

г. Пролетарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Пролетарской СОШ №6

Подпись  Комарова Л.В.

Приказ от 31.08.2022 года № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Хочу все знать, уметь,
применять»

основное общее образование

7 Б класс

Количество часов 35

Ольшанская Галина Константиновна

Программа разработана на основе
авторской программы «Хочу все знать, уметь, применять» Белозерцева Н.В., 2015

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Пролетарской СОШ №6
От 30.08.2022 года № 1
Подпись _____ Вербицкая О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Подпись _____ Кривко Н.В.
Протокол от 31.08.2022 года № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса «Хочу все знать, уметь, применять» 7 класс
на основе авторской программы «Хочу все знать, уметь, применять» Белозерцева Н.В., 2015

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ Пролетарской СОШ №6;
- Авторской программы «Хочу все знать, уметь, применять», автор учитель географии Белозерцева Н.В., допущена Министерством образования РФ 2015 год.

На реализацию программы в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе изучения курса «Хочу все знать, уметь, применять» обучающиеся научатся:

личностным универсальным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- следовать в соответствии с ценностями общества;
- определять кроме жизненных, личностных и профессиональные ценности;
- прорабатывать траекторию профессионального самоопределения.
- осуществлять выбор;
- в системе заниматься самообразованием.оценки.

регулятивным универсальным действиям, обеспечивающим организацию обучающимся своей деятельности:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

коммуникативным универсальным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- владеть основами коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

№	Основные темы курса	Кол-во час	Сроки прохождения
1	Что такое литосфера	35	06.09. – 30.05.
	Итого:	35	

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во час	Виды деятельности	Формы организации занятий
	1. Что такое литосфера	34		
1-3	Строение Земли.	3	Знакомство с программной внеурочной деятельности. Изготовление макета строения Земли.	Заочное путешествие
4-7	Почва. Изучение состава почвы населенного пункта.	4	Закладка шурфа, изучение механического состава почв, особенности почвенного профиля, определение глубины профиля.	Практикум на местности.
8-11	Геологическая коллекция моего района. Экскурсия в виртуальный геологический музей.	4	Работа с дополнительной литературой. Просмотр презентации. Создание коллекции минералов и горных пород своего населенного пункта (области)	Мини исследование
12-15	Землетрясения .	4	Просмотр презентации. Работа с дополнительной литературой.	Круглый стол
16-17	Поведение животных способно предсказать землетрясение.	2	Просмотр презентации. Работа с дополнительной литературой.	Устный журнал
18-21	Вулканы	4	Определяем действующие вулканы на границах литосферных плит. Знакомство с самыми известными вулканами мира. Подготовка презентаций-проектов.	Заочное путешествие
22-25	Полезные ископаемые России	4	Работа с дополнительной литературой. Подготовка презентаций-проектов.	Экскурсия
26-31	Растительный и животный мир своего региона	6	Изучение местной флоры и фауны. Знакомство Красной книгой Ростовской области.	Устный журнал
30-35	Заповедные зоны своего региона.	4	Знакомство с местами расположения заповедных зон Ростовской области. Охраняемые природные объекты в этих зонах. Подготовка	Экскурсия Презентационная работа

			презентаций-проектов.	
--	--	--	-----------------------	--

Прохождения программного материала по четвертям.

№	Основные темы курса	Кол-во час	Дата
1 четверть			
1	Что такое литосфера	7	06.09. – 20.10.
	Итого:	7	
2 четверть			
1	Что такое литосфера	9	01.11. – 27.12.
	Итого:	9	
3 четверть			
1	Что такое литосфера	11	10.01. – 21.03.
	Итого:	11	
4 четверть			
1	Что такое литосфера	8	04.04. – 30.05.
	Итого:	8	
	Всего:	35	

Распределение часов по четвертям.

Четверти	Кол-во часов
I	7
II	9
III	11
IV	8
За год	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во часов	Дата
1.Что такое литосфера		35	
1-3	Строение Земли.	3	06.09. 13.09. 20.09.
4-7	Почва. Изучение состава почвы населенного пункта.	4	27.09. 04.10. 11.10. 18.10.
8-11	Геологическая коллекция моего района. Экскурсия в виртуальный геологический музей.	4	01.11. 08.11. 15.11. 22.11.
12-15	Землетрясения .	4	29.12. 06.12. 13.12. 20.12.
16-17	Поведение животных способно предсказать землетрясение.	2	27.12. 10.01.
18-21	Вулканы	4	17.01. 24.01. 31.01. 07.02.
22-25	Полезные ископаемые России	4	14.02. 21.02. 28.02. 07.03.
26-31	Растительный и животный мир своего региона	6	14.03. 21.03. 04.04. 11.04. 18.04. 25.04.
32-35	Заповедные зоны своего региона.	4	02.05. 16.05. 23.05. 30.05.

