

г. Пролетарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Пролетарской СОШ №6

Подпись  Комарова Л.В.

Приказ от 31.08.2022г. № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса « Индивидуальная проектная деятельность»

среднее общее образование

10 класс

Количество часов 35

Покора Светлана Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы
под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном
образовании» - М.: МИОО, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе учебного курса « Индивидуальная проектная деятельность» 10 класс на основе авторской программы под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании» - М.: МИОО,2014

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ Пролетарской СОШ №6
- Авторской программы под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании» - М.: МИОО,2014

По примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2020-2021 уч. г. в на изучение учебного курса « Индивидуальная проектная деятельность» отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Основные темы курса	Кол-во час.	Сроки прохождения
1.	Введение	3	06.09 – 20.09
2.	Инициализация проекта	23	27.09 – 14.03
3.	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	9	21.03 – 30.05
Всего:		35	

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во час	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Введение	3	Формирование представлений об основах методологии исследовательской и проектной деятельности
2.	Инициализация проекта	23	Формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах работы над проектом и разработке критериев оценивания проекта
3.	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	9	Выполняют исследование. Собирают и уточняют информацию, выбирают оптимальный вариант, уточняют планы деятельности.

Прохождения программного материала по полугодиям

№	Основные темы курса	Кол-во час.	.	Дата
1 полугодие				
1	Введение	3		06.09 – 20.09
2	Инициализация проекта	13		27.09 – 27.12
Итого:		16		
2 полугодие				
2	Инициализация проекта	10		10.01 – 14.03
3.	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	9		21.03 – 30.05
Итого:		19		
Всего:		35		

Распределение часов по полугодиям

	Всего часов
I полугодие	16
II полугодие	19
Год	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
	1. Введение	3	
1.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1	06.09
2	Типология проектов	1	13.09
3.	Методология и технология проектной деятельности	1	20.09
	2. Инициализация проекта	23	
4	Тема и проблема проекта	1	27.09
5.	Тема и проблема проекта	1	04.10
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	11.10
7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	18.10
8	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	01.11
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	08.11
10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	15.11
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	22.11
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	29.11
13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	06.12
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	13.12
15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	20.12
16	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	27.12
17	Методы теоретического исследования	1	10.01
18	Виды переработки чужого текста	1	17.01
19	Виды переработки чужого текста	1	24.01
20	Логика действий при планировании работы.	1	31.01
21	Календарный график проекта	1	07.02
22	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	14.02
23	Работа в сети Интернет	1	21.02
24	Работа с научной литературой	1	28.02
25	Сбор и систематизация материалов	1	07.03
26	Способы и формы представления данных.	1	14.03
	3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	9	

27	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	21.03
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	04.04
29	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	11.04
30	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	18.04
31	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	25.04
32	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1	02.05
33	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1	16.05
34	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1	23.05
35	Защита пробных проектов, исследовательских работ	1	30.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Пролетарской СОШ №6
От 30.08.2022 г. №1
Подпись _____ Кривко Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Подпись _____ Кривко Н.В.
Протокол от 31.08.2022 г. №2

