.05.2025	204	Классные рук.
120.	Участие во Всероссийском уроке Арктики	20.05.2025	56	Ольшанская Г.К.
121.	Участие во Всемирной акции «День Земли»	22.04.2025	49	Ольшанская Г.К.
122.	Участие в Международной акции «Сад памяти»	26.05.2025	15	Вербицкая О.А.
123.	Социально-психологическое тестирование	15.09- 01.11.2025	96	Вербицкая О.А. Олейникова Е.А.
124.	Уроки безопасности с инспекторами ПДН и ПДД	01.09.2025	273	Классные рук. Вербицкая О.А.
125.	Тренировочные эвакуации обучающихся, педагогов, работников школы «Действия на	сентябрь	273	Классные рук.

	случай ЧС в ОО»			Вербицкая О.А.
126.	Мероприятие «В небеса поднимались ангелы...» В память о трагедии в Беслане	01.09.2025	273	Классные рук. Вербицкая О.А.
127.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	ноябрь	65	Классные рук. Вербицкая О.А.
128.	«Экстремизм: понятие, виды, ответственность» - лекции по профилактике экстремистских проявлений	28.11.2025	273	Классные рук. Вербицкая О.А.
129.	Дискуссия по видеоматериалам о вреде курения, употребления алкоголя др. мультфильмы «Тайны едкого дыма», «Опасное погружение»	17.12.2025	40	Педагог-психолог
130.	Участие во Всероссийском родительском собрании («родительского всеобуча») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей».	23.09.2025	215	Классные рук. Вербицкая О.А.
131.	Родительское собрание по результатам спт-2024	13.11.2025	25	Вербицкая О.А. Олейникова Е.А.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2025 учебном году функционировал 21 кружок (клуб) различной направленности:

№п/п	Направление дополнительной общеобразовательной программы	Учебный год	
		2024-2025	2025-2026
1.	Туристско – краеведческое	1	1
2.	Социально – педагогическое	4	4
3.	Художественно-эстетическое	6	6
4.	Физкультурно-спортивное	3	4
5.	Техническое	4	2
6.	Естественно-научное	4	4
	Итого:	22	22

Результаты кружковой работы:

Кружок	Мероприятие	Результат	Уровень
«ЮИД»	Муниципальный конкурс резервных и основных отрядов ЮИД	1 место	Муниципальный
	Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД	1 место	Областной
	Финал областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД	1 место	Областной
	Областной конкурс ЮПИД	1 место	Областной
«Школа мастеров»	1.Конкурс фестиваль детского «Надежда»	1 место -15	Муниципальный
	2.Районный конкурс-выставка творческих работ «Единство дружного народа»	Призёр 1 степени-5 Призёр 2 степени-1 Призёр 3 степени - 1	Муниципальный
	3.Районный конкурс «Зимние фантазии»		Муниципальный
«Музыкальный калейдоскоп» «Хореография» «Художественное слово» «Мастерская Самоделкина»	Конкурс Фестиваль детского творчества «Надежда»	1 место -7 2 место -6	Муниципальный
	Районный молодёжный конкурс «Помнит подвиг земля родная»	1 место -1	
		1 место-1	
	Конкурс чтецов среди обучающихся 1 классов Городской конкурс новогодних арт-объектов «Зимняя сказка нашего города»	1 место -4 3 место-2 1 место - 2 2 место -1	

«Эколог»	<p>Экологический конкурс «Знатоки географии»</p> <p>Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»</p> <p>Участие в областной акции «День птиц»</p> <p>Участие в областной акции «День воды»</p>	<p>Призёры – 2</p> <p>Победитель</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p>
«Лингвист»	<p>Фестиваль-конкурс сочинений «По пути добра и света»</p> <p>Конкурс сочинений «Моя семья-ценность навсегда»</p> <p>Конкурс сочинений «Без срока давности»</p>	<p>Призёр 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени-1</p> <p>Диплом 2 степени-2</p> <p>Диплом 3 степени-1</p> <p>Диплом 1 степени-1</p>	Муниципальный
«Баскетбол», волейбол	<p>Спартакиада школьников 2024-2025</p> <p>Городская спартакиада «Здоровячок»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>Соревнования по пулевой стрельбе, посв. 80 годовщине Победы в ВОВ</p> <p>Военно-спортивная игра «Защитники Отечества»</p> <p>Соревнования по пулевой стрельбе, посв. Международному женскому дню</p>	<p>2 место -1 (юноши) вол.</p> <p>3 место – 1 (девушки) вол.</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
Театр «Главные роли»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12 районный конкурс театральных коллективов «Театральные огни» ▪ Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 	<p>3 место – 1</p> <p>1 место – 2</p>	Муниципальный

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Районный литературный конкурс «России стихотворная душа» ▪ Районный конкурс чтецов «Стихи поэтов земли Пролетарской» 	<p>3 место – 2</p> <p>3 место - 2</p>	
«Физикон»	Научно-практическая конференция по физике «Истоки»	Участие	Муниципальный
«Юный химик»	<p>Конкурс творческих работ «Химия в марках»</p> <p>Конкурс-игра «Путешествие в мир химии»</p>	<p>Диплом призёра 2 степени-2</p> <p>Диплом 1 степени-1</p>	Муниципальный
«Патриот»	<p>Конкурс проектных работ по истории «История в лицах»</p> <p>Конкурс проектных работ «Исторический календарь»</p> <p>Конкурс «История семьи в фотографиях» для обуч-ся 1-4 классов</p> <p>Участие в форуме «Героическая Россия»</p> <p>Районный слёт Хранителей истории</p>	<p>Победитель</p> <p>Диплом 1 степени – 2</p> <p>Диплом 2 степени - 3</p> <p>Диплом 3 степени – 1</p> <p>Диплом 1 степени-2</p> <p>Сертификаты</p> <p>Благодарность</p>	Муниципальный
«Занимательная биология»	<p>Конкурс-игра «Занимательная биология»</p> <p>Конкурс исследовательских работ по биологии «Планета исследователей»</p>	<p>Диплом 1 степени – 1</p> <p>Победитель</p>	Муниципальный

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025), в том числе:	315	305	287	364
	– начальная школа	151	134	116	144
	– основная школа	139	148	148	200
	– средняя школа	25	23	23	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	1	0	1
	– основная школа	0	8	3	3
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	0	0
	– средней школе	0	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы колеблется. В 2024-2025 уч. году количество обучающихся в Школе увеличилось, за счет присоединения обучающихся МБОУ Племзаводской ООШ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	33	33	100	19	58	3	9	0	0	0	0	0	0	0
3	31	29	94	9	29	2	6	2	6	0	0	2	6	6
4	55	53	96	22	40	3	5	2	4	0	0	2	4	4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 2 % (в 2024 был 43 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 6 % (в 2024 был 26 %).

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности Школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

В 2025 году ВПР проводился по графику. Анализ позволяет прийти к выводу, что результаты стабильные. Большинство обучающихся подтверждают свои оценки.

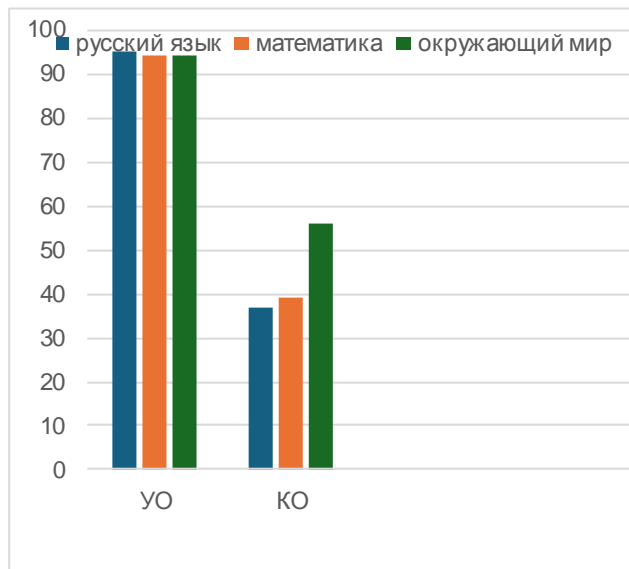
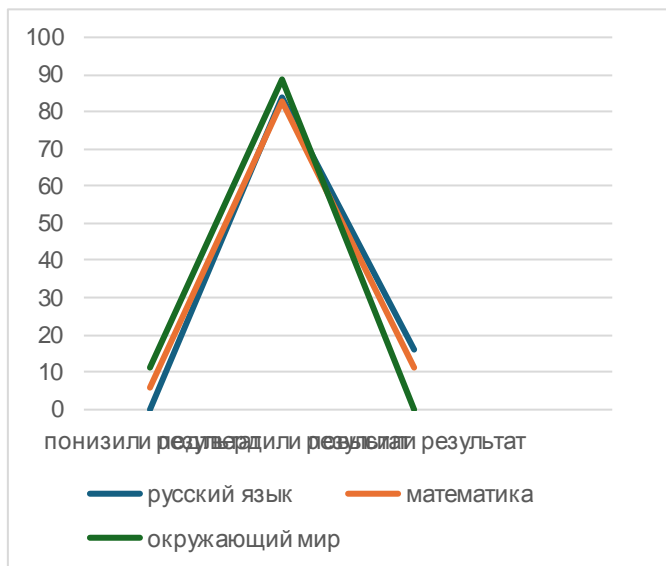
Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты приведены по классам в таблицах и на графиках.

4 а класс

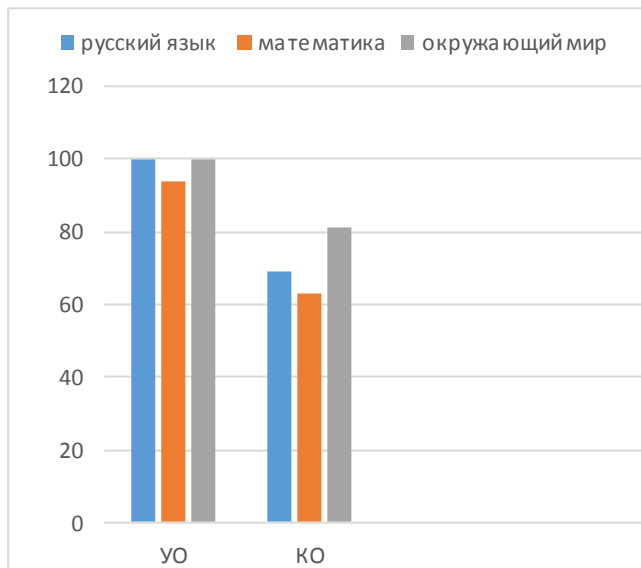
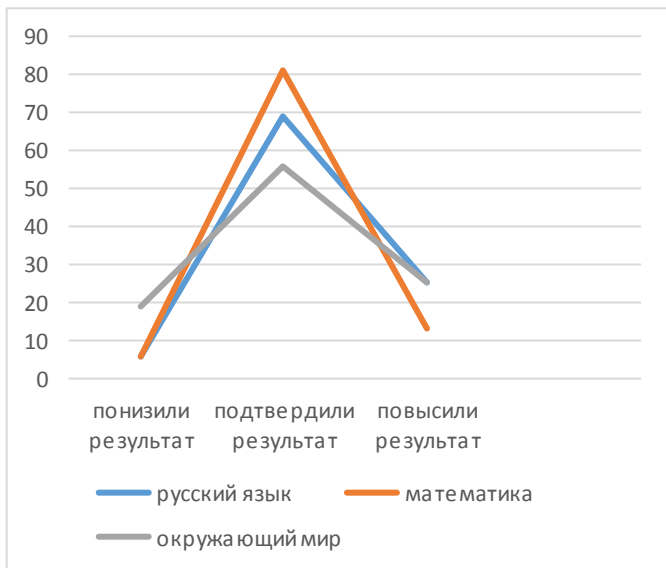
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО, %
математика	19	19	0/0	16/84	3/16	94	37
русский язык	19	18	1/6	15/83	2/11	94	39
окружающий мир	19	18	2/11	16/89	0/0	94	56



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 83 % до 89 %, снижение результатов от 6 % до 11 % и повышение результатов от 11 % до 16 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по русскому языку.

4 б класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО, %
математика	18	16	1/6	11/69	4/25	94	63
русский язык	18	16	1/6	13/81	2/13	100	69
окружающий мир	18	16	3/19	9/56	4/25	100	81

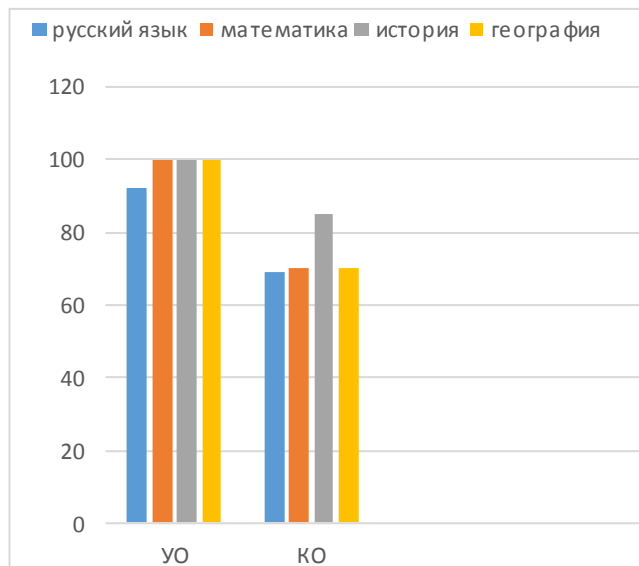
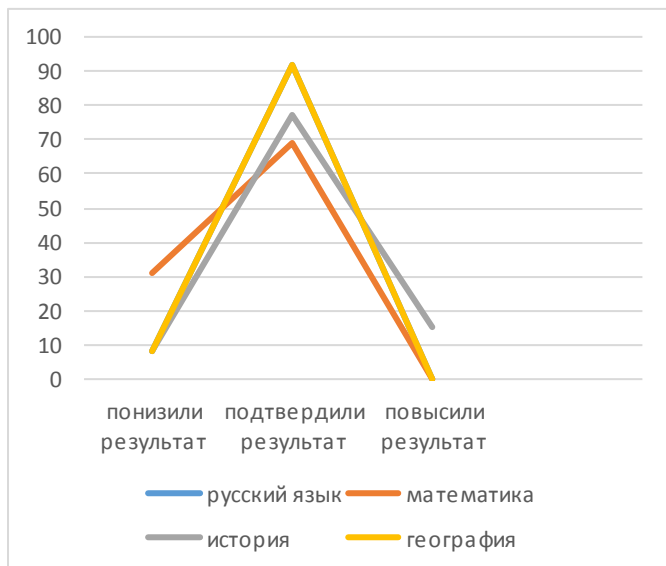


Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 56 % до 81 %, снижение результатов от 21 % до 36 % и повышение результатов от 6 % до 19 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по окружающему миру, понизили свои результаты 19 % / 3 обучающихся, повысили свои результаты 25 % / 4.

Если сравнивать результаты 4 а и 4 б класса, то в 4 б намного выше качество.

5 а класс

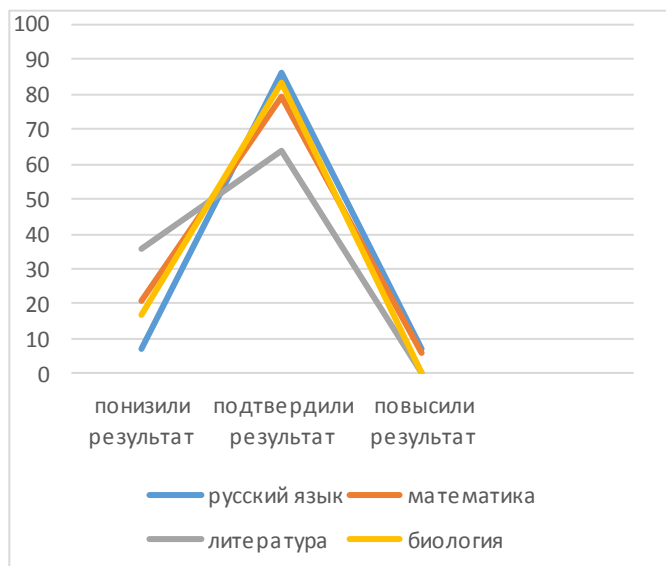
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО, %
русский язык	13	13	1/8	12/92	0/0	92	69
математика	13	13	4/31	9/69	0/0	100	70
история	13	13	1/8	10/77	2/15	100	85
география	13	13	1/8	12/92	0/0	100	70



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 69 % до 92 %, снижение результатов от 8 % до 31 % и повышение результатов от 0 % до 15 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике, понизили свои результаты 31 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Качество у всех больше 50 %.

5 б класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	14	14	1/7	12/86	1/7	79	21
математика	14	14	3/21	11/79	0/0	79	36
литература	14	14	5/36	9/64	0/0	79	29
биология	14	12	2/17	10/83	0/0	100	25

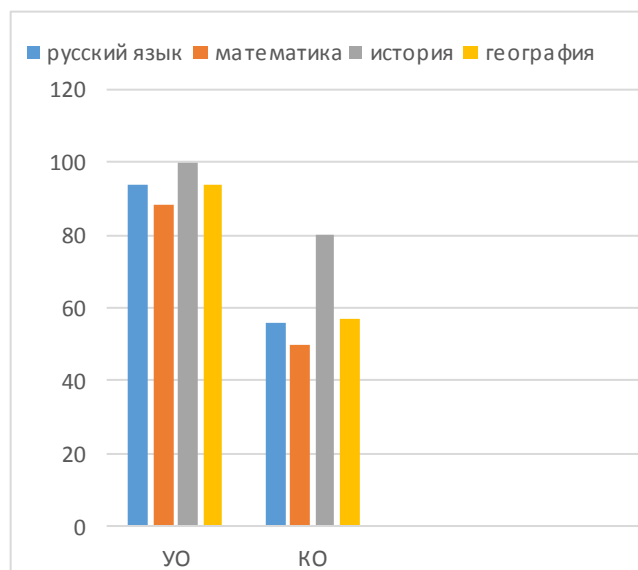
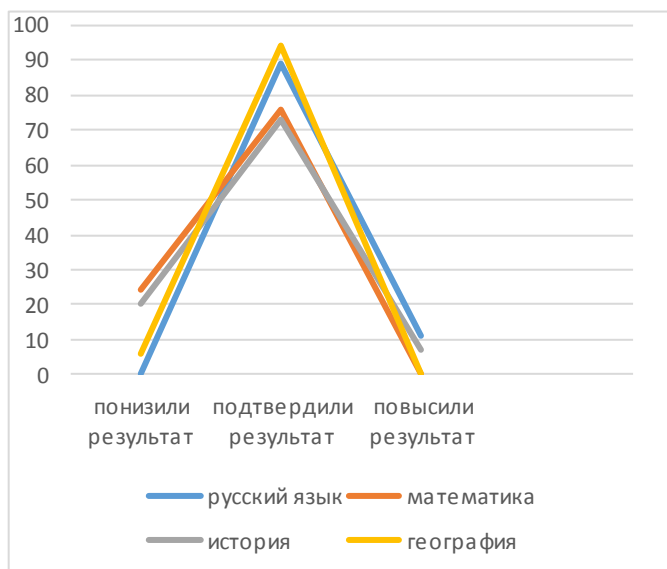


Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 64 % до 86 %, снижение результатов от 7 % до 36 % и повышение результатов до 7 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по литературе, понизили свои результаты 36 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Понизили свои результаты по математике 21 %, по биологии 17 %. По всем предметам низкое качество от 21 % до 36 %.

Если сравнивать результаты 5 а и 5 б класса, то у 5 а намного выше качество и уровень.

6 а класс

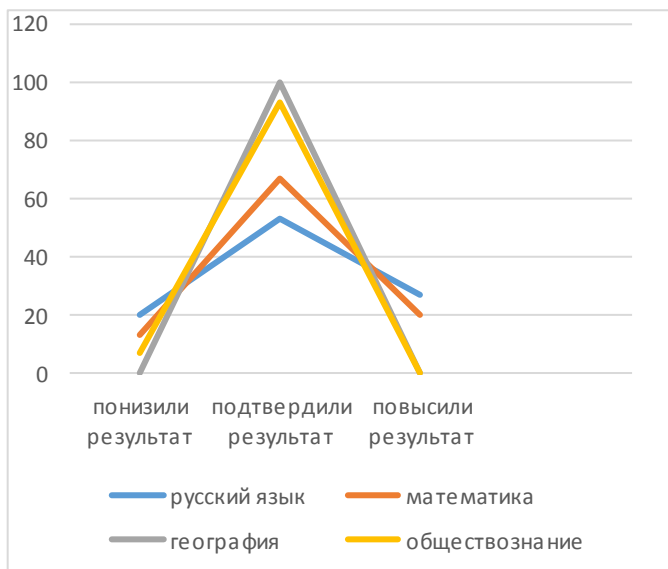
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	18	18	0	16/89	2/11	94	56
математика	18	16	4/24	12/76	0/0	88	50
история	18	15	3/20	11/73	1/7	100	80
география	18	16	1/6	15/94	0/0	94	57



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 73 % до 94 %, снижение результатов от 0 % до 24 % и повышение результатов от 0 % до 11 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. По всем предметам кроме русского языка есть понижение результатов, повысили свои результаты только по русскому языку и истории. Высокое КО 80 % по истории.

6 б класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	15	15	3/20	8/53	4/27	87	47
математика	15	15	2/13	10/67	3/20	93	60
география	15	14	0/0	14/100	0/0	100	58
обществознание	15	14	1/7	13/93	0/0	93	50

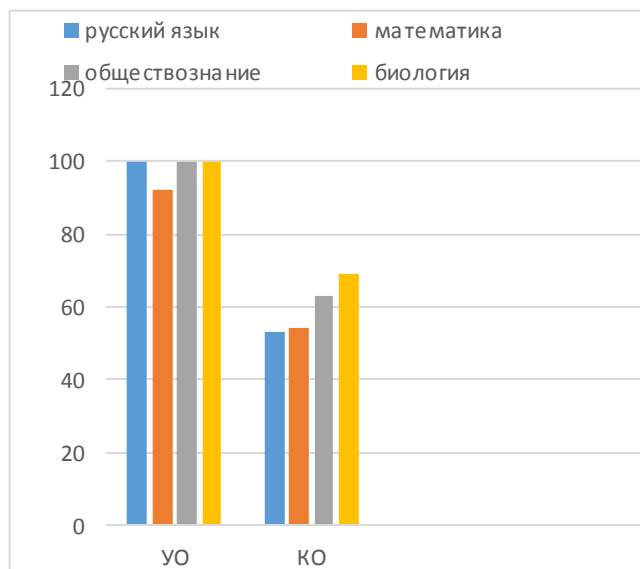
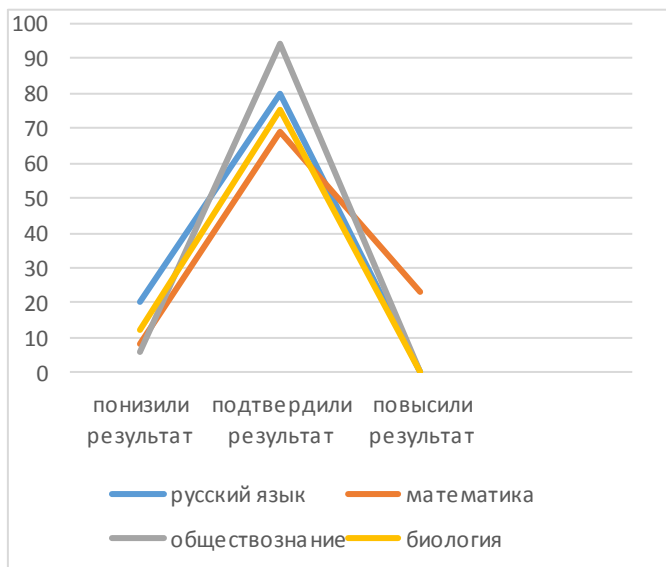


Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 53 % до 100 %, снижение результатов от 0 % до 20 % и повышение результатов 0 % до 27 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. По всем предметам кроме географии, есть понижение результатов. Низкое КО 47 % по русскому языку.

Если сравнивать результаты 6 а и 6 б класса, то можно сделать вывод, что они почти одинаковы, есть не большое расхождение в пользу 6 а класса.

7 а класс

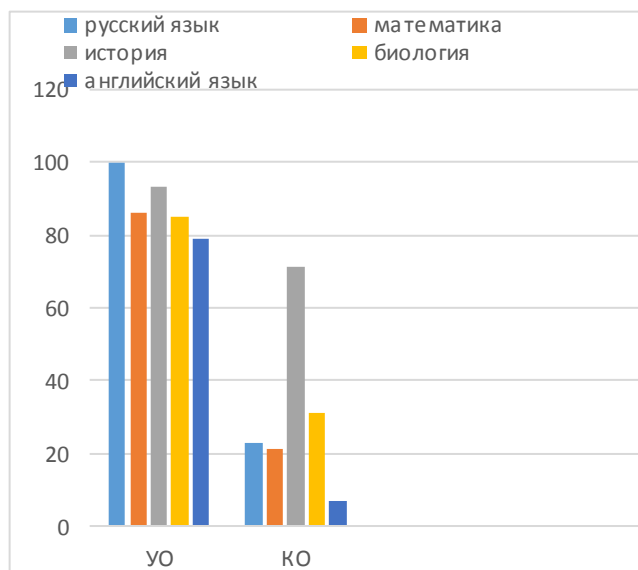
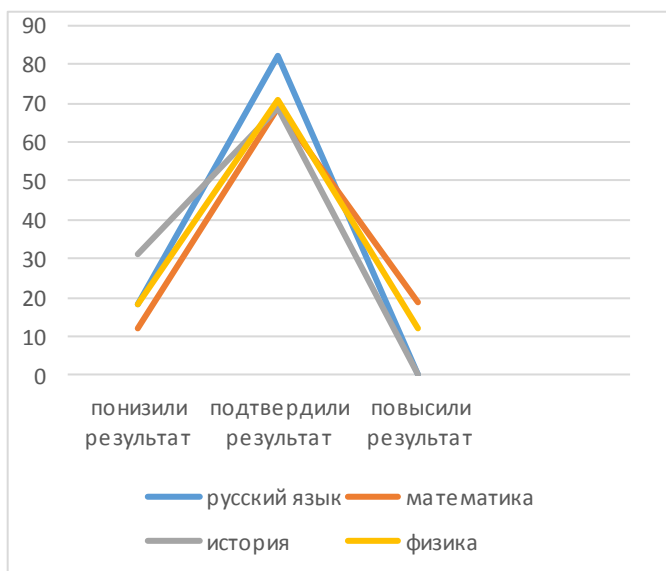
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	18	15	3/20	12/80	0/0	100	53
математика	18	13	1/8	9/69	3/23	92	54
обществознание	18	16	1/6	15/94	0/0	100	63
биология	18	16	2/12,5	12/75	2/12,5	100	69



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 69 % до 94 %, снижение результатов от 6 % до 20 % и повышение результатов от 0 до 23 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по русскому языку, понизили свои результаты 20 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Стабильное качество от 53 % до 69%. Хорошие результаты УО 100 % по всем предметам, кроме математики.

7 б класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	17	17	3/18	14/82	0/0	82	30
математика	17	16	2/12	11/69	3/19	94	38
история	17	16	5/31	11/69	0/0	94	50
физика	17	17	3/18	12/71	2/12	94	24

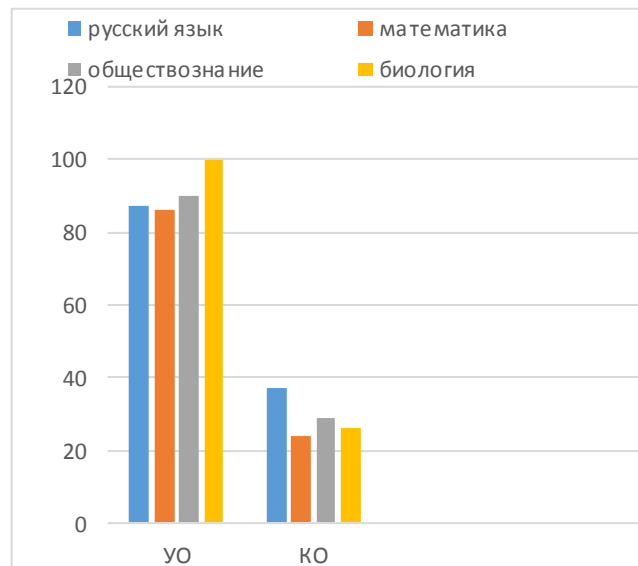
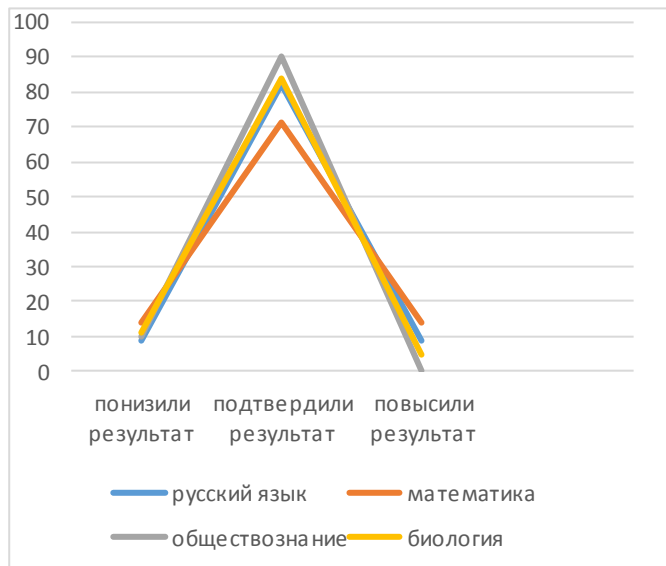


Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 69 % до 82 %, снижение результатов от 12 % до 31 % и повышение результатов от 0 % до 19 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике и физике. По истории понизили свои результаты 31 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Низкое качество: физика 24 %, русский язык 30 %, математика 38 %.

Если сравнивать результаты 7 а и 7 б класса, то можно сделать вывод, что качество и уровень обученности в 7 б ниже.

8 класс

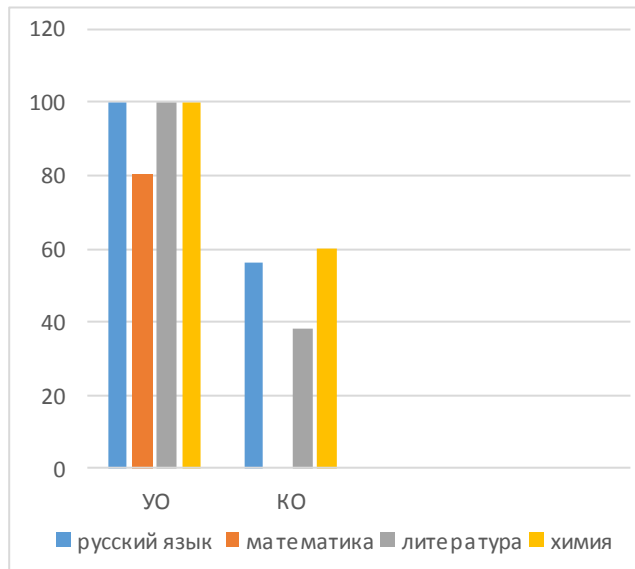
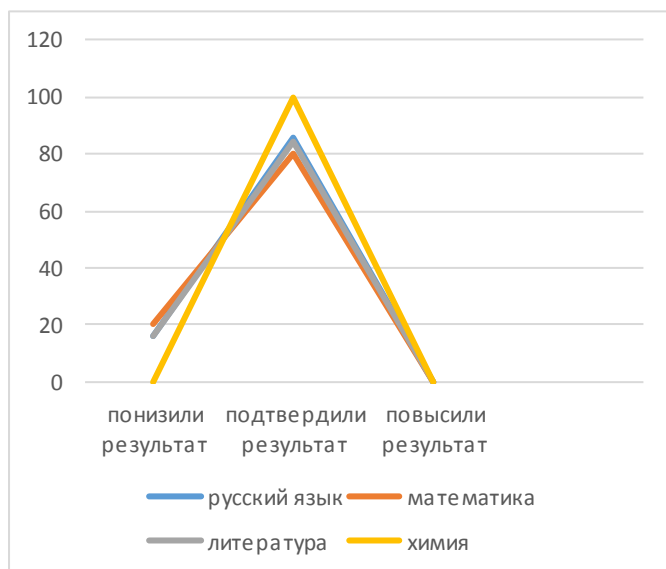
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО, %
русский язык	23	22	2/9	18/82	2/9	87	37
математика	23	21	3/14	15/71	3/14	86	24
обществознание	23	21	2/10	19/90	0/0	90	29
биология	23	19	2/11	16/84	1/5	100	26



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 71 % до 90 %, снижение результатов от 0 % до 14 % и повышение результатов от 0 % до 14 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике, понизили свои результаты 14 % обучающихся, повысили свои результаты 14 %. Низкое качество и уровень по всем предметам.

10 класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО, %
русский язык	7	6	1/16	6/86	0/0	100	56
математика	7	5	1/20	4/80	0/0	80	0
литература	7	6	1/16	5/84	0/0	100	38
химия	7	5	0/0	5/100	0/0	100	60



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 80 % до 100%, снижение результатов от 0 % до 20 % по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Низкое качество по математике 0 %.

Государственная итоговая аттестация

К ГИА в 9 классе было допущено 47 человек из 48, из них 2 обучающихся со статусом ОВЗ. Все 48 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Для получения аттестата выпускникам 9 класса надо было сдать обязательные предметы «Русский язык», «Математика» и два предмета по выбору.

В основной период успешно прошли аттестацию 45 человек.

Получили отметку -2 в основной период:

- по обществознанию – Артемьева Е.;
- по математике – Артемьева Е., Иваненко К.

Все 2 человека пересдали предметы в дополнительный срок.

Обучающиеся со статусом ОВЗ (Коленько Д., Спиридонова С.)

Таблица результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся
9 класса.

Ко л- во	предмет	учитель	Результат экз.				КО %	УО %	Ср.б школа	Ср.б район
			5	4	3	2				
47	Русский яз.	Гальстер Л.А.	9	25	13	0	72	100	3,9	3,67
47	Математика	Кривко Н.В.	0	16	31	0	34	100	3,3	3,44
40	География	Ольшанская Г.К.	2	16	22	0	45	100	3,5	3,72
12	Биология	Покора С.В.	2	6	4	0	67	100	3,8	3,8
37	Обществознание	Ненашева Е.Н.	0	7	30	0	19	100	3,2	3,35
1	Физика	Лысак Т.И.	0	1	0	0	100	100	4	3,37

Из таблицы видно, что русскому языку, физике средний результат выше, по биологии равен районному, по остальным предметам ниже.

Таблица «Доля обучающихся и отметки по предметам»

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Кол-во ч.	%	Кол-во ч.	%	Кол-во ч.	%
Русский яз.	2	4	20	43	25	53
Математика	0	0	43	91	4	9
География	3	8	28	70	9	22
Биология	1	8	11	92	0	0
Обществознание	9	24	27	73	1	3
Физика	0	0	1	100	0	0

Из таблицы видно, что большинство обучающихся подтвердили свои результаты от 43% до 100%. Есть понижение отметок от 4% до 24% и повышение отметок от 0 % до 53%. Очень большой процент повышения результата по русскому языку.

Все 13 обучающихся успешно прошли итоговое сочинение (изложение).

Для получения аттестата для обучающихся, надо сдать два обязательных предмета «Русский язык», «Математика».

В основной период успешно прошли аттестацию 11 человек.

Получили отметку -2 в основной период:

– по математике – Горелая А., Затуранова П.

Горелая А. пересдала математику, поменяв профильный уровень на базовый. Затуранова П. получила «2» и отказалась дальше пересдавать.

Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования
2025 году

№ п/п	Название предметов	Численность обучающихся сдававших ЕГЭ	Численность обучающихся, достигших минимального порога	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
1	Русский язык	13	13	56	81	27
2	Математика (П)	3	3	52	78	27
3	Математика (Б)	10	9	4	5	2
4	Обществознание	8	7	61	85	22
5	Литература	1	1	61	61	61
6	Английский язык	1	1	77	77	77
7	История	3	3	51	60	45
8	Информатика	1	1	43	43	43
9	Физика	1	1	51	51	51

51

Предмет	2024	
	Школа	Пролетарский р-он
Математика (П)	52	53,98
Русский язык	56	59

Выпускники школы показали по математике (П) на 2 б. результат ниже и по русскому языку на 3 б. ниже, чем по району.

Сравнительная таблица средних баллов 2022, 2023 и 2024 г.

№ п/п	Название предметов	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
1	Русский язык	57	58	56
2	Математика (П)	39	74	52
3	Биология	49	56	-
4	История	-	58	51
5	Обществознание	42	64	61

6	Физика	43	-	51
7	Химия	61	-	-
8	Информатика	-	46	43
9	Английский язык	39	-	77
10	Литература	-	-	61

Таблица «Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по району»

Предмет	Средний балл по району	кол-во обучающихся в 11 классе	Кол-во обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по району	%
Математика (II)	53,98	3	1	33
Русский язык	59	13	5	38
Обществознание	54	8	5	63
История	59,19	3	1	33
Английский язык	53,2	1	1	100
Информатика	47	1	0	0
Литература	72,7	1	0	0
Физика	57,3	1	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	0	1	3	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Номинал медали
1	Наговицына Анастасия Андреевна	I степени
2	Ющенко Александра Александровна	I степени
3	Михайличенко Арина Максимовна	I I степени

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2025 год

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	0	1	0	0	0
2	Астрономия	2	0	0	0	0	0
3	Биология	14	0	5	3	0	0
4	География	17	0	7	12	0	0
5	Информатика ИКТ	7	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	13	1	7	8	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	5	1	4	5	0	0
10	Математика	39	10	18	4	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	11	0	4	2	0	0
13	Основы безопасности и защиты Родины	8	0	5	2	0	2
14	Право	7	0	1	3	0	0
15	Русский язык	30	5	8	5	0	0
16	Труд	14	4	8	11	1	3
17	Физика	11	5	4	6	0	0
18	Физическая культура	13	6	3	7	0	1
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	16	0	5	2	0	0
21	Экология	10	1	3	4	0	0
22	Экономика	5	0	3	4	0	0
ИТОГО:		237	32	86	78	1	5
ИТОГО (количество физических лиц):		72	26	45	37	1	6

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебная деятельность организована по четвертям.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; – ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; – январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.	5	33
2–11	1	40	5	34

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего	Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	48	12	0	36	13	9	4	0	0

В Школе введено профильное обучение, которое востребованно среди обучающихся, поэтому число выпускников 9-го класса остаются в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в Школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечить индивидуальный подход в обучении.

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время МБОУ Пролетарская СОШ №6 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 38 педагога, из них 38 – внутренних совместителей.

1. по уровню образования:

Количество педагогических работников	в том числе:	
	Высшее	Средне-специальное
38	26	12

2. по стажу работы:

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
2	3	3	6	3	21

3. по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	15	14	4

Работа с молодыми специалистами

Важным направлением деятельности методической службы является работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями в возрасте до 35 лет.

В течение 2024-2025 учебного года в школе было 3 молодых специалиста. В Школе функционирует «Школа молодого учителя».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом.

Участие в конкурсах педагогов Школы

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства на разработку лучшего занятия по внеурочной деятельности «Семейные традиции».	Призёр	Комарницкая Е.Р.
2	XI районный открытый духовно-патриотический фестиваль «Великокняжеский Благовест»	Благодарность	Труш Дина Андреевна
3	XXII районный конкурс творческих работ «Здесь живут мои земляки»	Диплом участника	Труш Дина Андреевна
4	XXI районный молодёжный конкурс «Помнит подвиг земля родная»	Диплом лауреата II степени	Труш Дина Андреевна
5	Районный конкурс для молодых педагогов «Мои первые годы в школе» - 2025	Победитель	Труш Д.А. (наставник Лысак Т.И.)
6	Районный конкурс «Наставник-2025»	Диплом I степени	Лесогорова С.А. (наставник Вотякова В.Н.)
7	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса детских (молодежных) воспитательных пространств ОУ Пролетарского района в 2024-2025 учебном году	1 место	Чебурахина Л.А.
8	Районный конкурс по биологии методических разработок интеллектуальной игры по биологии	Призер 3 степени	Покора С.В.

Результативность участия в региональных и (или) всероссийских конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень (региональный, всероссийский)	Результат	ФИО
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии». «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Победитель	Ольшанская Г.К.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке». «Единый урок.	Всероссийский	Победитель	Ольшанская Г.К.

РФ»			
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики» «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Призер	Лысак Т.И.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Победитель	Гальстер Л.А.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Победитель	Гальстер Л.А.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Год Семьи в образовании» «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Победитель	Гальстер Л.А.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Победитель	Гальстер Л.А.
VII Московский международный культурно-образовательный форум РКИ-2024 «Новые и традиционные аспекты в поликультурном пространстве преподавания РКИ: актуальные вопросы теории и практики»	Международный	Участник	Гальстер Л.А.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии». «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Победитель	Покора С.В.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии». «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Победитель	Покора С.В.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии». «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Призер	Труш Д.А.
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» «Единый урок. РФ»	Всероссийский	Призер	Кривко Н.В.

На 2025-2026 учебный год был составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С 1 марта 2026 года вступают в силу изменения в требованиях к официальным сайтам школ, детских садов, колледжей и вузов. Изменения вносит Приказ Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353. Данный документ вступает в силу с 01.03.2026 и действует до 01.03.2028, за исключением пункта 7 изменений, утвержденных данным документом, который вступил в силу (с 25.10.2025)

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Информация об аккредитации необходимо указывать в подразделе «Образование» - отдельно по каждой реализуемой программе. В разделе «Основные сведения» соответствующий пункт признан утратившим силу.

Раздел «Педагогический состав» содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы.

Ссылки на образовательные стандарты - на общедоступные ресурсы (например, сайты министерств).

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Объем библиотечного фонда – 16767 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6832	3254
2	Методическая	716	73
3	Художественная	9219	2521

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2026 года. Также составлен список книг, подлежащих списанию.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена закупка для оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Труд (технология)» была проведена закупка для оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по Химии, Биологии и Физике, обеспечение обучающихся в Школе дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей. В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности кабинетов биологии, физики и химии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы.

Спортивная площадка расположена на территории школьного двора, по периметру имеет металлическое ограждение. На площадке имеется спортивное оборудование – щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, футбольные ворота. Два спортивных зала и спортивная площадка позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

Ресурсное обеспечение Школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания на территории Школы действует медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского кабинета образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (13%)
– первой		15 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16%)
– больше 30 лет		17 (45 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (16%)
– от 55 лет		14 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	38 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.