

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области**

Принята:

на заседании Педагогического совета
Протокол от 26.08.2024 №1

Утверждаю: _____

Директор МБОУ Пролетарская СОШ №6
Л.В.Комарова
Приказ от 26.08.2024 № 124

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
Отделение дошкольного образования

Рабочая программа воспитания

3.1.5.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых представлено в таблице 12 цитированием содержания и указанием ссылок на соответствующие разделы и страницы текста Федеральной рабочей программы воспитания ФОП ДО.

Таблица 12

3.1.5.2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		ссылка ФОП ДО	
		№ п.п.	стр.
Общая цель воспитания		29.2.1.1	стр.174-175
личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:			
1	формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;		
2	формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;		
3	становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.		
Общие задачи воспитания:		29.2.1.2	стр.175
1	содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;		
2	способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;		
3	создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;		
4	осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей		
Направление воспитания		29.2.2.	стр.175
1	Патриотическое направление воспитания	29.2.2.1	стр.175
Цель		Ценности:	
содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны		Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом	

		(гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.	
<i>Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.</i>			
<i>Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).</i>			
2	Духовно-нравственное направление воспитания	29.2.2.2.	стр.175
Цель		Ценности:	
формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению		жизнь, милосердие, добро	
<i>Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.</i>			
3	Социальное направление воспитания	29.2.2.3.	стр.176
Цель		Ценности:	
формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми		семья, дружба, человек и сотрудничество	
<i>В дошкольном детстве ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.</i>			
<i>Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения</i>			
4	Познавательное направление воспитания	29.2.2.4.	стр.176
Цель		Ценности:	
формирование ценности познания		познание	
<i>В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребенка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребенка.</i>			
<i>Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</i>			
5	Физическое и оздоровительное направление воспитания	29.2.2.5.	стр.176
Цель		Ценности:	
формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.		жизнь и здоровье	
<i>Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья</i>			

детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.				
6	Трудовое направление воспитания		29.2.2.6	стр.177
Цель		Ценность:		
формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду		труд		
Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.				
7	Эстетическое направление воспитания		29.2.2.7	стр.177
Цель		Ценности:		
способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте		культура, красота		
Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.				
Целевые ориентиры воспитания детей			29.2.3.1.	стр.178
			29.3.2.	стр.179
Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры детей раннего возраста (к трем годам)	Целевые ориентиры детей на этапе завершения освоения программы	
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.	Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора. Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.	

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.	Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел. Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности	Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

3.1.5.3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			29.3	стр.181
Содержание данного раздела рабочей программы воспитания представлено в части, формируемой участниками образовательных отношений «Содержательного раздела» Программы в соответствии с рекомендуемой структурой федеральной рабочей программы воспитания ФОП ДО.				
Уклад ОДО			29.3.1	стр.181
Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательного учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни образовательного учреждения. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками образовательного учреждения). Основные характеристики уклада дошкольного образовательного учреждения: цель и смысл деятельности образовательного учреждения, его миссия; принципы жизни и воспитания образовательного учреждения; образ образовательного учреждения, его особенности, символика, внешний имидж; отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам образовательного учреждения; ключевые правила образовательного учреждения; традиции и ритуалы, особые нормы этикета в образовательного учреждения; особенности РППС, отражающие образ и ценности образовательного учреждения;				

социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда образовательного учреждения (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).		
Матрица формирования уклада образовательного учреждения представлена в таблице 13.		
Воспитывающая среда ОДО	29.3.2.	стр. 181
Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, раскрывающая ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются: условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.		
Общности дошкольного образовательного учреждения	29.3.3	стр. 182
Общность характеризуется системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемых всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками образовательного учреждения, разделяющими ценности, которые заложены в основу рабочей программы воспитания. Инструментом единства профессиональной общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности педагогов и сотрудников. Воспитатель, а также другие сотрудники должны: - быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения; - мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию; - поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность; - заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности; - содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу; - воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.); - учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят; - воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.		
Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников образовательного учреждения и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в образовательном учреждении. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в образовательном учреждении. Совместное обсуждение воспитывающими взрослыми особенностей ребенка позволит выявить и в дальнейшем создать условия, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.		
Детско-взрослая общность объединяет сотрудников образовательного учреждения, взрослых членов семей и дошкольников. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности. Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.		

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Для формирования профессионально-родительской общности, в ОДО проводятся родительские клубы, семинары, мастер-классы, советы родителей. В каждой группе разрабатывается перспективный план работы с родителями (законными представителями), исходя из возраста детей и потребностей родителей (законных представителей).

Детская общность. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.

Воспитатель воспитывает у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Воспитатель формирует и развивает в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Одним из видов детских общностей являются разновозрастные детские общности. В образовательном учреждении создаются условия для обеспечения возможности взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разновозрастной группе обладает большим воспитательным потенциалом для инклюзивного образования.

Задачи воспитания в образовательных областях	ссылка ФОП ДО	
	№ п.п.	стр.
	29.3.4.	стр.182
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания.	3)	стр.183
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».	4)	стр.183
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота».	5)	стр.184
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа».	6)	стр.184
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».	7)	стр.184
Формы совместной деятельности в образовательной организации	29.3.5	стр.185

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения дошкольного образовательного учреждения. Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в учреждении в процессе воспитательной работы:

родительское собрание;
педагогические лектории;
родительские конференции;
круглые столы;

родительские клубы, клубы выходного дня; мастер-классы; иные формы взаимодействия учтены в календарном учебном графике и календарном плане воспитательной работы. Содержание проводимых событий фиксируются в проектных картах мероприятий и хранятся в методической копилке Программы
События образовательной организации Событие предполагает взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества, в котором педагогическая команда проектирует работу всего учреждения, каждой группы в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком. Сюда относятся: проекты воспитательной направленности; праздники; общие дела; ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка); режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее); свободная игра; свободная деятельность детей.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению Программы, в рамках которой решаются конкретные задачи воспитания. Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка. Основные формы организации совместной деятельности, представленные в Программе, обеспечивают её воспитательный потенциал. К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях: ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы; социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта; чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть; разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки; рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов; организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное), экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок; игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие); демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).
Организация предметно-пространственной среды Реализация воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: знаки и символы государства, региона, населенного пункта и образовательного учреждения; компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится образовательное учреждение; компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность; компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности; компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;

компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;

компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;

компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Всё пространство образовательной среды гармонично и эстетически привлекательно.

При выборе материалов и игрушек участники образовательных отношений ориентируются на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование должны соответствовать возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста и иметь документы, подтверждающие соответствие требованиям безопасности.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);

участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;

проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;

реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Современный образовательный ландшафт региона предоставляет новые организационные условия реализуемых образовательным учреждением программ: разнообразие социальных партнёров, новые механизмы сетевого взаимодействия. Это не только обогащает содержание образования и воспитания, но создаёт возможности для формирования моделей непрерывного развития всем участникам образовательных отношений: детям нормативно развивающимся и детям с ограниченными возможностями здоровья, педагогам и родителям.

3.1.5.4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (29.4. стр. стр. 188-189)

Содержание организационного раздела рабочей программы воспитания раскрывает общие требования к условиям её реализации:

кадровое обеспечение;

нормативно-методическое обеспечение;

требования к условиям работы с особыми категориями детей;

создание следующих условий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием Школы)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий воспитательной направленности в ОДО, за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов)

Ст. воспитатель	Проектирование и контроль за реализацией воспитательных программ. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
Педагог-психолог	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.
Воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Младший воспитатель	Обеспечивает сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях; принимает участие в обязательных плановых общественных мероприятиях детского сада, на которые не установлены нормы выработки.

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает в себя:

Программу развития;

Должностные инструкции педагогов;

Договор о социальном партнерстве с МБУ ДО СШ г. Пролетарска;
Договор о совместной деятельности с Центром социального обслуживания граждан
пожилого возраста и инвалидов;
Договор о социальном партнерстве с МБУК МЦБ;

Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Инклюзивная практика является ценностной основой уклада ОДО и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельности и событий.

В ОДО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (детей с ТНР). Педагоги групп прошли соответствующую курсовую подготовку и обладают профессиональными компетенциями, обеспечивают детям с ОВЗ и детям-инвалидам оптимальную социальную ситуацию развития.

На уровне уклада ОДО: реализуются такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в Школе.

На уровне воспитывающей среды: предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; событийная среда ОДО обеспечивает возможность включения каждого воспитанника в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в ОДО являются:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях ОДО являются:

формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;

обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;

расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Матрица формирования уклада образовательного учреждения

№ п/п	Шаг	Оформление	Деятельность участников образовательных отношений
1	Определить ценностно-смысловое наполнение жизнедеятельности образовательного учреждения.	Устав Школы, правила трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	Администрация образовательного учреждения отвечает за разработку нормативно-правовых актов.
			Сотрудники учреждения, через работу Общего собрания образовательного учреждения, Педагогического Совета участвуют в обсуждении и принятии.
			Родители (законные представители) высказывают своё мотивированное мнение через работу в Совете родителей.
2	Отразить сформулированное ценностно-смысловое наполнение во всех форматах жизнедеятельности образовательного учреждения: специфику организации видов деятельности; обустройство развивающей предметно-пространственной среды; организацию режима дня; разработку традиций и ритуалов; праздники и мероприятия.	Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания	Педагогический коллектив разрабатывает и проектирует образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания.
			Родители (законные представители) принимают участие в проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования и (или) адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания.
3	Обеспечить принятие всеми участниками образовательных отношений уклада Школы	Квалификационные требования к должностям в соответствии с штатным расписанием.	Педагогические кадры обеспечивают своевременное повышение квалификации или переподготовки по необходимости; прохождение аттестации в соответствии со сроками.
		Договор об образовании с родителями (законными представителями).	При поступлении в образовательное учреждение между родителями (законными представителями) и Школой заключается договор.
		Договоры о сотрудничестве с организациями-партнёрами.	Проектирование совместных проектов с организациями-партнёрами.

Календарный план воспитательных событий во второй группе раннего развития на 2024-2025 учебный год.

Направлени е воспитания/ Месяц	Патриотическое	Трудовое	Познавательн о	Духовно- нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительно е	Эстетическо е
Сентябрь	02.09 - День знаний. Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; создать радостное, праздничное настроение; расширять у детей представление о празднике «День знаний»; развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма; развивать самостоятельность и инициативу, познавательную активность. 05.09 - День добрых дел. Цель: способствовать формированию духовно - нравственной позиции по отношению к себе и окружающим, воспитанию готовности к совершению добрых дел и поступков. 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников. Цель: создать праздничное настроение у детей, расширять представления о профессиях в детском саду, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.						
		27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	02.09 День знаний	05.09 День добрых дел (региональный план)			
Октябрь	01.10. Международный день пожилых людей. Цель: На основе воспитательного мероприятия «День пожилого человека» осуществлять духовно- нравственное развитие личности обучающихся, укреплять народные традиции, налаживать преемственность и взаимопонимание между поколениями. 15.10. День отца в России. Цель: повышение роли и статуса отца, популяризация отцовства; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством						

Ноябрь	включения в совместную деятельность; воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца. 24.10. Осенний праздник «Осенины». Цель: ознакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения. 28.10. День символов Ростовской области: герба, флага, гимна. Цель: Формировать понятие о малой Родине. Воспитывать чувство гордости за свой край. Знать происхождение символов и их значение					
	28.10. День символов Ростовской области: герба, флага, гимна (региональный план)			01.10. Международный день пожилых людей	15.10. День отца в России	
	04.11. День рождения Самуила Маршака. Цель: повышение эффективности работы по приобщению детей к творчеству С. Я. Маршака. 04.11. День народного единства. Цель: воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков через ознакомление с праздником. 26.11. День Матери в России. Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме. 29.11. Всемирный день домашних животных. Цель: Систематизировать и закрепить правила безопасного общения с животными, воспитывать доброжелательное отношение к ним.					
	04.11.		29.11.		26.11.	04.11.

	День народного единства		Всемирный день домашних животных		День Матери в России		День рождения Самуила Маршака
Декабрь	25.12. Новогодний утренник. Цель: Создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей и родителей						
							25.12. Новогодний утренник.
Январь	10.01 – Всемирный день «спасибо». Цель: научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми. 17.01 – Всемирный день снега. Цель: познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия						
		10.01 – Всемирный день «спасибо».				17.01 – Всемирный день снега.	
Февраль	17.02. День рождения Агнии Барто. Цель: углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений.						
	21.02. День защитника Отечества. Цель: приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер).						

	21.02. День защитника Отечества.						17.02. День рождения Агнии Барто.
Март	07.03. Международный женский день. Цель: Формирование чувства любви и уважения к женщине. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами; 21.03.Международный день театра кукол. Цель: Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. 31.03. День рождения Корнея Чуковского. Цель: углубить и расширить знания детей о творчестве Корнея Чуковского, чувствовать образность языка стихотворений.						
		21.03.Международ - ный день театра кукол.			07.03. Международный женский день.		31.03. День рождения Корнея Чуковского.
Апрель	01.04 – Международный день птиц. Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем. 07.04. - Всемирный день здоровья. Цель: пробудить интереса к вопросам здорового образа жизни, к активной жизнедеятельности и спорту. 11.04.- День древонасаждений. Цель: объединить разные поколения общим устремлением уважения к природе, сохранения и преумножения зеленого богатства города своим личным участием.						

	Цель: продолжить знакомить детей с профессиями, уточнить знание детей о профессии врача, медицинской сестры и санитарки. 22.06. - День памяти и скорби. Цель: расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению.					
	12.06. - День России.	05.06. – День эколога (региональный план).		01.06. - День защиты детей.		
	22.06. - День памяти и скорби.	16.06. – День медицинского работника (региональный план).				
Июль	08.07. - День семьи, любви и верности. Цель: расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества 09.07. - Всемирный день животных. Цель: воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде; закладывать основы экономической культуры личности					
			09.07. - Всемирный день животных.	08.07. - День семьи, любви и верности.		
Август	09.08. – День физкультурника. Цель: создание благоприятных условий для формирования культуры здорового образа жизни, повышение двигательной					

активности детей. 22.08 - День Государственного флага Российской Федерации. Цель: воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России. 29.08. - День города. Цель: Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях (улицы города, памятники, спортивные сооружения).						
22.08 - День Государственног о флага Российской Федерации.					09.08. – День физкультурника.	29. Э08. - День города.

Направление воспитания/ Месяц	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно- нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	01.09 - День знаний. Цель: Развивать у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.						
	06. 09 - День добрых дел. Цель: воспитывать у детей любовь и сострадание к ближним, желание помочь в трудной ситуации; познакомить с понятием «Милосердие».						
	13.09- день образования Ростовской области. Цель: воспитывать любовь и уважение к окружающим нас людям, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.						
	27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников. Цель: Создать праздничное настроение у детей, расширять						

	представления о профессиях в детском саду, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.						
	13 день образования Ростовской области (региональный план)	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	1 сентября День знаний	6 сентября День добрых дел (региональный план)			
Октябрь	01.10- Международный день пожилых людей. Цель: на основе воспитательного мероприятия «День пожилого человека» осуществлять духовно- нравственное развитие личности обучающихся, укреплять народные традиции, налаживать преемственность и взаимопонимание между поколениями. 01.10 - Международный день музыки. Цель: формирование начал музыкально-художественной культуры, музыкального восприятия, слуха, творческой личности ребёнка. 04.10- Всемирный день защиты животных. Цель: познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников. 05.10- День учителя. Цель: воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога; формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся. 15.10- День отца в России. Цель: повышение роли и статуса отца, популяризация отцовства; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца. 16.10- Всемирный день хлеба. Цель: формирование интереса и ценностного отношения детей к хлебу, профессиям людей, создающих хлеб. 28.10- Международный день бабушек и дедушек. Цель: познакомить детей с праздником «День бабушек и дедушек», расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями, сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям; 28.10-день символов Ростовской области. Цель: просмотр презентации, знакомство с картой России, глобусом, беседа о символах России.						
	28 октября	5 октября	4 октября	1 октября	15 октября		1 октября

	День символов Ростовской области (региональный план)	День учителя	Всемирный день защиты животных	Международный день пожилых людей	День отца в России		Международный день музыки
				16 октября Всемирный день хлеба	28 октября Международный день бабушек и дедушек		
Ноябрь	03.11 День рождения Самуила Маршака. Цель: Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям 04.11 День народного единства. Цель: Расширять представления детей о национальных праздниках; развивать умения детей в художественной деятельности; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям: воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. 26.11 День матери в России. Цель: формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; воспитывать уважение и заботу, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. 30.11 День Государственного герба Российской Федерации. Цель: закрепить знания детей о государственных символах России: герб, гимн, флаг; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать у детей уважение к могуществу страны, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. 30.11 Всемирный день домашних животных. Цель: Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным.						
	4 ноября День народного единства.				26 ноября День матери в России		3 ноября День рождения Самуила Маршака

	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации			30 ноября Всемирный день домашних животных.			
Декабрь	08.12-Международный день художника. Цель: познакомить детей с возникновением профессии художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. 09.12-День Героев Отечества. Цель: познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества». Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. 12.12-День Конституции РФ. Цель: познакомить детей с понятием Конституция РФ. Развитие речевой активности у детей Формирование у детей знаний об основном документе нашей страны. Формирование уважительного отношения к государственным символам. Вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу. 30.12- День заворачивания подарков. Цель: Обучать навыкам индивидуальной и коллективной работы; Учить детей дарить подарки и готовить их; Способствовать воспитанию уважения к окружающим людям, доброту, отзывчивость; Развивать у детей творческое воображение, внимательность, образность мышления, умение выразить своё настроение в изделии.						
	9 декабря День Героев Отечества			12 декабря День Конституции РФ			8 декабря Международный день художника
							30 декабря День заворачивания подарков.
Январь	11.01 – Всемирный день «спасибо». Цель: закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми; развивать связную речь, вспомнить и активизировать в речи «добрые, волшебные» слова.						

		11 января Всемирный день «спасибо».					
Февраль	17.02 - День доброты. Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. 17.02 - День рождения Агнии Барто. Цель: формирование интереса и потребности в чтении через произведения А. Л. Барто. 21.02 - Международный день родного языка. Цель: познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать интерес и уважение к родному языку; знакомить с устным народным творчеством; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. 23.02 - День защитника Отечества. Цель: Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.						
	21 февраля Международный день родного языка.	17 февраля День доброты.					17 февраля День рождения Агнии Барто.
	23 февраля День защитника Отечества						
Март	01.03 - День кошек в России. Цель: расширить представления детей о домашних животных – кошках, воспитать чувства сопереживания ко всему живому. 03.03 - Всемирный день дикой природы. Цель: формирование у детей основы экологической культуры. 08.03 - Международный женский день. Цель: обобщение и расширение знаний, и представлений детей о празднике «8 <i>марта</i>». Воспитание заботливого отношения к мамам, благодарность за их любовь. 20.03 - Международный день счастья. Цель: Воспитание духовно-нравственных качеств, изучение себя и своего окружения.						

	Формирование состояния счастья индивидуально у каждого ребёнка. Создание положительного и устойчивого психического климата в коллективе. 21.03 - Международный день театра кукол. Цель: нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей. 21.03 - День поэзии. Цель: Развитие интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. Помочь детям осмысленно воспринимать поэтические тексты. 22.03 – 05.06 - День защиты от экологической опасности. Цель: воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств. 31.03 - День рождения Корнея Чуковского. Цель: обобщить и углубить знания о творчестве К. И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора.					
		3 марта Всемирный день дикой природы.	21 марта Международный день театра кукол.	1 марта День кошек в России.	8 марта Международный женский день.	21 марта День поэзии. (региональный план)
				22 марта-5 июня День защиты от экологической опасности (региональный план)	20 марта Международный день счастья.	31 марта День рождения Корнея Чуковского.
Апрель	01.04 - Международный день птиц. Цель: обобщить представления детей о птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам. Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни. 07.04 - Всемирный день здоровья. Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста, как основы личностного, эмоционального и физического развития.					

	12.04 - День космонавтики. Цель: воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов. 13.04 - День древонасаждения. Цель: посадка деревьев, кустарников и цветов многолетников. 19.04 - День подснежника. Цель: познакомить детей с весенним праздником - Днем подснежника. 22.04 - День Земли. Цель: углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. 23.04 - Всемирный день книги. Цель: развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, к книге, речевые умения. 29.04 - Международный день танца. Цель: формирование основ музыкальной культуры через приобщение к танцевальной деятельности; вызывать у детей эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в нем.					
	12 апреля День космонавтики	22 апреля День Земли	13 апреля День древонасаждения (региональный план)	1 апреля Международный день птиц	23 апреля Всемирный день книги	7 апреля Всемирный день здоровья (региональный план)
				19 апреля День подснежника		29 апреля Международный день танца
Май	01.05 - День Весны и Труда. Цель: воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других 09.05 - День Победы. Цель: воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 15.05 - Международный день семей. Цель: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.					

	18.05 - Международный день музеев. Цель: формирование у детей интереса к музеям как хранилищам народной культуры. Дать знания детям о музеях. Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к достопримечательностям родного города. 19.05 - День детских общественных организаций в России. Цель: расширить представление воспитанников о детских общественных организациях. 20.05 - Всемирный день пчел. Цель: Сформировать представления о жизни насекомых. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой. Обогащать знания детей о пчелах, их отличительных особенностях от других насекомых и их образе жизни. 24.05 - День славянской письменности и культуры. Цель: прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.					
	9 мая День Победы		1 мая День Весны и Труда	20 мая Всемирный день пчел	15 мая Международный день семей	
		24 мая День славянской письменности и культуры			19 мая День детских общественных организаций в России	18 мая Международный день музеев (региональный план)
Июнь	01.06 - Международный день защиты детей. Цель: дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей». 05.06 - День эколога. Цель: формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных. 06.06 - Пушкинский день России. Цель: ознакомление детей с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина. 08.06 - Всемирный день океанов. Цель: знакомство детей с праздником «Всемирный День Океанов». 12.06 - День России. Цель: воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ 16.06 - День медицинского работника. Цель: формировать у дошкольников представление о медицинском работнике. Закрепить					

	знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье. 21.06 - Международный день цветка. Цель: развитие интереса к процессу развития и роста растений комнатных, луговых и на клумбе; Формирование у детей познавательного интереса, эмоционально – нравственного отношения к растениям, развитие наблюдательности и любознательности, наглядно-действенного мышления. 22.06 - День памяти и скорби. Цель: дать представление дошкольникам среднего возраста о Великой Отечественной войне.					
	12 июня День России	1 июня Международный день защиты детей	5 июня День эколога (региональный план)			6 июня Пушкинский день России
	22 июня День памяти и скорби		16 июня День медицинского работника (региональный план)	8 июня Всемирный день океанов		21 июня Международный день цветка
	08.07 - День семьи, любви и верности. Цель: расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. Дать представление о празднике День семьи, любви и верности. 11.07 - Всемирный день шоколада. Цель: знакомство с праздником – Всемирным днем шоколада. 28.07 - День Военно-Морского Флота. Цель: воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории. 30.07 - Международный день дружбы. Цель: способствовать формированию у детей понятия о том, что значит уметь дружить, устанавливать дружеские отношения между сверстниками.					
Июль		8 июля День семьи, любви	11 июля Всемирный день шоколада		30 июля Международный день дружбы	

		и верности					
	28 июля День Военно- Морского Флота						
Август	05.08 - Международный день светофора. Цель: расширение представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы. 10.08 - День физкультурника. Цель: повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника. 11.08 - День строителя. Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Закреплять знания о рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду строителей. 22.08 - День Государственного флага. Цель: воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России. 31.08 - День города. Цель: воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну.						
	22 августа День Государственного флага Российской Федерации		11 августа День строителя	5 августа Международный день светофора		10 августа День физкультурника	31 августа День города

Календарный план воспитательных событий в старшей группе

Направление воспитания/ Месяц	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно- нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	02.09 - День знаний - Цель: продолжать расширять знания детей о празднике «День знаний». Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела). 03.09 - Международный день борьбы с терроризмом. Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. 06. 09 - День добрых дел - Цель: прививать детям дошкольного возраста нравственные общечеловеческие ценности. 09.09 - День Бородинского сражения. Цель: Продолжать формировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении исторических знаний. 13.09 – День образования Ростовской области. Цель: развитие интереса к истории и культуре родного края; к культуре казачества, историческому прошлому, осознанного отношения к родному краю. 24.09 - Всемирный день Моря. Цель: Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде 27.09 - Международный день туризма. Цель: развитие интереса к туризму, одного из самых распространенных видов активного здорового отдыха. 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников. Цель: Расширение представлений о празднике, детском саде, его сотрудниках.						
	03.09 Международный день борьбы с терроризмом	27.09 День воспитателя и всех дошкольных	02.09 День знаний	06.09 День добрых дел (рег. план)		27.09 Международный день туризма	

		работников					
	07.09 День Бородинского сражения		24.09 Всемирный день моря				
	13.09 – День образования Ростовской области (рег. план)						
Октябрь	01.10 - Международный день пожилых людей. Цель: Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения.						
	01.10 - Международный день музыки. Цель: Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Создать радостное настроение от непосредственного соприкосновения с музыкой.						
	04.10 - Всемирный день защиты животных. Цель: познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников						
	07.10 - День учителя. Цель: Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя.						
	14.10 - Покров Пресвятой Богородицы. Цель: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Покров Пресвятой Богородицы». Возрождение традиций народной культуры.						
	14.10 – День казачьей воинской славы. Цель: Знакомство с историческим прошлым родного края. Воспитание гордости за героическое прошлое Казаков. Интерес к родным традициям.						
	15.10 - День отца в России. Цель: Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.						
	16.10 - Всемирный день хлеба. Цель: формировать у детей целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе, через участие в трудовой деятельности.						
	28.10 – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна. Цель: Ознакомление детей с символикой Ростовской области.						

	28.10 - Международный день бабушек и дедушек. Цель: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты старшего поколения. ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ».					
	14.10 – День казачьей воинской славы(рег. план)	05.10 День учителя	04.10 Всемирный день защиты животных	16.10 Всемирный день хлеба	15.10 День отца в России	01.10 Международный день музыки
	28.10 – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна. (рег. план)			01.10 Международный день пожилых людей	28.10 Международный день бабушек и дедушек	14.10 Покров Пресвятой Богородицы
						ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ
Ноябрь	03.11 - День рождения Самуила Маршака. Цель: познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака. 04.11 - День народного единства. Цель: Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках. 10.11 - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции). Цель: расширить представления детей о сотрудниках правоохранительных органов; познакомить детей со службой «02». 12.11 - Синичкин день. Цель: Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах. 14.11 - Международный день логопеда. Цель: Создать условия для реализации мастерства и творчества детей и педагога. Поздравить учителей логопедов с профессиональным праздником.					

	18.11 - День рождения Деда Мороза. Цель: Сформировать у детей представление о жизни Деда Мороза, вызвать творческий и эмоциональный интерес.						
	26.11 - День матери в России. Цель: познакомить детей с праздником «День Матери», воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери.						
	30.11 - Всемирный день домашних животных. Цель: развитие социально-нравственной позиции ребенка путем формирования ответственного отношения к домашним питомцам.						
	30.11 - День Государственного герба Российской Федерации. Цель: сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.						
	04.11 - День народного единства.	10.11 - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	12.11 - Синичкин день		26.11 - День матери в России	18.11 - День рождения Деда Мороза	03.11 - День рождения Самуила Маршака
	30.11 - День Государственного герба Российской Федерации	14.11 - Международный день логопеда	30.11 - Всемирный день домашних животных				
Декабрь	01.12 - Всероссийский день хоккея. Цель: Развивать интерес к зимним видам спорта.						
	03.12 - День Неизвестного солдата. Цель: знакомство дошкольников с историческим наследием нашей Родины.						
	03.12 - Международный день инвалидов. Цель: Формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья.						
	05.12 - День добровольца (волонтера) в России. Цель: Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.						
	08.12 - Международный день художника. Цель: развивать у детей способность видеть, понимать и любить изобразительное искусство, познакомить их с основными жанрами живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, помочь детям понять волшебную силу изобразительного искусства.						

Январь	09.12 - День Героев Отечества. Цель: Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать любовь к Родине. Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения. 12.12 - День Конституции РФ. Цель: Формирование представлений у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России. Новогодний утренник. Цель:						
	03.12 - День Неизвестного солдата		12.12 - День Конституции РФ.	03.12 - Международный день инвалидов	05.12 - День добровольца (волонтера) в России	01.12 - Всероссийский день хоккея.	08.12 - Международный день художника
	09.12 - День Героев Отечества.		28.12 - Международный день кино.				Новогодний утренник.
	11.01 - Международный день «спасибо». Цель: создание праздничного настроения, закрепление знаний детей правил вежливого общения, развитие основных физических качеств в игровой форме, совершенствование координации движений, воспитание доброжелательности. Неделя зимних игр и забав. Цель: Развитие эмоциональности детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания традиционных народных игр, знакомства с народными забавами, обычаями. Способствование развитию интереса к национальной культуре русского народа. Повышение двигательной и эмоциональной активности. 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цель: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. 27.01 - День рождения писателя Павла Петровича Бажова. Цель: познакомить детей со сказами П. Бажова, с культурой и традициями уральского народа. 28.01 - Международный день ЛЕГО. Цель: развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон детской речи; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их. 29.01 – День рождения Чехова Антона Павловича. Цель: Познакомить детей с произведениями А.П.Чехова.						
	27.01 - День полного		28.01 - Международный	11.01 - Международный		Неделя зимних игр и забав	27.01 - День рождения

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		день ЛЕГО.	день «спасибо			писателя Павла Петровича Бажова.
							29.01 – День рождения Чехова Антона Павловича. (рег. план)
Февраль	08.02 - День российской науки. Цель: внедрение детского экспериментирования, как средство развития познавательной активности детей. 17.02 - День доброты. Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. 17.02 - День рождения Агнии Барто. Цель: приобщение детей к художественной литературе путем знакомства с творчеством Агнии Барто. 19.02 - День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих. Цель: создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей в процессе ознакомления с флорой и фауной морей и океанов; воспитание бережного отношения к природе; познавательного интереса к миру животных 21.02 - Международный день родного языка. Цель: Воспитание любви, интереса и уважения к родному языку. День здоровья. Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, движениям и спорту; 23.02 День защитника Отечества. Цель: Формирование у детей патриотизм, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии.						
	21.02 - Международный день родного языка.	08.02 - День российской науки.	19.02 - День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих.	17.02 - День доброты.		День здоровья.	17.02 - День рождения Агнии Барто.

	23.02 День защитника Отечества.						
Март	01.03 - День кошек в России. Цель: ознакомить детей с жизнью животных, место обитания, привить любовь к братьям нашим меньшим и желание познавать мир вокруг нас. 03.03 - Всемирный день дикой природы. Цель: Дать детям представления о дикой природе. 08.03 - Международный женский день. Цель: Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин. 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией. Цель: воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству. 21.03 - Международный день театра кукол. Цель: Познакомить детей с «Всемирным Днём театра кукол» 21.03 – День поэзии. Цель: Развитие интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. Помочь детям осмысленно воспринимать поэтические тексты. 22.03 по 05.06 – Дни защиты от экологической опасности. Цель: Ознакомить дошкольников с особенностями окружающей среды и умением правильно и рационально ею распоряжаться. 22.03 - Всемирный день водных ресурсов. Цель: формирование представлений детей о воде и ее свойствах. 27.03 - Всемирный день театра. Цель: Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности. Развитие позитивных качеств личности каждого ребенка. 31.03 - День рождения Корнея Чуковского. Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.						
	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией.	21.03 - Международный день театра кукол.	01.03 - День кошек в России.	03.03 - Всемирный день дикой природы.	08.03 - Международный женский день.		21.03 – День поэзии. (рег. план)
			22.03 по 05.06 – Дни защиты от		20.03 - Международный		

			экологической опасности. 22.03 - Всемирный день водных ресурсов.		день счастья.		
							27.03 - Всемирный день театра.
							31.03 - День рождения Корнея Чуковского.

Апрель	01.04 - Международный день птиц. Цель: уточнить и расширить представление детей о птицах, об их жизни в весенний период.
	02.04 - День рождения Г.Х.Андерсена. Цель: Развитие творческой личности в разных видах детской деятельности, знакомство с творчеством Ганса Христиана Андерсена, развитие интереса к чтению.
	07.04 - Всемирный день здоровья. Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста, как основы личностного, эмоционального и физического развития.
	12.04 - День космонавтики. Цель: формирование у детей старшего, подготовительного возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, освоении космоса (первый космонавт, первая женщина- космонавт, освоение космоса в наши дни).
	13.04 - День древонасаждения. Цель: Повышение экологической культуры, экологического сознания и мышления через привлечение детей к озеленению территории детского сада.
	15.04 - Международный день культуры. Цель: Оптимизация благоприятных условий по приобщению старших дошкольников к национальной культуре, всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
	18.04 - Международный день памятников и исторических мест. Цель: помочь воспитанникам осознать себя частью своей страны, своей малой Родины.

	19.04 - День подснежника. Цель: формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желание её беречь и охранять.						
	20.04 - Международный день цирка. Цель: Формирование представлений детей дошкольного возраста о цирке, цирковых профессиях.						
	22.04 - День Земли. Цель: углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.						
	23.04 - Всемирный день книги. Цель: развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, к книге, речевые умения.						
	29.04 - Международный день танца. Цель: познакомить детей с различными видами танцев, с историей их зарождения.						
	30.04 - День пожарной охраны. Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.						
	12.04 - День космонавтики.	13.04 – День древонасаждения. (рег. план)	01.04 - Международный день птиц.	18.04 - Международный день памятников и исторических мест.	23.04 - Всемирный день книги.	07.04 - Всемирный день здоровья. (рег. план)	02.04 - День рождения Г.Х.Андерсена.
		30.04 - День пожарной охраны.	19.04 - День подснежника.	22.04 - День Земли.		20.04 - Международный день цирка.	15.04 - Международный день культуры.
							29.04 - Международный день танца.
Май	01.05 - День Весны и Труда. Цель: воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других						
	07.05 - День рождения П.И. Чайковского. Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры средствами детей в ходе приобщения к музыке П.И. временной памяти, восприятия, во-						

музыки Петра Ильича Чайковского.

07.05 - День радио. Цель: показать роль изобретения русского профессора Александра Степановича Попова, значение радио.

09.05 - День Победы. Цель: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

15.05 - Международный день семей. Цель: формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка.

18.04 – Международный день музеев. Цель: Подготовка детей к восприятию мира музея.

19.05 - День детских общественных организаций в России. Цель: сформировать у детей представления о детских общественных объединениях.

20.05 - Всемирный день пчел. Цель: Расширить представление об экологических связях в природе на примере жизни пчелы. Создать условия для развития познавательной активности детей.

24.05 - День славянской письменности и культуры. Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.

24.05 – День рождения Шолохова Михаила Александровича. Цель: Знакомство с биографией М.А.Шолохова, участвовать в сохранении и приумножении культурных традиций народа.

27.05 - День библиотекаря. Цель: развивать интерес к различным профессиям ,в частности к профессии библиотекарь; обеспечить начальное профориентационное представление с помощью дидактических и методических пособий.

09.05 - День Победы.	01.05 - День Весны и Труда.	07.05 - День радио.	24.05 - День славянской письменности и культуры.	15.05 - Международный день семей.		07.05 - День рождения П.И. Чайковского.
	27.05 - День библиотекаря.	20.05 - Всемирный день пчел.		19.05 - День детских общественных организаций в России.		18.04 – Международный день музеев. (рег. план)

							24.05 – День рождения Шолохова Михаила Александровича.
Июнь	01.06 – Международный день защиты детей. Цель: дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; показать актуальность праздника; 05.06 – День эколога. Цель: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. 06.06 - Пушкинский день России. Цель: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина. 08.06 - Всемирный день океанов. Цель: Знакомство детей с праздником «Всемирный День Океанов». 12.04 - День России. Цель: Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ 16.06 – День медицинского работника. Цель: Формирование интереса к профессии врача (медицинской сестры) посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинских учреждений. 19.06 - Всемирный день прогулки. Цель: создание условий, открывающих возможности для позитивной социализации детей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками и окружающей природой через игровую туристическую деятельность. 21.06 - Международный день цветка. Цель: познакомить воспитанников с прекрасным миром цветов: изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам. 22.06 - День памяти и скорби. Цель: формирование патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. 25.06 - День моряка. Цель: воспитание у воспитанников нравственно - патриотических качеств и чувства гордости за свою Родину, за народ, победивший фашизм, через знакомство с профессией военного моряка и военными кораблями, участвовавшими в защите рубежей нашей страны в годы ВОВ.						
	12.04 - День России.	05.06 – День эколога. (рег. план)	08.06 - Всемирный день океанов	01.06 – Международный день защиты		03.06 - Всемирный день велосипеда.	06 июня - Пушкинский день России

				детей.			
	22.06 - День памяти и скорби.	16.06 – День медицинского работника. (рег. план)				19.06 - Всемирный день прогулки.	21.06 - Международный день цветка.
		25.06 - День моряка.					
Июль	08.07 - День семьи, любви и верности. Цель: создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление таких семейных ценностей как: любовь, верность, забота, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка. 20.07 - Всемирный день шахмат. Цель: Привить интерес к шахматам, создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста. 28.07 - День Военно-Морского Флота. Цель: Сформировать у детей представление о празднике «День Военно- морского флота» 30.07 - Международный день дружбы. Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.						
	28.07 - День Военно-Морского Флота.		20.07 - Всемирный день шахмат.	08.07 - День семьи, любви и верности.	30.07 - Международный день дружбы.		
Август	05.08 - Международный день светофора. Цель: расширение представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы. 08.08 - День рождения Платова М.И., атамана Донского войска (региональный план). Цель: познакомить детей с образом М.И.Платова – атаманом Донского казачьего войска, основателя г. Новочеркасска. 10.08 - День физкультурника. Цель: Приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни. 11.08 - День строителя. Цель: формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей. 22.08 - День Государственного флага Российской Федерации. Цель: Формирование социально значимых качеств на основе традиции патриотического воспитания, уважительного отношения к истории и символике нашей страны.						

30.08. - День освобождения РО от немецко-фашистских захватчиков (региональный план). Цель: Формирование нравственных ценностей. . 31.08 - День города. Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу.						
22.08 - День Государственного флага Российской Федерации.	11.08 - День строителя.	05.08 - Международный день светофора.			10.08 - День физкультурника	31.08 - День города.
30.08. - День освобождения РО от немецко-фашистских захватчиков (региональный план)						

Календарный план воспитательной работы подготовительной группы

Направление воспитания/ Месяц	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно- нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	01.09 - День знаний - Цель: продолжать расширять знания детей о празднике «День знаний». Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первокласником. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).						
	03.09 - Международный день борьбы с терроризмом. Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и						

алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

06. 09 - День добрых дел - Цель: прививать детям дошкольного возраста нравственные общечеловеческие ценности.

07.09 - День Бородинского сражения. Цель: Продолжать формировать начала патриотических чувств у детей, потребность детей в получении исторических знаний.

13.09 – День образования Ростовской области. Цель: развитие интереса к истории и культуре родного края; к культуре казачества, историческому прошлому, осознанного отношения к родному краю.

24.09 - Всемирный день Моря. Цель: Закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде

27.09 - Международный день туризма. Цель: развитие интереса к туризму, одного из самых распространенных видов активного здорового отдыха.

27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников. Цель: Расширение представлений о празднике, детском саде, его сотрудниках.

03.09 Международный день борьбы с терроризмом	27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	01.09 День знаний	06.09 День добрых дел (рег. план)		27.09 Международный день туризма	
07.09 День Бородинского сражения		24.09 Всемирный день моря				
13.09 – День образования Ростовской области (рег. план)						

Октябрь	01.10 - Международный день пожилых людей. Цель: Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения. 01.10 - Международный день музыки. Цель: Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Создать радостное настроение от непосредственного соприкосновения с музыкой. 04.10 - Всемирный день защиты животных. Цель: познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников 05.10 - День учителя. Цель: Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя. 13.10 - Покров Пресвятой Богородицы. Цель: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Покров Пресвятой Богородицы». Возрождение традиций народной культуры. 14.10 – День казачьей воинской славы. Цель: Знакомство с историческим прошлым родного края. Воспитание гордости за героическое прошлое Казаков. Интерес к родным традициям. 15.10 - День отца в России. Цель: Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. 16.10 - Всемирный день хлеба. Цель: формировать у детей целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе, через участие в трудовой деятельности. 28.10 – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна. Цель: Ознакомление детей с символикой Ростовской области. 28.10 - Международный день бабушек и дедушек. Цель: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты старшего поколения. ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ».					
	14.10 – День казачьей воинской славы(рег. план)	05.10 День учителя	04.10 Всемирный день защиты животных	16.10 Всемирный день хлеба	15.10 День отца в России	01.10 Международный день музыки

	28.10 – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна. (рег. план)			01.10 Международный день пожилых людей	28.10 Международный день бабушек и дедушек		14.10 Покров Пресвятой Богородицы
							ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ
Ноябрь	03.11 - День рождения Самуила Маршака. Цель: познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака. 04.11 - День народного единства. Цель: Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках. 10.11 - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции). Цель: расширить представления детей о сотрудниках правоохранительных органов; познакомить детей со службой «02». 12.11 - Синичкин день. Цель: Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах. 14.11 - Международный день логопеда. Цель: Создать условия для реализации мастерства и творчества детей и педагога. Поздравить учителей логопедов с профессиональным праздником. 18.11 - День рождения Деда Мороза. Цель: Сформировать у детей представление о жизни Деда Мороза, вызвать творческий и эмоциональный интерес. 26.11 - День матери в России. Цель: познакомить детей с праздником «День Матери», воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери. 30.11 - Всемирный день домашних животных. Цель: развитие социально-нравственной позиции ребенка путем формирования ответственного отношения к домашним питомцам. 30.11 - День Государственного герба Российской Федерации. Цель: сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.						

	04.11 - День народного единства.	10.11 - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	12.11 - Синичкин день		26.11 - День матери в России	18.11 - День рождения Деда Мороза	03.11 - День рождения Самуила Маршака
	30.11 - День Государственного герба Российской Федерации	14.11 - Международный день логопеда	30.11 - Всемирный день домашних животных				
Декабрь	01.12 - Всероссийский день хоккея. Цель: Развивать интерес к зимним видам спорта. 03.12 - День Неизвестного солдата. Цель: знакомство дошкольников с историческим наследием нашей Родины. 03.12 - Международный день инвалидов. Цель: Формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья. 05.12 - День добровольца (волонтера) в России. Цель: Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания. 08.12 - Международный день художника. Цель: развивать у детей способность видеть, понимать и любить изобразительное искусство, познакомить их с основными жанрами живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, помочь детям понять волшебную силу изобразительного искусства. 09.12 - День Героев Отечества. Цель: Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать любовь к Родине. Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения. 12.12 - День Конституции РФ. Цель: Формирование представлений у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России. Новогодний утренник. Цель:						
	03.12 - День Неизвестного		12.12 - День Конституции	03.12 - Международный	05.12 - День добровольца	01.12 - Всероссийский	08.12 - Международн

	солдата		РФ.	день инвалидов	(волонтера) в России	день хоккея.	ый день художника
	09.12 - День Героев Отечества.		28.12 - Международный день кино.				Новогодний утренник.
Январь	11.01 - Международный день «спасибо». Цель: создание праздничного настроения, закрепление знаний детей правил вежливого общения, развитие основных физических качеств в игровой форме, совершенствование координации движений, воспитание доброжелательности. Неделя зимних игр и забав. Цель: Развитие эмоциональности детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания традиционных народных игр, знакомства с народными забавами, обычаями. Способствование развитию интереса к национальной культуре российского народа. Повышение двигательной и эмоциональной активности. 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цель: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. 27.01 - день рождения Павла Петровича Бажова. Цель: познакомить детей со сказами П. Бажова, с культурой и традициями уральского народа. 28.01 - Международный день ЛЕГО. Цель: развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон детской речи; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их. 29.01 – День рождения Чехова Антона Павловича. Цель: Познакомить детей с произведениями А.П.Чехова.						
	27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		28.01 - Международный день ЛЕГО.	11.01 - Международный день «спасибо		Неделя зимних игр и забав	27.01 - день рождения писателя Павла Петровича Бажова.
							29.01 – День рождения Чехова Антона Павловича.

							(рег. план)
Февраль	08.02 - День российской науки. Цель: внедрение детского экспериментирования, как средство развития познавательной активности детей. 17.02 - День доброты. Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. 17.02 - День рождения Агнии Барто. Цель: приобщение детей к художественной литературе путем знакомства с творчеством Агнии Барто. 19.02 - День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих. Цель: создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей в процессе ознакомления с флорой и фауной морей и океанов; воспитание бережного отношения к природе; познавательного интереса к миру животных 21.02 - Международный день родного языка. Цель: Воспитание любви, интереса и уважения к родному языку. День здоровья. Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, движениям и спорту; 23.02 День защитника Отечества. Цель: Формирование у детей патриотизм, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии.						
	21.02 - Международный день родного языка.	08.02 - День российской науки.	19.02 - День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих.	17.02 - День доброты.		День здоровья.	17.02 - День рождения Агнии Барто.
	23.02 День защитника Отечества.						
Март	01.03 - День кошек в России. Цель: ознакомить детей с жизнью животных, место обитания, привить любовь к братьям нашим меньшим и желание познавать мир вокруг нас. 03.03 - Всемирный день дикой природы. Цель: Дать детям представления о дикой природе.						

08.03 - Международный женский день. Цель: Способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами, привлечь к изготовлению подарков для женщин. 18.03 - День воссоединения Крыма с Россией. Цель: воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, любви к своему Отечеству. 21.03 - Международный день театра кукол. Цель: Познакомить детей с «Всемирным Днём театра кукол» 21.033 – День поэзии. Цель: Развитие интереса к художественному слову, умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. Помочь детям осмысленно воспринимать поэтические тексты. 22.03 по 05.06 – Дни защиты от экологической опасности. Цель: Ознакомить дошкольников с особенностями окружающей среды и умением правильно и рационально ею распоряжаться. 22.03 - Всемирный день водных ресурсов. Цель: формирование представлений детей о воде и ее свойствах. 27.03 - Всемирный день театра. Цель: Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности. Развитие позитивных качеств личности каждого ребенка. 31.03 - День рождения Корнея Чуковского. Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.						
18.03 - День воссоединения Крыма с Россией.	21.03 - Международный день театра кукол.	01.03 - День кошек в России.	03.03 - Всемирный день дикой природы.	08.03 - Международный женский день.		21.033 – День поэзии. (рег. план)
		22.03 по 05.06 – Дни защиты от экологической опасности. 22.03 - Всемирный день водных ресурсов.		20.03 - Международный день счастья.		21.033 – День поэзии. (рег. план)

	ответственности за все живое на Земле.					
	23.04 - Всемирный день книги. Цель: развивать у детей среднего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, к книге, речевые умения.					
	29.04 - Международный день танца. Цель: познакомить детей с различными видами танцев, с историей их зарождения.					
	30.04 - День пожарной охраны. Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.					
	12.04 - День космонавтики.	13.04 – День древонасаждения. (рег. план)	01.04 - Международный день птиц.	18.04 - Международный день памятников и исторических мест.	23.04 - Всемирный день книги.	07.04 - Всемирный день здоровья. (рег. план)
	30.04 - День пожарной охраны.	19.04 - День подснежника.	22.04 - День Земли.		20.04 - Международный день цирка.	15.04 - Международный день культуры.
						29.04 - Международный день танца.
Май	01.05 - День Весны и Труда. Цель: воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других					
	07.05 - День рождения П.И. Чайковского. Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры средствами детей в ходе приобщения к музыке П.И. временной памяти, восприятия, во- музыки Петра Ильича Чайковского.					
	07.05 - День радио. Цель: показать роль изобретения русского профессора Александра Степановича Попова, значение радио.					
	09.05 - День Победы. Цель: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.					

15.05 - Международный день семей. Цель: формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка. 18.04 – Международный день музеев. Цель: Подготовка детей к восприятию мира музея. 19.05 - День детских общественных организаций в России. Цель: сформировать у детей представления о детских общественных объединениях. 20.05 - Всемирный день пчел. Цель: Расширить представление об экологических связях в природе на примере жизни пчелы. Создать условия для развития познавательной активности детей. 24.05 - День славянской письменности и культуры. Цель: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям. 24.05 – День рождения Шолохова Михаила Александровича. Цель: Знакомство с биографией М.А.Шолохова, участвовать в сохранении и приумножении культурных традиций народа. 27.05 - День библиотекаря. Цель: развивать интерес к различным профессиям ,в частности к профессии библиотекарь; обеспечить начальное профориентационное представление с помощью дидактических и методических пособий.						
09.05 - День Победы.	01.05 - День Весны и Труда.	07.05 - День радио.	24.05 - День славянской письменности и культуры.	15.05 - Международный день семей.		07.05 - День рождения П.И. Чайковского.
	27.05 - День библиотекаря.	20.05 - Всемирный день пчел.		19.05 - День детских общественных организаций в России.		18.04 – Международный день музеев. (рег. план)
						24.05 – День рождения Шолохова Михаила Александровича.

Июнь	01.06 – Международный день защиты детей. Цель: дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; показать актуальность праздника;						
	05.06 – День эколога. Цель: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.						
	06.06 - Пушкинский день России. Цель: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.						
	08.06 - Всемирный день океанов. Цель: Знакомство детей с праздником «Всемирный День Океанов».						
	12.04 - День России. Цель: Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ						
	16.06 – День медицинского работника. Цель: Формирование интереса к профессии врача (медицинской сестры) посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинских учреждений.						
	19.06 - Всемирный день прогулки. Цель: создание условий, открывающих возможности для позитивной социализации детей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками и окружающей природой через игровую туристическую деятельность.						
	21.06 - Международный день цветка. Цель: познакомить воспитанников с прекрасным миром цветов: изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам.						
	22.06 - День памяти и скорби. Цель: формирование патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.						
	25.06 - День моряка. Цель: воспитание у воспитанников нравственно - патриотических качеств и чувства гордости за свою Родину, за народ, победивший фашизм, через знакомство с профессией военного моряка и военными кораблями, участвовавшими в защите рубежей нашей страны в годы ВОВ.						
	12.04 - День России.	05.06 – День эколога. (рег. план)	08.06 - Всемирный день океанов	01.06 – Международный день защиты детей.		03.06 - Всемирный день велосипеда.	06 июня - Пушкинский день России
	22.06 - День памяти и скорби.	16.06 – День медицинского работника. (рег. план)				19.06 - Всемирный день прогулки.	21.06 - Международный день цветка.

		25.06 - День моряка.					
Июль	08.07 - День семьи, любви и верности. Цель: создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление таких семейных ценностей как: любовь, верность, забота, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка. 20.07 - Всемирный день шахмат. Цель: Привить интерес к шахматам, создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста. 28.07 - День Военно-Морского Флота. Цель: Сформировать у детей представление о празднике «День Военно- морского флота» 30.07 - Международный день дружбы. Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.						
	28.07 - День Военно-Морского Флота.		20.07 - Всемирный день шахмат.	08.07 - День семьи, любви и верности.	30.07 - Международный день дружбы.		
Август	05.08 - Международный день светофора. Цель: расширение представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы. 08.08 - День рождения Платова М.И., атамана Донского войска (региональный план). Цель: познакомить детей с образом М.И.Платова – атаманом Донского казачьего войска, основателя г. Новочеркасска. 10.08 - День физкультурника. Цель: Приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни. 11.08 - День строителя. Цель: формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей. 22.08 - День Государственного флага Российской Федерации. Цель: Формирование социально значимых качеств на основе традиции патриотического воспитания, уважительного отношения к истории и символике нашей страны. 30.08. - День освобождения РО от немецко-фашистских захватчиков (региональный план). Цель: Формирование нравственных ценностей. . 31.08 - День города. Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу.						

06.09 – День добрых дел (региональный план). Цель: прививать детям дошкольного возраста нравственные общечеловеческие ценности.

07.09 - День Бородинского сражения. Цель: формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины

13.09- День образования Ростовской области (региональный план). Цель: развитие интереса к истории и культуре родного края, культуре казачества, историческому прошлому.

24.09- Всемирный день Моря. Цель: дать детям первоначальные представления и знания об обитателях **морских** глубин, расширять словарный запас, учить правильной последовательной речи; развивать логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

27.09- День воспитателя и всех дошкольных работников. Цель: Создать праздничное настроение у детей, расширять представления о профессиях в детском саду, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.

27.09- Международный день туризма. Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация **туризма**, как важного средства воспитания подрастающего поколения, вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости

Группа компен сирую щей направ.	3 сентября Международ ный день борьбы с терроризмом	27 сентября День дошкольного работника	1 сентября День знаний 24 сентября Всемирный день Моря	5 сентября Международный день благотворительн ости 06 сентября День добрых дел		27 сентября Международ ный день туризма	
	7 сентября День Бородинског о сражения						
	13 сентября День образования Ростовской области						

Октябрь

01.10- Международный день пожилых людей. Цель: на основе воспитательного мероприятия «День пожилого человека» осуществлять духовно- нравственное развитие личности обучающихся, укреплять народные традиции, налаживать преемственность и взаимопонимание между поколениями.

01.10.- Международный день музыки. Цель: формирование начал музыкально-художественной культуры, музыкального восприятия, слуха, творческой личности ребёнка.

04.10- Всемирный день защиты животных. Цель: познакомить детей с международным праздником «Всемирный день защиты животных», с Красной книгой и животными, которые в нее внесены; активизировать познавательный интерес детей, способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.

05.10- День учителя. Цель: воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога; формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

14.10- Покров Пресвятой Богородицы. Цель: познакомить детей с русским народным творчеством, народной культурой, воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству, традициям, осмысление детьми духовно-нравственного содержания праздника «Покрова Пресвятой Богородицы».

14.10- День казачьей воинской славы (регион. план.). Цель: формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине.

15.10- День отца в России. Цель: повышение роли и статуса отца, популяризация отцовства; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.

16.10- Всемирный день хлеба. Цель: формирование интереса и ценностного отношения детей к хлебу, профессиям людей, создающих хлеб.

24.10- «Осенины». Цель: Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения

28.10- Международный день бабушек и дедушек. Цель: познакомить детей с праздником «День бабушек и дедушек», расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями, сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям;

28.10 - Международный день школьных библиотек. Цель: привлечь обучающихся в библиотеку школы.

28.10 – День символов РО (регион. план.). Цель: воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительного отношения к государству, родному краю.

	14 октября День казачьей воинской славы 28 октября День символов РО	5 октября День учителя	4 октября Всемирный день защиты животных 28.10 Международный день школьных библиотек.	1 октября Международный день пожилых людей 16 октября Всемирный день хлеба	15 октября День отца в России 28 октября Международный день бабушек и дедушек		1 октября Международный день музыки 14 октября Покров Пресвятой Богородицы 24 октября «Осенины»
--	--	----------------------------------	--	---	--	--	---

Ноябрь

03.11 - День рождения Самуила Маршака. Цель: расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака.

04.11 - День народного единства. Цель: Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

10.11 - День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции) Цель: ознакомления детей с опасной и трудной профессией полицейский.

12.11 - Синичкин день. Цель: познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день.

14.11 - Международный день логопеда. Цель: формирование представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

26.11 - День матери в России. Цель: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни человека.

30.11 - День Государственного герба Российской Федерации. Цель: сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.

	04 ноября День народного единства 30 ноября День Государственного герба Российской	10 ноября День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции) 14 ноября Международный день логопеда	12 ноября Синичкин день		26 ноября День матери в России		3 ноября День рождения Самуила Маршака
--	---	--	-----------------------------------	--	--	--	---

	Федерации						
Декабрь							
01.12 - Всероссийский день хоккея. Цель: Познакомить детей со спортивной игрой «хоккей» и со спортивной амуницией хоккеиста с указанием назначения каждого элемента формы 03.12 - Международный день инвалидов. Цель: формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья. 03.12 - День Неизвестного солдата. Цель: формирование чувства патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны 05.12 - День добровольца (волонтера) в России. Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами. 08.12 - Международный день художника. Цель: расширение знаний о художниках их творчестве. 09.12 - День Героев Отечества. Цель: Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать любовь к Родине. Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения. 12.12 - День Конституции РФ. Цель: Формирование представлений у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России. 28.12 - Международный день кино. Цель: уточнять и расширять представления детей о кино; воспитывать интерес к театрализованной деятельности. 30.12 - День заворачивания подарков. Цель: формировать у учащихся представления о способах упаковки подарков и видах упаковки.							
	3 декабря День Неизвестног о солдата 9 декабря День Героев Отечества		12 декабря День Конституции РФ 28 декабря Международный день кино	3 декабря Международный день инвалидов	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	1 декабря Всероссийск ий день хоккея	8 декабря Международный день художника 30 декабря День заворачивания подарков

Январь							
11.01 - Международный день «спасибо». Цель: закреплять умение использовать в речи в нужный момент вежливые слова, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения, учить совершать добрые поступки. 11.01 – День заповедников и национальных парков. Цель: способствовать систематизации представлений о разнообразии природного мира. 15-19 января Неделя зимних игр и забав. Цель: создать благоприятную атмосферу в группе для проведения Недели зимних игр и забав. 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Цель: познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. 27.01 - 146 лет со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова. Цель: ознакомить детей с творчеством Уральского писателя П. П. Бажова. 28.01 - Международный день ЛЕГО. Цель: развитие конструкторской, познавательной, коммуникативной, творческой и исследовательской активности дошкольников через использование технологии ЛЕГО – конструирования. 29.01 - День рождения Чехова А.П. (регион. план.). Цель: создание условий для углубленного изучения творчества Чехова.							
	27 января День полного освобождени я Ленинграда от фашистской блокады		11 января День заповедников и национальных парков. 28 января Международный день ЛЕГО	11 января Международный день «спасибо»		15-19 января Неделя зимних игр и забав	27 января 146 лет со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова 29 января День рождения Чехова А.П.

Февраль

08.02 - День российской науки. Цель: внедрение детского экспериментирования, как средство развития познавательной активности детей.

17.02 - 17 февраля День рождения Агнии Барто. Цель: знакомство детей с писательницей Агнией Барто и её творчеством.

19.02 - День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих. Цель: расширять знания детей о подводном мире и его обитателях китах; создать условия для реализации творческого потенциала детей.

21.02 - Международный день родного языка. Цель: воспитание любви, интереса и уважения к родному языку.

23.02 - 23 февраля День защитника Отечества. Цель: Формирование у детей патриотизм, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии.

	21 февраля Международный день родного языка 23 февраля День защитника Отечества	8 февраля День российской науки	19 февраля День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих				17 февраля День рождения Агнии Барто
--	---	---	---	--	--	--	--

[illegible]

03.03 - Всемирный день дикой природы. Цель: дать детям представления о дикой природе.

08.03 - Международный женский день. Цель: Обобщение и расширение знаний, и представлений детей о празднике «8 марта». Воспитание заботливого отношения к мамам, благодарность за их любовь.

18.03 - День воссоединения Крыма с Россией. Цель: воспитание у дошкольников патриотизма, гордости и уважения к своей Родине.

20.10 – Международный День Земли. Цель: формирование экологического сознания и чувства уважения к планете Земля.

21.03 - Всемирный день поэзии. Цель: создать условия для формирования у детей и родителей умения заучивать и выразительно рассказывать стихотворения.

22.03 - Всемирный день водных ресурсов. Цель: расширить представления о воде, о её свойствах.

22.03-05.06 – Дни защиты от экологической опасности (регион. план). Цель: ознакомить дошкольников с особенностями окружающей

среды родного края и умением правильно и рационально ею распоряжаться.

27.03 - Всемирный день театра. Цель: Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей.

	18 марта День воссоединен ия Крыма с Россией	22 марта Дни защиты от экологической опасности	20 марта Международный День Земли 22 марта Всемирный день водных ресурсов	3 марта Всемирный день дикой природы	8 марта Международн ый женский день		21 марта Всемирный день поэзии 27 марта Всемирный день театра 31 марта День рождения Корнея Чуковского
--	---	--	--	---	---	--	--

Апрель

01.04 - Международный день птиц. Цель: формирование у детей представления о птицах как живых существах, живущих на Земле, их значения для окружающей природы.

02.04 - День рождения Г.Х.Андерсена. Цель: познакомить детей с творчеством Г. Х. Андерсена

07.04 - Всемирный день здоровья. Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.

12.04 - День космонавтики. Цель: Сформировать у детей начальные элементарные представления о космосе, познакомить с российским праздником — День космонавтики, героями космоса, активизировать фантазию и творческие способности детей.

15.04 - Международный день культуры. Цель: оптимизация благоприятных условий по приобщению старших дошкольников к национальной культуре, всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала в условиях взаимодействия д е т с к о г о с а д а с социальными партнерами.

15.04-05.06 - Дни защиты от экологической опасности. Цель: Познакомить детей, педагогов и родителей с основными проблемами и

задачами экологии, обратить их внимание на угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу.

20.04 - Национальный день донора в России. Цель: актуализация у обучающихся информации о донорстве крови с целью выработки нравственных взглядов, суждений и оценок.

22.04 - День Земли. Цель: углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

23.04 - Всемирный день книги. Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

24.04 - День древонасаждения. Цель: научить детей уважать природу и беречь ее богатства

29.04 - Международный день танца. Цель: развитие творческих способностей детей, потребности самовыражения в движении под музыку с помощью танцевальной деятельности.

30.04 - День пожарной охраны. Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

	12 апреля День космонавтики	25 апреля День древонасаждения 30 апреля День пожарной охраны	1 апреля Международный день птиц 15.04-05.06 Дни защиты от экологической опасности	20 апреля Национальный день донора в России 22 апреля День Земли	23 апреля Всемирный день книги	7 апреля Всемирный день здоровья	2 апреля День рождения Г.Х.Андерсена 15 апреля Международный день культуры 29 апреля Международный день танца
--	--	--	--	---	---	--	--

Май

01.05 - День Весны и Труда. Цель: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых.

07.05 - День рождения П.И. Чайковского. Цель: обобщить и закрепить знания по теме «П. И. Чайковский – великий русский композитор».

09.05 - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Цель: формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

15.05 - Международный день семей. Цель: формировать осознанное понимание значимости семьи в жизни ребёнка.

18.05 - Международный день музеев (регион. план). Цель: формирование у детей интереса к музеям как хранилищам народной культуры.

19.05 - День детских общественных организаций в России. Цель: сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях.

24.05 - День славянской письменности и культуры. Цель: прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.

24.05 - День рождения Шолохова М.А. (регион. план). Цель: дать обзор жизненного и творческого пути М.А.Шолохова.

27.05 - День библиотекаря. Цель: развивать интерес к различным профессиям ,в частности к профессии библиотекарь.

	9 мая 80-летие Победы в Великой Отечественн ой войне 1941- 1945годов	1 мая День Весны и Труда 27 мая День библиотекаря		24 мая День славянской письменности и культуры	15 мая Международн ый день семей 19 мая День детских общественны х организаций в России		7 мая День рождения П.И. Чайковского 18 мая Международный день музеев 24 мая День рождения Шолохова М.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

Июнь

01.06 - Международный день защиты детей. Цель: дать детям элементарные знания и представления о международном празднике « Дне защиты детей», об их правах.

05.06 - Всемирный день окружающей среды. Цель: воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

05.06 – День эколога (регион. план). Цель: формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

06.06 - Пушкинский день России. Цель: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.

08.06 - Всемирный день океанов. Цель: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

12.06 - День России. Цель: воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ.

19.06 - Всемирный день прогулки. Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников во время проведения прогулки.

16.06 - День медицинского работника (регион. план). Цель: формирование интереса к профессии врача (медицинской сестры) посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинских учреждений.

22.06 - День памяти и скорби. Цель: воспитывать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

	12 июня День России	05 июня День эколога	5 июня Всемирный день окружающей среды	1 июня Международный день защиты детей		19 июня Всемирный день прогулки	6 июня Пушкинский день России
	22 июня День памяти и скорби	21 июня День медицинского работника	8 июня Всемирный день океанов				

Июль

08.07 - День семьи, любви и верности. Цель: создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление таких семейных ценностей как: любовь, верность, забота, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка.

20.07 - Всемирный день шахмат. Цель: познакомить детей старшей группы с игрой в шахматы.

28.07 - День Военно-Морского Флота. Цель: сформировать четкое представление о праздновании Дня ВМФ России. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

30.07 - Международный день дружбы. Цель: Воспитание нравственных основ личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

	28 июля День Военно- Морского Флота	8 июля День семьи, любви и верности	20 июля Всемирный день шахмат		30 июля Международн ый день дружбы		
--	--	--	---	--	--	--	--

Август

05.08 - Международный день светофора. Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице и в транспорте. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

08.08 – День рождения Платова М.И., атамана Донского войска (регион. план). Цель: познакомить детей с образом М.И.Платова – атаманом Донского казачьего войска, основателя г. Новочеркасска.

10.08 - День физкультурника. Цель: знакомство детей с разнообразием профессий в сфере спорта, привлечение родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей.

11.08 - День строителя. Цель: формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей.

22.08 - День Государственного флага Российской Федерации. Цель: формировать представления о значении Государственного флага РФ.

30.08 – День освобождения РО от немецко-фашистских захватчиков (регион. план). Цель: рассказать детям о освобождении родного города от немецко-фашистских захватчиков.

31.08 - День города. Цель: формировать у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.

	22 августа День Государственного флага Российской Федерации 30 августа День освобождения РО от немецко-фашистских захватчиков	11 августа День строителя	5 августа Международный день светофора 8 августа День рождения Платова М.И., атамана Донского войска			10 августа День физкультурника	31 августа День города
--	---	-------------------------------------	--	--	--	---	----------------------------------

Календарный план воспитательных событий во второй группе раннего развития на 2024-2025 учебный год.

Направлен е воспитания/ Месяц	Патриотическое	Трудовое	Познавательн о	Духовно- нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительно е	Эстетическо е
Сентябрь	02.09 - День знаний. Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; создать радостное, праздничное настроение; расширять у детей представление о празднике «День знаний»; развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма; развивать самостоятельность и инициативу, познавательную активность. 05.09 - День добрых дел. Цель: способствовать формированию духовно - нравственной позиции по отношению к себе и окружающим, воспитанию готовности к совершению добрых дел и поступков. 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников. Цель: создать праздничное настроение у детей, расширять представления о профессиях в детском саду, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.						
		27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников	02.09 День знаний	05.09 День добрых дел (региональный план)			
Октябрь	01.10. Международный день пожилых людей. Цель: На основе воспитательного мероприятия «День пожилого человека» осуществлять духовно- нравственное развитие личности обучающихся, укреплять народные традиции, налаживать преемственность и взаимопонимание между поколениями. 15.10. День отца в России. Цель: повышение роли и статуса отца, популяризация отцовства; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.						

Матрица формирования уклада образовательного учреждения

Шаг	Оформление	Деятельность участников образовательного учреждения
Определить ценностно-смысловое наполнение жизнедеятельности образовательного учреждения.	Устав Школы, правила трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	Администрация образовательного учреждения разработку нормативно-правовых актов.
		Сотрудники учреждения, через работу образовательного учреждения, Педагоги участвуют в обсуждении и принятии.
		Родители (законные представители) мотивированное мнение через работу с родителями.
Описать сформулированное ценностно-смысловое наполнение во всех форматах жизнедеятельности образовательного учреждения: специфику организации видов деятельности; обустройство развивающей предметно-пространственной среды; организацию режима дня; разработку традиций и ритуалов; праздники и мероприятия.	Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания	Педагогический коллектив разрабатывает образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания.
		Родители (законные представители) принимают участие в проектировании части, формируют образовательных отношений образовательного учреждения и (или) образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания.
Обеспечить принятие всеми участниками образовательных отношений уклада Школы	Квалификационные требования к должностям в соответствии с штатным расписанием.	Педагогические кадры обеспечивают повышение квалификации или переподготовку в соответствии с требованиями; прохождение аттестации по срокам.
	Договор об образовании с родителями (законными представителями).	При поступлении в образовательное учреждение родителями (законными представителями) заключается договор.
	Договоры о сотрудничестве с организациями-партнёрами.	Проектирование совместных проектов с организациями-партнёрами.

